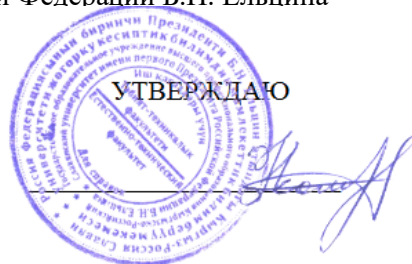


МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Оценка эффективности разработки полезных ископаемых


рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физических процессов горного производства		
Учебный план	210505_25_1 фпгип н.plx Специальность 21.05.05 - РФ, 630004 - КР Физические процессы горного или нефтегазового производства Специализация "Физические процессы нефтегазового производства"		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	80		
экзамены	35,7		


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и): _____

преподаватель, Федорова Н.В. 

Рецензент(ы):

Бишкек центральный аппарат Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора Кыргызской Республики в должности начальника Управления регулирования промышленной безопасности., Гильфанов Ильдар Вазифович 

Рабочая программа дисциплины

Оценка эффективности разработки полезных ископаемых

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.05

Физические процессы горного или нефтегазового производства (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 981)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 21.05.05 - РФ, 630004 - КР Физические процессы горного или нефтегазового производства

Специализация "Физические процессы нефтегазового производства"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физических процессов горного производства

Протокол от 29.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к. - . . .



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к. -м.н., доцент Абд р хмонов Г.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к. -м.н., доцент Абд р хмонов Г.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к. -м.н., доцент Абд р хмонов Г.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Физических процессов горного производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к. -м.н., доцент Абд р хмонов Г.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>Дисциплина призвана формировать у студентов способность разрабатывать научно-обоснованные методы наиболее эффективного выявления промышленной значимости природных скоплений полезных ископаемых в недрах. Она нацелена на подготовку студентов к решению производственных и научно-исследовательских задач, возникающих при геолого-экономической оценке (разведке) месторождений полезных ископаемых. В процессе разведки всесторонне изучаются морфология и условия залегания рудных тел, качество полезного ископаемого, его технологические свойства, инженерно-геологические и гидрогеологические условия эксплуатации. Особенностью разведки является дискретный характер наблюдений параметров оруденения. Поэтому для получения надежной характеристики геолого-промышленных параметров месторождения разведка должна базироваться на определенных принципах, учитывающих как конечную цель выполняемых работ, так и особенности изучаемых объектов, а также технические возможности исследования недр и экономическую эффективность геологоразведочных работ.</p>
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.3.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Горно-промышленная экология
2.1.3	Горное право
2.1.4	Геодезия и маркшейдерия
2.1.5	Автоматизация производственных процессов в горном и нефтегазовом производстве
2.1.6	Геотехнология
2.1.7	Горные машины и оборудование
2.1.8	Основы горного и нефтегазового дела
2.1.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2
2.1.10	Проектирование разработки полезных ископаемых традиционными способами
2.1.11	Нетрадиционные геотехнологии в разработке полезных ископаемых
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектирование разработки полезных ископаемых традиционными способами
2.2.2	Проектирование открытой добычи полезных ископаемых
2.2.3	Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
2.2.4	Менеджмент в горном и нефтегазовом производстве
2.2.5	Метрология, стандартизация и сертификация в горном и нефтегазовом деле
2.2.6	Рекультивация природных систем нарушенных предприятиями горнопромышленного и нефтегазового комплексов
2.2.7	Проектирование подводной добычи полезных ископаемых
2.2.8	Преддипломная практика
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений

Знать:

Уровень 1	Понятия и признаки базовых правил нормативными документами, стандартами, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования использовать инструменты решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Сущность и характеристики разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений

Уметь:

Уровень 1	Решать типовые учебные задачи нормативными документами, стандартами, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
-----------	---

Уровень 2	Выбирать и использовать решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Определять навыки разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учебной литературой, нормативных документов, стандартов, действующих инструкций, методик проектирования в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 2	Навыками использования решения типовых учебных задач навыков разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений
Уровень 3	Навыками разрабатывать базовыми навыками инновационных методик для решения задач проектирования технологических и производственных процессов в соответствии с геологическими изысканиями различных месторождений

ПК-5: Способен выполнять анализ работы по проектированию технологических процессов с учетом расположения производственных объектов месторождений полезных ископаемых и производства, а также инженерно-технических процессов при добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

