МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)
Беляева С.С.
(ФИО)
"14" 01. 2026 г.

СТОМАТОЛОГИЯ
Хирургия полости рта
аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста**

Учебный план: 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация: **Врач-стоматолог**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	17 2/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3	3	2	2	5	5
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	48,3	48,3	32,5	32,5	80,8	80,8
Сам. работа	23,7	23,7	40	40	63,7	63,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - целью изучения студентами медицинского факультета по специальности «Стоматология» хирургия полости рта является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь. Задачи изучения дисциплины - обучение принципам организации хирургии полости рта в условиях поликлинического приема и стационара; разъяснить объем и содержание помощи военнослужащим, раненным в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий; обучить методам диагностики, используемым при обследовании больных с хирургической стоматологической патологией, а также при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица; обучить методам общего и местного обезболивания, используемым при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области; преподать теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта; преподать клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области; разъяснить структуру и содержание табельного медицинского имущества, необходимого для оказания помощи раненным в лицо и обучить проведению медицинской сортировки; научить различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса; обучить особенностям сочетанных и комбинированных повреждений лица; обучить методам консервативного, хирургического лечения и реабилитации раненных и пострадавших с травмой лица; обучить основам организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности; ознакомить с основными приемами пластической хирургии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.47

2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.2	Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.1.4	Стандарты лечения в стоматологии
2.1.5	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
2.2.2	Онкостоматология и лучевая терапия
2.2.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
2.2.4	Модуль: Челюстно-лицевая хирургия
2.2.5	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.6	Заболевания головы и шеи
2.2.7	Стандарты лечения в стоматологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека **Уметь:**

применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинскихизделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Владеть:

способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Знать:

методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

Уметь:

собирать и анализировать жалобы пациента, данные его
анамнеза; **Владеть:**
способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Уметь:
понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; ; выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний; анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время

ПК-3: Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации с травмами челюстно-лицевой области.
Знать:
Знать основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированногомышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельностичеловека
Уметь:
понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
Владеть:
методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
Знать:
этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами;
Уметь:
раскрыть смысопределения тактики ведения больных с различными стоматологическими
заболеваниями **Владеть:**
навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза

ПК-7: Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Знать:
этиологию, патогенез,клинику основных стоматологических заболеваний с различными нозологическими
формами; **Уметь:**
правильно определитьстоматологическое заболевание;
Владеть:
навыками анализаразличных видов лечения и реабилитации больных с различными нозологическими формами;

ПК-11: Способен к осуществлению комплекса мероприятий для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, к участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

Знать:
Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
Уметь:
Работать с материалами по экспертизе временнойнетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатациибиологической смерти человека
Владеть:
Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности
Знать:
Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля
Уметь:
Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного
населения; **Владеть:**
Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях

ПК-13: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях стоматологического профиля.
Знать:
Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях стоматологического про
Уметь:
применять принципыорганизации и управления в сфере здоровья
граждан; **Владеть:**
применять принципы управления медицинскимиорганизациями и их структурнымиподразделениями стоматологического профиля

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Знать:
основные медико-статистические показатели
Уметь:
использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической
помощи; **Владеть:**
основными медико-статистическими показателями;

ПК-15: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Знать:
Знать и осуществлять поиск необходимой медицинской литературы и проводить ее анализ с позиции принципов доказательной медицины
Уметь:
Уметь критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной
медицины **Владеть:**
Владеть навыками работы с медицинской информацией из различных источников и готовить презентацию, доклад по теме исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
Знать основы формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированногомышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельностичеловека	

этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами;
этиологию, патогенез,клинику основных стоматологических заболеваний с различными нозологическими формами;
Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля
Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях стоматологического про
основные медико-статистические показатели
Знать и осуществлять поиск необходимой медицинской литературы и проводить ее анализ с позиции принципов доказательной медицины
3.2 Уметь:
применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных медицинскихизделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; ; выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения челюстно-лицевых заболеваний; анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
раскрыть смысопределения тактики ведения больных с различными стоматологическими
заболеваниями правильно определитьстоматологическое заболевание;
Работать с материалами по экспертизе временнойнетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатациибиологической смерти человека
Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
применять принципыорганизации и управления в сфере здоровья граждан;
использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи;
Уметь критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
3.3 Владеть:
способностью верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.
методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза
навыками анализаразличных видов лечения и реабилитации больных с различными нозологическими
формами; Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными заболеваниями
Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях
применять принципы управления медицинскимиорганизациями и их структурнымиподразделениями стоматологического профиля
основными медико-статистическими показателями;
Владеть навыками работы с медицинской информацией из различных источников и готовить презентацию, доклад по теме исследований