МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
_____ 2026 г.

МОДУЛЬ: ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
Ортодонтия и детское протезирование

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и стоматологии детского возраста**

Учебный план: 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация: **Врач-стоматолог**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Недель	17		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	32	32	48	48	80	80
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	3		3		6	
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,3	48,3	48,5	48,5	96,8	96,8
Сам. работа	23,7	23,7	24	24	47,7	47,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста по ортодонтии и детскому протезированию для обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи населению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.47
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.18. Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.2	Б1.О.21. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.3	Б1.О.16. Медицинская физика
2.1.4	Б1.О.19. Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.5	Б1.О.51. Топографическая анатомия головы и шеи
2.1.6	Пародонтология (Стоматология)
2.1.7	Б1.О.37. Оториноларингология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта (Стоматология)
2.2.2	Заболевания головы и шеи (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.3	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава (Стоматология)
2.2.4	Челюстно-лицевое протезирование (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.5	Детская челюстно-лицевая хирургия (Модуль: Челюстно-лицевая хирургия)
2.2.6	Детская стоматология, медгенетика в стоматологии (Модуль: Детская стоматология)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы оценки результатов профессиональной деятельности
Уровень 2	Типичные ошибки в профессиональной деятельности и причины их возникновения
Уровень 3	Методы анализа и оценки качества выполненной работы
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности.
Уровень 2	Выявлять допущенные ошибки и определять причины их возникновения.
Уровень 3	Разрабатывать способы улучшения своей работы и предупреждения повторных ошибок.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками самооценки и самоконтроля профессиональной деятельности.
Уровень 2	Методами выявления и анализа профессиональных ошибок.
Уровень 3	Навыками корректировки профессиональных действий для повышения качества работы.

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные методы и этапы обследования пациента.
Уровень 2	Нормальные и патологические признаки заболеваний и состояний пациента.
Уровень 3	Принципы постановки предварительного и окончательного диагноза.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать анамнез жизни и заболевания пациента.
Уровень 2	Проводить основные методы объективного обследования пациента.
Уровень 3	Анализировать полученные данные и устанавливать предварительный диагноз.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения клинического обследования пациента.
Уровень 2	Методами оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований.
Уровень 3	Навыками дифференциальной диагностики и формулирования клинического диагноза.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	
Знать:	
Уровень 1	Методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
Уровень 2	Необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза
Уровень 3	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.
Уровень 2	Назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.
Уровень 3	Интерпретировать и анализировать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в совокупности с данными жалоб.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания.
Уровень 2	Соблюдать принципы врачебной этики идеонтологии в работе с пациентами.
Уровень 3	Навыками комплексного анализа клинических и дополнительных методов обследования, проведения дифференциальной диагностики и обоснования предварительного диагноза стоматологического заболевания.

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей
Уровень 3	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со и здоровьем
Уметь:	
Уровень 1	Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний
Уровень 2	Приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ)
Уровень 3	навыками собственного обоснования объединения различных симптомов,синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами
Уровень 3	Основные направления и проблематику в ведении больных с различными стоматологическими заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических

	заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложении я и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях

ПК-8: Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	Основные факторы риска возникновения и распространения стоматологических заболеваний, включая заболевания зубов, пародонта и зубочелюстные аномалии.
Уровень 2	Основные принципы профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.
Уровень 3	Основы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, методы профилактики стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и определять потребность пациента в профилактических мероприятиях.
Уровень 2	Проводить санитарно-просветительную работу и мотивировать пациента к соблюдению правил гигиены полости рта и здорового образа жизни.
Уровень 3	Разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и их осложнений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения индивидуального стоматологического профилактического консультирования пациентов.
Уровень 2	Методами обучения пациентов правилам рациональной гигиены полости рта, в том числе при ортодонтическом лечении.
Уровень 3	Навыками организации и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний.

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических организациях лечебного профиля
Уровень 2	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении.
Уровень 3	Документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения
Уровень 2	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
Уровень 3	Обеспечивать полноту, достоверность и своевременность оформления медицинской документации на всех этапах оказания стоматологической помощи
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.
Уровень 3	Навыками самостоятельного ведения медицинской документации, в том числе электронной истории болезни стоматологического пациента, составления медицинской отчётности и соблюдения требований врачебной тайны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Этиологию и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций. Классификацию, клинические проявления и методы диагностики зубочелюстных аномалий. Основные принципы, методы и современные технологии ортодонтического лечения и профилактики.	

3.2	Уметь:
Проводить обследование ортодонтического пациента и анализировать полученные диагностические данные. Определять диагноз, степень выраженности зубочелюстной аномалии и составлять план ортодонтического лечения. Выбирать и применять соответствующие методы и ортодонтические аппараты с учетом возраста и клинической ситуации пациента.	
3.3	**Владеть:**
Навыками клинического обследования и диагностики пациентов с зубочелюстными аномалиями. Навыками планирования и проведения ортодонтического лечения с использованием съемной и несъемной аппаратуры. Навыками оценки результатов лечения, выявления возможных ошибок и проведения ретенционных мероприятий.	