Знать:	
Уровень 1	Понятия и признаки базовых правил технологии проведения проектирования-технологических процессов, используемые на производстве, в частности расчета технических средств и технологических решений с учетом расположения производственных объектов месторождений полезных ископаемых и производства, а также инженерно-технических процессов при добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
Уровень 2	Теоретические основы и технологию формирования использовать инструменты решения типовых учебных задач анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов производственных объектов, а также инженерно-технических процессов
Уровень 3	Сущность и характеристики разрабатывать базовыми навыками проектирования технических и технологических проектов с учетом расположения производственных объектов месторождений полезных ископаемых и производства, а также инженерно-технических процессов при добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
Уметь:	
Уровень 1	Решать типовые учебные задачи технологии проведения проектирования-технологических процессов, используемые на производстве, в частности расчета технических средств и технологических решений с учетом расположения производственных объектов месторождений полезных ископаемых и производства, а также инженерно-технических процессов при добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
Уровень 2	Выбирать и использовать решения типовых учебных задач анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов производственных объектов, а также инженерно-технических процессов
Уровень 3	Определять навыки разрабатывать базовыми навыками проектирования технических и технологических проектов с учетом расположения производственных объектов месторождений полезных ископаемых и производства, а также инженерно-технических процессов при добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учебной литературой, технологии проведения проектирования-технологических процессов, используемые на производстве, в частности расчета технических средств и технологических решений с учетом расположения производственных объектов месторождений полезных ископаемых и производства, а также инженерно-технических процессов при добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
Уровень 2	Навыками использования решения типовых учебных задач анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов производственных объектов, а также инженерно-технических процессов
Уровень 3	Навыками разрабатывать базовыми навыками проектирования технических и технологических проектов с учетом расположения производственных объектов месторождений полезных ископаемых и производства, а также инженерно-технических процессов при добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	цели и задачи экономической оценки минеральных месторождений и способы их достижения;
3.1.2	основы теории экономической оценки, ее главные показатели и методы их расчета;
3.2	Уметь:
3.2.1	собирать исчерпывающую информацию, необходимую при геолого-экономической оценке месторождений;
3.2.2	правильно оценивать важнейшие показатели разработки объектов;
3.2.3	оценивать потенциальные риски, сопряженные с добычей полезных ископаемых;
3.2.4	принимать решения по результатам экономической оценки проектов.
3.3	Владеть:
3.3.1	техникой выполнения расчетов экономической эффективности разработки месторождений;
3.3.2	навыками интерпретации различных показателей экономической оценки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Особенности производства и предпринимательской деятельности в горной и нефтегазовой промышленности.							
1.1	Введение в дисциплину. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.2	Особенности горного производства и понятие горной ренты /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.3	Особенности рынков минерального сырья /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.4	Методы стоимостной оценки недр /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	1	Решение типовых задач
1.5	Оценка экономической эффективности освоения ресурсов и запасов полезных ископаемых /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	1	Решение типовых задач
1.6	Товарные продукты горного и нефтегазового производства /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
1.7	Особенности конкуренции в горном и нефтегазовом производстве /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 2. Геологические и горно-инженерные основы экономической оценки месторождений.							
2.1	Горнотехнические условия эксплуатации /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.2	Географо-экономические и экологические условия эксплуатации. /Лек/	9	3	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1		Лекция с демонстрацией презентации

2.3	Экспертиза геологических материалов подсчета запасов /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	1	Решение типовых задач
2.4	Оконтуривание промышленных запасов месторождений: промышленные кондиции /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.5	Показатели экономической эффективности разработки месторождений. /Лек/	9	3	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.6	Прогноз показателей геолого-разведочного процесса /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.7	Запасы (ресурсы) месторождений. /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
2.8	Качество полезных ископаемых и технологические свойства сырья /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
Раздел 3. Экономическая оценка месторождений: оценка расходов на создание предприятия, добычу и переработку сырья.								
3.1	Общий подход к оценке затрат на получение продукции в горном и нефтегазовом производстве /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.2	Оценка эксплуатационных затрат на переработку добытого полезного ископаемого /Лек/	9	3	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1		Лекция с демонстрацией презентации
3.3	Подсчет запасов полезных ископаемых /Пр/	9	3	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1	1	Решение типовых задач
3.4	Экономическая оценка месторождений и проектов их освоения: оценка доходов от эксплуатации /Пр/	9	3	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.5	Дисконтирование и временная стоимость денег. /Лек/	9	3	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1			
3.6	Затраты и налоги при разведке и освоении рудных месторождений /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.7	Оценка эксплуатационных затрат на добычу полезных ископаемых /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
3.8	Оценка капитальных затрат. /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
Раздел 4. Оценка степени риска и устойчивости инвестиционных проектов в горной и нефтегазовой отрасли.								

