

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Голобородько И.Л.
23.06.2025 г.

Преступления против безопасности государства рабочая программа дисциплины (модуля)


Закреплена за кафедрой	Уголовного права и криминологии	
Учебный план	g400401_24_12 ю уп.rlx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Уголовное право"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	
экзамены	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

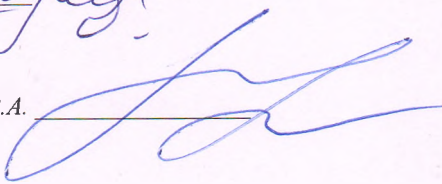
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Жунушова Г.Б.



Рецензент(ы):

к.ю.н., доцент, Зав.кафедрой ГПиП, Фудашкин В.А.



Рабочая программа дисциплины

Преступления против безопасности государства

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Уголовное право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25. протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от 19.06.2025 г. № 10

Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от __ ____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от __ ____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от __ ____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от __ ____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Преступления против безопасности государства" является обучение магистрантов с уголовно-правовыми и криминологическими вопросами преступлений против безопасности государства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Уголовный закон	
2.1.2	Теория государства и права	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, навыками анализа и применения правовых средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, а также уголовное законодательство, регулирующее ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также правильно применять нормы, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, а также уметь отграничивать от смежных составов преступлений
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, навыками анализа и применения правовых средств, а также методикой научного исследования при анализе норм, устанавливающими уголовную ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против безопасности государства							
1.1	Понятие и общая характеристика преступления против безопасности государства /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			

1.2	Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности государства /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.3	Государственные преступления, посягающие на внешнюю безопасность /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.4	Государственные преступления, посягающие на внешнюю безопасность /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.5	Государственные преступления, посягающие на внутреннюю безопасность /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.6	Государственные преступления, посягающие на внутреннюю безопасность /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.7	Назначение наказания за преступления против безопасности государства /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.8	Назначение наказания за преступления против безопасности государства /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.9	Квалификация преступлений против безопасности государства /Лек/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.10	Квалификация преступлений против безопасности государства /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
	Раздел 2. Криминологическая характеристика преступлений против безопасности государства							
2.1	Криминологическая характеристика преступлений против безопасности государства /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Применяется метод "Займи позицию"
2.2	Криминологическая характеристика преступлений против безопасности государства /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.3	Детерминанты преступлений против безопасности государства /Пр/	1	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Применяется метод "Мозговой штурм"
2.4	Детерминанты преступлений против безопасности государства /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.5	Личность преступников /Пр/	1	6	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Применяется "Мозговой штурм"
2.6	Предупреждение преступлений против безопасности государства /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

2.7	Личность преступников /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.8	Предупреждение преступлений против безопасности государства /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.9	Субъекты предупреждения государственных преступлений /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	2		Применяется "Мозговой штурм"
2.10	Субъекты предупреждения государственных преступлений /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.11	История развития субъектов предупреждения государственных преступлений /Пр/	1	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.12	История развития субъектов предупреждения государственных преступлений /Ср/	1	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.13	консультация /КрЭж/	1	0,3	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.14	/Экзамен/	1	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности Знать:

1. Развитие законодательства о государственных преступлениях
2. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
3. Систему преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
4. Классификацию преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
5. Государственные преступления, посягающие на внешнюю безопасность
6. Государственные преступления, посягающие на внутреннюю безопасность
7. Государственные преступления, посягающие на экономическую безопасность
8. Криминологическую характеристику преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
9. Специфику детерминации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
10. Особенности борьбы с преступлениями против основ конституционного строя и безопасности государства

Вопросы для проверки уровня обученности Уметь:

1. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления государственная измена
2. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления шпионаж
3. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления разглашение государственной тайны
4. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления утрата документов, содержащих государственную тайну
5. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя
6. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления возбуждение национальной, расовой, или межрегиональной вражды
7. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления диверсия
8. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления вооруженный мятеж
9. Уметь давать уголовно-правовую характеристику преступления насильственный захват власти или насильственное удержание власти

Вопросы для проверки уровня обученности Владеть:

1. Навыками криминологического анализ преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
2. Навыками квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
3. Навыками анализа личности преступника против основ конституционного строя и безопасности государства
4. Навыками анализа причин и условий преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
5. Навыками анализа зарубежного законодательства преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

