

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Систематика растений и грибов

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **б440301\_24\_2 ПО Биология.rlx**  
Квалификация **Педагогическое образование 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**  
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,1	64,1	64,1	64,1
Сам. работа	79,9	79,9	79,9	79,9
Итого	144	144	144	144

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Систематика растений и грибов» является формирование у обучающихся компетенций предметного модуля, приобретение ими способностей применять полученные систематические знания, умения и навыки в области ботаники в профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и морфология растений
2.1.2	Зоология беспозвоночных
2.1.3	Цитология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2.2	Методика обучения биологии
2.2.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.4	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.2.5	Цитология
2.2.6	Гистология с основами эмбриологии
2.2.7	Зоология позвоночных
2.2.8	Анатомия и морфология человека
2.2.9	Микробиология с основами вирусологии
2.2.10	Биотехнология
2.2.11	Молекулярная биология
2.2.12	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.13	Современные проблемы эволюции
2.2.14	Физиология человека и животных
2.2.15	Физиология растений
2.2.16	Генетика
2.2.17	Теория эволюции
2.2.18	Физика биологических процессов
2.2.19	Биоэкология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные принципы классификации и систематики растений и грибов.

**Уметь:**

Объяснять систематическое положение растений и грибов с учетом эволюционных закономерностей.

**Владеть:**

Методами отбора и структурирования систематического материала для учебного процесса.

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач****Знать:**

Морфологические и анатомические признаки, лежащие в основе классификации растений и грибов.

**Уметь:**

Определять растения и грибы с использованием определителей, гербариев и цифровых ресурсов.

**Владеть:**

Навыками работы с определителями, коллекциями и гербарным материалом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

Основные принципы классификации и систематики растений и грибов.

Морфологические и анатомические признаки, лежащие в основе классификации растений и грибов.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Объяснять систематическое положение растений и грибов с учетом эволюционных закономерностей.	
Определять растения и грибы с использованием определителей, гербариев и цифровых ресурсов.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Методами отбора и структурирования систематического материала для учебного процесса.	
Навыками работы с определителями, коллекциями и гербарным материалом.	