МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
директор Политехнического института
_____ Г.В. Юнев
3 сентября 2020 г.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа Цифровых технологий**
Учебный план	g090404_25_2пи_рпис.plx Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия Магистерская программа "Разработка программно-информационных систем"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа	0,8	0,8	0,8	0,8
Сам. работа	107,2	107,2	107,2	107,2
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная технологическая (проектно-технологическая)практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении в рамках бакалаврской образовательной программы ВО, приобретения и развития практических навыков разработки программно-информационных систем, а также навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.
1.2	Задачами практики являются:
1.3	- систематизация, обобщение, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении основных дисциплин бакалавриата, связанных с объектно-ориентированными языками программирования,с базами данных и разработкой корпоративных приложений, технологиями проектирования ПО.
1.4	- углубление практического опыта самостоятельной работы с различными источниками информации;
1.5	- оформление и защита результатов проведенной работы.
1.6	Способ проведения практики: стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины ООП по направлениям подготовки "Информатика и вычислительная техника" (квалификация (степень) «бакалавр»)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Проектирование баз данных
2.2.2	Технологии разработки программного обеспечения
2.2.3	Языки, алгоритмы и методы программирования
2.2.4	Технологии разработки Интернет-приложений
2.2.5	Принципы WEB - программирования
2.2.6	Проектирование распределенных информационных систем
2.2.7	Методология программной инженерии
2.2.8	Системы искусственного интеллекта
2.2.9	Тестирование и обеспечение качества программных средств
2.2.10	Методы сопровождения программного обеспечения
2.2.11	Методология программной инженерии
2.2.12	Научно-исследовательская работа
2.2.13	Проектирование распределенных информационных систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Уметь:

- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
- применять методики самооценки и самоконтроля;
-применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

Владеть:

- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

ОПК-7: Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;

Знать:

методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях

Уметь:
применять методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях
Владеть:
навыками применения методов и средств получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях

ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;
Знать:
математические, естественнонаучные и социально- экономические методы для использования в профессиональной деятельности□ особенности сложных объектов и ограниченность их формализованного представления; □ элементы теории исследования сложных систем: система, среда, структура и функции, состояние, процессы, функционирование и развитие. □ основы системного анализа и разделы математики, используемые для разработки концептуальных и математических моделей систем; □ специальные программные продукты, реализующие эти модели.
Уметь:
решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально экономических и профессиональных знаний
Владеть:
навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	
математические, естественнонаучные и социально- экономические методы для использования в профессиональной деятельности□ особенности сложных объектов и ограниченность их формализованного представления; □ элементы теории исследования сложных систем: система, среда, структура и функции, состояние, процессы, функционирование и развитие. □ основы системного анализа и разделы математики, используемые для разработки концептуальных и математических моделей систем; □ специальные программные продукты, реализующие эти модели.	
3.2	**Уметь:**
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
применять методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	
решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально экономических и профессиональных знаний	
3.3	**Владеть:**
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
навыками применения методов и средств получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	
навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	