

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА

на заседании Педсовета СОШ КРСУ

Протокол № 1 от 28.08.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор Б.А. Боровкова - Боровкова Е.А.

«28» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МОЯ СЕМЬЯ»**  
начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Бишкек – 2023

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Моя семья » предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся младших классов совместно с родителями, бабушками и дедушками. и создания условий для всестороннего развития ребёнка через коллективно-творческие дела.

**Актуальность** программы обусловлена важной ролью семьи в жизни человека. Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребенка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей ее граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний. Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Работа по изучению истории семьи содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

**Цель программы:** приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

**Задачи программы:** дать представление обучающимся (и их родителям) об организации поисковой деятельности в процессе изучения своей семьи;

- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность,

направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;

- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;

- приобщение юного поколения к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам классической кыргызской и мировой культуры;

- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;

- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;

- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;

- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;

- работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Программа имеет духовно-нравственное направление, срок реализации - 4 года.

Количество занятий – 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

### **Содержание программы**

**Образовательная** – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

**Ценностная** – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение,

сохранение.

**Деятельная** – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

**Творческая** – предусматривает развитие творческих способностей детей, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- составлять родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии; традиции;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- различать государственные символы КР;
- знать имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Кыргызстан;

#### **Личностные:**

- ценностное отношение к Родине, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам КР, кыргызском и русскому языкам, народным традициям, старшему поколению;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю Кыргызстана, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие

этических чувств как регуляторов моральных норм;

- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Коммуникативные:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

### **Познавательные:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Ожидаемые результаты в работе с родителями:**

1. Возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро.
2. Активизация педагогического, культурного, образовательного

потенциала родителей.

3. Создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее адекватное взаимодействие со всеми социальными институтами.

4. Укрепление связи семьи и школы.

5. Возрождение традиций семейного воспитания, учреждение здорового образа жизни.

6. Улучшение микроклимата в семьях обучающихся.

7. Обучение родителей навыками социально – поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с детьми.

### **Содержание программы 1 класс**

**Раздел «Понятие о родословной».** Понятие родословной. Рисунки «Мой предок-какой он?». Мини- рассказ об окружающих родственниках. Разговор по душам «Мир глазами наших предков». Фотовернисаж. Фотографии родных.

**Раздел «Моя семья».** Фотографии. Работа с информационными источниками. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки».

Географические названия – свидетели прошлого. Сбор документов. Какие события прошлого отразились в истории семьи. Работа с архивом семьи.

**Раздел «Моё имя, фамилия, отчество».** Экскурсия в библиотеку. Знакомство с именами. Работа с информационными источниками. Знакомство с историей возникновения имён. Происхождение современных имён. Экскурс в прошлое. Имя и прозвище. Работа с информационными источниками Влияние различных культур на появление имён. Значение имён. Откуда к нам пришли наши имена. Православные имена, взятые из церковного календаря. Именины. Работа с историческими документами. История возникновения фамилий, отчеств. Что могут рассказать фамилии о прошлом.

**Раздел «Мои родственники».** Работа с архивом семьи. Степени родства в семье. Работа с архивом семьи Степени родства в семье. Профессии предков. Профессии родителей. История города-история моей семьи.

**Раздел «Семейные традиции».** Знакомство с понятием «традиции». Какие традиции в семье. Увлечения в семье. Рисунки. Фотографии. Выставка продуктов творчества. Обязанности членов семьи. Чаепитие с приглашением старейших членов семьи. Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи.

**Тематическое планирование  
1 класс  
33 часа в год (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Часы
<b>1 четверть (9ч)</b>		
<b>Раздел «Понятие о родословной» (5ч)</b>		
1.	Вводное занятие. Понятие о родословной	1
2.	Как жили наши предки.	1
3.	Какими видели мир наши предки вокруг себя.	1
4.	Быт и уклад дома. ( история)	1
5.	Тепло домашнего очага.	1
<b>Раздел «Моя семья» (8ч)</b>		
6.	Моя семья.	2
7.	Поколение. Потомки. Предки.	2
8.	Значение родословных в прошлом.	2
9.	Род. Родичи. Родственники.	2
<b>2 четверть (7ч)</b>		

