**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан гуманитарного факультета
Бекбалаев А.А.
_____
_____ 04.09.2023 г.

# Изучение русскоязычной прозы кыргызских писателей в школе

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.ф.н., Доцент, Савина мария Сергеевна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,2 | 36,2 | 36,2 | 36,2 |
| Сам. работа | 35,8 | 35,8 | 35,8 | 35,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Углубленное изучение русскоязычной литературы Кыргызстана. Освоение этапов развития русскоязычного творчества кыргызских писателей-билингвов. Формирование профессионального подхода в изучении современной литературы Кыргызстана. Ознакомление с творческим индивидуальностями кыргызских писателей-билингвов, их творческими биографиями и произведениями. Знакомство с историко-литературными трудами отечественных ученых по проблемам двуязычного творчества.Формирование у студентов культурного и литературоведческого багажа для дальнейшей научно-исследовательской работы. Укрепление целостного взгляда на литературный процесс, применение и развитие навыков литературоведческого анализа. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | История русской литературы |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Русская поэтическая культура в школьном образовании |
| 2.1.4 | Русская литература Кыргызстана |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | Теория литературы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-3: Способен применять знания по русскому языку и литературе для анализа явлений языковой реальности и литературного процесса в обучении** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики; основы литературоведения и современные литературные направления; контекстные языковые нормы |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | давать эстетическую оценку языковых и литературных проявлений, формировать речевую культуру, поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека, использовать методы убеждения и аргументации своей позиции |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой и литературной реальности и реакции на них социума; формирования культуры диалога, а также умения применять обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| творческие индивидуальности кыргызских писателей-билингвов, художественные тексты русскоязычной прозы кыргызских писателей-билинвов, основные этапы и тенденции развития русскоязычной прозы в КР. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| выделять из текста языковые и литературные факты, проводить филологический анализ русскоязычного текста кыргызских писателей-билингвов, интерпретировать результаты в целях самостоятельного учебно-научного изучения. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| анализа литературного текста, обобщения результатов, полученных в ходе аналитического прочтения, в целостную картину развития отдельной творческой индивидуальности и историко-литературного процесса современного периода. | |