

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1. Выбор темы и подготовка курсовой работы/проекта.....	5
2. Структура курсового проекта.....	6
3. Структура курсовой работы.....	10
4. Требования к оформлению курсовой работы/проекта.....	14
5. Подготовка и защита курсовой работы/проекта.....	20
Приложения.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение курсового проектирования/курсовой работы направлено на приобретение практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Выполнение курсового проектирования/курсовой работы осуществляется под руководством руководителя. Результатом данной работы должен стать курсовой проект/курсовая работа, выполненные и оформленные в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией. Курсовой проект/курсовая работа подлежит защите.

Курсовой проект/курсовая работа являются формой самостоятельной работы обучающихся, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Курсовой проект – это документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе обучающегося, содержащий систематизированные сведения по определенной теме. Курсовая работа – самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, умения работать с литературой; анализировать источники, обрабатывать и использовать результаты собственных исследований.

Количество курсовых работ/проектов, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и

уровню подготовки выпускников. В случае отсутствия указаний в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования образовательная организация среднего профессионального образования самостоятельно определяет количество курсовых проектов, выполняемых обучающимися за весь период обучения, а также перечень профессиональных модулей, в рамках которых выполняются курсовые проекты.

Курсовая работа/ проект по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом по направлениям (специальностям) подготовки, в соответствии с графиком, определенным рабочей программой профессионального модуля в образовательной организации среднего профессионального образования.

Курсовая работа/ проект является не только итогом самостоятельного углубленного изучения обучающимся одной из важнейших проблем профессиональной области, но и подготовительной ступенью к написанию выпускной квалификационной работы, которая может быть логическим продолжением проводимого исследования.

Выполнение обучающимся курсовой работы/проекта проводится с целью:

- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам;
- получения навыка самостоятельного проведения исследования, анализа и обобщения полученных результатов;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач на практике;
- овладения методикой исследования и проектирования в различных областях науки;

- формирования умений использовать справочную, нормативную, правовую и иные виды документации;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации, к написанию выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы/проекта основными задачами обучающегося являются:

- показать актуальность проводимого исследования;
- обосновать постановку проблемы исследования;
- показать правильность выбранного подхода к решению проблемы;
- показать адекватность применяемых методов и способов проверки выдвинутых гипотез;
- показать достоверность, логическую, а также математическую истинность и корректность интерпретации данных, полученных результатов и выводов;
- отобразить перспективы проделанной работы с точки зрения практической значимости на основе полученных результатов собственного исследования.

1. ВЫБОР ТЕМЫ И ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА

Написание курсовой работы/проекта – это творческий, индивидуальный процесс, однако, в процессе написания работы необходимо соблюдать ряд требований к ее структуре и оформлению.

Выполнение курсовой работы/проекта условно складывается из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов);
- составление плана работы;
- написание работы;
- представление работы руководителю;
- рецензирование работы;
- устранение указанных недостатков.

Тема курсовой работы/проекта выбираются студентом самостоятельно из рекомендованного перечня. Возможен выбор другой темы по согласованию с руководителем.

Темы курсовых работ/проектов должны соответствовать требованиям к результатам освоения программ подготовки в образовательной организации среднего профессионального образования.

В отдельных случаях допускается выполнение курсового проекта по одной теме группой обучающихся по согласованию с заведующим учебной части, при условии равноценного вклада каждого обучающегося в результаты курсового проекта.

Курсовая работа/проект может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе подбора и изучения литературы можно использовать различные библиографические источники. Одним из основных требований к библиографии является ее обоснованность и современность.

После изучения источников необходимо составить план курсовой работы/проекта, согласовав его с руководителем. План должен предусматривать, как правило, 2 главы, названия и последовательность которых должны отражать логику исследования темы. При этом необходимо от общих вопросов переходить к более частным. По таким же правилам нужно структурировать содержание каждой главы, разделив ее на параграфы. В процессе написания курсовой работы план может быть скорректирован.

2. СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

По содержанию курсовой проект может носить конструкторский, технологический, экономический, творческий характер.

По структуре курсовой проект состоит из теоретической части и практической части, общих выводов, рекомендаций, списка литературы, приложений.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Курсовой проект – это напечатанный и сброшюрованный документ включающий (по порядку расположения):

- Титульный лист (Приложение 1).
- Задание на курсовой проект, в которое включен план-график выполнения курсового проекта. Задание и план-график распечатываются на одном листе (Приложение 2).
- Содержание (Приложение 3).
- Введение (не более 4-5 страниц).
- Основная часть в соответствии с заданием: теоретическая и практическая (не менее 15 и не более 30 страниц).
- Выводы (1-2 страницы).
- Список использованных источников (Приложение 4).
- Приложения. Приложения должны быть включены в содержание.
- Отзыв руководителя на курсовой проект (Приложение 5).
- Задание на курсовой проект, в которое включен план-график выполнения курсового проекта, отзыв руководителя на курсовой проект не брошюруются.

Введение – это вступительная часть работы, в которой раскрывается актуальность исследуемой темы, ее теоретическая значимость, степень ее разработанности в отечественной и зарубежной литературе, соответствие темы современному состоянию и перспективам развития профессиональной отрасли, формулируются: проблема исследования, объект, предмет, цель, задачи исследования, методы исследования и структура работы. Элементы введения описаны в таблице 1.

Таблица 1

Элементы введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
------------------	----------------------------

Актуальность и проблема темы	<i>Почему это следует изучать?</i> Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности.
Цель исследования	<i>Какой результат будет получен?</i> Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Объект исследования	<i>Что будет исследоваться?</i> Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.
Элемент введения	Комментарий к формулировке
Предмет исследования	<i>Как и через что будет идти поиск?</i> Дать определение планируемыми к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.
Задачи работы	<i>Как идти к результату?</i> Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи.
Методы исследования	<i>Как изучали?</i> Краткое перечисление методов через запятую без обоснования.
Структура работы (завершающая часть введения)	<i>Что в итоге в работе/проекте представлено.</i> Краткое изложение перечня и/или содержания глав работы/проекта.

Основная часть содержит несколько глав или параграфов.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета курсового проекта. В ней содержится обзор источников информации, нормативной базы по теме. В этой главе могут найти место статистические данные, представленные в таблицах и графиках.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время исследования, производственной практики. В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; □ описание способа (способов) решения выявленных проблем; □ проверка способа (способов) решения выявленных проблем.

Представляемые результаты иллюстрируются таблицами, графиками, диаграммами, макетами и проч.

Каждая глава обязательно завершается кратким обобщением – выводом.

Завершающей частью курсового проекта является Заключение.

Список использованных источников - нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме. Составляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Данный список отражает перечень тех источников, которые использовались при написании курсового проекта:

- Федеральные законы (в хронологическом порядке, от последнего года до принятия к предыдущим);

- Постановления Правительства Российской Федерации (в

хронологическом порядке, от последнего года принятия к предыдущим);

- иные нормативные правовые акты;

- учебные пособия, справочные материалы и проч. (в алфавитном порядке); □ электронные ресурсы.

- иностранная литература (при наличии).

Обязательным требованием к списку литературы является его современность, актуальность (то есть не старше 5 лет; книги, изданные в нулевых, 90-х годах и в еще более ранние периоды, включаются в список литературы в объеме не более 30 % и только в случае, если это

обусловлено логикой исследования (например, когда вопрос рассматривается в ретроспективе).

Структура курсовой работы приведена в таблице 2.

Таблица 2

Структура курсового проекта

№ п/п	Элемент структуры курсового проекта	Объем (примерный) стр.
1	Введение	4-5
2	Теоретическая или основная часть	8-15
3	Практическая часть	8-15
4	Заключение	1-2
5	Список использованных источников	1
6	Приложения	

3. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений (если они есть).

