

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



СТОМАТОЛОГИЯ Пародонтология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Терапевтической стоматологии

Учебный план

310503_25_1 сд.plx

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

и.о. Зав. кафедрой терапевтической стоматологии Субанова А.А.
ст. преподаватель Нигматулина Н.Р

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	17		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	32	32	48	48	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	3	3	2	2	5	5
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3	96,6	96,6
Сам. работа	23,7	23,7	59,7	59,7	83,4	83,4
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Пародонтология" является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.
1.2	Задачами освоения дисциплины «Пародонтология» являются:
1.3	- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
1.4	- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
1.5	- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
1.6	- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
1.7	- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
1.8	- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
1.9	- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
1.10	- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
1.11	- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
1.12	- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.46
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Эндодонтия	
2.1.2	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов	
2.1.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	
2.1.4	Стандарты диагностики	
2.1.5	Стандарты стоматологического лечения	
2.1.6	Фармакология	
2.1.7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	
2.1.8	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	
2.1.9	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	
2.1.11	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	
2.1.12	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	
2.1.13	Пропедевтика	
2.1.14	Сестринский уход в стоматологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	
2.2.2	Доказательная медицина в стоматологии	
2.2.3	Клиническая стоматология	
2.2.4	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать:

методы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога

Уметь:

соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога

Владеть:
навыками соблюдения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности стоматолога
ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
Знать:
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний
Уметь:
собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний
Владеть:
способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.
ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Знать:
методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Уметь:
осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний; анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний
Владеть:
навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ); навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
ПК-4: Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
Знать:
основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями и патологией
Уметь:
проводить профилактический медицинский осмотр; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией
Владеть:
способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Знать:
клинические проявления острых и хронических стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Знает и определяет показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, даёт конкретные рекомендации по их практическому использованию; навыки оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.

Уметь:
увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз; самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями; оценить стадию заболевания и способен назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы стоматологического заболевания.
Владеть:
навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического стоматологического заболевания у пациентов; навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях; навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.

ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

Знать:
этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическими заболеваниями.
Уметь:
раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения стоматологических заболеваний; отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:
навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.

ПК-8: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.

Знать:
причины, условия развития и возникновения стоматологических заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:
выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять причины возникновения и распространения заболеваний, проводить профилактические процедуры.
Владеть:
комплексом профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний челюстно-лицевой области.

ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Знать:
основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека.
Уметь:
использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения; установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторам среды обитания; применять методы организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
Владеть:
теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии; методикой профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности

Знать:

- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля;
 - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций.

Уметь:

- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
 - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть:

- Навыками работы и методами ведения учётноотчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях;
 - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать:

основные медико-статистические показатели; оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей; медико-статистические показатели и их интерпретацию.

Уметь:

использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи; оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Владеть:

основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей; комплексом мероприятий по оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием статистических показателей.

ПК-15: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать:

Знать и осуществлять поиск необходимой медицинской литературы и проводить ее анализ с позиции принципов доказательной медицины.

Уметь:

критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Владеть:

навыками работы с медицинской информацией из различных источников и готовить презентацию, доклад по теме исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

методы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога

методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний

методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями и патологией

клинические проявления острых и хронических стоматологических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Знает и определяет показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, даёт конкретные рекомендации по их практическому использованию; навыки оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации пациентов.

этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами; основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическими заболеваниями.

причины, условия развития и возникновения стоматологических заболеваний, а также устранение вредных факторов, влияющих на здоровье человека; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.	
основы санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на укрепление здоровья человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека.	
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций.	
основные медико-статистические показатели; оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей; медико-статистические показатели и их интерпретацию.	
Знать и осуществлять поиск необходимой медицинской литературы и проводить ее анализ с позиции принципов доказательной медицины.	
3.2	Уметь:
соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности стоматолога	
собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний	
осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний; анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний	
проводить профилактический медицинский осмотр; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией	
увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз; самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями; оценить стадию заболевания и способен назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы стоматологического заболевания.	
раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения стоматологических заболеваний; отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.	
выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды обитания; предупреждать возникновение и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; устранять причины возникновения и распространения заболеваний, проводить профилактические процедуры.	
использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения; установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья с факторам среды обитания; применять методы организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи; оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины	
3.3	Владеть:
навыками соблюдения моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности стоматолога	
способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами.	
навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ); навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	

навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического стоматологического заболевания у пациентов; навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях; навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.
навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических стоматологических заболеваний для постановки диагноза; приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами; навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.
комплексом профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний челюстно-лицевой области.
теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии; методикой профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; основами профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
- Навыками работы и методами ведения учётноотчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.
основными медико-статистическими показателями; оценкой качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей; комплексом мероприятий по оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием статистических показателей.
навыками работы с медицинской информацией из различных источников и готовить презентацию, доклад по теме исследований