МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного Института
_____ Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b420302_26_1 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кандидат юридических наук, Доцент, Атабеков К.К. _____

Рецензент(ы):
к.и.н., Зайнулин Р.Ш. _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 03.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: проф., доц. Джунушалиева Гульмира Д.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Правоведение

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель данного курса — раскрыть сущность и роль права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с деятельностью журналистов и средств массовой информации, созданием и использованием материалов средств массовой информации, их ответственностью, а также в связи с созданием, функционированием и закрытием организаций средств массовой информации, с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов в Кыргызской Республике, Российской Федерации и зарубежных странах; влияние международной и отечественной судебной практики на деятельность средств массовой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История отечественной журналистики
2.1.2	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Арт-критика и роль журналистики в креативных индустриях
2.2.2	Журналистика и культура
2.2.3	Журналистское мастерство
2.2.4	Международное гуманитарное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Основные правовые нормы, регулирующие деятельность в сфере журналистики и медиакоммуникаций.
Уровень 2	Порядок определения задач в рамках поставленной цели с учётом действующего законодательства.
Уровень 3	Ограничения и ресурсы, влияющие на выбор способов решения правовых вопросов. Структуру правовой системы и принципы её функционирования.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать поставленную цель и формулировать круг задач в правовом контексте.
Уровень 2	Выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, ресурсы и ограничения.
Уровень 3	Применять правовые знания для оценки рисков и последствий решений. Аргументировать выбор правового подхода при подготовке материалов или проектов.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовыми базами данных.
Уровень 2	Методами правового анализа и интерпретации норм.
Уровень 3	Технологиями поиска и систематизации правовой информации.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия и формы коррупционного поведения, его правовые и социальные последствия.
Уровень 2	Нормативно-правовую базу противодействия коррупции (законы, международные акты, внутренние регламенты).
Уровень 3	Этические принципы и стандарты профессиональной деятельности, направленные на предотвращение коррупции.
Уметь:	
Уровень 1	Этические принципы и стандарты профессиональной деятельности, направленные на предотвращение коррупции.
Уровень 2	Применять правовые нормы и внутренние регламенты для предотвращения коррупционных рисков.
Уровень 3	Аргументированно формировать позицию нетерпимости к коррупции в профессиональной коммуникации и публичных материалах.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками правового анализа ситуаций, связанных с коррупционными рисками.

Уровень 2	Технологиями информирования и просвещения аудитории о недопустимости коррупции.
Уровень 3	Методами интеграции антикоррупционных норм и ценностей в профессиональную деятельность и медиаконтент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные виды правовых документов в сфере журналистики; политическую систему Кыргызстана и России и функции ведущих политических институтов; актуальные проблемы страны и главные направления ее развития; гуманистические ценности современной цивилизации; моральные и правовые нормы, реализуемые в межличностном взаимодействии; основные категории и понятия психологической и педагогической наук.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	реализовывать нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, людям; анализировать основные нормативные документы, ориентироваться в важнейших политических процессах современности, ориентироваться в основных тенденциях формирования социальной структуры современного общества.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сохранения и развития гуманистических ценностей общества; приемами применения нормативных правовых документов; инструментарием характеристики ключевых нормативных политических процессов; информацией о векторных направлениях развития страны; навыками социального взаимодействия; основами формирования социальных отношений в обществе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Государственная политика в области СМИ.							
1.1	Источники законодательства о СМИ. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.2	Основные правовые документы, регулирующие деятельность СМИ в Кыргызской Республике. /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.3	Государственные, общественные, частные СМИ. /Ср/	5	15		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.4	Субъекты правовых основ журналистики. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
1.5	Законодательство о порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
	Раздел 2. Свобода информации.							
2.1	Специфика прав и обязанностей журналистов перед обществом. /Ср/	5	8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.2	Доступ к информации: фактические возможности граждан и прессы. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			Работа в малых группах
2.3	Особенности работы журналистов в законодательных органах власти. /Пр/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

2.4	Право и обязанность журналистов на сохранение в тайне конфиденциальных источников информации, ответственность за распространение секретной информации. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.5	Виды ответственности за непредоставление информации. /Пр/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			Работа в малых группах.
2.6	Законодательство о порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации. /Ср/	5	12,8		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
2.7	/КрТО/	5	0,2					
	Раздел 3. Деятельность СМИ в предвыборный период.							
3.1	Избирательное право и законодательство о СМИ в КР и РФ. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
3.2	Понятие и виды предвыборной агитации. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			
3.3	Ответственность СМИ и журналистов за нарушение права на проведение агитации. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			Работа в малых группах
3.4	СМИ и предвыборные кампании. /Ср/	5	4		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
1. Характеристика Закона РФ «О средствах массовой информации».
2. Закон КР "О средствах массовой информации"
2. Свобода массовой информации.
3. Международные акты о СМИ.
4. Периодические печатные издания.
5. Формы продукции средств СМИ.
6. Недопустимость цензуры.
7. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации.
8. Законодательство о средствах массовой информации.
9. Организация деятельности средств массовой информации.
10. Регистрация средства массовой информации.
11. Прекращение и приостановление деятельности средства массовой информации.
12. Статус учредителя.
13. Статус редакции.
14. Устав редакции.
15. Статус издателя.
16. Информационные агентства.
17. Иные средства массовой информации.
18. Лицензия на вещание.
19. Аннулирование лицензии.
20. Правовое регулирование рекламы.
21. Недобросовестная реклама.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ
1. Авторские произведения и письма.
2. Право на опровержение. Порядок опровержения. Основания отказа в опровержении.
3. Право на ответ.
4. Права журналиста.
5. Алгоритм действий журналиста, запрашивающего информацию из государственных информационных ресурсов.
6. Право на получение информации.

