МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Политехнический институт
Кафедра «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность»**

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

Курс/семестр: 3/4 курс, 6/ 7 семестр

Трудоёмкость: 5 ЗЕТ (180 часов)

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *«Организация и ведение аварийно-спасательных работ».*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Ст. преподаватель _____ Абдыкеева Ширин Суюнбаевна
должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. Перечень компеиенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2. Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материальнотехнических ценностей	Знать: - нормативные акты в области гражданской защиты, задачи; - методические рекомендации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; - правила эксплуатации защитных сооружений.	Блок А-задания репродуктивного уровня: -Опрос, -Конспнкт -Тест -Контрольная работа
	Уметь: - разрабатывать документацию по созданию защитных сооружений; - организовывать аварийноспасательные мероприятия; - определять и оформлять на карте зоны опасности и последствий возможных чрезвычайных ситуаций	Блок В -задания реконструктивного уровня -Решение ситуационных задач -Доклад с handout
	Владеть: - методологией ведения спасательных работ; - знаниями об эксплуатации защитных сооружений;	Блок С-задания практико-ориентрованного и исследовательского уровня -написание эссе

	- методами инженернотехнических мероприятий по защите населения	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Технологическая карта дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Технологическая карта
Дисциплина: Организация и ведение аварийно-спасательных работ
Направление/профиль: Техносферная безопасность
Курс/семестр: 3/6
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: Зачет
Экзаменационная ведомость (зачет)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Основы организации и проведения АСДНР.	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**10**	**15**	**6**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (тест).	**10**	**20**	
Модуль 2					
2. Аварийно - спасательный инструмент.	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**10**	**15**	**16**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (контрольная работа).	**10**	**20**	
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль: зачет			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Технологическая карта
Дисциплина: Организация и ведение аварийно-спасательных работ
Направление/профиль: Техносферная безопасность
Курс/семестр: 4/7
Количество кредитов (ЗЕ): 3
Отчетность:
Экзаменационная ведомость (экзамен)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
4. Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**5**	**10**	**27**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (реферат).	**8**	**13**	
Модуль 2					
5 .Основы управления ведением АСДНР	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**5**	**10**	**32**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (контрольная работа).	**8**	**13**	
Модуль 3					
6. .Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ	Текущий контроль	Усвоение учебного материала, посещение и активность на занятиях, выполнение заданий СРС.	**5**	**10**	**36**
	Рубежный контроль	Проверка полноты знаний и умений по учебному материалу модуля (тест).	**8**	**13**	
Всего за семестр			**40**	**70**	
Промежуточный контроль		**Зачет с оценкой**	**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства)

Блок А

А.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Аварийно-спасательные работы предназначены для:
A) ремонта зданий
B) спасения людей и ликвидации последствий ЧС
C) организации торговли
D) строительства дорог

2. Основная цель аварийно-спасательных работ:
A) восстановление экономики
B) спасение жизни и здоровья людей
C) транспортировка грузов
D) проведение обучения

3. Руководство аварийно-спасательными работами осуществляет:
A) частная организация
B) руководитель ликвидации ЧС
C) население
D) СМИ

4. К первоочередным действиям при ЧС относится:
A) уборка территории
B) разведка зоны ЧС
C) ремонт техники
D) строительство укрытий

5. Разведка в зоне ЧС проводится для:
A) поиска ресурсов
B) оценки обстановки
C) развлечения
D) учета населения

6. Основные этапы аварийно-спасательных работ:
A) планирование и отдых

B) разведка, спасение, эвакуация
C) обучение персонала
D) закупка оборудования

7. Эвакуация населения — это:
A) временное размещение людей
B) перемещение людей из опасной зоны
C) медицинская помощь
D) тушение пожара

8. Средства индивидуальной защиты используются для:
A) украшения
B) защиты спасателей
C) ремонта техники
D) хранения оборудования

9. К аварийно-спасательным формированиям относятся:
A) торговые организации
B) спасательные службы
C) банки
D) школы

10. Медицинская помощь при ЧС оказывается:
A) только врачами
B) спасателями и медицинскими работниками
C) населением
D) полицией

11. Основной принцип проведения спасательных работ:
A) скорость без учета безопасности
B) приоритет спасения людей
C) экономия средств
D) ожидание указаний

12. Зона ЧС — это:
A) территория отдыха
B) территория, где возникла опасность
C) промышленная зона
D) жилой район

13. Организация связи при АСР необходима для:
A) развлечений
B) координации действий
C) рекламы
D) обучения

14. Первоочередная помощь пострадавшим включает:
A) питание
B) первую медицинскую помощь
C) отдых
D) транспортировку грузов

15. Спасательные работы проводятся:
A) только днем
B) непрерывно до завершения
C) по желанию
D) по расписанию

16. Основная задача разведки:
A) оценка опасностей
B) закупка оборудования
C) учет имущества
D) ремонт зданий

