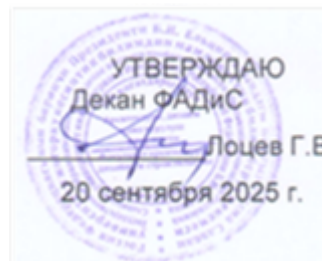


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Технологические процессы в строительстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Строительства**

Учебный план Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64


самостоятельная работа 79,9

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
<u>Неделя</u>				
<u>Вид занятий</u>	УП	РП	УП	РП
<u>Лекции</u>	32	32	32	32
<u>Лабораторные</u>	16	16	16	16
<u>Практические</u>	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
<u>В том числе инт.</u>	12	12	12	12
<u>Итого ауд.</u>	64	64	64	64
<u>Контактная работа</u>	64,1	64,1	64,1	64,1
<u>Сам. работа</u>	79,9	79,9	79,9	79,9
<u>Итого</u>	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., и.о. профессора, Асылбаев А.Б. — 

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент, Сардарбекова Э.К. — 

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"


утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительства

Протокол от 25.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н.. Сардарбекова Э.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование профессиональной культуры, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы инженерно-технологического обеспечения архитектурно-дизайнерских решений рассматриваются в качестве формирующих факторов, готовность и способность архитектора-дизайнера использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности;
1.2	- освоение теоретических основ методов выполнения отдельных технологических процессов и методов возведения зданий и сооружений различного назначения, реализующих разнообразные архитектурно-дизайнерские решения, с применением эффективных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования;
2.1.2	Начертательная геометрия;
2.1.3	Основы геодезии.
2.1.4	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования
2.1.5	Основы геодезии
2.1.6	Объемно-пространственная композиция
2.1.7	Теоретическая механика
2.1.8	Строительная механика
2.1.9	Строительные машины и оборудование
2.1.10	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.1.11	Теоретическая механика
2.1.12	Строительные машины и оборудование
2.1.13	Строительные материалы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инженерное благоустройство и транспорт;
2.2.2	Компьютерное проектирование;
2.2.3	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства
2.2.4	Инженерное благоустройство и транспорт
2.2.5	Современные пространственные и пластические искусства
2.2.6	Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)
2.2.7	Энерго эффективные здания
2.2.8	Основы организации и управления в строительстве
2.2.9	Основы метрологии, стандартизации сертификации и контроля качества
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Организационно-технологическое обеспечение качества строительства
2.2.12	Основы организации и управления в строительстве
2.2.13	Конструкции многоэтажных и высотных зданий (железобетонный каркас)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современные технологические процессы;
3.1.2	- основы технологии возведения зданий и организации строительного производства;
3.1.3	- принципы применения строительных технологий;
3.1.4	- применимость и сферы использования программных пакетов обработки текстового и графического материала;
3.1.5	- основы технологических процессов при возведении зданий и организации строительного производства;
3.1.6	- принципы свободного применения конструкций, строительных технологий и обслуживающих систем;

3.1.7	- роль и возможность конструкций и материалов в решении проектных задач.
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать и использовать строительные технологии;
3.2.2	- пользоваться и осваивать методы компьютерной работы с графическими объектами в дизайне;
3.2.3	- осуществлять обмен информации между различными программными средствами;- выбирать и использовать конструкции, материалы и строительные технологии;
3.2.4	- проводить экономическую оценку и контролировать стоимость основных видов работ.
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	- приемами объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для печати творческого художественного замысла;
3.3.2	- компьютерным обеспечением технологических процессов
3.3.3	- приемами векторной и растровой графикой, трехмерным компьютерным моделированием, художественно-техническим редактированием;
3.3.4	- методами организации технологических процессов и видов работ;
3.3.5	- методами технико-экономической оценки видов процессов;
3.3.6	- методами оценки и выбора строительных материалов и технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы инженерно-технологического обеспечения при строительстве.							
1.1	Строительное производство – средство реализации архитектурно-дизайнерских решений. Основные понятия и положения. /Лек/	7	2		Л1.1 Э1			
1.2	Строительные процессы, работы, продукция. Параметры строительных процессов. /Пр/	7	1		Л1.1 Э1			
1.3	Строительные процессы, работы, продукция. Параметры строительных процессов. /Ср/	7	8		Л2.3			
1.4	Инженерные изыскания и проектирование в строительстве /Лек/	7	4		Л1.1 Э1			
1.5	Инженерные изыскания и проектирование в строительстве /Пр/	7	1			1		
1.6	Основы технологического проектирования. Подготовка строительного производства. /Ср/	7	8		Л2.3 Э2			
1.7	Основы поточной организации строительства /Лек/	7	4		Л1.1Л2.3 Э1	1		
1.8	Основы поточной организации строительства /Пр/	7	2		Л2.3 Э1			
1.9	Равноритмичный и кратноритмичный потоки /Ср/	7	8		Л2.3			
1.10	Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов. Технология возведения подземных сооружений. /Лек/	7	4		Л1.1Л2.1 Э1	2		

1.11	Технология возведения подземных сооружений /Пр/	7	2		Л2.2	2		
1.12	Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов. /Ср/	7	8		Л2.2 Э1			
1.13	Технология бетонных и железобетонных работ при возведении надземной части зданий и сооружений. /Лек/	7	4		Л2.2Л3.1 Э1			
1.14	Взаимосвязь архитектурно-дизайнерских, конструктивных и технологических решений при возведении монолитных и сборно-монолитных зданий. /Пр/	7	2		Л2.2Л3.1			
1.15	Технология бетонных и железобетонных работ при возведении надземной части зданий и сооружений. /Ср/	7	8		Л1.1Л3.1			
1.16	/КрТО/	7						
1.17	Армирование при монолитных работах /Лаб/	7	4					
	Раздел 2. Технология, организация и планирование архитектурно -дизайнерского решения при строительстве зданий.							
2.1	Технология монтажа строительных конструкций при возведении полносборных гражданских и промышленных зданий. /Лек/	7	4		Л1.1Л3.1 Э1	2		
2.2	Технология монтажа строительных конструкций при возведении полносборных гражданских и промышленных зданий. /Пр/	7	2		Л2.3Л3.1			
2.3	Процессы монтажа бетонных, железобетонных, металлических и деревянных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначений. /Ср/	7	9		Л3.1			
2.4	Организация и календарное планирование строительства /Лек/	7	4		Л1.1Л2.3 Э1	2		
2.5	Организация и календарное планирование строительства жилых домов /Пр/	7	2					
2.6	Организация и календарное планирование строительства жилых домов /Ср/	7	10		Л1.1Л2.3 Э1			
2.7	Общие принципы проектирования стройгенпланов /Лек/	7	4					

2.8	Общеплощадочный стройгенплан /Пр/	7	2		Л1.1			
2.9	Принципы проектирования стройгенпланов /Ср/	7	10,8		Л1.1 Э2			
2.10	Экономика и организация архитектурно -дизайнерского проектирования и строительства. /Лек/	7	2		Л1.1 Э1			
2.11	Особенности разработки проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР), учитывающих архитектурно-дизайнерские решения возводимых зданий и сооружений /Пр/	7	2		Л1.1 Э2	2		
2.12	Особенности разработки проектов организации строительства (ПОС) и проектов производства работ (ППР), учитывающих архитектурно-дизайнерские решения возводимых зданий и сооружений /Ср/	7	10,1		Л1.1 Э2			
2.13	расчет ведомости объёмов работ /КрТО/	7	0,1					
2.14	Бетонные работы /Лаб/	7	4					
2.15	каменная кладка /Лаб/	7	4					
2.16	Определение качества монолитных работ. /Лаб/	7	4					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

Основные принципы управления строительным производством
Функции и- организационные формы управления строительным производством

Виды и типы строительно-монтажных организаций и их структура

Применение математических методов и технических средств в управлении строительным производством.

Автоматизированная система управления строительством.

Экономическая эффективность автоматизированных систем управления строительством

Управление качеством строительства и организация технического контроля

Этапы формирования качества строительной продукции

Формы и организация контроля качества строительства

Стандартизация — основа управления качеством продукции

Метрологическое обслуживание и автоматизация управления качеством

Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии.

Понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации.

Трудовой потенциал работника и организации.

Обоснование и сущность концепции «персонал главное достояние организации».

Организационное проектирование системы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом.

Основные подходы к организации службы управления персоналом.

Функции управления персоналом. Обеспечение реализации функций управления персоналом.

Профессиональная компетентность и ключевые роли менеджера по персоналу в организации.

Правовое и документационное обеспечение управлением персоналом. Документы личного дела работника.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Решать задачи, основные принципы и порядок разработок календарных планов строительства промышленных предприятий.

Анализировать сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение подготовки строительного производства.

Чертить графики потребности в ресурсах. Взаимосвязка работы общестроительных и

специализированных организаций.

Подготовка к производству строительно-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям.

Карта хода работ. Ресурсные и стоимостные задачи, решаемые с применением сетевых моделей.

Формировать исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки производства. Инженерная подготовка строительных площадок.

Формировать исходные данные и нормативная база для разработки графиков. Порядок, этапы разработки и приемки сетевых графиков.

Увязка работ подготовительного периода с работами основного периода. Организация и функции службы подготовки строительного производства.

Элементы сетевого графика. Основные правила и методы составления сетевых графиков.

Формировать основные принципы организационно-технологического проектирования строительства.

Классифицировать сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации, степени неопределенности построения, виды учитываемых ресурсов.

Формировать понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела. Значение сокращения продолжительности строительства.

Формировать особенности организации и виды строительных потоков при реконструкции промышленных предприятий.

Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой. Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений.

Учет вероятностного характера строительного производства и научно-технического прогресса при проектировании долговременных потоков.

Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.

Формировать особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.

Формировать нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР.

Формировать технико-экономическую эффективность организации строительного производства поточными

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Особенностями планирования строительного производства в условиях автоматизированных систем управления

Перспективными планами строительной организации

Производственно-экономический план (строй. финплан) строительной организации

Порядок разработки и утверждения планов.

Производственная мощность строительной организации.

Планирование производственной программы по пусковым объектам и объектам задела

Распределение производственной программы по исполнителям.

Разработка производственной программы в соответствии с принципами оптимального планирования.

Содержание плана технического развития и повышения эффективности производства

Определение эффективности организационно-технических мероприятий.

Навыками планирования уровня механизации работ, выработка строительных машин, потребности в машинах и их поставки.

Навыками планирования расходов на эксплуатацию строительных машин.

Навыками планирования фондов заработной платы.

Навыками планирования комплектования, подготовки и повышения квалификации кадров.

Планированием социального развития коллектива.

Планированием потребности в материалах деталях и полуфабрикатах.

Планированием запасов и поставок материалов.

Навыками планирования затрат на материалы.

Навыками планирования транспорта.

Навыками планирования прибыли

Навыками планирования снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

Планами (смета) затрат на производство строительно-монтажных работ и смета накладных расходов.

Определять потребности в оборотных средствах.

Оперативным планированием строительного производства в условиях применения сетевых графиков и АСУ.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Основные направления развития технического прогресса в строительстве.
2. Строительные процессы. Содержание и структура.
3. Документы, регламентирующие свойства материальных элементов - ГОСТы, ТУ.
4. Технические средства строительных процессов.
5. Оценка производительности труда.
6. Форма оплаты труда рабочих в строительстве.
7. Модель развития - график выполнения процесса, правила разработки.
8. Строительные работы - определение и классификация.
9. Нормативная документация строительного производства.
10. Общие сведения о методах контроля качества.
11. Технологическое проектирование, цели, содержание.
12. Значение переработки грунта в современном строительстве.

13. Искусственное закрепление грунтов.
14. Разработка грунта землеройными машинами.
15. Укладка и уплотнение грунта.
16. Разработка грунта гидротехническим методом.
17. Разработка грунта в зимних условиях.
18. Виды свай. Разновидности свай по способу устройства.
19. Бетон и железобетон в современном строительстве.
20. Типы опалубки, их конструктивные особенности.
21. Бетонирование конструкций.
22. Особенности бетонирования конструкций с использованием бетонов на легких заполнителях.
23. Особенности технологии в экстремальных климатических условиях.
24. Контроль процессов и качества.
25. Монтаж строительных конструкций в современном строительстве.
26. Требования к подъему материалов, методы выполнения строповочных работ.
27. Область применения, место в общем объеме строительных работ, материалы применяемые при каменной кладке.
28. Роль древесины в строительстве. Области применения.
29. Назначение защитных покрытий и их разновидности.
30. Технология устройства мастичной (без рулонной) кровли.
31. Назначение изоляционных покрытий и их разновидности.
32. Назначение и разновидности отделочных покрытий.
33. Облицовка поверхностей. Материалы для облицовки.
34. Устройство покрытий полов.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Основные задачи инженерно-технологического обеспечения, организационная структура строительного предприятия.
2. Инженерное обеспечение архитектурно- дизайнерского решения.
3. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства.
4. Договоры на поставку материальных ресурсов, порядок их оформления и контроль за выполнением. Имущественная ответственность.
5. Функции и взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций. Организующая роль и права генерального подрядчика.
6. Управление снабжением полуфабрикатами, не допускающими длительного хранения (бетоны, растворы). Учет, контроль, анализ и регулирование в снабжении.
7. Производственные подразделения. Их структура и взаимоотношения. Функции линейного персонала. Виды организации строительства в условиях рыночной экономики.
8. Влияние производственной базы на сокращение сроков возведения объектов и повышение производительности труда в строительстве. Классификация предприятий производственной базы строительства.
9. Организация проектирования. Основные принципы проектирования в строительстве. Виды, структура и функции проектных организаций.
10. Технико-экономические показатели календарных планов.
11. Организация выполнения инженерных и технико-экономических изысканий.
12. Узловой метод организации строительства на крупных комплексах.
13. Принципы составления технико-экономического обоснования при проектировании строительства. Выбор района и площадок строительства.
14. Задачи, основные принципы и порядок разработок календарных планов строительства промышленных предприятий.
15. Сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение подготовки строительного производства.
16. Графики потребности в ресурсах. Взаимувязка работы общестроительных и специализированных организаций.
17. Подготовка к производству строительно-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям.
18. Карта хода работ. Ресурсные и стоимостные задачи, решаемые с применением сетевых моделей.
19. Исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки производства. Инженерная подготовка строительных площадок.
20. Исходные данные и нормативная база для разработки графиков. Порядок, этапы разработки и приемки сетевых графиков.
21. Вязка работ подготовительного периода с работами основного периода. Организация и функции службы подготовки строительного производства.
22. Элементы сетевого графика. Основные правила и методы составления сетевых графиков.
23. Основные принципы организационно-технологического проектирования строительства.
24. Классификация сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации, степени неопределенности построения, виды учитываемых ресурсов.
25. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела. Значение сокращения продолжительности строительства.
26. Особенности организации и виды строительных потоков при реконструкции промышленных предприятий.

<p>27. Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой. Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений.</p> <p>28. Учет вероятностного характера строительного производства и научно-технического прогресса при проектировании долговременных потоков.</p> <p>29. Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.</p> <p>30. Особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.</p> <p>31. Нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР.</p> <p>32. Техничко-экономическая эффективность организации строительного производства поточными методами.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Реферат, расчетно-практическая работа.</p> <p>Шкала оценивания реферата, доклада, контрольной работы.</p> <p>86 - 100% - отлично. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>70 - 85% - хорошо. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>55 - 69% - удовлетворительно. Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены</p> <p>35 - 54% - неудовлетворительно. Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены</p> <p>0 - 34% - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л.Г. Дикман	Организация строительного производства: Учебник для строительных вузов	Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Насонов И. Д., Ресин В. И., Щуплик М. Н., Федюкин В. А.	Технология строительства подземных сооружений. Специальные способы строительства: учебник для вузов	М.: Изд-во Академии горных наук 1998
Л2.2	Насонов И. Д., Ресин В. И., Щуплик М. Н., Федюкин В. А.	Технология строительства подземных сооружений. Специальные способы строительства: учебник для вузов	М.: Изд-во Академии горных наук 1998
Л2.3	Асылбаев А.Б.	Организация строительного производства: учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зенин О.В.	Методическое указание к практическому занятию "Методика определения прочности бетона механическими методами" по дисциплине "Технологические процессы в строительстве" для бакалавров направления "Строительство". Профили "Экспертиза и управление недвижимостью", "Архитектура промышленных и гражданских зданий": методические указания	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.aup.ru	
Э2	Токтом.rg	

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии-лекция, практика
6.3.1.2	Инновационные технологии- разбор различных ситуаций, дискуссии
6.3.1.3	Информационные технологии- http://www.google.kg , http://www.book.ru , http://www.bik.org.kg

6.3.1.4	Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений» используются различные плакаты, в том числе таблицы, необходимые для наглядного материала
6.3.1.5	Инновационные технологии-деловые игры, разбор различных ситуаций, дискуссии
6.3.1.6	Информационные технологии
6.3.1.7	Токтом kg
6.3.1.8	Госрег kg
6.3.1.9	www.eup.ru
6.3.1.10	www.aup.ru
6.3.1.11	На практических и семинарских занятиях разъясняются теоретические положения курса, студенты овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки различного рода экспертиз нормативно-правовых актов, работы в малых группах.
6.3.1.12	Во время проведения занятий предлагается использовать следующие интерактивные методы: мозговой штурм, продвинутая лекция, работа в малых группах, ранжирование, кейс-стади, презентация докладов студентов, просмотр и обсуждение видеоматериалов и другие.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
6.3.2.2	http://www.garant.ru/ http://www.kodeks.ru/ http://www.consultant.ru/
6.3.2.3	www.damodaran.com – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
6.3.2.4	Valuer.ru – Портал российских оценщиков
6.3.2.5	Appraiser.ru – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.
6.3.2.6	www.aup.ru
6.3.2.7	Токтом.rg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 409: столов-2, парт-23, интерактивная доска-1, системник -1
7.2	В качестве наглядных пособий способствующих лучшему усвоению дисциплины «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений» применяются плакаты, таблицы и схемы, контролю качества, нормативные источники и т.д. Данные материалы в основном применяются при проведении практических занятий и лекций по всем темам данной дисциплины.
7.3	Кроме того, материально-техническое обеспечение дисциплины включает персональные компьютеры с доступом в Интернет для преподавателей и студентов; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для чтения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ (ауд.409, 412,305)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Технологическая карта Дисциплина: Технологические процессы в строительстве</p> <p>Отчетность: Зачет с оценкой Преподаватель: Асылбаев Айдар Баймолдаевич</p> <p>Название модулей дисциплины согласно РПД Контроль Форма контроля зачетный минимум зачетный максимум график контроля Модуль 1 Модуль 1 Раздел. Общестроительные работы. Общие положения нулевого, наземного циклов работы. Текущий контроль посещаемость и активность на занятиях 10 15 17 Рубежный контроль реферат 30 55 ВСЕГО за семестр 40 70 Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) 20 30 Семестровый рейтинг по дисциплине 60 100</p> <p>Модуль логически завершенная часть дисциплины Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.</p>
--

Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.

Структура изучения дисциплины включает лекции и практические занятия:

Лекции – это одна из основных форм учебного процесса, в процессе которой логически последовательно устно излагаются определенные научные знания и материалы с целью передачи студентам соответствующих знаний и навыков творческого мышления. Они дают возможность передачи новой информации для большого количества бакалавров за относительно короткий промежуток времени. Лекции читаются в таком темпе, чтобы студенты могли записывать основные моменты темы. В ходе изложения материала желательно использовать практические примеры, учебные фильмы, наглядные пособия. Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов государства и права, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам.

Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках данной дисциплины. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы. Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций. Самостоятельная работа бакалавров организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей учебных программ.

Рекомендации по написанию реферата.

Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников.

План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)..

Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их.

Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Наиболее часто используемый порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том . № . Страницы от __ до __.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.