

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Анализ социальной среды и формирование политического менеджмента

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии**

Учебный план g41040440\_24\_12п гп.plx  
Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология  
Магистерская программа "Государственная политика и PR"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 22  
самостоятельная работа 50  
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,3	22,3	22,3	22,3
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

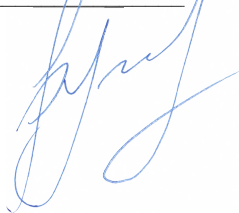
Программу составил(и):

д.ф.н., профессор, Алиева Г.М.



Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Бугазов А.Х.



Рабочая программа дисциплины

**Анализ социальной среды и формирование политического менеджмента**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа "Государственная политика и PR"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии**



Протокол от 02.09.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний, умений и навыков в сфере изучения состояния социальной среды для определения форм и методов целенаправленного управленческого воздействия на социальные структуры и процессы.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы формирования государственной политики
2.1.2	Оценка программ политического развития
2.1.3	Современные концепции государственного управления
2.1.4	Гражданское общество в процессах политического управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы преподавания политической науки в высшей школе
2.2.2	Организационно-управленческая практика
2.2.3	Управление политическими конфликтами и кризисами
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

##### Знать:

Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества;
Уровень 3	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

##### Уметь:

Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	

##### Владеть:

Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	средствами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	умением определять и выявлять разнообразие и особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов

##### Знать:

Уровень 1	основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	критерии оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов;
Уровень 3	способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов.

##### Уметь:

Уровень 1	применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения деятельности государственных органов
Уровень 3	использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов.

##### Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;
Уровень 2	навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов;
Уровень 3	навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов.

**ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия**

**Знать:**

Уровень 1	принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия
Уровень 2	формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов
Уровень 3	эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз
Уровень 2	применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов;
Уровень 2	методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов;
Уровень 3	принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные формы и методы анализа социальной среды для целей выработки и принятия эффективных управленческих решений в сфере государственного управления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять и описывать социальную структуру организации, прогнозировать социальные последствия управления на основе социологического и политического анализа, обеспечивать разработку рекомендаций по устранению проблем управления. Определять наиболее оптимальные пути и способы согласования интересов социальных групп в рамках социальной организации. Использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Иметь навыки разработки мероприятий по совершенствованию процесса управления в организации; методами анализа и прогнозирования социальных последствий принимаемых политических решений в сфере управления, навыками объяснения и интерпретации процесса политического менеджмента. Способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения управления в социологии</b>							
1.1	Социальная среда управления, ее составляющие и характеристики. /Лек/	3	2	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	2		Презентация
1.2	Формы и методы анализа социальной среды /Пр/	3	4	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1 Э1 Э2	2		
1.3	Аналитические модели социальных процессов. Механизм воздействия на социальный процесс. /Ср/	3	15	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2			

	<b>Раздел 2. Специфика управления в общественных системах.</b>							
2.1	Формы и методы управления в социальных организациях /Лек/	3	4	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2			
2.2	Критерии эффективности управления в социальных организациях /Пр/	3	4	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	2	2	
2.3	Способы повышения качества самоуправления в общественных организациях /Ср/	3	20	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Принципы и критерии управления</b>							
3.1	Принципы управления. Критерии и условия эффективности управления. /Лек/	3	4	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л1.2	2		
3.2	Понятие, структура и элементы социальной организации /Пр/	3	4	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1		2	
3.3	Эффективность управления. /Ср/	3	15	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л1.2 Л1.1			
3.4	/КрЭж/	3	0,3	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л1.2 Л1.1			
3.5	/Экзамен/	3	35,7	УК-5 ПК-1 ПК-2	Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л2.1 Л1.2 Л1.1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Вопросы и задания для проведения текущего контроля (фронтальный опрос):

1. Социальные механизмы регулирования общественных отношений.
2. Управление особый вид организационной деятельности в обществе.
3. Особенности и типология управленческих отношений.
4. Разновидности организационных отношений.
5. Власть как свойство личности и как межличностное отношение.
6. Власть как свойство социальной системы.
7. Государство как субъект социального управления.
8. Объективный характер и содержание государственного интереса.
9. Социально-психологическая структура личности в управлении.
10. Личностный потенциал и уровень притязаний личности.
11. Характеристика управленческих способностей.
12. Роли лидера в управленческой деятельности.
13. Группы в социальных организациях.
14. Формирование и развитие социальных групп в организации.
15. Коллектив как особое качество группы.
16. Особенности взаимодействия людей в коллективе.
17. Социально-психологические методы управления.
18. Социальные технологии в управлении.

19. Общение как взаимодействие и восприятие друг друга.
20. Этапы, приемы и механизмы общения.
21. Манипуляция как определенный способ воздействия на человека.
22. Типы манипулятивных систем. Виды манипулирования.
23. Социальная организация как совокупность социальных ролей.
24. Понятие внешней и внутренней социальной среды управления.
25. Связи и стратегии организаций во взаимодействии с внешней средой.
26. Способы контроля в управлении социальными организациями.
27. Основные институты и механизмы управления в политической сфере
28. Политический менеджмент как одно из направлений специального менеджмента
29. Политический менеджмент как область прикладной политологии
30. Функции политического менеджмента
31. Понятие и сущность публичной политики.
32. Теоретические подходы к анализу публичной политики.
33. Специфика и типологии политических решений.
34. Теория рационального выбора и ее критика.
35. Основные этапы принятия политических решений.
36. Специфика принятия решений в законодательных органах власти.
37. Основные параметры разделение полномочий публичной власти и типологизация политических режимов.
38. Выработка политического курса в авторитарных и демократических политических системах.
39. Выработка политического курса в различных моделях демократических систем.
40. Агрегация интересов в разных типах политических систем.
41. Политические партии в процессах выработки политического курса.
42. Правила электоральных процедур и их влияние на процессы выработки политического курса.
43. Виды групп интересов и характер их влияния на политический менеджмент.
44. Лоббизм: его сущность и основные механизмы
45. Формы и методы влияния бюрократии на процессы выработки политического курса.
46. Переговоры как вид политической деятельности
47. Критерии и условия эффективности политического менеджмента.
48. Роль и основные функции политической социализации граждан
49. Политическая социализация в условиях различных политических режимов
50. Распределение ресурсов политического участия в современном обществе

## II. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамена)

для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Политика и управление.
2. Значение групповых процессов в организациях.
3. Эффект синергии, признаки эффекта синергии.
4. Понятие социальной организации.
5. Основные подходы к определению понятия организация.
6. Признаки организации, отличающие ее от других видов социальных групп.
7. Социальная структура организации.
8. Виды социальных структур организации: нормативная и фактическая структуры.
9. Социальная организация как система социальных групп.
10. Определение социальной группы.
11. Поведение членов социальных групп. Цели групп.
12. Функции социальной группы.
13. Групповая динамика.
14. Структура социальной среды.
15. Формирование и развитие социальных групп в организации.

для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Охарактеризовать взаимодействие политики и управления в переходных условиях.
2. Охарактеризовать политическое управление как социальный феномен.
3. Выделить особенности политического управления в современной России.
4. Охарактеризовать теорию политического управления как область политического знания.
5. Сформулировать понятие политического управления.
6. Выделить виды типов политического управления: субстанционального и регулятивного.
7. Выделить особенности моделей политического управления: кратологической, структурно-функциональной и коммуникативной.
8. Объяснить адаптацию и развитие как функции политической системы и политического управления.
9. Обосновать сохранение и развитие общества как высшую цель политического управления.
10. Классифицировать теоретические основы политического управления.
11. Обосновать повышение роли научно обоснованного политического управления.
12. Определить характер детерминированности политического управления.
13. Обосновать влияние собственности, потребностей, интересов на политическое управление.

14. Выделить методологические вопросы использования политических отношений в управлении.
15. Определить субъектов политического управления.

для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Идентифицировать социальные детерминанты политики.
2. Сравнить индивида и социальную группу как субъектов политики.
3. Определить различия социальных групп как субъектов и объектов политики.
4. Идентифицировать общественные движения и организации в политической жизни.
5. Выделить этапы развития социальных знаний в управлении.
6. Сравнить объект и предмет социологии управления.
7. Выделить место социологии управления среди других социальных наук.
8. Обосновать актуальность проблем изучения социологии управления.
9. Выделить цель и задачи исследований социологии управления.
10. Сравнить методы исследований социологии управления.
11. Обосновать задачи и функции социологии управления.
12. Идентифицировать функции социальных законов.
13. Классифицировать виды законов управления.
14. Обосновать причины формирования социальной среды.
15. Выделить стадии развития социальной среды в организации.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Темы для подготовки докладов:

1. Генезис, функции и классификация общественных движений.
2. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
3. Перспективы гражданского общества в России и Кыргызстане.
4. Политические элиты и лидерство.
5. Классические теории политических элит.
6. Роль элит в осуществлении политической власти.
7. Политические элиты современной России Кыргызстана: проблемы становления и тенденции развития.
8. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
9. Способы рекрутирования политических лидеров и элит.
10. Государство как политический институт.
11. Виды социальных связей: прямые, опосредованные, социальный контакт, социальное взаимодействие.
12. Общественная потребность в управлении.
13. Управленческая деятельность.
14. Внешняя структура управленческой деятельности.
15. Внутренняя структура управленческой деятельности.
16. Структура управленческого взаимодействия.
17. Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами.
18. Роль социологических знаний в управленческой деятельности.
19. Проблемы, цель и задачи исследований социологии управления.
20. Структура социальных отношений.