Титульный лист как первая страница работы должен содержать следующие реквизиты: название учебного заведения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, курс, специальность и номер его группы, фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, место и год выполнения работы, что отражено в Приложении 1.

Следующей страницей оформляется содержание. Оно должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются.

Введение объемом 1-1,5 страницы знакомит с сущностью исследуемой темы. Во введении указываются:

- обоснование актуальности темы курсовой работы;

- формулируются цель и задачи работы; □ объект и предмет исследования.

Цель курсовой работы – это формулировка проблемы, которую необходимо исследовать. Формулировка цели курсовой работы может включать такие слова: анализ явления, изучение особенностей какого-либо процесса и т.п. Данные цели достигаются при последовательном решении конкретных задач курсовой работы. Формулировку целей следует начинать со слов: проанализировать..., выявить..., доказать..., описать..., определить... Как правило, в курсовой работе ставятся следующие задачи:

- анализ теоретических источников по изучаемой проблеме;
- исследование объекта изучения;
- выявление состояния рассматриваемого предмета и перспектив его развития.

Поставленные задачи решаются последовательно в последующих главах и параграфах.

Объект – это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию, избранную для изучения.

Предмет – это процесс или явление, находящиеся в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет работы определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Именно предмет изучения подвергается анализу, наблюдению и другим методам научного познания, которые выбираются в зависимости от целей и задач исследования. Обязательным элементом введения курсовой работы является также указание на методы исследования, которые служат инструментом в изучении фактического материала.

Основная часть курсовой работы состоит из двух глав. Первая глава имеет теоретический характер, а вторая – практический. Все главы работы должны иметь примерно равный объем.

Главы разбиваются на параграфы. Каждая глава содержит 2-3 параграфа. Все параграфы работы должны быть логически связаны между собой и в совокупности раскрывать тему. После каждого параграфа необходимо формулировать краткие выводы.

В **теоретической части** работы рассматривается сущность исследуемой проблемы. Дается определение основных понятий, используемых в работе. При этом не допускается переписывание текста из учебников или другой литературы. Должна быть произведена творческая обработка материала. Важнейшие теоретические положения темы излагаются своими словами и при необходимости подкрепляются цитатами.

При работе с литературой рекомендуется находить проблемные ситуации, противоречивые взгляды. Различные позиции авторов желательно отразить в содержании работы, выразить свою точку зрения, аргументировать её.

Выводы по первой главе обосновывают направления практического исследования.

Практическая часть работы должна содержать анализ, соответствующие выводы и рекомендации по конкретной практической ситуации. Исследование желательно проводить на примере какого-либо реально действующего предприятия, организации в Иркутской области. Также практическая часть работы может быть представлена самостоятельными выводами и предложениями по изученному материалу, если эти выводы и предложения изложены в виде конкретной, самостоятельно разработанной модели, проекта и т.

п. Основным условием качества самостоятельных теоретических разработок является их практическая значимость.

Заключение. В заключении подводятся итоги работы в целом, формулируются выводы, отражающие степень достижения поставленной цели. Содержание заключения последовательно и логически стройно представляет результаты всей курсовой работы. Примерный объем заключения не превышает 23 страницы.

Список использованных источников - нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме. Составляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Данный список отражает перечень тех источников, которые использовались при написании курсовой работы:

- Федеральные законы (в хронологическом порядке, от последнего года до принятия к предыдущим);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в хронологическом порядке, от последнего года принятия к предыдущим);
- иные нормативные правовые акты;
- учебные пособия, справочные материалы и проч. (в алфавитном порядке);
□ электронные ресурсы.
- иностранная литература (при наличии).

Обязательным требованием к списку литературы является его современность, актуальность (то есть не старше 5 лет; книги, изданные в нулевых, 90-х годах и в еще более ранние периоды, включаются в список литературы в объеме не более 30 % и только в случае, если это обусловлено логикой исследования (например, когда вопрос рассматривается в ретроспективе).