4.1	Понятие степени риска и и устойчивости инвестиционных проектов /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1		Лекция с демонстрацией презентации
4.2	Оценка степени риска (устойчивости) проектов способом трёх значений /Лек/	9	3	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
4.3	Построение денежных потоков и оценка показателей освоения месторождений с учётом их динамики. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
4.4	Определение нормативов оборотных средств необходимых для деятельности предприятия. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
4.5	Методы учета неопределенности и риска /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
4.6	Системы безопасности работы с отходами горного производства /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
4.7	Системы экологического менеджмента /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
	Раздел 5. Временная стоимость денег и оценка месторождений горных и нефтегазовых проектов.							
5.1	Принцип дисконтирования /Лек/	9	3	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	1		Лекция с демонстрацией презентации
5.2	Показатели экономической оценки месторождений горных и нефтегазовых проектов в рыночных условиях /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
5.3	Стоимостная оценка запасов месторождения /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
5.4	Ожидаемая стоимость запасов /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
5.5	Учёт инфляционных процессов при экономическом анализе /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
5.6	Определение ставки дисконтирования /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
5.7	Анализ чувствительности проектов и изменению исходных данных. /Ср/	9	8	ПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1			
5.8	/КрЭж/	9	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1			

5.9	/Экзамен/	9	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1			
-----	-----------	---	------	--	-----------------------------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ:

1. Особенности производства и предпринимательской деятельности в горной и нефтегазовой промышленности.
2. Общая методология изучения и освоения недр.
3. Классификация запасов месторождений и прогнозных ресурсов
4. Кондиции
5. Правовые основы горного и нефтегазового предпринимательства РФ и КР.
6. Геологические и горно-инженерные основы экономической оценки месторождений
7. Оконтуривание промышленных запасов месторождений: промышленные кондиции.
8. Геологический отвод.
9. Горный отвод.
10. Коэффициент вскрыши.
11. Экспертиза геологических материалов подсчёта запасов.
12. Экономическая оценка месторождений и проектов их освоения: оценка доходов от эксплуатации.
13. Компенсационные выплаты.
14. Амортизация.
15. Основные фонды.
16. Оборотные средства
17. Экономическая оценка месторождений: оценка расходов на создание предприятия, добычу и переработку сырья
18. Налогооблагаемая прибыль
19. Налоговые скидки
20. Предельная ставка
21. Индекс прибыльности
22. Крайгинг (кригинг).
23. Лизинг.
24. Лицензия.
25. Ликвидность.
26. Финансирование горных проектов.
27. Внутренняя норма прибыли.
28. Налогообложение в горном и нефтегазовом бизнесе.
29. Горная и нефтегазовая рента.
30. Временная стоимость денег и оценка месторождений горных и нефтегазовых проектов
31. Контанго?
32. Построение денежных потоков и оценка показателей освоения месторождений с учётом их динамики.
33. Фьючерсные цены?
34. Условный металл?
35. Ставка возмещения?
36. Ставка дисконтирования?
37. Срок окупаемости?
38. Чистая дисконтированная прибыль
39. Дисконтирование?
40. Дивиденд?
41. Оценка степени риска и устойчивости инвестиционных проектов в горной отрасли. Системы экологического менеджмента
42. Системы менеджмента качества
43. Системы безопасности работы с отходами горного и нефтегазового производства на примере месторождений

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выполнение курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА С РЕШЕНИЕМ ЗАДАЧ

ТЕСТ

РЕФЕРАТ. Тематика (по данным конкретных месторождений КР):

1. Категории при оконтуривании запасов.
2. Методы подсчета запасов твердых полезных ископаемых.
3. Возможности использования ЭВМ при подсчете запасов и оценке прогнозных ресурсов на месторождениях полезных ископаемых.
4. Экономические и технологические критерии оценки месторождения полезных ископаемых.
5. Определение промышленных ценностей месторождений КР.
6. Сформулировать понятия "кондиции на минеральное сырье".
7. Составление временных и постоянных кондиций.

8. Основные параметры кондиций.
9. Показатели, рассматриваемые в ТЭО кондиций.
10. Выявление случайных и систематических погрешности анализов.
11. Выделение категории запасов и прогнозных ресурсов месторождений полезных ископаемых
12. Отличие балансовых запасов от забалансовых запасов.
13. Группы разведанных месторождений по сложности геологического строения по подготовительности для промышленного освоения.
14. Экономические аспекты, определяющие возможность комплексного освоения минеральных ресурсов.
15. Экологические аспекты, определяющие возможность комплексного освоения минеральных ресурсов.
16. Экономический механизм регулирования управления минеральными ресурсами.
17. Подходы и методы экономической оценки минеральных ресурсов.
18. Подходы и методы экологической оценки минеральных ресурсов.
19. Критерии экономической эффективности комплексного освоения минеральных ресурсов.
20. Стоимостная оценка месторождений полезных ископаемых.
21. Особенности геолого-экономического анализа при оценке месторождений полезных ископаемых.
22. Оценка эффективности геологоразведочных работ добывающей компании.
23. Потенциально экономические запасы полезных ископаемых месторождений.
24. Определение внешних контуров запасов на горнодобывающих.
25. Корреляционная связь между степенью дискретности оруденения и величиной коэффициента рудоносности.
26. Факторы, связанные с погрешностью геометризации (ошибки аналогии) тел полезных ископаемых.
27. Геологические критерии оценки месторождений полезных ископаемых.
28. Основы разведочных кондиций месторождений.
29. Запасы в коммерческом варианте экономической оценки месторождения.
30. Категории по сложности месторождений твердых полезных ископаемых месторождения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа
Тест
Практическое задание
Реферат
Комплексное расчетное задание
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств
Деловая (ролевая) игра

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моссаковский Я.В.	Экономика горной промышленности: Учебник для вузов	М.: Изд-во МГГУ 2004
Л1.2	Керимов В.Ю., Ермолкин В.И., Гаджи-Касумов А.С., Осипов А.В.	Геология нефти и газа: учебник для студ. учреждений высш. образования	М.: Изд-й центр "Академия" 2015
Л1.3	Дергачев А.Л., Казаченко Л.Д., Хилл Дж.	Финансово-экономическая оценка минеральных месторождений: Учебник	Издательство МГУ, Москва 2000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Погребницкий Е.О., Парадеев С.В., Поротов Г.С., Погребницкий Е.О.	Задачник для лабораторных занятий по курсу "Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых": учебное пособие для геол. спец. вузов	М.: Недра 1975
Л2.2	Каждан А.Б., Кобахидзе Л.П.	Геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	Недра, Москва 1985 г.
Л2.3	Каждан А.Б.	Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Научные основы поисков и разведки.	Недра, Москва 1984

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ампиров Ю.П.	Методы геолого-экономического моделирования ресурсов и запасов нефти и газа с учетом неопределенности и риска.: учебное пособие	Геоинформмарк 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru .
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru
Э3	http://lib.krsu.edu.kg/	http://lib.krsu.edu.kg/
Э4	http://www.geoportal-kg.org/ru/	http://www.geoportal-kg.org/ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. Предполагают, что педагог является единственным инициативно действующим лицом учебного процесса. К ним могут быть отнесены лекции, практические занятия
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним преимущественно относятся технологии активного деятельностного типа (игровые процедуры, дискуссии, выездные занятия, стажировки с исполнением должности, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции, тренинги и т.п.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и включающих в себя обработку, хранение, передачу и отображение информации и неразрывно связанных с применением вычислительной техники, коммуникативных сетей и пр. В настоящее время под этим термином в основном понимается как самостоятельное использование компьютерной техники, так и насыщение ею учебных занятий для выработки умения работать с информацией
6.3.1.4	Мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CDROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru .-Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	www.elibrary.ru –Научная электронная библиотека eLIBRARY
6.3.2.3	http://lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.4	http://www.geoportal-kg.org/ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория с мультимедийными средствами
7.2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов.
7.3	Наглядные пособия (плакаты, буклеты, карты, планы, разрезы, схемы)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины (модуля).

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу дисциплины в целом. Выполнение модульных заданий для индивидуальной работы и является обязательной компонентой модульного контроля. Проводится в форме реферата и комплекса индивидуальных работ, позволяющий оценивать у обучающихся уровень освоения материалов.
3. Промежуточный контроль -завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (9 семестр –экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания очередной лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к следующим занятиям, нужно сначала просмотреть и обдумать текст предыдущей прослушанной лекции.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала и, подумать о том, какая может

быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
 4. При подготовке к следующим практическим занятиям следующего, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
 5. Для подготовки к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты, глоссарий.
 6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.
 7. Практические занятия призваны закрепить знания студентов по отдельным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в специально оборудованной аудитории. При выполнении практических заданий студент должен решать задачи и заполнять рабочую тетрадь для практических работ.
 8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем систематически и отражается в журнале преподавателя, а затем преподавателем результаты заносятся в электронную ведомость в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.
- Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических и лабораторных занятиях, тестовый контроль и т.д.).

Отработка практических занятий:

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины практические занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.
- Для студентов, пропустивших практические и лабораторные занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ РЕФЕРАТ Образец оформления титульного листа реферата в ПРИЛОЖЕНИИ.

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студента жизни.
 2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на тематике дисциплины.
 3. План, введение и заключение реферата должны быть авторскими. В них проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
 4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
 5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.
 6. Реферат оформляется в виде текста. Текст должен быть отпечатан четким черным шрифтом на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4(210×297 мм); поля страниц: верхнее и нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1,5 см.
- шрифтом TimesNewRoman;
размер шрифта –14 кегель;
стиль –без интервала;
междустрочный интервал –1,5;
текст выравнивать по краям;
страницы пронумеровать внизу в правом углу.
Введение, название разделов и подразделов, заключение и список литературы – в центре прописным, жирным шрифтом, 14 кегель

Разделы и подразделы пронумеровать:

Например,

Введение, Заключение и Список литературы начать с новой страницы без их нумерации. Реферат начинается с титульного листа, в котором указывается наименование вуза, кафедры, учебной дисциплины, тема реферата, номер академической группы, фамилия и инициалы студента, ученая степень, ученое звание преподавателя, фамилия и инициалы, административное место местонахождения вуза и год. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов.

Обязательно использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу, изданную издательством КРСУ или другими крупными научными издательствами: "Наука", "Илим", "Недра", и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок.

9. Инструкция для защиты реферата.

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме реферата;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: доклад -7 мин.;
- дискуссия, ответы на вопросы -7 мин.

Необходимо помнить, что реферат состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение.

Введение помогает обеспечить успех реферата по любой тематике. Введение должно содержать:

- название реферата;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения.

Основная часть, в которой студент должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета.

Задача основной части-представить достаточно данных для того, чтобы слушатели при публичной защите реферата и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине (литература/методические разработки).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

Экзамен проводится в виде традиционного экзамена «с открытой книгой» и предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией).

Экзамен включает, две части: теоретическую (вопросы) и практическую(задачи). Для подготовки письменных ответов на вопросы и решения задач билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время до 45 минут. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётную книжку, которые они предъявляют преподавателю в начале проведения экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без проведения экзамен тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли (при желании студента).

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы и решить задачи. На экзамен разрешается пользоваться учебниками, справочниками и т.д. (как вариант –только одним учебником и всеми собственными разработками, выполненными в семестре). Акцент в оценивании делается не на то, что заполнили студенты, а на то, как они могут использовать полученные знания, быстро ориентироваться в учебных пособиях при решении проблемы, умения анализировать, обосновывать. Студенты могут использовать технические средства. Поэтому время на экзамен ограничено.

Оценка промежуточного контроля:

- до 10 баллов-Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если студент либо правильно определяет ответ только при ответе на заданный теоретический вопрос, либо только правильно решает одну из двух заданных в билете задач);
- до 20 баллов –Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно определяет ответ при ответе на заданный теоретический вопрос и правильно решает одну из двух задач, заданных в билете);
- до 30 баллов -Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно определяет ответ при ответе на заданный теоретический вопрос и правильно решает две заданные в билете задачи).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Курс 5, семестр 9, Количество ЗЕ - 5, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Особенности производства и предпринимательской деятельности в горной и нефтегазовой промышленности.	Текущий	посещение занятий, активность на практических занятиях, деловая игра	3	5	10 неделя
	Рубежный	решение задач, контрольная работа	5	9	
Модуль 2					
Геологические и горно-инженерные основы экономической оценки месторождений.	Текущий	посещение занятий, активность на практических занятиях, деловая игра	3	5	12 неделя
	Рубежный	реферат	5	9	
Модуль 3					
Экономическая оценка месторождений: оценка расходов на создание предприятия, добычу и переработку сырья.	Текущий	посещение занятий, активность на практических занятиях, деловая игра	3	5	14 неделя
	Рубежный	решение задач, контрольная работа	5	9	
Модуль 4					
Оценка степени риска и устойчивости инвестиционных проектов в горной и нефтегазовой отрасли.	Текущий	посещение занятий, активность на практических занятиях, деловая игра	3	5	16 неделя
	Рубежный	тест	5	9	
Модуль 5					
Временная стоимость денег и оценка месторождений горных и нефтегазовых проектов.	Текущий	посещение занятий, активность на практических занятиях, деловая игра	3	5	18 неделя
	Рубежный	решение задач, контрольная работа	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль(экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА (рубежный контроль)

1. В одном тестовом задании 30 закрытых вопросов.
2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
4. За каждый правильный ответ — 0,5 баллов
5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
6. Отметка (в %).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА (рубежный контроль)

	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача	85 – 100
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутая задача	
4	Заключение содержит выводы, вытекающее из содержания задачи	
5	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	
6	При защите реферата демонстрирует полное понимание	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача	75 – 84
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	60 – 74
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заклученные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	40 – 59
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
4	Выводы не вытекают из основной части	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	
7	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить как «примитивный»	
	Работа написана не по теме	менее 58

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (рубежный контроль)

3 балла выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

КОМПЛЕКСНОЕ РАСЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ (рубежный контроль)

30 баллов выставляется, если студент выполнил все рекомендованные задания, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

20 баллов выставляется, если студент выполнил не менее 70% рекомендованных заданий, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

10 баллов выставляется, если студент выполнил не менее 60% рекомендованных заданий.

0 баллов - если студент выполнил менее 50% рекомендованных заданий

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

Оцениваются в процентах от выполненных и защищенных практических заданий согласно методическим указаниям по их выполнению.

85–100 % – выполнены и защищены все практические задания;

70–84 % – выполнены все, но защищены не менее 75% практических заданий;

60–69 % – выполнены все, но защищены не менее 60% практических заданий;

0–59 % – выполнены все, но защищены менее 60% практических заданий

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ (рубежный контроль)

Оцениваются в процентах от выполненных и защищенных заданий согласно методическим указаниям по их выполнению.

85–100 % – выполнены и защищены все задания;

70–84 % – выполнены все, но защищены не менее 70% заданий;

60–69 % – выполнены все, но защищены не менее 60% заданий;

0–59 % – выполнены все, но защищены менее 60% заданий.

ГЛОССАРИЙ

- Балансовые запасы** – запасы, экономически целесообразные к отработке в настоящее время.
- Бортовое содержание** – это наименьшее содержание полезных компонентов в пробах, включенных в подсчет запасов.
- Забалансовые запасы** – запасы, вовлечение которых в разработку в настоящее время невозможно по технико-экономическим и социально-экономическим причинам.
- Запасы полезных ископаемых** – количество полезного ископаемого в недрах по своему качеству отвечающие требованиям промышленности.
- Канавы** – поверхностная горная выработка, имеющая при значительной длине небольшую глубину и ширину.
- Кондиции** – совокупность требований промышленности к качеству, количеству, технологическим свойствам и горно-геологическим условиям нахождения месторождения.
- Минимальное промышленное содержание полезного компонента** – это такое содержание, при котором извлекаемая ценность минерального сырья обеспечивает возмещение всех затрат.
- Подсчет запасов** – операция оценки количества и качества сырья в недрах с разделением его по технологическим сортам и типам.
- Разведка** – совокупность геологических и других работ, направленных на оценку экономического значения месторождения.
- Денежный поток** представляет собой зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации порождающего его проекта в течение расчетного периода.
- Чистый денежный поток** – суммарная разность притока и оттока за весь период существования предприятия.
- Текущими (постоянными)** называются цены, не учитывающие инфляцию.
- Прогнозными** называются цены, ожидаемые в будущем с учетом прогнозируемой инфляции.
- Дисконтирование** – учет векселей – покупка банком векселей у векселедержателей до истечения их срока.
- Чистый дисконтированный доход** – это приведенная к начальному моменту проекта величина дохода, который ожидается после возмещения вложенного капитала и получения годового процента, равного выбранной инвестором норме дисконта.
- Индексы доходности (ИД)** – характеризуют «отдачу проекта» на вложенные в него денежные средства.
- Индекс доходности дисконтированных затрат** – отношение суммы дисконтированных денежных притоков к сумме дисконтированных денежных оттоков.
- Индекс доходности дисконтированных инвестиций** – отношение суммы дисконтированных элементов денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине дисконтированной суммы элементов денежного потока от инвестиционной деятельности. Его значение равно увеличенному на единицу отношению ЧДД к накопленному дисконтированному объему инвестиций.
- Подписной бонус** является разовым фиксированным платежом за право геологического изучения недр, геологического изучения и последующей добычи и (или) добычи и уплачивается при заключении контракта на соответствующие операции.

Бонус коммерческого обнаружения является разовым фиксированным платежом и уплачивается недропользователями при коммерческом обнаружении на контрактной территории.

Проект: 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного времени и при установленном бюджете поставленных целей; 2) комплект технической и сметной документации для строительства зданий, машин, оборудования.

Проект инвестиционный - проект, главная цель которого - создание или реновация основных фондов.

Проект инновационный - проект, главной целью которого является разработка и применение новых технологий, ноу-хау и других нововведений, обеспечивающих развитие системы.

Проектный анализ - система обоснований, доказывающая реализуемость, результативность, эффективность и оптимальность проекта. Методология современного проектного анализа включает в себя проведение технического, организационного, коммерческого, социального, экологического, финансового и экономического анализа проекта.

Капитальные затраты – затраты, которые необходимо произвести для создания предприятия.

Инвестиции – помещение капитала, денежных средств в какие-либо предприятия, организации, долгосрочные проекты.

Инвестиции в запасы – увеличение размеров складских запасов предприятия, включающих основные и вспомогательные материалы, незавершенную и готовую продукцию.

Инвестиции индуцированные – инвестиции, вызываемые потребностью общества в соответствующих товарах и услугах, на получение и производство которых используются эти инвестиции.

Инвестиции нефинансовые – не денежные инвестиции в форме вложения прав, лицензий, ноу-хау, имущества в проект, в предприятие, дело.

Инвестиции портфельные – 1) инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг; 2) небольшие по размеру инвестиции, которые не могут обеспечить их владельцам контроль над предприятием.

Инвестиции реальные – долгосрочные вложения средств в материальное производство, в материально-вещественные виды деятельности.

Компания – форма организации мелкого, среднего и большого бизнеса, хозяйственная организация, в которой учредители не несут личной ответственности по обязательствам предприятия и имеют достаточно широкие возможности по финансированию и развитию производственной деятельности предприятия

Компания – подрядчик – фирма, выполняющая определенные виды работ (сейсмическая разведка, бурение или капитальный ремонт скважин, прокладка трубопровода и т.п.) на условиях подряда (в рамках подрядного контракта).

Лизинг – форма финансирования, при которой оборудование, необходимое для осуществления проекта, предоставляется на условиях аренды.

Подрядное производство – выполнение промышленно-производственных работ в соответствии с договором, по которому одна из сторон (подрядчик) обязуется на свой риск выполнить определенную работу по заданию другой стороны (заказчика), а последняя обязуется уплатить условленное вознаграждение за выполнение задания.

Поставка комплектного оборудования – поставка промышленного оборудования, объединенного в единый технологический комплекс, предназначенный для выпуска определенной продукции, готовой к потреблению или дальнейшей переработке.

Товарные запасы – запасы товаров (в том числе топливно-сырьевых), создаваемые производителями, перепродавцами и потребителями, а также товарная масса, находящаяся в процессе транспортировки и переработки.

Транснациональная корпорация (ТНК) – это компания, включающая производственные единицы в двух или более странах, независимо от их юридической формы и поля деятельности.

ВОПРОСЫ К ТЕСТУ

В составе основного капитала выделяют:

1. Основные фонды и нематериальные активы
2. Основные фонды и оборотные активы
3. Основные фонды
4. Основные производственные и непроизводственные фонды
5. Основные и оборотные фонды

Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

1. Активные и пассивные
2. Производственные и непроизводственные
3. Собственные и заемные
4. Машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот
5. Основные и оборотные

Как классифицируются основные средства по сфере применения и назначения?

1. Активные и пассивные
2. Производственные и непроизводственные
3. Собственные и заемные
4. Растениеводства, животноводства и общего назначения
5. Основные и оборотные

Основные фонды – это ...

1. Средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями ввиду амортизационных отчислений
2. Средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями ввиду амортизационных отчислений
3. Средства труда, по которым может быть начислена амортизация
4. Предметы труда, которые участвуют в производственном процессе и переносят стоимость на произведенную продукцию полностью
5. Долгосрочные активы

Как классифицируются основные фонды по признаку принадлежности?

1. Активные и пассивные
2. Производственные и непроизводственные
3. Собственные и заемные
4. Кредитные, лизинговые, бюджетные
5. Активные и пассивные

Здания, сооружения относятся к...

1. Пассивным основным средствам
2. Активным основным средствам
3. Предметам труда
4. Оборотным средствам
5. Пассивным основным средствам

Машины, оборудование, транспортные средства относятся к ...

- 1.Активным основным средствам
- 2.Пассивным основным средствам
- 3.Предметам труда
- 4.Оборотным средствам

Рабочий и продуктивный скот относится к....

- 1.Основным производственным фондам
- 2.Оборотным производственным фондам
- 3.Фондам обращения
- 4.Предметам труда

Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет...

- 1.Первоначальную стоимость основных фондов
- 2.Восстановительную стоимость основных фондов
- 3.Остаточную стоимость основных фондов
- 4.Среднегодовую стоимость основных фондов

Как называется стоимость основных фондов, вступивших в эксплуатацию в различные годы, оцененных по их современным ценам?

- 1.Первоначальная
- 2.Восстановительная
- 3.Остаточная
- 4.Среднегодовая
- 5.Ликвидационная

Какая стоимостная оценка основных фондов показывает во сколько обошлось бы приобретение действующих основных фондов, созданных в разные годы, в данный момент и позволяет внести единообразие в их оценку?

