

2028 #  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

23/10 2025

## Гигиена

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гигиены**  
Учебный план 310501\_25\_1 лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело  
Квалификация **врач-лечебник**  
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Ажиматова М.Р.; к.м.н., доцент зав.каф, Борсокбаева С.С.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя 18		Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	32	16	16	32	48
Практические	32	48	32	32	64	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2		3	5	5	5
Итого ауд.	48	80	48	48	96	128
Контактная работа	48,3	80,3	48,5	48,5	96,8	128,8
Сам. работа	59,7	63,7	24	24	83,7	87,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	108	144	108	108	216	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1. Освоение теоретических основ всех разделов гигиены для формирования у студентов профилактического мышления, более обоснованной диагностики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и правильному патогенетическому лечению. Теоретический курс гигиены рассматривает общие закономерности воздействия факторов внешней среды на здоровье, трудоспособность и продолжительность жизни. 2. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Врачи должны знать вопросы, связанные с влиянием неблагоприятной внешней среды на здоровье человека, активно применять методы профилактики, предотвращать хронические формы заболеваний, что является одним из факторов сохранения здоровья народонаселения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Биология
2.1.5	Физика, математика
2.1.6	Химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профессиональные болезни
2.2.2	Инфекционные болезни
2.2.3	Онкология, лучевая терапия
2.2.4	Фтизиатрия
2.2.5	Госпитальная хирургия
2.2.6	Госпитальная терапия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**Знать:**

Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека

**Уметь:**

Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.

**Владеть:**

Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - Комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

**ПК-2: Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний**

**Знать:**

Основы санитарно-гигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека. - Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды). - Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека.

**Уметь:**

-Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения. - Установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания. - Проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем закаливанием и т.д.)
<b>Владеть:</b>
Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии. - Практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности. - Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятны факторам внешней среды.

**ПК-3: Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

<b>Знать:</b>
Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
<b>Уметь:</b>
Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. - Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения. - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний, - проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; неотложных состояний; диагностика беременности.
<b>Владеть:</b>
Навыками формирования здорового образа жизни, комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья. - Навыками просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека	
Основы санитарно-гигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека. - Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды). - Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека.	
Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний.	
-Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения. - Установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания. - Проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем закаливанием и т.д.)	
Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. - Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения. - Устранять причины возникновения и распространения заболеваний, - проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; неотложных состояний; диагностика беременности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.	

Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии. - Практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности. - Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятны факторам внешней среды.

Навыками формирования здорового образа жизни, комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья. - Навыками просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни.