

**Межгосударственная образовательная организация высшего образования  
Кыргызско – Российский Славянский Университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н.Ельцина**

**Средняя общеобразовательная школа КРСУ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
протокол №1  
от 26.08.2025г

**ПРИНЯТА**

на педагогическом Совете  
СОШ КРСУ  
протокол №1  
от 29.08.2025г

**УТВЕРЖДЕНА**

директор СОШ КРСУ  
О.В.Алаева  
распоряжение №4  
от 29.08.2025г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Волейбол»  
основное общее образование  
на 2025-2026 учебный год**

Бишкек 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Кружка «ВОЛЕЙБОЛ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ:**

- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
- ✓ Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
- ✓ Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.

- ✓ Обучение технике и тактике игры в волейбол.
- ✓ Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).
- ✓ Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.
- ✓ Воспитание моральных и волевых качеств.

### **Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- ✓ умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- ✓ умение оказывать помощь своим сверстникам;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- ✓ умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ формирование знаний о спортивных играх (волейбол) и его роли в укреплении здоровья;
- ✓ формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- ✓ овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- ✓ формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием;
- ✓ взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- ✓ выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Формы проведения занятий и виды деятельности.**

*Однонаправленные занятия.* Посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техническому, тактическому или физическому.

*Комбинированные занятия.* Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

*Целостно-игровые занятия.* Построены на учебной двусторонней игре в волейбол по упрощённым правилам, с соблюдением основных правил.

*Контрольные занятия.* Приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для учащихся 8-9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, два часа в неделю, 8 класс – 68 часов в год, 9 класс – 68 часов в год.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 8 класс

**Перемещения.** Стойка игрока (исходные положения). Перемещение в стойке приставными шагами: правым и левым боком, лицом вперёд. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).

**Передачи мяча.** Передача сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Передача снизу двумя руками над собой. Передача снизу двумя руками в парах.

**Подачи мяча.** Нижняя прямая. Верхняя прямая. Подача в прыжке.

**Нападающие (атакующие) удары.** Прямой нападающий удар (по ходу). Нападающий удар с переводом вправо (влево).

**Приём мяча.** Приём снизу двумя руками. Приём сверху двумя руками. Приём мяча, отражённого сеткой.

**Блокирование атакующих ударов.** Одиночное блокирование. Групповое блокирование (вдвоём, втроём). Страховка при блокировании.

**Тактические игры.** Индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Групповые тактические действия в нападении, защите. Командные тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра.

**Подвижные игры и эстафеты.** Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

**Физическая подготовка.** Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

**Судейская практика.** Судейство учебной игры в волейбол.

### 9 класс

**Действия без мяча:** имитация передачи мяча; нападающего удара по мячу.

**Подача мяча:** верхняя и нижняя прямая; верхняя боковая.

**Передача мяча:** сверху двумя руками с места, в прыжке, после перемещения; из зоны в зону; из глубины площадки к сетке; стоя у сетки сверху двумя руками; стоя спиной в направлении передачи; сверху из глубины площадки.

**Прием мяча:** на задней линии от нижней прямой и боковой подачи; нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения; сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и

перекатом на спину; снизу двумя руками и одной рукой с падением вперед на руку и перекатом на грудь.

**Нападающий удар через сетку:** по ходу из зон 4, 3 и 2; в зонах 4 и 2 с передачи из глубины площадки; из зоны 3 с высоких и средних передач; с удаленных от сетки передач.

**Блокирование нападающих ударов:** одиночное и групповое в зонах 4 и 2, выполняемых с передачи из зоны 3; по ходу, выполняемых из двух зон (4-3 и 2-3) в известном направлении.

**Индивидуальные тактические действия:** выбор и способы отбивания мяча через сетку; передача сверху двумя руками, кулаком снизу; выбор места для выполнения блокирования нападающего удара; выбор места для выполнения нападающего удара.

**Групповые тактические действия:** взаимодействие игроков передней линии в нападении; взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи; защитные действия игроков внутри линии и между линиями при приеме подач и последующей передачи; нападающие действия игроков передней линии при второй передаче; система игры в защите при страховке нападающего игроком задней линии; в нападении взаимодействие игрока зоны 2 с игроками зоны 3 и 4 при чередовании длинных и коротких передач; в защите взаимодействие игроков зон 2 и 6 при приеме трудных мячей от подач, нападающих ударов, обманных действий соперника.

**Командные тактические действия:** прием мяча в зоне 4, вторая передача в зоны 3 и 2.

**Спортивные игры:** волейбол по упрощенным и основным правилам соревнований.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2
2	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	2
3	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра.	2
4	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра.	2
5	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	2

6	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра.	2
7	Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра.	2
8	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	2
9	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Учебная игра.	2
10	Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.	2
11	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.	2
12	Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра.	2
13	Передача мяча: стоя у сетки сверху двумя руками. Игра.	2
14	Передача мяча: стоя спиной в направлении передачи. Игра.	2
15	Передача мяча: сверху из глубины площадки. Учебная игра.	2
16	Прием мяча: на задней линии от нижней прямой и боковой подачи. Учебная игра.	2
17	Прием мяча: нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения.	2
18	Прием мяча: сверху двумя руками с падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Учебная игра.	2
19	Прием мяча: снизу двумя руками и одной рукой с падением в перед на руку и перекатом на грудь. Учебная игра.	2
20	Нападающий удар через сетку: по ходу из зоны 3,4 и 2. Игра.	2
21	Нападающий удар через сетку: в зонах 4 и 2 с передачей из глубины площадки. Учебная игра.	2
22	Нападающий удар через сетку: из зоны 3 с высоких и средних передач. Учебная игра.	2
23	Нападающий удар через сетку: с удаленных от сетки передач. Игра.	2
24	Блокирование нападающих ударов: одиночные и групповые в зонах 4 и 2, выполненных с передачи из зоны 3. Учебная игра.	2
25	Блокирование нападающих ударов: по ходу, выполняемых из зон 4-3 и 2-3 в известном направлении. Учебная игра.	2
26	Индивидуальные тактические действия: выбор и способ отбивания мяча через сетку. Учебная игра.	2
27	Передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Учебная игра.	2
28	Выбор места для выполнения блокирования нападающего удара.	2
29	Выбор места для выполнения нападающего удара. Игра.	2
30	Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.	2
31	Взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи. Учебная игра.	2

32	Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра.	2
33	Нападающие действия игроков передней линии при второй передачи. Учебная игра.	2
34	Система игры в защите. Соревнования между групп.	2
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### 9 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Правила поведения учащихся на занятиях по волейболу. Инструктаж по Т.Б. Основные правила игры.	2
2	Начальная расстановка. Стойки игрока.	2
3	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком. Игра.	2
4	Перемещения в стойке приставными шагами: влево, вправо, вперёд, назад. Игра	2
5	Совершенствование способов перемещения. Бег, остановки, прыжки, повороты. Игра.	3
6	Подача мяча: верхняя. Игра.	2
7	Подача мяча: верхняя и нижняя прямая. Игра.	2
8	Подача мяча: верхняя прямая; верхняя боковая. Игра.	2
9	Передача мяча: сверху двумя руками с места. Игра.	2
10	Передача мяча: сверху двумя руками в прыжке. Игра.	2
11	Передача мяча: сверху двумя руками после перемещения; из зоны в зону. Игра.	2
12	Передача мяча: из зоны в зону; из глубины площадки к сетке. Игра.	2
13	Передача мяча: стоя у сетки сверху двумя руками. Игра.	2
14	Передача мяча: стоя спиной в направлении передачи; сверху из глубины площадки. Игра.	3
15	Спортивные игры. Волейбол по основным правилам соревнований. Игра.	3
16	Прием мяча снизу двумя руками. Игра.	2
17	Прием мяча сверху двумя руками. Игра.	2
18	Прием мяча приём мяча, отражённого от сетки. Игра.	2
19	Прием мяча снизу от верхней и нижней прямой подачи. Игра.	2

20	Действия без мяча: имитация передачи мяча; нападающего удара по мячу. Игра.	2
21	Спортивные игры: волейбол по основным правилам соревнований. Игра.	3
22	Нападающий удар через сетку: в зонах 4 и 2 с передачи из глубины площадки. Игра.	2
23	Нападающий удар через сетку: из зоны 3 с высоких и средних передач. Игра.	2
24	Нападающий удар через сетку: с удаленных от сетки передач. Игра.	2
25	Спортивные игры. Волейбол по основным правилам соревнований.	3
26	Блокирование нападающих ударов: одиночное и групповое в зонах 4 и 2. Игра.	3
27	Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	2
28	Групповые тактические действия в нападении и защите.	3
29	Командные тактические действия в нападении и защите..	2
30	Двусторонняя учебная игра.	3
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» учащиеся *смогут узнать*:

- ✓ значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- ✓ правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- ✓ названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- ✓ наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- ✓ упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости);
- ✓ контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;
- ✓ основное содержание правил соревнований по волейболу;
- ✓ жесты волейбольного судьи;
- ✓ игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

*и смогут научиться:*

- ✓ соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
- ✓ выполнять технические приёмы и тактические действия;
- ✓ контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;
- ✓ играть в волейбол с соблюдением основных правил;
- ✓ демонстрировать жесты волейбольного судьи;
- ✓ проводить судейство по волейболу.

**Формы учёта знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

№ п/п	Контрольные нормативы	8 класс	9 класс
1	Правила соревнований	+	+
2	Передачи в парах через сетку двумя руками сверху без потерь	15	20
3	Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2–3 м без потерь	15	16
4	Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2–3 м без потерь	15	16
5	Передачи над собой в круге без потерь	25	25
6	Подача (любая): из 6 попыток	–	–
	Подача (любая): из 10 попыток	7	8
7	Подачи по зонам (1, 6, 5) на точность по 2 в каждую	4	5
8	Передачи на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя: из 6 попыток	5	5
9	Нападающий удар из зоны 4 после паса преподавателя: из 6 попыток	4	4

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Сетка волейбольная - 1 шт.;
2. Стойки волейбольные - 2 шт.;
3. Скамейка гимнастическая 3 - 4 шт.,
4. Стенка гимнастическая 6 - 8 шт.;
5. Маты гимнастические - 3шт.
6. Скакалки - 20 шт.
7. Мячи набивные (масса 1 кг.) - 20 шт.
8. Резиновые амортизаторы - 20шт.
9. Мячи волейбольные - 20 шт.
10. Рулетка измерительная.
11. Секундомер
12. Аптечка.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Г.П. Богданов. Уроки физической культуры IV-VI классов: Пособие для учителей. – М.: «Просвещение», 1984 г.
2. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.: 1970
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: – «Просвещение» 1989 г.
4. Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 1979 г.
5. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001 г.
6. Лях В.И. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 1989 г.
7. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С., Маслов М.В.- М.: Просвещение, 2012
8. Хомутский В. С. «Волейбол. Программа для секций коллективов физкультуры» ред. В. С. Хомутский М.: Просвещение, 1971
9. Алексеев А.В. Себя преодолеть. – М.: «Физкультура и спорт», 1978г.
10. Железняк Ю.Д, Слупский Л.Н., Волейбол в школе, М.: «Просвещение», 1989 г.
11. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9кл. М.: Просвещение. 2003г.
12. Железняк Ю. Д. «120 уроков по волейболу» М.: – «Просвещение», 2000
13. Коровина Л. А. Формирование у учащихся основ знаний по физической культуре. – Кемерово, 1999г
14. Клещев Ю.Д, Фурманов Ю.Н. Юный волейболист, М.: – «Физкультура и спорт» 1979 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ.

### *Правила игры в волейбол.*

Площадка для игры в волейбол имеет размеры 18x9 м. Она разделена сеткой, которая устанавливается для мальчиков до 14 лет на высоте 2,30 м, для девочек - 2,10 м; до 16 лет - 2,40 и 2,20 м; до 17 лет - 2,43 и 2,24 м (такая же высота для взрослых спортсменов).

Окружность мяча - 65 см, вес - 270 г. Соревнования проводятся по возрастным группам: младшей (11-12 и 13-14 лет), средней (15-16 лет), старшей (17-18 лет) и взрослых (19 лет и старше).

В команде должно быть не более 12 игроков. Шесть игроков, начинающих игру в партии, считаются основными, остальные - запасными. Каждая команда в каждой партии имеет право на 6 замен. Игроки располагаются в определенной расстановке, которую нельзя менять до окончания партии.

Соревнования состоят из трех или пяти партий. Победившей считается команда, которая выиграет две или три партии. Каждая партия проводится до 25 очков. При счёте 24-24 для выигрыша надо иметь преимущество в 2 очка. После каждой партии и в середине решающей команды меняются площадками. В решающей партии игра продолжается до 15 очков с минимальной разницей в 2 очка. После набора одной из команд 8 очков команды меняются сторонами, сохраняя прежнюю расстановку.

Команде, без уважительных причин не явившейся на матч засчитывается проигрыш со счетом 3:0 в партиях 25:0.

Перед матчем судья проводит жеребьевку. Победитель выбирает или право подачи мяча или право на площадку.

Расстановка фиксируется на карточке, которую подписывает тренер, в карточке фиксируется **либеро L**. Либеро игрок задней линии, он не имеет право на подачу, блокирование, попытку блокирования, на поддающий удар, если мяч находится выше края сетки, замены либеро не являются очередными, их число не лимитировано. Форма либеро должны отличаться от формы других игроков команды.

Игрок не может выполнять по мячу 2 удара подряд кроме отскока от блока. Мяч можно трогать любой частью тела, в том числе ногой. Игра начинается с подачи игрока первой зоны из-за лицевой линии с места подачи, на выполнение которой дается 8 с.

При блокировании разрешается переносить руки через сетку и касаться мяча. Если мяч задет на блоке, это не входит в число трех ударов подряд, на которые имеет право команда. Касание сетки во время игры и переход средней линии считаются ошибками.

При игре не допускается: захват мяча (захвачен и брошен); двойное касание - игрок дважды ударяет мяч или касается различными частями тела.

Соприкосновение с сеткой является ошибкой, исключая случаи, когда игрок, не пытающийся играть мячом, **случайно** коснется сетки (при повороте у сетки).

**Блокирование** – действия игроков вблизи сетки для препятствия перелета мяча, летящего от соперников, осуществляется поднятием рук блокирующих выше верхнего края сетки. В блокировании участвуют лишь игроки передней линии. После касания мяча блокирующими команда имеет право на три удара. Первый удар после блока может сделать любой игрок, включая участников блокирования. **Нельзя блокировать подачу соперника.**

**Игровые действия** – мяч находится в игре с момента подачи разрешенной судьей. Мяч считается «*в площадке*», когда он касается её поверхности, **включая ограничительные линии**. Мяч считается «за», когда - он касается поверхности площадки за ограничительными линиями; - касается посторонних предметов; - касается антенн или сетки за антенной; - пересекает плоскость сетки за антеннами.

**Перерывы и задержки** – каждой команде дано право на два 30 секундных перерыва. Просьба тренера о перерыве или замене делается, когда мяч вышел из игры. Во время перерыва игроки должны покинуть площадку и подойти к скамейке запасных. Замену или перерыв просит тренер или капитан у второго судьи

**Неправильное поведение** – подразделяется на:

**неспортивное поведение** (неправильное поведение члена команды по отношению к официальным лицам, соперникам, партнерам или зрителям) – 1 раз - предупреждение - ЖЕЛТАЯ карточка; 2 раз- замечание - КРАСНАЯ- проигрыш розыгрыша; 3 раз – удаление - обе вместе (ЖЕЛ. и КР.);

**грубое поведение** – действие, противоречащее правилам хорошего тона и норм морали, и выражение неуважительности – 1 раз- замечание – КРАСНАЯ - проигрыш розыгрыша; - 2 раз- удаление - обе вместе;

**агрессивное поведение** - физическое нападение или преднамеренная агрессия - 1 раз- дисквалификация - обе карточки отдельно – удаление из контрольной зоны.

**Судьи.** В судейскую бригаду на матч входят: первый судья, второй судья, секретарь, линейные (2 или 4 человека), всего 5 или 7 человек судьи + по 3 вытиральщика и 2 подавальщика на каждую сторону. Всего матч должны обслуживать 15-17 человек.