7. Запрос информации.
8. Отказ и отсрочка в предоставлении информации.
9. Обязательные сообщения.
10. Распространение массовой информации.
11. Выход в свет (в эфир).
12. Выходные данные.
13. Обязательные экземпляры.
14. Хранение материалов радио- и телепередач.
15. Обязанности журналиста.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Аккредитация.
2. Скрытая запись.
3. Недопустимость злоупотребления правами журналиста.
4. Специальный статус журналиста.
5. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации.
6. Распространение зарубежной информации.
7. Зарубежные корреспонденты.
8. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации. Освобождение от ответственности.
9. Ответственность за ущемление свободы массовой информации.
10. Ответственность за злоупотребление свободой массовой информации.
11. Право интеллектуальной собственности: понятие, основные положения, ответствен-ность за нарушения.
12. Возмещение морального вреда при злоупотреблении свободой массовой информации.
13. Правое регулирование Интернета.
14. Ограничения на распространение в СМИ эротической и порнографической продукции в РФ.
15. Основные положения о неприкосновенности частной жизни в РФ.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Темы контрольных работ:

1. Основные положения Конституции РФ
2. Основные положения Конституции КР.
3. Основные положения Закона КР «О СМИ».
4. Основные положения ФЗ РФ «об информации, информатизации и защите информации».
5. Основные положения Закона КР «О защите профессиональной деятельности журналиста».
6. Основные положения ФЗ РФ «об авторском праве и смежных правах»
7. Основные положения ФЗ РФ «об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
8. Основные положения ФЗ РФ «о государственной тайне» и Закона КР «О защите государственных секретов КР»
9. Работа СМИ в предвыборный период.

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. А. Федотов	Правовые основы журналистики: Учебник для вузов	Москва .: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.Н.Ким	Основы теории журналистики: Учебное пособие	СПб. : Питер 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сост.: И.В. Деева, А.С. Кацев, М.Е. Озмитель и др.; Под общ. ред. А.С. Кацева, М.Е. Озмителя	Журналистика. PR. Реклама: Словарь-справочник	2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	А.Г. Рихтер. Правовые основы журналистики.	http://evartist.narod.ru/text17/0001.htm

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии. Интерактивные формы: 1) Работа в малых группах - работа в малых группах представляет собой закрепление материала посредством подготовки обучающимися в нескольких группах индивидуальных заданий;
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: семинарские занятия включают выполнение студентами индивидуальных заданий с использованием современных технологий и профессионального программного обеспечения, индивидуальную работу с материалами из открытых источников.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	www.evartist.ru - авторский проект (библиотека) Екатерины Алеевой,посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний.
6.3.2.2	www.koob.ru - библиотека, содержащая ряд ключевых изданий по журналистике, PR и рекламе в электронных вариантах.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лекций, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).
7.2	Минимальные требования для компьютера: ОЗУ 1 Гб; Микропроцессор Intel или AMD 1,7 ГГц; 1-2 Гб свободного места на жестком диске; ОС Windows XP SP2; MS Office 2003.
7.3	Рекомендуемые требования для компьютера: ОЗУ 4Гб; Двухъядерный микропроцессор Intel или AMD 1.8 ГГц и выше; 3 Гб свободного места на жестком диске; Windows 7; 32-х разрядная версия MS Office 2003, 2007, 2010, 2013.
7.4	Для работы под управлением ОС Windows 8, 8.1 необходимо включить Microsoft NET Framework 3.5.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины «Правовые основы журналистики»
Раздел 1. Государственная политика в области СМИ. (1-6 недели)
Текущий контроль посещаемость, активность, выполнение СРС. Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов.
Рубежный контроль - контрольная работа 1. Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов.
Раздел 2. Свобода информации (7-12 недели)
Текущий контроль посещаемость, активность, выполнение СРС. Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов.
Рубежный контроль - контрольная работа 2. Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов.
Раздел 3. Деятельность СМИ в предвыборный период(13-18 недели).
Текущий контроль посещаемость, активность, выполнение СРС. Минимум - 10 баллов, максимум - 15 баллов.
Рубежный контроль - контрольная работа 3. Минимум - 5 баллов, максимум - 10 баллов.
ВСЕГО за семестр. Минимум - 40 баллов, максимум - 70 баллов.
Промежуточный контроль (Экзамен). Минимум - 10 баллов, максимум - 15 баллов.
Семестровый рейтинг по дисциплине. Минимум - 60 баллов, максимум - 100 баллов.
Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга и рейтинга за курсовую работу (проект):
85 – 100 баллов – «отлично»
70 – 84 баллов – «хорошо»
60-69 баллов – «удовлетворительно»
менее 60 баллов – «неудовлетворительно»
Модуль - логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль - самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.
Основные требования к выполнению контрольной работы:
1. Необходимо выполнить все задания. Работы должны быть выполнены качественно.
2. Студент должен опираться на знания, полученные за определенный период обучения.
Шкала оценивания контрольной работы:
1. Отлично - все задания выполнены.
2. Хорошо - задания выполнены хорошо, но с допустимыми ошибками.
3. Удовлетворительно - задания выполнены на удовлетворительном уровне с рядом ошибок.
4. Неудовлетворительно - задания выполнены некорректно с недопустимыми ошибками.
Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (контрольные работы) преподавателю.