МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
директор Политехнического института
_____ Д.А. Коцев
3 сентября 2026 г.

Ознакомительная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа Цифровых технологий**
Учебный план	g090404_26_1 пи_оаирп.plx Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия Магистерская программа "Основы анализа и разработки приложений с большими объемами распределенных данных"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	214,8	214,8	214,8	214,8
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями прохождения практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебного материала; знакомство с организацией практических, научно-исследовательских и проектных работ в области использования программно- информационных систем на предприятии; приобретение профессиональных умений и навыков разработки и сопровождения программно-информационных систем на предприятии; получение опыта взаимодействия в коллективе при эксплуатации и поддержке программно- информационных систем на предприятии.
1.2	Основной задачей проектно-технологической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение практических навыков и компетенций, включающих в себя совокупность принципов, средств, методов и способов в области управления, а также применения комплекса подходов для эффективного использования ресурсов с учетом влияния различных факторов. При прохождении практики для каждого обучающегося формулируется конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.
1.3	В ходе практики обучающиеся знакомятся с источниками больших данных, принципами их получения и хранения, приемами очистки, преобразования, исследования и визуализации. Предусматриваются контроль качества данных, обсуждение вычислительных ограничений и документирование результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.В.02. Управление информацией и хранением данных
2.1.2	Б1.В.ДВ.02.01. Управление инновационным проектом
2.1.3	Б1.В.03. Наука о данных и аналитика больших объемов информации
2.1.4	Б1.О.04. Цифровые ресурсы в научном исследовании
2.1.5	Б1.О.10. Процессы управления качеством программного обеспечения
2.1.6	Б1.О.05. Управление конфигурацией программного обеспечения (DevOps)
2.1.7	Б1.О.01. Формализация моделирования (UML)
2.1.8	Б1.О.06. Проектирование распределенных информационных систем
2.1.9	Б1.В.04. Статистическая обработка данных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа (концентрированная)
2.2.2	Б3.О.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Б2.О.03(П). Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
2.2.4	Б1.О.09. Научный дискурс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	
Знать:	
Уровень 1	математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-6: Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	информационные технологии для использования в практической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно приобретать новые знания и умения
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного приобретения новых знаний и умений в новых областях знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные этапы жизненного цикла программного обеспечения. принципы организации хранения больших данных и этапы обработки набора данных (получение, очистка, преобразование, агрегация, визуализация), основные критерии качества данных.	
3.2	**Уметь:**
определить проблемы, формулировать задачи исследования; разработать план проведения исследований; выбирать при выполнении индивидуального заданий необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы); формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения индивидуального задания; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде отчета, тезисов докладов, научной статьи. выполнять первичное обследование наборов данных, выявлять пропуски и дубликаты, осуществлять базовую обработку и описательный анализ данных с помощью доступных программных инструментов.	
3.3	**Владеть:**
навыками проведения проектно-технологических работ как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива; современными информационными технологиями при проведении проектно-технологических работ; навыками представления полученных результатов в виде отчетов, докладов на научной конференции, научных статей. первоначальными навыками построения воспроизводимого конвейера обработки данных, создания сводных таблиц и графиков, документирования источников, преобразований и ограничений результатов анализа.	