17. Силы и средства АСР включают:
A) спасателей и технику
B) магазины
C) школы
D) банки

18. Инженерная техника применяется для:
A) перевозки пассажиров
B) разборки завалов
C) торговли
D) обучения

19. Координация действий служб осуществляется через:
A) телевидение
B) систему управления и связи

C) интернет-магазины
D) рекламу

20. Основной фактор риска для спасателей:
A) усталость
B) опасные условия ЧС
C) шум
D) освещение

21. Ликвидация последствий ЧС включает:
A) восстановление инфраструктуры
B) проведение праздников
C) обучение
D) отдых

22. Планирование АСР необходимо для:
A) ускорения торговли
B) эффективного выполнения задач
C) развлечений
D) рекламы

23. Средства коллективной защиты предназначены для:
A) хранения техники
B) защиты групп людей
C) ремонта зданий
D) перевозки грузов

24. Взаимодействие служб необходимо для:
A) конкуренции
B) эффективной ликвидации ЧС
C) рекламы
D) обучения

25. Завершение АСР происходит после:
A) отдыха спасателей
B) устранения угрозы и спасения людей
C) окончания дня
D) получения приказа

А.2 Вопросы для опроса и конспекта:

I. Вопросы для устного опроса

1. Понятие аварийно-спасательных работ (АСР).

2. Цели и задачи аварийно-спасательных работ.

3. Основные этапы проведения АСР.

4. Организация управления при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Роль руководителя ликвидации ЧС.

6. Силы и средства, привлекаемые к аварийно-спасательным работам.

7. Организация разведки в зоне чрезвычайной ситуации.

8. Порядок проведения эвакуации населения.

9. Основные принципы ведения спасательных работ.

10. Средства индивидуальной защиты спасателей.

11. Организация медицинского обеспечения при ЧС.

12. Взаимодействие служб при проведении АСР.

13. Организация связи при проведении спасательных работ.

14. Инженерное обеспечение аварийно-спасательных работ.

15. Основные опасности для спасателей в зоне ЧС.

16. Меры безопасности при проведении АСР.

17. Организация первой помощи пострадавшим.

18. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

19. Планирование аварийно-спасательных работ.

20. Завершение и анализ проведенных спасательных работ.

II. Конспект по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

1. Общие положения аварийно-спасательных работ

- Понятие и назначение АСР.
- Основные задачи спасательных подразделений.
- Принципы организации спасательных работ.

2. Организация управления при ЧС

- Структура управления ликвидацией ЧС.
- Функции руководителя ликвидации ЧС.
- Взаимодействие служб.

3. Проведение разведки

- Цели разведки.
- Методы оценки обстановки.
- Определение опасных факторов.

4. Эвакуационные мероприятия

- Порядок эвакуации населения.
- Организация временного размещения.
- Обеспечение безопасности эвакуируемых.

5. Медицинское обеспечение

- Первая помощь пострадавшим.
- Сортировка пострадавших.
- Медицинская эвакуация.

6. Безопасность спасателей

- Использование СИЗ.
- Основные риски при проведении АСР.
- Меры безопасности.

7. Завершение аварийно-спасательных работ

- Ликвидация последствий ЧС.

- Восстановительные мероприятия.
- Анализ эффективности проведенных работ.

.Блок В

В.1 Типовые ситуационные задачи

Типовые ситуационные задачи

1. При землетрясении разрушены здания. Определите порядок действий спасательных подразделений и этапы АСР.

2. При аварии на химическом объекте требуется эвакуация населения. Определите действия руководителя ликвидации ЧС.

3. В зоне ЧС отсутствует связь. Предложите организацию взаимодействия служб.

4. Спасатели работают в условиях пожара. Определите меры безопасности.

5. Большое количество пострадавших. Определите порядок медицинской сортировки.

6. Завалы после взрыва. Определите порядок проведения инженерной разведки.

7. Отсутствует координация служб. Предложите систему управления АСР.

8. Наводнение затопило район. Определите действия спасательных подразделений.

9. Травмированы спасатели. Определите порядок оказания помощи.

10. Завершение работ после ЧС. Определите мероприятия по анализу АСР.

Блок С

С.0 Индивидуальные творческие задания

Темы эссе:

1. Роль аварийно-спасательных работ в системе гражданской защиты.

2. Организация управления при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Функции руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации.

4. Этапы проведения аварийно-спасательных работ.

5. Организация разведки в зоне чрезвычайной ситуации.

6. Инженерное обеспечение аварийно-спасательных работ.

7. Медицинское обеспечение при проведении спасательных операций.

8. Эвакуация населения как элемент аварийно-спасательных работ.

9. Взаимодействие служб при ликвидации последствий ЧС.

10. Организация связи и управления в ходе спасательных работ.

11. Меры безопасности спасателей при проведении АСР.

12. Использование средств индивидуальной защиты спасателями.

13. Психологические аспекты работы спасателей в условиях ЧС.

14. Современная техника и оборудование для проведения АСР.

15. Организация поисково-спасательных работ при землетрясениях.

16. Проведение спасательных работ при наводнениях.

17. Особенности ликвидации последствий техногенных аварий.

18. Планирование аварийно-спасательных мероприятий.

19. Координация действий аварийно-спасательных формирований.

20. Анализ эффективности проведённых спасательных работ.

21. Международный опыт организации аварийно-спасательных работ.

22. Подготовка спасателей к действиям в чрезвычайных ситуациях.

23. Правовые основы организации аварийно-спасательных работ.

24. Организация работы спасательных подразделений в первые часы ЧС.

25. Перспективы развития аварийно-спасательных технологий.

Блок D

Уровень обученности: ЗНАТЬ

1. Понятие аварийно-спасательных работ и их назначение.

2. Основные задачи аварийно-спасательных формирований.

3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ.

4. Структура управления при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Основные виды чрезвычайных ситуаций.

6. Принципы организации аварийно-спасательных работ.

7. Силы и средства, применяемые при проведении АСР.

8. Порядок проведения разведки в зоне ЧС.

9. Требования безопасности при проведении спасательных работ.

10. Роль медицинского обеспечения в ходе АСР.

Уровень обученности: УМЕТЬ

1. Оценивать обстановку в зоне чрезвычайной ситуации.

2. Определять порядок действий спасательных подразделений.

3. Организовывать взаимодействие служб при ликвидации ЧС.

4. Планировать мероприятия по эвакуации населения.

5. Выбирать средства защиты спасателей.

6. Организовывать связь и управление в зоне ЧС.

7. Определять приоритеты спасательных работ.

8. Проводить анализ опасных факторов в зоне ЧС.

9. Организовывать оказание первой помощи пострадавшим.

10. Разрабатывать план проведения аварийно-спасательных работ.

Уровень обученности: ВЛАДЕТЬ

1. Навыками организации аварийно-спасательных работ.

2. Методами проведения разведки в зоне ЧС.

3. Навыками управления спасательными подразделениями.

4. Методами обеспечения безопасности спасателей.

5. Практическими навыками эвакуации пострадавших.

6. Навыками взаимодействия с аварийно-спасательными службами.

7. Методами применения инженерной техники при АСР.

8. Навыками координации действий спасательных формирований.

9. Методами ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

10. Практическими навыками анализа результатов спасательных работ.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен)

Экзаменационный билет промежуточного контроля №

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина: Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Уровень обученности: ЗНАТЬ

1. Понятие аварийно-спасательных работ, их цели и основные задачи при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Уровень обученности: УМЕТЬ

2. Определите порядок действий спасательных подразделений при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера.

Уровень обученности: ВЛАДЕТЬ

3. Проанализируйте ситуацию: в результате обрушения здания имеются пострадавшие. Составьте последовательность организации аварийно-спасательных работ и распределения сил и средств.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

1. Устный опрос и проверка конспекта на практических занятиях по дисциплине «Правовые основы гражданской» проводится в течение всего периода обучения. Ответы студентов могут носить индивидуальный и коллективный характер с элементами дискуссии. Баллы за участие в опросе суммируются и могут составлять до 10 баллов.

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Описание
0–59 %	Неполные ответы, отсутствие понимания предметной области.
60–69 %	Ответ раскрыт частично, использована ограниченная терминология.
70–84 %	Полный ответ, корректное использование терминов.

85–100 %	Образцовый ответ, логичность и аргументированность.

2. Итоговое тестирование проводится по всем темам дисциплины. Каждый тест содержит 20 вопросов. Время выполнения – 40 минут. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Шкала оценивания теста:

Правильные ответы (%)	Количество ответов	Оценка
85–100	17–20	Отлично
70–84	14–16	Хорошо
60–69	11–13	Удовлетворительно
0–59	0–10	Неудовлетворительно

3. Решение ситуационных задач (Case-study) предполагает анализ производственных ситуаций, связанных с вопросами обеспчения законности действий при чрезвычайных ситуациях. Студент должен обосновать предложенные решения.

Критерии оценивания кейса:

Критерий	Описание
0–59 %	Отсутствует анализ ситуации.
60–69 %	Анализ частичный, выводы недостаточно обоснованы.
70–84 %	Анализ выполнен, выводы аргументированы.
85–100 %	Полный анализ, предложены оптимальные решения.

4. Доклад выполняется по отдельным темам дисциплины. Оценка складывается из содержания доклада, устного выступления и качества раздаточного материала.

Критерии оценивания доклада:

Критерий	Описание
0–59 %	Тема не раскрыта.
60–69 %	Частичное раскрытие темы.
70–84 %	Тема раскрыта, выводы представлены.
85–100 %	Полное раскрытие темы, грамотные выводы.

5. Презентация PowerPoint выполняется индивидуально или в группе и должна включать анализ нормативно-правовых актов в области гражданской защиты. Максимальная оценка – 20 баллов.

6. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.