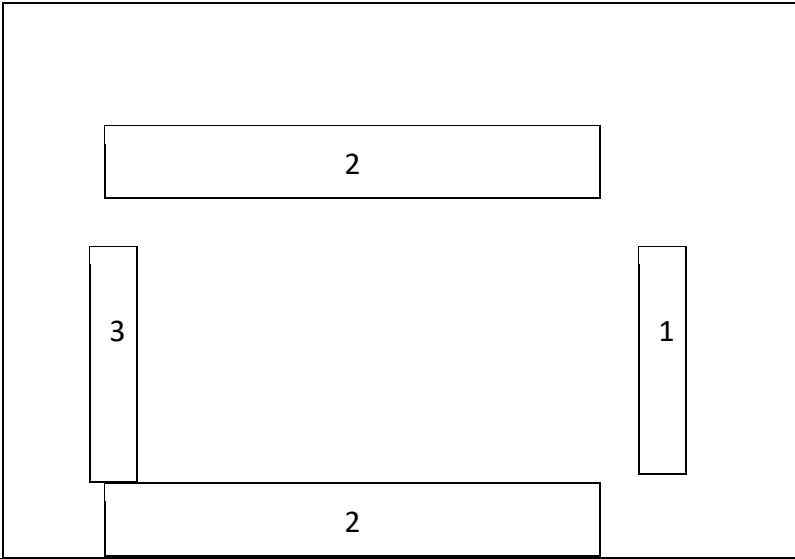
Приложения помещаются в конце курсовой работы. Как правило, они включают первичные документы, таблицы, схемы большого формата, иллюстрации вспомогательного характера и т. д. Очередность расположения приложений строго соответствует последовательности, в которой они рассматриваются в тексте. На все приложения в тексте должны быть ссылки.

Структура курсовой работы приведена в таблице 3.

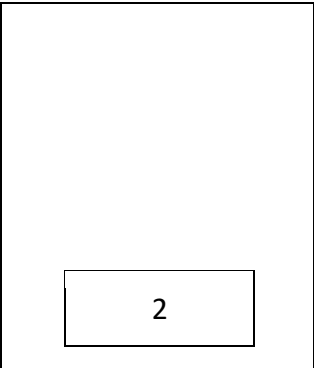
Структура курсовой работы

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (примерный) стр.
1	Введение	1-1,5
2	Теоретическая или основная часть	8-11
3	Практическая часть	8-11
4	Заключение	1-1,5
5	Список использованных источников	1
6	Приложения	

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ ПРОЕКТА

Наименование	Содержание требования	Пример
Объем	25-30 страниц,	-
Параметры страницы	<p>Ориентация – книжная</p> <p>Поля:</p> <p>правое – 1 см верхнее – 2 см нижнее – 2 см левое – 3 см</p>	
Оформление	Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги (для офисной печати) формата А4	
Цвет шрифта	Чёрный	Актуальность темы обусловлена...
тип шрифта	Times New Roman	
Кегль (размер символов)	14 пт	
Междустрочный интервал	Полуторный	

Выравнивание текста	По ширине	Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.
----------------------------	-----------	--

Нумерация страниц	<p>Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы без точки.</p> <p>Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Нумерацию проставляют со второй страницы</p>	
Разделы, подразделы, пункты и подпункты	Основную часть следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.	1, 2, 3 и т.д.

	<p>Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.</p> <p>Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.</p> <p>Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.</p> <p>Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.</p> <p>Если текст работы подразделяют только на</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3 и т.д.</p> <hr/> <p>1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.</p>
	<p>пункты, их следует нумеровать, за исключением приложений, порядковыми номерами в пределах всей работы. Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.</p>	

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов работы	<p>Разделы работы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами, записанные по центру. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Если работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой.</p>	<p><i>Пример</i></p> <p>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ...</p> <p>1.1. Нумерация пунктов первого раздела работы</p> <p>1.2.</p> <p>1.3.</p> <p>2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ...</p> <p>2.1.</p> <p>2.2. Нумерация пунктов второго раздела работы</p>
	<p>Если работа имеет подразделы, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками, например:</p> <p>Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.</p> <p>Если текст работы подразделяется только на пункты, то они нумеруются порядковыми номерами в пределах всей работы.</p>	<p>3. Методы испытаний</p> <p>3.1. Метод экспертизы</p> <p>3.1.1 Нумерация пунктов первого подраздела третьего раздела</p>

Перечисления	<p>Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления.</p> <p>Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис.</p> <p>При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.</p>	<p><input type="checkbox"/> первый; <input type="checkbox"/> второй; <input type="checkbox"/> третий.</p>	<p>или</p> <p><input type="checkbox"/> Первый.</p> <p><input type="checkbox"/> Второй.</p> <p><input type="checkbox"/> Третий.</p>
	<p><i>Пример</i></p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p>		
Введение, названия глав, заключение, список использованных источников	<p>Заголовки (названия глав) с новой страницы пишутся заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится.</p> <p>Подзаголовки (названия параграфов): первая буква – прописная, остальные строчные, по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится.</p>	<p>1. ПОНЯТИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</p> <p>1.1. Признаки юридической ответственности</p> <p>Текст... </p>	
Заголовки разделов, подразделов и пунктов	<p>Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать по центру с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.</p> <p>Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.</p>	<p>1. Понятие юридической ответственности</p> <p>1.1. Признаки юридической ответственности</p> <p>Текст... </p>	

<p>Иллюстрации в тексте работы</p>	<p>Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.</p> <p>Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.</p> <p>На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.</p> <p>Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.</p> <p>Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.</p> <p>Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.</p> <p>При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации.</p>	<p>В соответствии с рисунком 1...</p> <div data-bbox="1451 419 1917 612" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 10px;"> <p>Рисунок</p> </div> <p>Рис. 1. Структура</p>
---	--	--

<p>Иллюстрации каждого приложения</p>	<p>Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.</p>	<p style="text-align: right;">Приложение 1</p> <div style="border: 1px solid blue; width: 150px; height: 80px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>Рисунок</p> </div> <p>Рис.1. Характеристика</p>
--	--	--

Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. **Наименование таблицы следует помещать над таблицей справа.**

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз справа над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует

В таблице 3 указаны варианты ответов...

Таблица 3

Местность проживания респондентов

Варианты ответа	Абс.	%
***	307	76,2
***	90	22,3
***	6	1,5

	<p>нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.</p>	
--	---	--

5. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА

Завершенная курсовая работа/проект подписывается студентом и сдается руководителю для проверки. Выполненная в окончательном варианте студентом курсовая работа/проект проверяется руководителем в срок до 7 дней. Руководитель должен дать письменное заключение по проверенной работе - отзыв. Работа вместе с отзывом выдается студенту для ознакомления и возможного исправления.

Если же курсовая работа/проект по заключению рецензента является неудовлетворительной и подлежит доработке, то после исправления недостатков она предоставляется студентом на повторное рецензирование с обязательным представлением первого отзыва.

Курсовая работа/проект защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявленным к ней требованиям.

Защита имеет целью выявление степени раскрытия автором темы работы/проекта, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений. Защита работы/проекта проводится каждым студентом индивидуально.

Курсовая работа/проект должна быть защищена до сдачи экзамена по данному МДК. Готовясь к защите курсовой работы/проекта, студент составляет тезисы выступления, продумывает ответы на заключение рецензента.

На защите студент должен чётко, кратко изложить содержание работы/проекта, дать исчерпывающие ответы на замечания и вопросы преподавателя. Окончательная оценка курсовой работы/проекта выставляется преподавателем по итогам защиты и качеству выполняемой работы. Оценка за курсовую работу/проект складывается из оценки за содержание, оформление и устной защиты.

