

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Внутренние болезни

Аннотация



рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Учебный план 310503_23_3 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44
35,5

Виды контроля в семестрах:
экзамен 6

Программу составил(и): *к.м.н., доцент, Зав каф, Суранова Г.Ж*
преподаватель, Эикулова У.Э

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания пропедевтики внутренних болезней является овладение студентами 3 курса основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, а также изучение и выявление основных клинических симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов. Овладение навыками клинического обследования больных позволит студенту планировать методы лабораторно - инструментального обследования и интерпретировать полученные результаты, а в итоге - выделять основные клинические синдромы, которые в дальнейшем (на последующих курсах обучения студента) послужат базой создания клинического диагноза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пропедгтерация
2.1.2	Лучевая диагностика
2.1.3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.4	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.5	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.6	Химия
2.1.7	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Заболевания головы и шеи
2.2.2	Акушерство
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Педиатрия
2.2.5	Неврология
2.2.6	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.7	Медицинская реабилитация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уровень 2	- Специфику основных морфофункциональных, физиологических состояний, патологических процессов организма человека в сравнении;
Уровень 3	- Основные пути дифференциации и постановки заключения по результатам оценки морфо-функциональных, физиологических процессов и патологических состояний пациента
Уметь:	
Уровень 1	- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	- Провести сравнение различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека
Уровень 3	- Отметить практическую ценность конкретных морфофункциональных, физиологических процессов и патологических состояний организма человека.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Уровень 2	- Приемами поиска и сравнения различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний организма человека и собственного обоснования.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать:	
Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
Уметь:	
Уровень 1	выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Уровень 2	- предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;
Уровень 3	- устранять причины возникновения и распространения заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	- Комплексом мероприятий,направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
Уровень 1	- Основы санитарногигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека.
Уровень 2	- Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха,атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды).
Уровень 3	- Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природноклиматических, эндемических факторов на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	-Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения.
Уровень 2	- Установить причинноследственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания.
Уровень 3	- Проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера(организация рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем закаливанием и т.д.)
Владеть:	
Уровень 1	- Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии.
Уровень 2	- Практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности.
Уровень 3	- Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятны факторам внешней среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности функционирования органов и систем здорового и больного человека;
3.1.2	- причины и генез возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития;
3.1.3	- основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, механизм их возникновения;
3.1.4	- суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
3.1.5	- нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования;
3.1.6	- критерии постановки клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов;
3.1.7	- symptomatology некоторых ургентных состояний (синдромов), угрожаемых или несовместимых с жизнью;
3.1.8	- принципы оказания неотложной помощи при некоторых ургентных состояниях (синдромах)
3.1.9	- принципы лечения некоторых заболеваний внутренних органов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- провести расспрос больного и/или его родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения болезни в типичных случаях;

3.2.2	- провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД, определить свойства артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки патологического синдрома или заболевания;
3.2.3	- самостоятельно выделить основные клинические патологические синдромы и обосновать их;
3.2.4	- составить план лабораторного и инструментального обследования больного для верификации предполагаемого синдрома и/или диагноза;
3.2.5	- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного:
3.2.6	а) оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала;
3.2.7	б) оценить результаты некоторых биохимических анализов крови;
3.2.8	в) оценить результаты плеврального выпота и дать его интерпретацию
3.2.9	г) расшифровать ЭКГ здорового человека, а также больных с синдромами: нарушения ритма и/или проводимости, острого инфаркта миокарда, стенокардии;
3.2.10	- изложить результаты обследования в виде синдромного диагноза и/или клинического диагноза с его обоснованием;
3.2.11	- оказывать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах),
3.2.12	- проводить реанимационные мероприятия в случаях клинической смерти.
3.3	Владеть:
3.3.1	- собирать жалобы и анамнез у пациента;
3.3.2	- проводить объективное обследование больного;
3.3.3	- измерять рост, вес и вычислять индекс массы тела;
3.3.4	- составлять план лабораторного и инструментального обследования больного;
3.3.5	- оказывать неотложную помощь при некоторых urgentных состояниях (синдромах),
3.3.6	- проводить реанимационные мероприятия в случаях клинической смерти.