Темы для подготовки эссе:

1. Особенности становления национального государства.
2. Формы государственного устройства и правления.
3. Социальная связь.
4. Основные элементы социальной связи.
5. Место социологии управления среди других социальных наук.
6. Условия выбора политических технологий в современном обществе.
7. Способы формирования политических технологий: субъективный и аналитический.
8. политический анализ и политическое консультирование;
9. технологии принятия политических решений;
10. политическое консультирование;
11. политическая экспертиза;
12. информационные технологии;
13. технологии управления избирательными кампаниями;
14. технологии управления политическими конфликтами.
15. Политическая экспертиза

Темы для подготовки электронных презентаций:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив как особое качество группы. Структура и признаки коллектива.</li> <li>2. Типы коллективов. Формальный и неформальный коллектив.</li> <li>3. Социальная совместимость. Виды и критерии оценки совместимости людей.</li> <li>4. Социально-психологический климат коллектива.</li> <li>5. Роль политического анализа в управлении социальной средой.</li> <li>6. Особенности политического анализа в управленческой сфере.</li> <li>7. Сфера управления как специфический объект политического анализа.</li> <li>8. Структурные компоненты сферы управления как предмет политического анализа.</li> <li>9. Структура политического анализа.</li> <li>10. Методы и процедуры политического анализа.</li> <li>11. Социологический подход к управлению общественными явлениями.</li> <li>12. Социальные отношения в управлении.</li> <li>13. Методы социального управления.</li> <li>14. Группа как основа социальной организации. Групповая динамика.</li> <li>15. Поведение личности и группы: проблемы управления их поведением.</li> <li>16. Организационная культура: понятие, структура и развитие..</li> <li>17. Понятие «команда», ее роль в жизнедеятельности организации.</li> <li>18. Социальная организация: сущность, структура, потенциал.</li> <li>19. Контроль и власть в управлении социальной организацией.</li> <li>20. Особенности коммуникационных процессов в системе управления, общение в процессе управления.</li> </ol>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)</li> <li>2. Темы для подготовки докладов</li> <li>3. Темы для подготовки эссе</li> <li>3. Темы для подготовки электронных презентаций</li> </ol>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гафиатулина Н.Х.	Социальная коммуникация в профилактике конфликтов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	М. 2016
Л1.2	Галкина Е.В.	Политический менеджмент : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Галкина, Т.Б. Легенина. — Электрон. текстовые данные	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2016
Л1.3	Колесников В., Семенов В.	Политический менеджмент.	СПб. 2012.
Л1.4	Булатова С.Н.	Социология массовой коммуникации: учебное пособие	Иркутск: Изд-во ИГУ 2014
Л1.5	Лютый В.П.	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : Учебное пособие	М.: Российская академия правосудия 2012
Л1.6	Ксенофонтова Х.З.	Социология управления: учебное пособие	М.: КНОРУС 2010
Л1.7	Ашин Г.К., Кравченко С.А., Лозанский Э.Д.	Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий: учебное пособие для вузов	Москва: Экзамен 2001
Л1.8	А.И. Яковлев	Политическая социология: Учебное пособие	Москва .: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2008
Л1.9	Кравченко А. И.	Социология организаций Н. И. Лапина	

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Краткий курс лекций по дисциплине «Политическая философия и социология»	<a href="https://studme.org/39081/fil">https://studme.org/39081/fil</a>
Э2	Политическая социология : учебник	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16463">http://www.iprbookshop.ru/16463</a>

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные, прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
---------	---