К экзамену по данному междисциплинарному курсу студент допускается только после получения положительной оценки за курсовую работу/проект.

На защите студент должен раскрыть основное содержание работы/проекта, изложить свою точку зрения и ответить на дополнительные вопросы, поставленные в рецензии.

Защищенные курсовые работы/проекты сдаются на хранение в архив.

По результатам рецензии и защиты курсовой работы/проекта выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится за курсовую работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, пониманием, владением теоретическим материалом, опирающуюся на практический опыт студента. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям.

Оценка **«хорошо»** ставится за курсовую работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, знание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит некоторые неточности в изложении материала. Оформление соответствует предъявленным требованиям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за курсовую работу, в основном, раскрывающую содержание темы, отличающуюся схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием темы, нарушением последовательности. Работа содержит отдельные неточности в раскрытии темы. Работа недостаточно выразительна и грамотна, оформлена в целом в соответствии с требованиями, не имеет качественного анализа.

Оценка **«неудовлетворительной»** ставится в том случае, если работа не отвечает ни одному из вышеуказанных требований.

Образец титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

по _____

тема:

« _____ »

Выполнил (а): студент __ курса специальности

_____ группы _____

Ф.И.О.

Руководитель:

подпись, Ф.И.О.

Защищена:

дата

Оценка: _____

Бишкек

Образец Задания на курсовой проект
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
 РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

По _____

Специальности _____ « _____ »

Студенту группы _____ Фамилия Имя Отчество

Тема: _____

Дата выдачи: _____ « ____ » _____ 20__ г.

Срок исполнения проекта _____ « ____ » _____ 20__ г.

Исходные данные:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

План-график:

Наименование этапов работы	Срок выполнения этапов работы	Дата выполнения
Выбор темы, её утверждение		
Изучение литературных источников		
Написание введения, параграфов		
Изучение практического материала и подготовка проекта, заключения		
Направление на рецензирование, получение рецензии		
Защита		

Студент _____ Ф.И.О

подпись

Руководитель курсового проектирования _____ Ф.И.О

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Теория передачи дискретной информации по каналам связи с многоуровневым кодированием-декодированием
2. Конструктивные особенности расчета и построения оптических модуляторов для систем с многоуровневым кодированием
3. Расчет и схемотехника построения оптических приемников и демодуляторов для систем с многоуровневым кодированием Технологическое оснащение процесса регулировки механизма

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные документы

1. Теория электрической связи / А.Г. Зюко, Д.Д. Кловский, В.И. Коржик, М.В. Назаров; Под ред. Д.Д. Кловского. - М.: Радио и связь, 1998, - 432 с.
2. Теория информации и кодирование / Самсонов Б.Б., Плохов Е.М., Филоненков А.И., Кречет Т.В. - Ростов на Дону, 2002, 288 с.
3. Гоц С.С. Основы построения и программирования автоматизированных систем цифровой обработки сигналов. -Уфа, 2009, 212 с.
4. Гарифуллин Н.М. Общая теория связи. – Уфа: РИО БашГУ, 2012 г., 163 с. (электронная библиотека)
5. Гоноровский И.С. Радиотехнические цепи и сигналы. - М.: Радио и связь, 1986. 512 с
6. Баскаков С.И. Радиотехнические цепи и сигналы. - М.: Высшая школа, 2003, 462 с.
7. Галагер Р. Теория информации и надежная связь.- М.: Советское радио, 1974.
8. Возенкрафт Дж., Джеко бс И. Теоретические основы техники связи. - М.: Мир, 1969.
9. Питерсон У., Уэлдон Э. Коды, исправляющие ошибки. - М.: Мир, 1976. - 594 с.
10. Кларк Дж. мл, Кейн Дж. Кодирование с исправлением ошибок в системах цифровой связи. Пер. с англ.- М.: Радио и связь, 1987.-392 с
11. Каяцкас А.А. Основы радиоэлектроники. - М.: Высшая школа, 1988, 464 с
12. Сергиенко А.Б. Цифровая обработка сигналов.- СПб.:Питер, 2003, 608 с.