10.	Родословное древо. Понятие.	1
11.	Родословное древо.	2
12.	Составление родословного древа семьи.	2
13.	Составление родословного древа семьи.	2
<b>Раздел «Моё имя, фамилия, отчество» (10ч)</b>		
14.	Я и моё имя	6
15.	Что означают наши имена.	2
16.	Как родители выбирают имя ребёнку.	2
<b>3 четверть (9ч)</b>		
17.	Имена и прозвища история возникновения.	1
18.	Откуда к нам пришли наши имена.	1
19.	Тайны наших имён.	1
20.	Имя и ангел – хранитель.	1
21.	Моя фамилия.	2
22.	Моё отчество.	1
23.	«Говорящие» фамилии.	2
<b>Раздел «Мои родственники» (5ч)</b>		
24.	Мои братья и сёстры.	2
25.	Мои дедушки и бабушки. Их ближайшие родственники.	3
<b>4 четверть (8ч)</b>		
26.	Мои прабабушки и прадедушки.	2
27.	Профессии моих предков.	1
28.	Профессии моих родителей.	1
<b>Раздел «Семейные традиции» (5ч)</b>		
29.	Что мы знаем о традициях.	1
30.	Семейные традиции.	1
31.	Мир семейных увлечений.	1
32.	Семейные обязанности.	1
33.	Итоговое занятие «Мы не свалились с Луны».	1

## 2 класс

**Раздел «Семейно-бытовые обряды».** Беседы о семейных традициях, обычаях. Календарь традиций. Истории семей. Работа с литературой и интернет-ресурсами. Семейно-бытовые обряды. Встреча со старейшим жителем. Конкурс семей. Фотовернисаж. Фотографии семей. Семейные альбомы.

**Раздел «Семейные династии».** Выставка предметов (увлечений) семьи, любимых игрушек. Как организовать свой труд дома. Презентация «Творчество моей бабушки». Выставка вещей сделанных членами семьи.

**Раздел «Вот мой город ( село), вот мой дом родной».** Игра-путешествие

(фотовыставка) Деловая игра. Конкурс плакатов, рисунков. Экскурсия по городу. Игра-путешествие по карте и в интернете Интернет-экскурсия.

**Раздел «Люди моего города».** Посещение музея, презентация об участниках ВОВ. Встречи с бабушками и дедушками, тружениками тыла в годы ВОВ. Трудовой десант. Помощь пожилым людям. Встреча со старожилами семей. Сбор информации. Запись воспоминаний. Фотовыставка.

**Тематическое планирование  
2 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Часы</b>
<b>1 четверть (9ч)</b>		
<b>Раздел «Семейно-бытовые обряды» (7ч)</b>		
1.	Составление фамильного списка, таблиц.	1
2.	Обряды. Семейно-бытовые обряды.	1
3.	Разговор по душам: «Народные праздники и семейно-бытовые обряды».	1
4.	Обряды, связанные с выбором имени.	1
5.	Встречи со старожилами семьи.	1
6.	Конкурс «Человек без родни не живёт».	1
7.	Выставка фотографий «Я и моя семья».	1
<b>Раздел «Семейные династии» (5ч)</b>		
8.	Семейные династии	2
9.	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	3
<b>2 четверть (7ч)</b>		
10.	Праздник игры и игрушки.	2
11.	Порядок время бережёт.	2
12.	Сокровища бабушкиного сундука.	3
<b>Раздел «Вот моя деревня, вот мой дом родной» (8ч)</b>		
13.	Красота родной природы.	2
14.	Вот мой город, (село) вот мой дом родной.	2
15.	Мир профессий.	2
16.	Береги природу.	2
<b>3 четверть (10ч)</b>		
17.	Изучаем родную природу.	2

18.	Города и села Кыргызстана.	3
19.	Карта Кыргызстана	2
20.	Наш Бишкек	3
<b>Раздел «Люди моего города» (14ч)</b>		
21.	Люди, живущие в моём городе.	2
22.	Это нашей истории строки!	2
23.	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	2
24.	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	2
25.	Народы Кыргызстана.	3
26.	Народное ремесло ( история народов и их ремесел).	3
<b>4 четверть (8ч)</b>		
27.	История моей семьи в истории города.	1
28.	Труженики тыла-наши родные.	1
29.	Кому нужна моя помощь?	1
30.	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	1
31.	Изучение истории города Бишкек.	1
32.	Выставка рисунков и фотографий «Любимые места нашего города».	1
33.	Зачем человеку семья.	1
34.	Мир дому моему, мир дому твоему.	1

### 3 класс

**Раздел «Мир глазами наших предков».** Понятия: генеалогия, род, предки. Мини-рассказ об окружающих родственниках. Обзор литературы по истории родства. Экскурс в историю прошлого Кыргызстана. Беседа о семейных традициях, обычаях. Работа со словарями и интернет-ресурсами. Работа в библиотеке с информационными источниками. Практикум. Встреча со старожилами. Рассказы о семейных праздниках. Фотоальбомы семьи. Конкурс песен семей. Встреча со старожилами. Виртуальная экскурсия по городу.

**Раздел « Моя родина -Кыргызстан».** Сбор исторических документов и фотоматериалов. Работа с плакатами, макетами (оформление, разметка). Сбор материалов, фотодокументов. Подготовка презентаций, мультимедиа о семье.

### Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Часы
<b>1 четверть (9ч)</b>		
<b>Раздел «Мир глазами наших предков» (20ч)</b>		

1.	Мир глазами наших предков.	2
2.	Как жили наши предки.	2
3.	Каким видели мир вокруг себя.	2
4.	Мир моего дома.	2
5.	Тепло моего домашнего очага.	2
6.	Моя семья.	2
7.	Обряды. Семейно-бытовые обряды.	2
8.	Календарь традиций. История семьи.	2
9.	Обряды, связанные с выбором имени.	2
<b>2 четверть (7ч)</b>		
10.	Местный фольклор. (песни, айтышы)	1
11.	Забавы (игры) моих предков.	1
12.	Выставка семейных поделок.	1
13.	Разговор за чашкой чая. «Моя мама лучше всех»	1
14.	Вся семья вместе-так душа на месте	1
15.	История семьи в фотографиях.	1
16.	Музыкальная гостиная. Былины, боорсоки, песни.	1
<b>3 четверть (10ч)</b>		
17.	Любимые песни моей семьи.	2
18.	Работа в библиотеке. «Устное народное творчество моих предков»	2
19.	Почему так названа моя улица?	2
20.	История улиц Бишкека	4
<b>Раздел « моя Родина -Кыргызстан» (14ч)</b>		
21.	Символика Кыргызстана.	2
22.	7 символов (святынь) кыргызского народа.	2
23.	Конкурс рисунков «Мой город»	2
24.	Космонавты-наши земляки.	1
25.	Знаменитости - наши земляки.( писатели, поэты, композиторы)	4
26.	Праздники и народов проживающих в Кыргызстане	3
<b>4 четверть (8ч)</b>		
27.	Составление родословного древа.	1
28.	Составление родословного древа.	1
29.	Составление родословного древа.	1
30.	Подготовка к составлению устного журнала «Я горжусь своей семьёй»	1
31.	Устный журнал «Я горжусь своей семьёй».	1
32.	«Самые дорогие»	1
33.	«Нам было интересно»	1
34.	Мир дому твоему, мир дому моему	1

## 4 класс

**Раздел «Моя семья».** Подготовка к проведению устного журнала о своей семье и отдельных членах семьи. Презентации семей. Работа с историческими документами, хранящимися в архивах семьи. Конкурс поделок, предметов народного быта семьи. Конференция с приглашением родителей. Проект. Создание герба семьи.

**Раздел «Праздники семьи».** Презентации, фотодокументы семьи. Сбор информации. Обмен впечатлениями. Выставка реликвий. Конкурс рисунков и творческих работ.

**Раздел «Народы Кыргызстана».** Семьи разных национальностей и их традиции, увлечения. Конкурс семей. Выставка рисунков, плакатов. Беседа. Презентация. Отчёт о проделанной работе. Концерт учащихся и родителей.

### Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Часы
<b>1 четверть (9ч) Раздел «Моя семья» (14ч)</b>		
1.	Зачем человеку семья.	1
2.	Как образовалась моя семья.	1
3.	Моя семья.	2
4.	Моя семья.	2
5.	Я горжусь своей семьёй.	2
6.	Я горжусь своей семьёй.	2
7.	Знаменитые родственники.	2
8.	Знаменитые родственники.	1
9.	Колесо истории рода.	1
<b>2 четверть (7ч)</b>		
10.	«Древо жизни моей семьи»	1
11.	«Самое яркое событие в истории моей семьи»	2
12.	«Моей мамочки портрет».	1
13.	Мой герб.	1
14.	География моего рода.	2
<b>Раздел «Праздники семьи» (7ч)</b>		
15.	Праздники семьи.	3
16.	Верования, обычаи, традиции.	4

<b>3 четверть (10ч)</b>		
17.	События, загадки, легенды семьи.	2
18.	Реликвии семьи.	2
19.	Я-будущая надежда семьи.	2
20.	Старость – это всегда слабость.	2
21.	Семья и школа.	2
<b>Раздел «Народы России» (13ч)</b>		
22.	Род, родные, Родина.	2
23.	История гимна, герба и флага Кыргызстана.	2
24.	Кыргызское государство. (История)	3
25.	Народы Кыргызстана.	3
26.	У кого будет моё отечество.	3
<b>4 четверть (8ч)</b>		
27.	Когда все вместе.	1
28.	День рождения Бишкека.	1
29.	Памятники знаменитостям в Бишкеке.	1
30.	Профессии в моей семье.	1
31.	«Без друзей меня чуть-чуть...»	1
32.	Праздник «Мама, папа, я – дружная семья»	1
33.	Конкурсная программа «Я и моя семья»	1
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов. «Я и моя семья».	1