МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
директор Политехнического института
_____ А.В.Лоцев
3 сентября 2026 г.

Управление инновационным проектом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Высшая школа Цифровых технологий**

Учебный план g090404_26_1 пи_оаирп.plx
Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия
Магистерская программа "Основы анализа и разработки приложений с большими объемами распределенных данных"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному 108

в том числе:

аудиторные занятия 38

самостоятельная 69,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	22	22	22	22
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,1	38,1	38,1	38,1
Сам. работа	69,9	69,9	69,9	69,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
*_к.т.н., доцент Хмелёва И.В, к.т.н., доцент Манжикова С.Ц..*_____

Рецензент(ы):
*ст.препод. Беляев А.А.*_____

Согласовано РОП: *д.т.н., проф.Лыченко Н.М.*
_____

Рабочая программа дисциплины
Управление инновационным проектом

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 932)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.04.04 - РФ, 710400 - КР Программная инженерия
Магистерская программа "Основы анализа и разработки приложений с большими объемами распределенных данных"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании *Высшей школы Цифровых технологий*

Протокол от 02.09. 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.
Руководитель подразделения: Хмелева Ирина Владимировна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление инновационным проектом

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов магистратуры компетенций в области управления инновационными проектами: от идеи и обоснования до реализации, оценки эффективности и коммерциализации результатов.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Сформировать представление о специфике инновационных проектов и их жизненном цикле.
1.4	2. Изучить методы инициации, планирования, реализации и завершения инновационных проектов.
1.5	3. Освоить инструменты оценки рисков и экономической эффективности инновационных проектов.
1.6	4. Сформировать навыки командной работы и управления коммуникациями в проектной деятельности.
1.7	5. Изучить источники и механизмы финансирования инновационных проектов.
1.8	6. Развить навыки презентации и защиты проектных решений перед заинтересованными сторонами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины студент должен опираться на компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Менеджмент программных проектов» и «Экономика» на уровне бакалавриата, а также на общее представление о проектной деятельности в разработке ПО.
2.1.2	
2.1.3	Б1.О.01. Формализация моделирования (UML)
2.1.4	Б1.О.08. Системы программирования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б2.О.01(Пд). Преддипломная практика
2.2.2	Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа (концентрированная)
2.2.3	Б3.О.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Б2.О.03(П). Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	УК-1.1. Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	УК-1.2. Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:	
Уровень 1	УК-1.3. Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	УК-2.1. Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	УК-2.2. Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	УК-2.3. Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	
Знать:	
Уровень 1	УК-3.1. Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	УК-3.2. Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	УК-3.3. Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:** сущность, классификацию и жизненный цикл инновационных проектов; • методы обоснования, планирования и контроля инновационных проектов; • методы оценки рисков и экономической эффективности инноваций; • источники и формы финансирования инновационной деятельности.
3.2	**Уметь:** разрабатывать устав и бизнес-модель инновационного проекта; • строить календарный план и бюджет проекта; • проводить качественную и количественную оценку проектных рисков; • готовить и представлять презентацию проекта заинтересованным сторонам.
3.3	**Владеть:** инструментами и методами проектного управления (WBS, сетевые графики, бюджетирование); • навыками командной работы в проектной среде; • методикой оценки коммерческого потенциала результатов проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в Инновационный проект							
1.1	Инновационный проект: понятие, классификация, жизненный цикл, участники /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.2	Разработка устава инновационного проекта /Пр/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2		
1.3	Устав проекта /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.4	Инновационная стратегия организации и портфель инновационных проектов /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2		
1.5	Построение бизнес-модели проекта (Lean Canvas) /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.6	Изучение существующих бизнес-моделей проектов /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
	Раздел 2. Инициализация и планирование ИП							
2.1	Инициация и обоснование инновационного проекта: бизнес-модель, технико-экономическое обоснование /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2		

2.2	Разработка иерархической структуры работ (WBS) и календарного плана проекта /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.3	Изучение принципов ведения и организации проекта /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.4	Планирование инновационного проекта: содержание, сроки, ресурсы, бюджет /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.5	Распределение ресурсов в проекте /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.6	Управление рисками инновационного проекта /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.7	Оценка и анализ рисков проекта: разбор кейса /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2		
2.8	Оценка рисков проекта /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.9	Управление командой и коммуникациями в инновационном проекте /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
2.10	Контроль исполнения проекта /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
	Раздел 3. Коммерциализация проекта							
3.1	Финансирование инноваций: венчурный капитал, гранты, краудфандинг /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.2	Разработка бюджета и финансовой модели проекта /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.3	Оценка эффективности и коммерциализация результатов проекта /Лек/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.4	Защита (питч) инновационного проекта перед «инвесторами» /Пр/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.5	Расчет финансовой выгоды от проекта /Ср/	2	9,9	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
3.6	/КрТО/	2	0,1	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту

Категория «Знать»

1. Понятие, признаки и классификация инновационных проектов.
2. Жизненный цикл инновационного проекта: основные фазы и их содержание.
3. Участники инновационного проекта и их роли.
4. Инновационная стратегия организации: виды и выбор стратегии.
5. Портфель инновационных проектов: принципы формирования и приоритизации.
6. Структура бизнес-модели инновационного проекта (на примере Lean Canvas).
7. Виды рисков инновационного проекта и методы их идентификации.
8. Источники и формы финансирования инновационных проектов: венчурный капитал, гранты, краудфандинг.
9. Методы оценки экономической эффективности инновационного проекта.
10. Основные подходы к коммерциализации результатов инновационного проекта.

Категория «Уметь»

1. Как разработать устав и технико-экономическое обоснование инновационного проекта?
2. Как спланировать содержание, сроки и ресурсы инновационного проекта?
3. Как провести качественную и количественную оценку рисков проекта?
4. Как подготовить и провести презентацию (защиту) проекта перед заинтересованными сторонами?

Категория «Владеть»

1. Продемонстрируйте построение иерархической структуры работ (WBS) для конкретного проекта.
2. Продемонстрируйте применение инструментов управления командой и коммуникациями в проекте.
3. Продемонстрируйте методику оценки коммерческого потенциала результата проекта.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Студент выполняет проектное задание на основе самостоятельно выбранной или предложенной преподавателем темы инновационного проекта. Тема согласуется с преподавателем в начале семестра. Примерные темы:
1. Мобильное приложение для мониторинга здоровья с использованием ИИ.
2. Система автоматизированного тестирования ПО на основе машинного обучения.
3. Платформа для дистанционного обучения с адаптивным контентом.
4. SaaS-сервис для автоматизации бухгалтерского учёта малого бизнеса.
5. Чат-бот на основе языковой модели для поддержки клиентов интернет-магазина.
6. Система прогнозирования спроса на основе больших данных для розничной торговли.
7. IoT-платформа для мониторинга состояния промышленного оборудования.
8. Мобильное приложение каршеринга с элементами геймификации.
9. Решение на основе блокчейна для отслеживания цепочки поставок.
10. AR-приложение для навигации внутри торговых и офисных центров.
11. Платформа для краудфандинга социальных и образовательных проектов.
12. Система «умного дома» с голосовым управлением и энергомониторингом.

Студент вправе предложить собственную тему, связанную с направлением подготовки, при условии её согласования с преподавателем.

5.3. Фонд оценочных средств

Практические задания текущего контроля
1. Разработать устав инновационного проекта для выбранной студентом идеи: цели, границы, ключевые заинтересованные стороны.
2. Построить бизнес-модель проекта по методике Lean Canvas и обосновать ценностное предложение.
3. Разработать WBS и календарный план проекта (диаграмма Ганта) с указанием контрольных точек.
4. Составить реестр рисков проекта, провести качественную оценку (вероятность/влияние) и предложить меры реагирования на 3–5 ключевых рисков.
5. Разработать бюджет проекта и провести упрощённый расчёт экономической эффективности (например, срок окупаемости).
6. Подготовить и представить презентацию проекта в формате питча инвестору (5–7 минут), ответить на вопросы «инвесторов».

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме:
• проверки выполнения заданий на практических занятиях;
• оценки промежуточных этапов курсового проектного задания (устав, бизнес-модель, план, бюджет);
• защиты кейсов и участия в деловой игре.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература:

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.	Управление проектами.	М.: Омега-Л, 2020.
Л1.2	Медынский В.Г.	Инновационный менеджмент	М.: ИНФРА-М, 2019.
Л1.3		Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK Guide).	Project Management Institute

Дополнительная литература

6.1.2. Дополнительная литература:

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Тидд Дж., Бессант Дж	Управление инновациями.	М.: Альпина Паблишер, 2021.
Л 2.2	Остервальдер А., Пинье И.	Построение бизнес-моделей.	— М.: Альпина Паблишер, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э 1	Project Management Institute — стандарты и материалы по управлению проектами (PMBOK)	https://www.pmi.org/
Э 2	Фонд содействия инновациям — гранты и программы поддержки инновационных проектов	https://fasie.ru/
Э 3	Национальная платформа «Открытое образование» — онлайн-курсы по проектному и инновационному менеджменту	https://openedu.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Изучение дисциплины студентами осуществляется в форме лекций, практических занятий в аудиторных условиях (компьютерные классы) и в процессе самостоятельной работы, контроля знаний.
6.3.1.2	Теоретическая информация, по мере возможности, представляется в виде компьютерных презентаций с использованием мультимедийных средств.
6.3.1.3	Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами с необходимыми параметрами и с установленным необходимым программным обеспечением. Используется Интернет для получения дополнительной информации. Используется дискуссионный метод проведения занятий, где студенты могут высказать свое мнение по обсуждаемой проблеме
6.3.1.4	Защита практических работ проводится в виде собеседования с преподавателем по теории и программной реализации работы

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	программное обеспечение для управления проектами, MS Project или аналоги) и
6.3.2.2	программное обеспечение для подготовки презентаций (MS PowerPoint или аналоги).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	• учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран);
7.2	• компьютерный класс с доступом в интернет для деловых игр и работы над проектным заданием;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на лекциях. Рекомендуется вести конспект, фиксируя ключевые понятия, определения и алгоритмы действий (например, этапы планирования проекта или оценки рисков), а не переписывать материал дословно. Вопросы, возникающие по ходу лекции, целесообразно задавать сразу или фиксировать для обсуждения на практическом занятии.
Подготовка к практическим занятиям. Перед каждым занятием необходимо изучить соответствующий раздел рекомендованной литературы и, при наличии, ознакомиться с материалами предыдущего занятия. Практические задания выполняются с опорой на реальный или вымышленный кейс, выбранный студентом для курсового проектного задания, что позволяет параллельно продвигаться в его выполнении.
Работа с проектным заданием. Задание выполняется поэтапно на протяжении семестра синхронно с темами практических занятий: устав и бизнес-модель — после тем 1–2, план и бюджет — после тем 3, 5, оценка рисков — после темы 4. Рекомендуется не откладывать этапы на конец семестра: качество итоговой защиты напрямую зависит от последовательной проработки каждого раздела.
Самостоятельная работа с литературой. При изучении основной и дополнительной литературы рекомендуется составлять краткие тезисы по каждому источнику и соотносить прочитанное с материалом лекций и практикой собственного проекта.
Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачёту включает повторение контрольных вопросов (раздел 8) и финальное оформление курсового проекта. При подготовке презентации к защите рекомендуется соблюдать регламент (5–7 минут) и делать акцент на обосновании ключевых решений, а не на пересказе теории.