6. Навыками назначения наказания за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
7. Навыками анализа причинности и механизма преступного поведения личности преступника в гос. преступлениях
8. Владеть методикой анализа и изучения преступности против основ конституционного строя и безопасности государства
9. Владеть знаниями в области предупреждения преступности против основ конституционного строя и безопасности государства
10. Навыками разработки программ по предупреждению преступности против основ конституционного строя и безопасности государства
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.
5.3. Фонд оценочных средств
1.) РЕФЕРАТ 2.) АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ из юридических журналов по одному из составов, преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Рекомендуемые журналы: "Государство и право", "Вестник МГУ" и др. юридические журналы 3.) ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
5.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат Анализ научной статьи Письменная контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.А.Бобраков	Уголовное право : Учебник	Саратов. Вузовское образование 2018
Л1.2	Бакулин Н.В.	Уголовное право России. : Учебник	М. : Статут 2016
Л1.3	Н.В. Вишнякова, О.Н. Расщупкин	Уголовное право: Учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воронежский государственный университет	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов	Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета 2009
Л2.2	Дьяков С.В.	Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность: научное издание	Москва: НОРМА 1999
Л2.3	Курлянский В.И., Михайлов М.П.	Особо опасные государственные преступления: научное издание	М.: Юрид. лит. 1963
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	нормативные правовые акты, международные документы и судебные акты		http://cbd.minjust.gov.kg
Э2	Судебные акты, судебная практика		www.sot.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные методы: лекционное занятие, практическое занятие		
6.3.1.2	Инновационные образовательные методы: мозговой штурм, презентация, работа в малых группах		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационно-справочная система "Токтом"// www.toktom.kg		
6.3.2.2	Энциклопедия кыргызского права "Эдвайзер"// www.adviser.kg		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

7.2	- аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (ауд.501, 503, 508);
7.3	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук);
7.4	- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет;
7.5	- офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС);
7.6	- доступ к информационно-правовым системам «Токтом».
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЛОЖЕНА В ПРИЛОЖЕНИИ.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, а также учитывается посещение и активность).

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - экзамен.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ.

При явке на зачет МАГИСТРАНТ обязан сдать все модули

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы.

* МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий магистранта

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

4. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА.

Тема реферата выбирается в соответствии с предложенными темами.

Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии и статьи.

Структура реферата:

•Титульный лист.

•План.

•Введение.

•Основная часть (главы с параграфами).

•Заключение.

•Список использованных источников.

План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата А-4, Times New Roman 14, интервал 1,5, ОБЪЕМ 15-20 стр. Начинается с титульного листа, затем следует оглавление с указанием страниц глав и параграфов, заключение и список использованных источников.

* МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНАЛИЗУ НАУЧНОЙ СТАТЬИ.

Анализ научной статьи из юридического журнала по желанию слушателя, относительно темы преступления против безопасности государства. Статью необходимо проанализировать слушателем и вместе с ее конспектом представить преподавателю.

При оценивании преподавателем учитывается передача основного содержания научной статьи, а также собственный критический анализ статьи.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА".

* МЕТОД "Мозговой штурм"

Цель мозгового штурма - собрать все возможные варианты мнений по обозначенной проблематике по принципу: "Одна голова хорошо, а две лучше" для выработки правильного понимания проблемы. При этом учитываются все без исключения мнения студентов, в том числе и не совсем верные. При последующем анализе высказанных мнений подвести студентов к правильному пониманию поставленного вопроса или проблемы.

Методика проведения мозгового штурма.

Преподаватель ставит перед студенческой аудиторией проблему и просит высказать свое мнение. Все без исключения мнения (чем больше, тем лучше), высказанные студентами, записываются на флипчарте. Затем преподаватель совместно со студентами компонует идеи, выделяет из них наиболее интересные, точные и аргументированные с целью использования их в дальнейшей работе. При этом, высказанные студентами мнения, в том числе и не совсем верные, не должны подвергаться критике, обсуждению или оценке. Допускается корректирование высказанного мнения с целью достижения наиболее четкой и краткой формулировки, но только в случае необходимости и только с согласия высказавшего это мнение. Метод "Мозговой штурм" относится к совокупности методов групповой дискуссии. Этот метод активизации творческого мышления в группе при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований ответа или объяснений.

"Мозговой штурм" применяется тогда, когда нужно выяснить информированность или отношение участников к определенному вопросу. Можно применить эту форму работы для получения обратной связи.

Алгоритм проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут) необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Интерактивное обучение позволяет решить одновременно несколько задач, главной из которых является достижение целей обучения, развитие коммуникативных умений и навыков. Оно помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих коллег.

* МЕТОД "Займи позицию"

Данный метод полезен при проведении в классе дискуссии по спорной теме. В качестве проблем должны использоваться два законных, противоположных мнения (два или более), на которые нет правильного ответа.

Этот метод является полезным вступительным упражнением для того, чтобы продемонстрировать разнообразие мнений по изучаемой теме, дать учащимся возможность выразить свою точку зрения и, в конце урока, оценить усвоение этой темы учащимися.

Порядок проведения:

1. Разместите плакаты в противоположных концах комнаты. На одном из них должно быть написано «согласен», на другом, «не согласен». (Варианты: на плакатах также могут быть изложены популярные позиции по проблеме: например, «пробовать наркотики запрещается» и «пробовать наркотики разрешается всем»).
- (Возможно также разместить 4 плаката: согласен, полностью согласен, не согласен и полностью не согласен).
2. Вывесьте правила поведения упражнения и обсудите их. Правила будут изложены ниже.
3. Попросите участников встать у соответствующего плаката, в зависимости от того, каково их мнение по обсуждаемой

проблеме.

4. Произвольно выберите несколько участников и попросите их обосновать свою позицию (переходите с одной стороны на другую и постарайтесь охватить всех участников).
5. После изложения причин спросите, не изменил ли кто-либо из участников свое мнение и не хочет ли перейти к другому плакату. Они должны обосновать причины своего перехода.
6. Попросите участников назвать наиболее убедительную причину, которую они услышали от противоположной стороны.

Правила поведения:

1. Дождитесь своей очереди. Не перебивайте.
2. Одновременно может говорить только один человек.
3. Не спорьте друг с другом. Приводите новые причины или идеи.
4. Перейти от одного плаката к другому можно в любое время. Будьте готовы привести свои причины смены места.
5. Выслушайте причины и идеи других участников. Если вас спросят, будьте готовы ответить, какие другие причины или идеи вам больше всего понравились.

Время проведения: 10 -15 минут.

Приложение

**Технологическая карта по
дисциплине**

**«Преступления против
государственной безопасности»**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1.	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	4	8	
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: написание реферата	9	15	
Модуль 2					
Модуль 2.	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	4	8	
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: анализ научной статьи	9	15	
Модуль 3					
Модуль 3	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	4	8	
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: написание письменной контрольной работы	10	16	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТА НАУЧНОЙ СТАТЬИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки

**Межгосударственная образовательная организация
высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Рецензия

**на рабочие программы дисциплин по направлению магистратура,
основной профессиональной образовательной программы подготовки 40.04.01 - РФ,
530500 - КР «Юриспруденция»
магистерская программа «Уголовное право»**

Составители:

1. д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.
2. д.ю.н., профессор Сыдыкова Л.Ч.
3. к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б.
4. к.ю.н., доцент Сманалиева А.К.

Рецензенты:

1. Молоев Дамир Жоомартович – судья Первомайского районного суда г. Бишкек

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 40.04.01 - РФ, 530500 - КР «Юриспруденция».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-2, ОПК-3	4	144
2	Проблемы уголовно-правового регулирования probation	ПК-2, ПК-4	2	72
3	Квалификация преступлений против личности	ПК-2	2	72
4	Международное уголовное право	ПК-2, ПК-5	4	144
5	Ювенальная юстиция и проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-1	2	72
6	Уголовный закон	ПК-1, ПК-2	3	108
7	Проблемы предупреждения преступности	ОПК-5	2	72
8	Гарантия защиты от пыток в Кыргызской Республике: уголовно-правовые и криминологические аспекты	ПК-2, ПК-3	2	72
9	Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов	ОПК-4	2	72
10	Актуальные проблемы системы и видов наказания	ПК-2	2	72
11	Организованная преступность и меры противодействия	ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
12	Предупреждение торговли людьми	ПК-3	2	72
13	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-3	2	72
14	Терроризм и экстремизм: правовые основы противодействия	ПК-2	2	72
15	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ПК-2	2	72
16	Уголовное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	ПК-2, ПК-5	2	72
18	Преступления против безопасности государства	ПК-2	4	144
19	Преступления против правосудия	ПК-2	4	144
20	Освобождение от наказания: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
21	Освобождение от уголовной ответственности: вопросы теории и практики	ПК-4	2	72
22	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2	2	72

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
23	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2	2	72
24	Виктимология: современное состояние и тенденции развития	ПК-3	2	72
25	Квалификация должностных преступлений	ПК-5	2	72

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР "Юриспруденция", магистерская программа «Уголовное право» содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Молоев Дамир Жоомартович

Судья Первомайского районного суда
г. Бишкек

Подпись _____

М.П.



Фудашкин Виталий Анатольевич

Зав.кафедрой гражданского права и
процесса КРСУ, к.ю.н., доцент