13. Каганов В.И. Радиотехнические цепи и сигналы. - М.: Академия, 2003, 224 с
14. Бытовая приемно-усилительная аппаратура / Под ред. К.Е.Румянцева. - М.: Академия, 2003, 304 с.
15. Сапельников В.М., Кравченко С.А., Чмых М.К. Проблемы воспроизведения смещаемых во времени электрических сигналов и их метрологическое обеспечение. - Уфа, 2000. - 196 с.
16. Хисматуллин Д.С., Гоц С.С. Нелинейные ЦАП и АЦП для цифровой обработки сигналов. - Материалы докладов 2-й международной конференции "Цифровая обработка сигналов и ее применение", М.: 1999. С. 333-338.
17. Цифровое ТВ: От студии к телезрителю. Компания "Сайрус". WWW.Syrgus.ru.
18. Телекоммуникационные системы и сети. Т.2 / Катунин Г.П., Мамчев Г.В., Папантонопуло В.Н., Шувалов В.П. - Новосибирск: ЦЭРИС, 2000,, 624 с.
19. Многоканальные системы передачи / Под ред. Н.Н.Баевой и В.Н.Гордиенко. - М.: Радио и связь, 1996. - 560 с
20. Радиовещание и электроакустика. Под ред. Ю.А.Ковалгина. - М.: Радио и связь, 1998. - 792 с.
21. Телевидение./ В.Е.Джакония, А.А.Гоголь, Я.В.Друзин и др. - М.: Радио и связь, 1997.- 640 с.
22. Цифровые и аналоговые системы передачи / В.И.Иванов, В.Н.Гордиенко, Г.Н.Попов и др. - 2-е изд. - М.: Горячая линия- Телеком, 2003. - 232 с
23. Вернер М. Основы кодирования. - М.: Техносфера, 2004. - 288 с.
24. Беллами Дж. Цифровая телефония: пер. с англ. - М.: Радио и связь, 1986. - 544 с.
25. Битнер В.И. Нормировка качества телекоммуникационных услуг. М.: Гор. Линия, Телеком, 2004, 312 с

26. Сэломон Д. Сжатие данных, изображений и звука. - М.: Техносфера, 2004, 368 с.
27. Артюшенко В.М., Цифровое сжатие видеoinформации и звука. -
М.: Дашков и К, 2003, 426 с
28. Рихтер С.Г. Цифровое радиовещание. М.: Гор. Линия, Телеком, 2004,
352 с
29. Быков С.Ф. Цифровая телефония. - М.: Эко-Трендз, 2004, 640 с.
30. Прокис Дж. Цифровая связь. Пер. с англ. Под ред. Кловского Д.Д. –
М.: Радио и связь, 2000, 800 с.
31. Гоц С.С. Теория электрической связи. Курс лекций. – Уфа: РИО
БашГУ, 2009. – 130 с

Образец рецензии на курсовую работу/проект

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.
Ельцина

ОТЗЫВ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ/ПРОЕКТЕ

Студент: _____

Тема: _____

Специальность _____

Группа: _____

ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ/ПРОЕКТА

№ п/п	Показатели	Оценки			
		5	4	3	2
1.	Актуальность тематики работы				
2.	Корректность постановки цели и задач исследования				
3.	Степень полноты обзора состояния вопроса				
4.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов				
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения, владение профессиональной терминологией и языком научного исследования				
6.	Логичность и полнота обсуждения результатов исследования				
7.	Объем и качество выполнения иллюстративного материала, его соответствие тексту				
8.	Обоснованность и доказательность выводов работы				
9.	Практическая значимость				

Достоинства _____

Недостатки _____

Заключение _____

Руководитель _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись)