

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Межгосударственная образовательная организация высшего  
образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени  
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.**

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине Горное право**

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
Направление подготовки 21.05.05 – РФ 630004- КР  
Физические процессы горного или нефтегазового производства  
Квалификация горный инженер

Бишкек 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по специальности «Физические процессы горного или нефтегазового производства» по дисциплине «Горное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры физические процессы горного производства протокол № 1 от "29 " августа 2025 г.

Заведующий кафедрой ФПП



Абдурахмонов Г.А.

Руководитель образовательной программы  
«Физические процессы горного или  
нефтегазового производства»



Фёдорова Н.В.

Исполнители:  
к.г.-м.н., проф.



Малюкова Н.Н.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p><b>ОПК-1:</b> Способен применять правовые основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительстве и эксплуатации подземных объектов</p>	<p><b>Знать (этап 1):</b> предмет, методы и источники горного права; понятие «недра» в законодательстве КР/РФ и отличия; соотношение «горное право» и «законодательство о недрах»; основы права собственности на недра; систему госрегулирования недропользования; основы лицензирования/договоров; общие требования охраны недр, окружающей среды, промбезопасности; основы контроля и ответственности. <b>Уметь (этап 2):</b> квалифицировать типовые ситуации в недропользовании (предоставление участка, лицензирование, приостановление/прекращение права, экологические ограничения, контроль); выбирать применимые нормы и обосновывать решение (ссылки на акты/статьи); корректно оформлять правовые выводы в виде кратких служебных записок/заключений. <b>Владеть (этап 3):</b> навыком правового анализа кейса «факты → норма → вывод → рекомендации по соблюдению ЭПБ/ПБ»; навыком подготовки проекта ответа/заключения для предприятия/органа управления недрами.</p>	<p><b>Блок А (репродуктивный):</b> А.0 тесты по Разд. 1–2; А.1 опрос по темам 1.1–1.6, 2.1–2.11; А.2 коллоквиум по Разд. 1 и Разд. 2.  <b>Блок В (реконструктивный):</b> В.0 РГЗ/РПР: разбор ситуаций по лицензированию, договорам, прекращению права, платежам, ответственности (темы 2.4–2.13).  <b>Блок С (практико-ориент./исслед.):</b> С.0 мини-проект/кейс: «правовое заключение по недропользованию» + пакет документов; С.1 круглый стол по актуальным проблемам госрегулирования/контроля (темы 2.1–2.13); С.2 творческое задание: сравнительная таблица КР/РФ по понятию «недра» и формам предоставления недр.  <b>Блок D:</b>  <b>ЗНАТЬ</b> (теория и источники),  <b>УМЕТЬ</b> (решение правовых задач),  <b>ВЛАДЕТЬ</b> (комплексный кейс + документ).</p>
<p><b>ПК-6:</b> Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений</p>	<p><b>Знать (этап 1):</b> виды документов в сфере недропользования (служебные записки, заключения, проекты писем, пояснительные записки, заявки/пакеты для лицензирования — в учебной модели); состав и назначение геологической информации и правовые требования к её обороту (организационно-правовое обеспечение геол. информации); базовые требования к структуре и реквизитам служебных документов. <b>Уметь (этап 2):</b> составлять проект служебного документа по результатам анализа исходных данных (описание участка/работ, правовой режим, риски, предложения); формировать приложения/перечни документов; оформлять ссылки на НПА. <b>Владеть (этап 3):</b> навыком подготовки «пакета документов» под типовую ситуацию (получение/изменение права пользования, продление/переоформление, реагирование на предписание/проверку), включая краткое правовое обоснование и структуру документации.</p>	<p><b>Блок А:</b> тест/опрос по видам документов и источникам права (Разд. 1.5–1.8, 2.4–2.13).  <b>Блок В:</b> РПР/РГЗ: подготовка проекта служебной записки/заключения по ситуации (например: приостановление права, нарушение условий лицензии, платежи/налоги).  <b>Блок С:</b> мини-проект: «комплект служебной/ проектной документации» (шаблон + заполненный пример) по кейсу недропользования. <b>Блок D:</b> <b>УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ</b> – проверка по документу (качество структуры, корректность ссылок, логика выводов).</p>

## 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### Курс 3 семестр 5 количество ЗЕ-2 отчетность - зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Предмет, источник и методы горного права	Текущий контроль	Активность, посещаемость, выполнение аналитических заданий, фронтальный опрос по тестам	10	15	8 неделя семестра
	Рубежный контроль	Защита реферата с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Геологические процессы: процессы внешней и внутренней динамики Земли	Текущий контроль	Активность, посещаемость, выполнение аналитических заданий, фронтальный опрос по тестам	15	25	17 неделя семестра
	Рубежный контроль	Коллоквиум	10	20	
ВСЕГО за семестр			<b>40</b>	<b>70</b>	
Промежуточный контроль (Зачет)		Устный опрос	<b>20</b>	<b>30</b>	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			<b>60</b>	<b>100</b>	

<b>Модуль</b>	логически завершенная часть дисциплины
<b>Текущий контроль</b>	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
<b>Рубежный контроль</b>	проверка полноты знаний и умений (достижения образовательных результатов) по материалу модуля в целом
<b>Промежуточный контроль</b>	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

### Блок А (репродуктивный уровень)

#### А.0. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Форма: тест (аудиторный), 20–30 вопросов, время 25–35 мин. Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-6.

#### Примерный набор тестовых вопросов:

- Предмет горного права — это:
  - отношения по охране труда; б) отношения по пользованию недрами и их охране; в) отношения по земельному праву; г) отношения по купле-продаже.
- Источники горного права включают:
  - только обычаи; б) нормативные правовые акты и иные правовые источники; в) только судебные решения; г) только договоры.

3. Понятие «недра» в правовом смысле — это:
- а) любой грунт; б) часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя (в общем подходе); в) только полезные ископаемые; г) только подземные воды.
4. «Горное право» и «законодательство о недрах» соотносятся как:
- а) тождественные понятия; б) отрасль права и совокупность НПА; в) разные науки; г) не связаны.
5. Право собственности на недра (в классической модели публичного права) относится к:
- а) частной собственности граждан; б) публичной собственности/государственной; в) собственности муниципалитетов; г) собственности предприятий.
6. Геологическая информация как объект правового регулирования включает:
- а) только карты; б) результаты работ, отчеты, данные, фонды и порядок доступа/использования; в) только фото; г) только коммерческую тайну.
7. Органы госрегулирования недропользования осуществляют:
- а) только обучение; б) лицензирование/контроль/надзор в пределах полномочий; в) только рекламу; г) только продажу лицензий.
8. Предоставление недр в пользование осуществляется, как правило, через:
- а) устное согласие; б) лицензирование/договорные механизмы (в зависимости от режима); в) наследование; г) дарение.
9. Лицензия на пользование недрами — это:
- а) договор аренды земли; б) разрешительный документ/правовой акт, закрепляющий право пользования недрами на условиях; в) акт списания; г) сертификат качества руды.
10. Договоры при пользовании недрами могут регулировать:
- а) только охрану труда; б) условия работ и обязательства сторон в рамках права пользования; в) семейные отношения; г) страхование авто.
11. Рациональное использование недр предполагает:
- а) добычу без учета потерь; б) снижение потерь, комплексное использование сырья, соблюдение условий; в) только ускорение добычи; г) отказ от учета запасов.
12. Охрана недр включает:
- а) только охрану леса; б) меры по предотвращению потерь, загрязнения, затопления, обрушений и др.; в) только охрану животных; г) только рекультивацию.
13. Охрана окружающей среды при недропользовании относится к:
- а) факультативным мерам; б) обязательным требованиям законодательства; в) рекомендациям; г) международным обычаям без обязательности.
14. Платность недропользования включает:
- а) только штрафы; б) платежи за право пользования и иные установленные платежи/налоги; в) только зарплату; г) только пошлины за паспорт.
15. Земельные правоотношения при недропользовании связаны с:
- а) только куплей-продажей земли; б) предоставлением/ограничениями по использованию участков для работ; в) только арендой жилья; г) приватизацией авто.
16. Контроль и надзор в сфере недропользования осуществляются:
- а) только университетом; б) уполномоченными органами (в т.ч. промышленная безопасность/технадзор); в) только пользователем недр; г) только банком.
17. Ответственность за нарушение порядка недропользования может быть:
- а) только моральной; б) административной/гражданско-правовой/уголовной и др.; в) только дисциплинарной; г) отсутствует.
18. Основание для приостановления права пользования недрами (в общем виде):
- а) желание руководителя; б) нарушение условий лицензии/требований безопасности/охраны; в) смена погоды; г) рост цен на металл.
19. Досрочное прекращение права пользования возможно при:
- а) соблюдении всех условий; б) грубых/систематических нарушениях, неустранении нарушений; в) покупке оборудования; г) прохождении практики.

20. Принцип законности в недропользовании означает:  
а) свободу без ограничений; б) обязательность соблюдения НПА и условий права пользования; в) выборочный контроль; г) только рекомендации.

21. Промышленная безопасность в контексте горных работ означает:  
а) дизайн спецодежды; б) требования к предотвращению аварий и снижению риска на опасных производственных объектах; в) маркетинг; г) бухгалтерию.

22. Экологическая безопасность при разработке месторождений означает:  
а) отсутствие документации; б) предотвращение/минимизацию вреда ОС и соблюдение норм; в) только озеленение; г) запрет геологии.

23. «Государственная система лицензирования» — это:  
а) выдача пропусков; б) порядок предоставления права пользования, учета, контроля условий; в) продажа акций; г) судебный процесс.

24. В служебной документации по недропользованию обязательно должны быть:  
а) только подпись; б) основание, цель, факты, ссылки на нормы/условия, выводы и предложения; в) только рисунки; г) только таблицы.

25. Проект правового заключения по кейсу должен содержать:  
а) эмоции; б) фактические обстоятельства + правовая оценка + рекомендации; в) только цитаты; г) только список литературы.

#### **А.1. Вопросы для опроса (устный/письменный)**

Форма: опрос на семинаре/практике, 5–8 вопросов по теме. Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-6.

#### **Примерный перечень (18 вопросов)**

Предмет горного права: какие отношения регулирует?

Методы правового регулирования в горном праве.

Источники горного права: классификация (КР/РФ/международные).

Понятие «недра»: сравнение подходов КР и РФ (по смыслу).

Соотношение «горное право» и «законодательство о недрах».

Право собственности на недра: содержание и последствия для недропользователя.

Геологическая информация: правовой режим и доступ.

Система органов госрегулирования недропользования и их полномочия.

Принципы взаимодействия органов власти и недропользователя.

Предоставление недр в пользование: общая схема (стадии).

Лицензия: содержание условий и ответственность за нарушения.

Договоры при пользовании недрами: зачем нужны, что фиксируют.

Рациональное использование и охрана недр: ключевые требования.

Охрана окружающей среды при недропользовании: типовые обязательства.

Платность недропользования: виды платежей (в общем виде).

Налогообложение в недропользовании: что важно учитывать в документах.

Контроль и надзор: виды проверок, права и обязанности сторон.

Виды ответственности за нарушения: примеры по типовым ситуациям.

#### **А.2. Вопросы для рубежного контроля (коллоквиума)**

Форма: коллоквиум/контрольная (письменно), 2 рубежа: Раздел 1 и Раздел 2. Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-6.

*Коллоквиум №1 (Раздел 1), вопросы (10)*

Предмет и система горного права.

Источники горного права: иерархия и примеры.

Методы правового регулирования в сфере недропользования.

Понятие «недра» в КР, РФ и зарубежных подходах: отличия и практическое значение.

История и эволюция горного права в КР и РФ (основные этапы).  
Соотношение «горное право» и «законодательство о недрах».  
Право собственности на недра: содержание, ограничения, последствия для пользователей.  
Геологическая информация: правовой режим, фонды, доступ и использование.  
Роль правовых норм в обеспечении промбезопасности и экобезопасности.  
Требования к структуре служебного правового документа (ПК-6).  
*Коллоквиум №2 (Раздел 2), вопросы (10)*  
Органы исполнительной власти в сфере недропользования: полномочия и взаимодействие.  
Государственное лицензирование: логика процедуры и ключевые условия.  
Предоставление недр в пользование: основания и ограничения.  
Договоры при пользовании недрами: виды и содержание (в учебной модели).  
Рациональное использование и охрана недр: обязательные требования.  
Экологические требования при недропользовании и их отражение в документации.  
Земельные правоотношения при пользовании недрами: ключевые вопросы.  
Платность и налогообложение: что должен учитывать недропользователь.  
Контроль/надзор: порядок, документы, последствия.  
Ответственность за нарушение порядка недропользования: виды и примеры.

### **Блок В (реконструктивный уровень)**

#### **В.0. Варианты заданий на выполнение РГЗ/РПР (типовые)**

Форма: практико-правовая работа (индивидуально), 3–5 страниц + приложения.  
Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-6.

#### **Вариант 1. “Сравнительный правовой анализ понятия «недра»”**

Составить таблицу (КР/РФ/1 зарубежная страна): определение «недра»; объект регулирования; практическое значение различий для недропользователя (3 вывода).  
Итог: краткая служебная записка (1 стр.) с выводами.

#### **Вариант 2. “Лицензирование: проверка условий и рисков”**

Дано: краткое описание участка и проекта работ + выдержка условий “учебной лицензии”.  
Нужно: выделить обязательные условия (не менее 7); определить возможные нарушения и правовые последствия; предложить меры комплаенса (документы, контроль, сроки).

#### **Вариант 3. “Приостановление/ограничение/досрочное прекращение права”**

Дано: ситуация (нарушение условий, жалоба населения, предписание надзора). Нужно: квалифицировать ситуацию; составить проект ответа/плана мероприятий по устранению; оформить проект служебной записки руководителю (ПК-6).

#### **Вариант 4. “Платежи и ответственность в недропользовании”**

Дано: кейс о просрочке обязательных платежей и выявленных нарушениях. Нужно: перечислить возможные виды ответственности; составить краткое правовое заключение; предложить профилактические меры и перечень документов.

#### **В.1. (для заполнения отдельной позицией)**

В.1. Ситуационные задачи на практических занятиях (комплект) 5–8 задач по темам: лицензирование; договоры; охрана недр и ОС; платежи; контроль/надзор; ответственность.  
Оценка: правильность квалификации + обоснование + оформление мини-заключения.

### **Блок С (практико-ориентированный/исследовательский уровень)**

С.0. Варианты заданий на выполнение проектов/работ (мини-проект) Форма: мини-проект “пакет документации” (5–8 страниц) + защита 5 минут. Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-6.

### **Вариант 1. “Проект служебного правового заключения по недропользованию”**

Ситуация: предприятие планирует геологоразведочные работы/добычу на участке.  
Составить: правовую часть: режим недропользования, ключевые требования (охрана недр, ОС, ПБ); риски несоответствия и последствия; предложения по документам и контролю; приложения: перечень документов (чек-лист).

### **Вариант 2. “Документальное обеспечение проверки (надзор/контроль)”**

Ситуация: получено уведомление о проверке/предписание. Подготовить пакет: проект письма-ответа; план корректирующих мероприятий; перечень документов для представления; краткая правовая справка (1–2 стр.).

### **Вариант 3. “Экология и недропользование: дорожная карта соблюдения требований”**

Составить дорожную карту (таблица): требование → документ → ответственное лицо → срок → риск невыполнения → мера контроля.

#### **С.1. Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

“Граница интересов государства и бизнеса в недропользовании: лицензия или договор?”

“Открытость геологической информации или коммерческая тайна: баланс интересов”.

“Экологические требования и реальная практика недропользования: где основные конфликты?”

“Промышленная безопасность: превентивный контроль или ответственность постфактум?”

“Приостановление права пользования: справедливый механизм или риск для инвестиций?”

#### **С.2. Индивидуальные творческие задания**

Инфографика “Стадии предоставления недр в пользование и документы на каждой стадии”.

“Памятка недропользователю” (1–2 стр.): топ-10 обязательных требований (охрана недр/ОС/ПБ).

Шаблон служебной записки: “Правовой анализ ситуации” (структура + поля для заполнения).

Сравнительная схема “КР или РФ: органы регулирования и их полномочия” (таблица/майнд-карта).

#### **Блок D (по уровням: ЗНАТЬ — УМЕТЬ — ВЛАДЕТЬ)**

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ** (примерный перечень)

Предмет, методы и источники горного права.

Понятие «недра» в праве: значение различий (КР/РФ).

Соотношение горного права и законодательства о недрах.

Эволюция горного права (основные этапы).

Право собственности на недра и правомочия пользователя.

Геологическая информация: правовой режим и доступ.

Система органов госрегулирования и принципы взаимодействия.

Предоставление недр в пользование: общая схема.

Лицензирование: условия, обязанности, основания прекращения/приостановления.

Договоры при пользовании недрами: назначение и содержание.

Охрана недр и рациональное использование: требования.

Охрана окружающей среды при недропользовании: требования.

Земельные правоотношения и платность недропользования.

Налогообложение в недропользовании: что отражают документы.

Контроль и ответственность за нарушения порядка недропользования.

Задачи/задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ** (типовые)

Квалифицировать правовую ситуацию и определить применимые нормы/требования (по заданному кейсу).

Составить краткое правовое заключение (1–2 стр.): факты → нормы → вывод → рекомендации.

Определить возможные основания приостановления/прекращения права (по кейсу) и предложить действия по устранению нарушений.

Составить перечень документов для получения/переоформления права пользования (учебная модель).

Подготовить проект служебной записки руководителю по результатам проверки/подписания (ПК-6).

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (образец)

#### 1) Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Источники горного права. Предмет и методы горного права. Соотношение понятий “горное право” и “законодательство о недрах”. (ОПК-1)

#### 2) Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Ситуация (учебная): недропользователь выполняет работы по лицензии. В ходе проверки выявлено: а) отклонение от утвержденной программы работ; б) отсутствие части отчетной документации; в) жалобы населения на воздействие на окружающую среду.

Требуется: определить, какие группы требований нарушены (недропользование/экология/промбезопасность/документация); указать возможные правовые последствия (меры реагирования) в общем виде; предложить план первоочередных действий недропользователя (5 пунктов) и перечень документов, которые нужно подготовить. (ОПК-1, ПК-6)

#### 3) Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Подготовьте проект служебной записки (1–2 стр.) на имя руководителя предприятия: кратко изложите факты проверки; дайте правовую оценку рисков; предложите корректирующие мероприятия (с ответственными и сроками); приложите “чек-лист документов” для устранения нарушений. (ПК-6, ОПК-1)

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

#### 1. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>ФОРМ</b>		<b>0-60</b>
1	Количество сравнительных показателей	0-35
2	Актуальность выбранной темы	0-5
3	Сформированность идей и их ясное изложение и структурирование	0-10
4	Наличие выводов и замечаний по соответствующему показателю	0-10
<b>ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>		<b>0- 40</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

#### 2. УСТНЫЙ ОПРОС по аналитическим тестам, вопросам, упражнениям.

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
	Оригинальность и убедительность	0-15
	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40
	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильно ответ - 5 баллов
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)

«85-100%» • глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; • полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; • демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; • воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%» • наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; • демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; • четкое изложение учебного материала.

«60-74%» • наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; • демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; • не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

«менее 60%» • не знание материала темы или раздела; • при ответе возникают серьезные ошибки.

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>ФОРМА</b>		<b>10</b>
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>50</b>
1	Соответствие теме	0-10
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-10
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-15
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
<b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b>		<b>25</b>
1	Титульный лист с заголовком	0-2
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-5
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-5
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-3
<b>ДОКЛАД</b>		<b>15</b>

1	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3	Выполнение регламента	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**Отметкой (16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания основ горного права, норм гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности; основные особенности киргизской и российской правовой системы и законодательства; виды юридической ответственности в системе права КР и РФ и критерии правомерного поведения; виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности; логичность и последовательность ответа.

**Отметкой (10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основ горного права, норм гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности; основные особенности киргизской и российской правовой системы и законодательства; виды юридической ответственности в системе права КР и РФ и критерии правомерного поведения; виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**Отметкой (5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основ горного права, недостаточная глубина знаний норм гражданско-правового регулирования предпринимательской деятельности; основные особенности киргизской и российской правовой системы и законодательства; виды юридической ответственности в системе права КР и РФ и критерии правомерного поведения; виды и специфику социальных норм, понятие и признаки права, понятие и характеристику правоотношений, понятие и признаки юридической ответственности. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**Отметкой (1-4 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание основ горного права, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

**Отметкой (8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; быстро находит и принимает управленческие решения в условиях различных мнений; оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

**Отметкой (4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, но не оценивает альтернативные решения проблемы; недостаточно глубоко владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; слабо оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; хорошо толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

**Отметкой (1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не ставит постановку проблемы собственными словами и не оценивает альтернативные решения проблемы; недостаточно хорошо владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оперирует правовыми понятиями и категориями; слабо анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения. Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

**Отметкой (0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.