6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: которые должны активизировать интерес учащихся к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Политическая демократия, ее формирование и становление // <a href="http://www.politictime.ru/potis-60-1.html">http://www.politictime.ru/potis-60-1.html</a>
6.3.2.2	Политическая демократия и политическая культура // <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak-dvizhuschaya-sila-demokratii-v-sng">https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak-dvizhuschaya-sila-demokratii-v-sng</a>
6.3.2.3	Политическая социология и практика политической жизни // <a href="http://society.polbu.ru/alisoval_politsociology/ch02_all.html">http://society.polbu.ru/alisoval_politsociology/ch02_all.html</a>
6.3.2.4	Структура и функции политической философии // <a href="https://studme.org/1404050929560/filosofiya/politichnost_filosofii_politicheskaya_filosofiya">https://studme.org/1404050929560/filosofiya/politichnost_filosofii_politicheskaya_filosofiya</a>
6.3.2.5	Политическое бытие // <a href="https://studfiles.net/preview/6431632/page:6/">https://studfiles.net/preview/6431632/page:6/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория. I-й Гуманитарный корпус, ауд. 417 на 25 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. I-й Гуманитарный корпус, ауд. 417 на 25 посадочных мест. В аудитории имеется доска и маркер.
7.3	Компьютерный класс на 20 посадочных мест. I-й Гуманитарный корпус, ауд.107. В аудитории имеются компьютеры, проектор и доступ в Интернет.
7.4	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.5	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.6	Разноцветные стикеры (для интерактивных занятий).
7.7	Ноутбук в связке с проектором.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ:** усвоение учебного материала на аудиторных занятиях: лекциях, практических, которое оценивается по ответам на вопросы фронтального опроса. В том числе учитываются посещаемость и активность (За пропущенное и не отработанное занятие снимается 0,5 балла).
- РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ:** проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Основные требования к рубежному контролю: выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде (докладов, презентаций и эссе) является обязательной компонентой модульного контроля.
- ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ:** выполняется в виде устного ответа на билет экзамена. Оценка промежуточного контроля выставляется по шкале оценивания промежуточного контроля.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДА:

Структура доклада. Доклад это вид учебно-научной работы, поэтому его форма должна соответствовать ряду требований. Текст доклада, вне зависимости от его объема, имеет внутреннюю структуру, обязательными элементами которой является: введение, основная часть, делящаяся на главы, заключение, список используемой литературы. После определения темы исследования следует сформулировать его цель и задачи. Цель любой исследовательской работы – это то, что автор хочет отразить при ее изучении. Задачи – это этапы достижения поставленной цели. Кроме этого, во введении важно указать актуальность исследования. Далее следует основная часть, которая делится на вопросы. В конце изложения каждого вопроса приводятся выводы. Важным элементом доклада является заключение, в котором подводится его итог. Список литературы, который завершает доклад, показывает на чем основаны сведения, изложенные в основном тексте.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Электронная презентации - это электронные документы особого рода, предполагающие выступление, доклад, защиту темы или вопроса курса, их представление на обсуждение аудитории. Электронная презентация отличается комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным).

Обязательными структурными элементами любой презентации, как правило, являются:

- титульный слайд;

- б. оглавление;
- в. учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- г. словарь терминов;
- д. информационные ресурсы по теме.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- а. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
- б. Разработка структуры презентации
- в. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Содержательное наполнение слайдов должно соответствовать следующим требованиям:
  - а. Полнота раскрытия темы и проблематика
  - б. Широта эрудиции, знания в области политической философии и социологии
  - в. Логичность и связность изложения, грамотность, оформление работы, обоснованность выводов и наличие авторской позиции;
  - г. Структурированность материала, информативность, наглядность;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;
4. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
5. Время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ:

Эссе - это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

## **I. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ - ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС**

«85-100 %»- Глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела, полные последовательные, грамотные ответы, воспроизведение материала с точностью.

«70-84%»- Наличие несущественных ошибок, магистрант после наводящих вопросов сумел исправить свои ошибки и продемонстрировал знания в объеме пройденной программы.

«60-69%»- Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых магистрантом, демонстрация недостаточного освоения знаний по пройденной теме.

«менее 60%»- незнание материала, отказ от ответа.

## **II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

«85-100 %»- Магистрант отвечает на каждом занятии, задает вопросы, участвует в обсуждении тем выступающих студентов. Владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. В случае пропуска семинарского занятия, ликвидировать его студент должен во время дежурства преподавателя.

«70-84%»- Магистрант часто отвечает на семинарских занятиях, но редко задает вопросы, не участвует в обсуждениях тем семинарского занятия.

«60-69%»- Отвечал 2-3 раза на семинарском занятии, не задает вопросы. Не участвует в обсуждении.

«менее 60%»- Большое количество пропущенных занятий и не выполнение заданий.

