

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Кыргызский язык и литература

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кыргызского языка**

Учебный план **b380302_23_0 мен_мк.plx**
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Менеджмент качества"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | 144 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | | | 0,6 | 0,6 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | | | | | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,3 | 36,3 | 144,9 | 144,9 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 17,8 | 17,8 | 18 | 18 | 107,4 | 107,4 |
| Часы на контроль | | | | | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 54 | 54 | 90 | 90 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | - для носителей языка (кыргызов), окончивших русскоязычную школу - достижение по общеевропейской классификации - уровня владения А2-В1; для студентов, окончивших кыргызскую школу - уровня владения В2; знать особенности литературного процесса в Кыргызстане. |
| 1.2 | - для неносителей языка (русскоязычных студентов), не изучавших кыргызский язык в школе (граждан стран СНГ) - уровня А1-А2; для изучавших кыргызский язык в школе - уровня А2; иметь представление о литературе Кыргызстана. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О.11 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Знания, умения и навыки, приобретенные по предмету "Кыргызский язык", "Кыргызская литература" в общеобразовательном школьном курсе. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | В процессе перехода на государственный язык данная дисциплина станет основой для освоения всех остальных дисциплин и практик. | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовую лексику и минимум грамматических структур |
| Уровень 2 | основные нормы современного кыргызского языка |
| Уровень 3 | систему функциональных стилей кыргызского языка |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | пользоваться справочной литературой и двуязычными словарями |
| Уровень 2 | использовать различные виды устной и письменной коммуникации |
| Уровень 3 | выстраивать правильную коммуникативную стратегию для устного и письменного общения |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности |
| Уровень 2 | навыками использования коммуникативных структур, наиболее употребительных в устной и письменной речи |
| Уровень 3 | навыками грамматического и лексического оформления порождаемого текста при говорении и письме |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику актуальных речевых тем и минимум грамматических структур, обслуживающих данные темы; - основные нормы современного кыргызского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); - систему функциональных стилей кыргызского языка; основные этапы развития кыргызской литературы. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой и двуязычными словарями; - использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации; - выстраивать правильную коммуникативную стратегию для устного и письменного общения; рассказать об основных этапах развития кыргызской литературы в общих чертах (для неносителей языка) и конкретно по этапам (для носителей языка). | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - в использовании языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем; - в использовании коммуникативных структур, наиболее употребительных в устной и письменной речи; - грамматического и лексического оформления порождаемого текста при говорении и письме; в обсуждении особенностей кыргызской литературы в общих чертах(для неносителей языка) и конкретно по этапам (для носителей языка). | |