МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
(должность)
Ахунова С.С.
(ФИО)
04. 11. 2026 г.

Эпидемиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гигиены, эпидемиологии и микробиологии**

Учебный план 310502_23_4 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 43,7

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.м.н. профессор, Р.О Касымова, к.м.н., доцент М.Ж. Кудаярова .к.м.н,. доцент М.Р. Ажиматова

Рецензент(ы):
к.м.н., и.о. доцента кафедры «Эпидемиология» КГМА им. И. К. Ахунбаева ,Оморова Ж.Т

Согласовано РОП: Т.Н.Нурмухаметов

Рабочая программа дисциплины
Эпидемиология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании структурного подразделения: «Кафедра гигиены, эпидемиологии и микробиологии»

Протокол от 26.08.2026 г. № 1
Срок действия программы: уч.г. 2023-2029
Руководитель подразделения:
Д.м.н. профессор Р.О. Касымова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области закономерностей возникновения, распространения и прекращения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения, а также формирование профессиональных компетенций по проведению эпидемиологического надзора, оценке эпидемиологической ситуации, выявлению факторов риска, организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микробиология, вирусология
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Иммунология
2.1.4	Медицинская информатика
2.1.5	История медицины
2.1.6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.7	Биоэтика
2.1.8	Латинский язык
2.1.9	Гигиена
2.1.10	Фармакология
2.1.11	Микробиология, вирусология
2.1.12	Иммунология
2.1.13	Основы научно-исследовательской работы
2.1.14	Национально-региональный компонент
2.1.15	Медицинская информатика
2.1.16	История медицины
2.1.17	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.18	Биоэтика
2.1.19	Латинский язык
2.1.20	Гигиена
2.1.21	Фармакология
2.1.22	Микробиология, вирусология
2.1.23	Основы научно-исследовательской работы
2.1.24	Национально-региональный компонент
2.1.25	Б1.О.25. Иммунология
2.1.26	Б1.О.30. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.27	Б1.О.14. Медицинская биология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.2	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.4	Инфекционные болезни
2.2.5	Клиническая фармакология
2.2.6	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.10	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.12	Инфекционные болезни
2.2.13	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Научно-исследовательская работа
2.2.16	Клиническая фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
Знать:	
Уровень 1	- основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медик о санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
Уровень 2	Знать современные алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи, особенности организации медицинской помощи на догоспитальном этапе, при эпидемиях и чрезвычайных ситуациях.
Уровень 3	Знать принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и массовых поражениях, критерии медицинской сортировки, современные подходы к принятию профессиональных решений в неотложных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь оценивать состояние пациента, определять основные признаки неотложных состояний, выполнять базовые мероприятия первой помощи и ухода за больными.
Уровень 2	Уметь самостоятельно организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, выполнять лечебно-диагностические мероприятия при неотложных состояниях и определять тактику дальнейших действий.
Уровень 3	Уметь самостоятельно принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, организовывать оказание медицинской помощи и медицинскую сортировку пострадавших в условиях ЧС, эпидемий и массовых поражений.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными навыками ухода за больными, базовыми приемами оказания первой помощи и алгоритмами действий при неотложных состояниях.
Уровень 2	Владеть методами организации медицинской помощи на до госпитальном этапе, навыками оказания помощи при неотложных состояниях и соблюдения противоэпидемических мероприятий.
Уровень 3	Владеть современными алгоритмами оказания неотложной помощи, методами организации работы медицинского

ПК-11: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные понятия и принципы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков; источники и пути передачи инфекций; основные факторы риска заболеваний; принципы профилактики инфекционных заболеваний в детских коллективах; основы специфической и неспецифической профилактики.
Уровень 2	Знать закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди детей; особенности эпидемиологии инфекций, управляемых средствами специфической профилактики; принципы организации вакцинации детей; основы эпидемиологического надзора; противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции; санитарно-противоэпидемические требования в детских образовательных и медицинских организациях.
Уровень 3	Знать современные методы эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями у детей и подростков; принципы доказательной профилактики; методы оценки эпидемиологической ситуации и риска возникновения вспышек; особенности профилактики заболеваний в организованных коллективах; принципы комплексной профилактики факторов среды, влияющих на здоровье детей и подростков.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выявлять основные факторы риска возникновения и распространения заболеваний среди детей и подростков; определять возможные источники инфекции, механизмы и пути передачи; выбирать основные профилактические мероприятия для предупреждения инфекционных заболеваний.
Уровень 2	Уметь проводить эпидемиологическое обследование очага инфекции; определять круг контактных лиц и группы риска; разрабатывать комплекс противоэпидемических мероприятий; оценивать эффективность профилактических мероприятий; участвовать в организации вакцинации и других мероприятий по специфической профилактике; выявлять причины и условия распространения заболеваний в детских коллективах.
Уровень 3	Уметь самостоятельно анализировать эпидемиологическую ситуацию; оценивать риск возникновения и распространения заболеваний в детских коллективах; интерпретировать показатели заболеваемости, распространенности, летальности и другие эпидемиологические показатели; разрабатывать комплекс мероприятий по предупреждению распространения заболеваний; обосновывать профилактические мероприятия с учетом возраста, состояния здоровья и условий пребывания
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основами эпидемиологического анализа ситуации; навыками выявления факторов риска и оценки условий возникновения заболеваний; навыками составления простых схем профилактических мероприятий в организованных детских коллективах.
Уровень 2	Владеть методами эпидемиологического обследования очага; навыками проведения эпидемиологического анализа заболеваемости детей и подростков; навыками разработки плана профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками оценки прививочного статуса и организации мероприятий по иммунопрофилактике.
Уровень 3	Владеть навыками комплексного эпидемиологического анализа; методами оценки и управления эпидемиологическими рисками; навыками разработки и обоснования программ профилактики заболеваний у детей и подростков; навыками организации и оценки эффективности комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-цели и задачи дисциплины;
3.1.2	-закономерности распространения инфекционных заболеваний среди населения;
3.1.3	-основные законы развития эпидемического процесса;
3.1.4	-противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;
3.1.5	-методы эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;
3.1.6	-эпидемиологические особенности инфекций дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, кровяных и наружных покровов, а также антропонозов, зоонозов, и сапронозов;
3.1.7	-особенности противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-анализировать инфекционную заболеваемость для установления «территории, времени и контингента риска» и выявление «факторов риска»;
3.2.2	-планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;
3.2.3	-проводить санитарно - просветительную работу среди населения;
3.2.4	-оценивать санитарно - эпидемиологическую ситуацию территории при угрозе возможного применении бактериологического оружия и при чрезвычайных ситуациях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методикой эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;
3.3.2	-системой мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
3.3.3	-умением работы с населением по вопросам профилактики заболеваний и привитию санитарно - гигиенических навыков;
3.3.4	-методами оценки эпидемиологической ситуации при применении бактериологического оружия и чрезвычайных ситуациях;
3.3.5	-методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая эпидемиология							
1.1	История развития и место эпидемиологии в современной структуре медицинской науки. Классификация инфекционных болезней. Основы учения об эпидемическом процессе /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

1.2	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия /Ср/	7	6	ОПК-6 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1		Презентация
1.3	Предмет эпидемиологии как общемедицинской науки и как науки об эпидемическом процессе. Роль врача в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий/Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.4	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			Реферат
1.5	Эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости обслуживаемой территории /Пр/	7	6	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.6	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и принципы ее организации в борьбе с инфекционной заболеваемостью /Ср/	7	2	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Доклад с презентацией
1.7	Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации/Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	1		Презентация
1.8	Дезинфекционный режим в организациях различного профиля /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
1.9	Средства активной и пассивной иммунопрофилактики. Организация прививочного дела /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.10	Профилактическое применение вакцин и анатоксинов /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			Реферат
1.11	Эпидемиология и профилактика управляемых аэрозольных инфекций. /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
1.12	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и принципы ее организации в борьбе с инфекционной заболеваемостью. Понятия о дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

	Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний							
2.1	Значение иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями. Место и роль ЛПУ в ее реализации /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.2	Эпидемиология и профилактика неуправляемых аэрозольных инфекций Эпидемиология и профилактика неуправляемых аэрозольных инфекций /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.3	Периоды развития эпидемиологии как медицинской науки /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
2.4	Эпидемиология и профилактика неуправляемых аэрозольных инфекций Эпидемиология и профилактика неуправляемых аэрозольных инфекций /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.5	Профилактическое применение гаммаглобулинов и иммунных сывороток /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
2.6	Эпидемиологические особенности аэрозольных инфекций и система эпидемиологического надзора за ними /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.7	Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
2.8	Эпидемиология и профилактика тифопаратифозных заболеваний, вирусных гепатитов энтеральным и парентеральным механизмами передачи, шигеллезов, сальмонеллезов, полиомиелита и холеры/Пр	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

2.9	Эпидемиология ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
2.10	Эпидемиология и профилактика гельминтозов: аскаридоза, эхинококкоза и энтеробиоза /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1		Презентация
2.11	Специфическая и неспецифическая профилактика паразитарных болезней /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
2.12	Эпидемиологические особенности кишечных инфекций и система эпидемиологического надзора за ними /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.13	Эпидемиология и профилактика зоонозов: бруцеллеза, бешенства, сибирской язвы /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.14	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

2.15	Внутрибольничная инфекция /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.16	Профилактика госпитальных инфекций /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1			Реферат
2.17	Эпидемиологические особенности гельминтозов и система эпидемиологического надзора за ними. Эпидемиология и система ЭН за внутрибольничными инфекциями. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.18	Эпидемиология зоонозов и сапронозов /Ср/	7	2,7	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			Реферат, Доклад
2.19	Эпидемиологические особенности отдельных зоонозов и система эпидемиологического надзора за ними. Эпидемиологические особенности инфекций наружных покровов и система эпидемиологического надзора за бешенством. /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
2.10	Неспецифическая профилактика инфекционных болезней /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
	Раздел 3. Военная эпидемиология							
3.1	Теоретические и методические основы военной эпидемиологии. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное и военное время. Бактериологическое оружие вероятного противника. Основы противобактериологической защиты войск на этапах медицинской эвакуации /Лек/	7	2	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
3.2	Содержание и организация противоэпидемических мероприятий в войсках в мирное и военное время /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1		Презентация
3.3	Военная эпидемиология. Биотерроризм /Ср/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			Реферат
3.4	Бактериологическое оружие вероятного противника, основы противобактериологической защиты войск на этапах медицинской эвакуации /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			

3.5	Бактериологическая разведка и индикация бактериологического оружия. Противоэпидемическое обеспечение в условиях применения условным противником БО. Санитарно-эпидемиологическая разведка района размещения воинской части/Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2			
3.6	Эпидемиология не инфекционных заболеваний. Дифференциальный зачет /Пр/	7	3	ОПК-2 ОПК -6 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	1		Презентация
3.7	/КрТО/	7	0,3	ОПК-2 ОПК	3.20	/КрТО/	7	0,3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1.Современные определения эпидемиологии как общемедицинской науки и науки об эпидемическом процессе;
2.Основные этапы развития эпидемиологии;
3.Эволюцию взглядов на предмет эпидемиологии;
4.Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе (ЭП);
5.Понятие об эпидемическом процессе;
6.Звенья эпидемического процесса;
7.Разделы учения об эпидемическом процессе;
8.Факторы эпидемического процесса
9.Понятие об источниках инфекции и их характеристика
10.Механизм, пути и факторы передачи
11.Проявления эпидемического процесса
12.Основные эпидемиологические понятия: «эндемия», «вспышка», «пандемия», «эпидемия», «спорадическая заболеваемость», «эпидемическая заболеваемость», «сезонность», «периодичность (цикличность)»;
13.Принципы классификации инфекционных болезней;
14.Основные направления профилактики инфекционных болезней (три группы);
15.Современные системы управления заболеваемостью (здоровьем).
16.Противоэпидемические мероприятия в очаге – мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса;
17.Правила обследования очага инфекционного заболевания;
18.Мероприятия по ликвидации очага;
19.Мероприятия по отношению к больному и носителю;
20.Мероприятия по обеззараживанию окружающей среды;
21.Мероприятия в отношении лиц, которые общались с источником инфекционного заболевания.
22.Место и значение дезинфекции и стерилизации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях;
23.Виды и способы дезинфекции,
24.Методы стерилизации;
25.Основные свойства дезинфицирующих средств;
26.Организацию и проведение текущей, заключительной и профилактической дезинфекции;
27.Контроль качества дезинфекции;
28.Организацию работы централизованных стерилизационных отделений.
29.Сущность и цели иммунопрофилактик
30.Медицинские иммунобиологические препараты (МИБП);
31.Иммунопрофилактику заболеваний, входящих в Национальный календарь прививок, особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям;
32.Организацию и проведение профилактических прививок;
33.Организацию иммунопрофилактики
34.Условия транспортировки и хранения МИБП («холодовую цепь»);
35.Противопоказания к профилактическим прививкам и возможные ПВО;
36.Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой;
37.Методы и критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики.
38.Эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (брюшной тиф, шигеллезы, вирусный гепатит А, холера), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; - содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
39.Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (дифтерия, грипп, корь, коклюш и другие детские капельные инфекции), факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий
40.Эпидемиологические особенности группы инфекций с контактным механизмом передачи; - эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (ВГВ, С, Д, ВИЧ- инфекция), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
41.Эпидемиологические особенности группы капельных инфекций; эпидемиологическую характеристику ВБИ, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
42.Эпидемиологические особенности группы гельминтозов и протозойных инфекций; эпидемиологическую характеристику конкретной нозоформы (энтеробиоз, аскаридоз, токсокароз, лямблиоз и др.), факторы, механизм развития и проявления ЭП; содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.
нозоформы (брюшной тиф, шигеллезы, вирусный гепатит А, холера), факторы, механизм развития и проявления

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1.использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
2.владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
3.проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
4.поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
5.применять эпидемиологический подход для изучения актуальной (инфекционной и неинфекционной) патологии детей с целью ее профилактики;
6.описывать заболеваемость;
7.выяснять причины, механизм развития и распространения болезней;
8.прогнозировать заболеваемость,
9.оценивать качество и эффективность лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью ее профилактики.
10.проводить первичные мероприятия в эпидемических очагах
11.правильно выбрать способы дезинфекции и дезсредства в зависимости от характера инфекции, вида эпидемического очага, особенностей обрабатываемых объектов;
12.рассчитать необходимое количество дезинфицирующих средств;
13.проводить контроль качества дезинфекции;
14.правильно выбрать методы стерилизации в зависимости от особенностей обрабатываемого материала или объекта;
15.использовать конкретные препараты и техсредства для проведения стерилизации;
16.проводить контроль качества стерилизации.
17.составлять планы профилактических прививок;
18.организовывать прививки, проводимые по эпидемическим показаниям;
19.рассчитывать количество МИБП, необходимое для иммунизации контингентов;
20.заполнять учетные документы и составлять квартальные и годовые отчеты;
21.осуществлять контроль за условиями хранения МИБП («холодовая цепь»);
22.выявлять противопоказания и выбирать тактику иммунизации при их наличии; - оценивать неблагоприятные события, связанные с вакцинацией;
23.осуществлять дифдиагностику, лечение, мониторинг и расследование ПВО;
24.организовать прививки в соответствии с результатами серомониторинга;
25.оценивать экономическую эффективность проводимой иммунизации.
26.анализировать проявления эпидемического процесса инфекций с фекально-оральных механизмом передачи;
27.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге с фекальнооральных механизмом передачи;
28.анализировать проявления эпидемического процесса инфекций с аэрозольным механизмом передачи;
29.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге с аэрозольным механизмом передачи;
30.анализировать проявления эпидемического процесса зоонозных инфекций;
31.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге зоонозных инфекций;
32.анализировать проявления эпидемического процесса гемоконтактных инфекций;
33.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге гемоконтактных инфекций;
34.анализировать проявления эпидемического процесса внутрибольничных инфекций;
35.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге внутрибольничных инфекций;
36.анализировать проявления эпидемического процесса паразитарных заболеваний;
37.планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге паразитарных заболеваний;
38.охарактеризовывать каждую из конкретных групп мероприятий ПЭО войск, в том числе в случае применения

5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Курсовая работа не предусмотрена
5.3. Фонд оценочных средств
5.4. Перечень видов оценочных средств
Кейс-задания Практические задания; Расчётные задания; Ситуационные задачи; Задания по анализу эпидемиологической ситуации; Эпидемиологический анализ очага, вспышки, заболеваемости; Задания по расчёту показателей заболеваемости, риска, структуры и динамики; Задания по составлению противоэпидемических мероприятий; Алгоритмы профилактических и противоэпидемических мероприятий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Власов В.В.	Эпидемиология: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2021
Л1.2	Брико Н.И.	Эпидемиология: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2023
Л1.3	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С.	Общая эпидемиология. Ч. 1 и Ч. 2: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009,2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мартынов Ю.В., Ющук Н.Д., Кухтевич Е.В	Иммунопрофилактика: учебное пособие для студентов	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2021
Л2.2	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Туратбекова А.А.	Руководство по аэрозольным инфекциям: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.3	Мартынов Ю.В., Ющук Н.Д., Кухтевич Е.В	Иммунопрофилактика: учебное пособие для студентов	М.: ГЭОТАР-Медиа ,2021
Л2.4	Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С., Туратбекова А.А.	Руководство по аэрозольным инфекциям: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л2.5	Всемирная организация здравоохранения	Immunization 2024: Kyrgyzstan country profile	Женева: ВОЗ, 2024
Л2.6	Закон Кыргызской Республики «Об общественном	Закон Кыргызской Республики	Действующая редакция
Л2.7	Программа «Иммунопрофилактика на 2025–2030 годы»	Постановление Кабинета Министров КР от 25.02.2025 № 90	2025
Л2.8	План мероприятий по реализации Программы	Утвержден постановлением Кабинета Министров КР от 25.02.2025 № 90	2025

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.С. Тойгомбаева, С.Т. Карагулова, А.З. Кутманова	Руководство по кишечным инфекциям (алгоритмы диагностики, лечения, эпидемиологического надзора и профилактики)	2013

Л3.2	Тойгомбаева В.С., Байызбекова Д.А., Карагулова С.Т., Тойгомбаева В.С.	Справочник по эпидемиологии	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1 При реализации дисциплины используются следующие информационные и образовательные технологии:
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):
использование мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
применение электронных учебников, учебных пособий, методических материалов и нормативно-правовых документов;
использование электронных образовательных ресурсов и электронных библиотечных систем;
поиск и анализ актуальной научной и учебной информации в сети Интернет.
Электронные образовательные технологии: размещение учебно-методических материалов в электронной образовательной среде;
использование электронных тестов для текущего и промежуточного контроля знаний; организация самостоятельной работы студентов с использованием электронных ресурсов; применение дистанционных образовательных технологий при необходимости.
Технологии проблемного обучения: решение ситуационных задач по вопросам эпидемиологии;
Кейс-технологии: анализ конкретных эпидемиологических случаев; разбор ситуаций, связанных с возникновением вспышек инфекционных заболеваний; определение тактики проведения эпидемиологического расследования; разработка мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов.
Интерактивные образовательные технологии: дискуссии и обсуждение проблемных вопросов;
работа в малых группах; мозговой штурм; моделирование эпидемиологических ситуаций; взаимный анализ и оценка результатов работы студентов.
Технологии визуализации учебной информации: использование схем и таблиц эпидемического процесса;
построение и анализ эпидемиологических кривых; использование картографических материалов при изучении территориального распространения инфекционных заболеваний; применение инфографики, диаграмм и мультимедийных материалов.
Технологии контроля и оценки знаний: компьютерное и письменное тестирование;
устный опрос; ситуационных задач; выполнение практических заданий; контроль самостоятельной работы студентов; оценка результатов анализа эпидемиологических ситуаций.
Технологии организации самостоятельной работы студентов: самостоятельный поиск и анализ научной информации;
работа с нормативными документами Министерства здравоохранения Кыргызской Республики; подготовка рефератов, презентаций и сообщений; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации,
6.3.2.2	ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.
6.3.2.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют
6.3.2.6	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории - по адресу: г. Бишкек, ул. Льва Толстого 102/5
7.2	Аудитория №4,16 на 14 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной
7.3	работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №4,13 на 14 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной
7.5	работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 80 экземпляров;
7.7	Компьютер
7.8	Проектор
7.9	Принтер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины (приложение 3).
Рекомендации по использованию РПД:
- материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов эпидемиологии;
- при изучении предмета даются концепции основ эпидемиологии с обсуждением основных подходов к решению некоторых проблем общественного здравоохранения;
- практическая часть предмета основана на решении ситуационных задач, определения результатов самотестирования, анализа инфекционной заболеваемости, изучения нормативно-директивных документаций.
Рекомендации к изучению отдельных тем дисциплины:
- 1 раздела «Общая эпидемиология» необходимо изучение основных законы развития эпидемического процесса,планирование и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;
- 2 раздела «Частная эпидемиология» необходимо освоение эпидемиологических особенностей отдельных актуальных инфекционных заболеваний и основ эпидемиологического надзора за ними;
- 3 раздел «Военная эпидемиология» необходимо изучение особенностей противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.
Рекомендации по работе с литературой:
- за последние годы в литературе появилось большое число публикаций по эпидемиологии и на Веб - сайте - www.epidemiolog.ru.
Рекомендации по работе с контрольными вопросами к теме:
- контрольные вопросы к теме отражают основной курс предмета;
- представляют собой закрепление материала темы.
Рекомендации по вопросам обсуждения некоторых проблем эпидемиологии:
- даются основные проблемные и дискуссионные вопросы по которым преподаватель и студенты выражают собственное мнение направленное на решение вопросов обеспечения эпидемиологического благополучия населения.
Рекомендации по решению ситуационных задач:
- ситуационные задачи подготовленные по всем темам дисциплины;
- при решении ситуационных задач студент должен овладеть теоретическими знаниями темы и логическим мышлением.
Рекомендации по работе с тестовой системой дисциплин:
- тесты составлены по модульным вопросам;
- по каждому вопросу имеется 5 варианта ответов, 1 из которых верный.
Рекомендации по подготовке к дифф. зачету:
- модуль по предмету сдается по контрольным вопросам к теме, отражающих основу знаний необходимых по изучению дисциплины;
- после сдачи модуля на положительную оценку, ставится зачет.