## **III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА (рубежный контроль)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Оценка в баллах (min -max)</b>
1.	Соответствие содержания теме сообщения.	1-2
2.	Раскрытие основных положений доклада, глубина проработки материала, объем использования научной литературы и первоисточников.	2-3
3.	Логическая последовательность (введение, основная часть, выводы), ясность, лаконичность изложения; свободное владение умением оперировать материалом.	1-3
4.	Ответы на дополнительные вопросы.	1-1
5.	Соблюдение временного регламента.	0-1
	<b>Общая оценка за выполнение доклада</b>	<b>5-10</b>

## **IV. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)**

Электронная презентация оценивается в границах Отметка (в %)

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
----------	--------------------------------	----------------------

1	проблема не раскрыта, а выводы отсутствуют. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Наличие ошибок в представляемой информации.	5
2	Проблема раскрыта, но не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Информационные технологии (PowerPoint) использованы частично. Наличие ошибок в представляемой информации. Ответы только на элементарные вопросы.	15
3	Проблема в основном раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.	35
4	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны. Анализ проблемы проведен с привлечением дополнительной литературы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	55
	<b>Всего</b>	<b>100</b>

## V. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (рубежный контроль)

«85 - 100 %»

1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя.
2. Деление текста на введение, основную часть и заключение.
3. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис, предъявлены аргументы.
4. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части.
5. Работа логически связана и целостна.

«75 – 84 %»

1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя
2. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис
3. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части
5. В эссе для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-

примитивным языком.

«60 – 74 %»

1. Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме эссе
2. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно
3. Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
4. Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи

## **VI. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ЭКЗАМЕН)**

### **3.1. Шкала оценивания уровня «ЗНАТЬ»**

<b>№</b>	<b>Критерий «Полнота и глубина знаний»</b>	<b>Оценка в баллах</b>
1.1.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом.	5
1.2.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
1.3.	Изложение полученных знаний неполное и неглубокое, есть отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	3
1.4.	Изложение учебного материала неполное, есть существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя.	0-2
	<b>Критерий «Системность и обобщенность знаний»</b>	
2.1.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий.	5
2.2.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них	4

	преподавателем.	
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития, основных направлений, идей и учений социологии политики без понимания существенных связей и закономерностей развития.	3
2.4.	Знания на уровне представлений.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	<b>0-10</b>

### 3.2. Шкала оценивания уровня «УМЕТЬ»

№	Критерий «Понимание проблемы»	Оценка в баллах
1.1.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами.	9-10
1.2.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами, при этом допускаются отдельные незначительные ошибки.	8-6
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное понимание проблемы при выделении существенных черт, идей, учений, понятий социологии политики, нет навыков анализа и синтеза.	3-5
1.4.	Выделение случайных признаков, связей изучаемого объекта и предмета.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	<b>0-10</b>

### 6.3. Шкала оценивания уровня «ВЛАДЕТЬ»:

№	Критерий «Представление результата изучения»	Оценка в баллах
1.1.	Логичность и последовательность изложения материала, владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	5
1.2.	Незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, демонстрирует владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов социологии политики; показывает владение понятийно-	4

	категориальным аппаратом и использование его при ответе.	
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное изложение материала, не полностью владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов социологии политики, фрагментарно владеет понятийно-категориальным аппаратом.	3
1.4.	Не владеет навыками логического и последовательного изложения материала и понятийно-категориальным аппаратом социологии политики.	0-2
	<b>Критерий «Самостоятельные оценочные суждения»</b>	
2.1.	Владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей социологии политики; отличное выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения.	5
2.2.	Значительное выражение и обоснование своей позиции по актуальным вопросам социологии политики; на достаточно хорошем уровне выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями и идеями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития социологии политики, ее основных школ, идей и учений без понимания существенных связей и закономерностей развития; не владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов по социологии политики.	3
2.4.	Фрагментарность представлений, не владение навыками анализа и синтеза, обобщения и обоснования своей точки зрения.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	0-10

Дисциплина: Анализ социальной среды и формирование политического менеджмента  
 Группа: ГППМ  
 Курс/семестр: 2/3  
 Количество кредитов (ЗЕ): 3  
 Отчетность: **Экзамен**  
 Преподаватель: Алиева Гульсара Мидиновна  
 Редактировать

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Теоретико-методологические основы изучения управления в социологии.	Текущий контроль	активность, посещаемость	5	8	10
	Рубежный контроль	доклады	8	13	
Модуль 2					
Модуль 2. Специфика управления в общественных системах	Текущий контроль	посещаемость, активность	5	8	12
	Рубежный контроль	презентации	8	13	
Модуль 3					
Модуль 3. Принципы и критерии управления	Текущий контроль	посещаемость, активность	6	10	15
	Рубежный контроль	эссе	8	18	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		устный опрос по экзаменационным билетам	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	