- 1.Восстановительная
- 2.Ликвидационная
- 3.Первоначальная
- 4.Среднегодовая

По какой оценке, основные фонды в форме основных средств зачисляются на баланс предприятия?

- 1.Восстановительной
- 2.Ликвидационной
- 3.Первоначальной
- 4.Остаточной

Какой метод из нижеперечисленных не используется для определения полной восстановительной стоимости основных фондов?

- 1.Метод прямой оценки
- 2.Индексный метод (метод индексации первоначальной стоимости отдельных объектов)
- 3.Балловый
- 4.Пересчета валютной стоимости

Какая стоимость основного капитала определяется к концу срока полезного использования основных фондов по формуле: стоимость металлолома за минусом затрат на демонтаж оборудования и затрат на транспортировку ликвидируемого объекта?

1. Остаточная
2. Ликвидационная
3. Среднегодовая
4. Восстановительная

Что понимается под материальным изнашиванием основного капитала, постепенной потерей его первоначальных свойств и потребительской стоимости?

1. Физический износ
2. Моральный износ
3. Устаревание
4. Амортизация
5. Переоценка

Какие используются методы оценки степени физического износа капитала?

1. Стоимостной, экспертный и нормативный
2. Нормативный, индексный
3. Стоимостной, натуральный
4. Первоначальный, восстановительный
5. Индексный

$T_f / T_n \cdot 100$ (%) Данное соотношение характеризует...

1. Физический износ
2. Моральный износ
3. Норму амортизации
4. Сумму амортизации
5. Переоценку

Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие снижения затрат на его воспроизводство по мере того, как аналогичные начинают производиться дешевле, называется...

1. Физическим износом
2. Моральным износом
3. Амортизацией
4. Фондоемкостью
5. Переоценкой

Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие появления новых, более совершенных средств труда, характеризует...

1. Физический износ
2. Моральный износ
3. Амортизацию
4. Обеспеченность фондами

Постепенное перенесение первоначальной стоимости основного средства на стоимость изготавливаемой продукции называется...

1. Износ
2. Переоценка
3. Амортизационными отчислениями
4. Нормой амортизацией
5. Амортизационным фондом

Доля (%) стоимости объекта, подлежащая включению в издержки производства, называется...

- 1.Нормой амортизации
- 2.Нормой накопления
- 3.Нормой выработки
- 4.Амортизацией

Какие способы начисления амортизации применяют?

- 1.Линейный, нелинейный, производительный
- 2.Только линейный
- 3.Индексный
- 4.Балловый
- 5.Нормативный

При каком способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции равными частями (по годам) в течение всего срока их полезного использования?

- 1.Линейном
- 2.Нелинейном
- 3.Производительном
- 4.Нормативном
- 5.Индексном

При каком способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции неравномерно по годам в течение срока их полезного использования?

- 1.Линейном
- 2.Нелинейном
- 3.Производительном
- 4.Пропорциональном

К какому способу начисления амортизации относятся методы начисления амортизации –метод суммы чисел и метод уменьшаемого остатка?

- 1.Линейному
- 2.Нелинейному
- 3.Производительному
- 4.Индексному

$Na_i = (Ta_i / \Sigma ЧЛ) \cdot 100\%$ (где Ta_i – число лет, остающихся до конца срока полезного использования). При каком методе рассчитывается данная норма амортизации?

- 1.Методу суммы чисел
- 2.Методу уменьшаемого остатка
- 3.Методу замедленной амортизации

Позволяют ли методы ускоренной амортизации в короткие сроки сформировать собственные финансовые ресурсы предприятия для обновления оборудования?

- 1.Да
- 2.Нет

Метод прямого счета; перерасчета валютной стоимости; индексный метод являются...

1. Методами переоценки основных средств
2. Методами начисления амортизации
3. Методами оценки запасов
4. Методами калькулирования себестоимости

Обратный метод суммы чисел лет позволяет ...

1. В первые годы использования объекта основных средств начислять минимальные суммы амортизации с постепенным ростом указанных сумм в последующие годы
2. В первые годы использования объекта основных средств начислять максимальные суммы амортизации с постепенным уменьшением указанных сумм в последующие годы
3. Суммы амортизации начислять равномерно

По объектам основных средств, используемых для осуществления научно-технической деятельности, а также при производстве высокотехнологичных товаров, оказания высокотехнологичных услуг за исключением зданий, сооружений, передаточных устройств возможно повышение коэффициента

1. От 1 до 2,5
2. От 1 до 3
3. От 1 до 4

Киз. = $(\text{Пн} - \text{Пс}) / \text{Пн} \cdot 100, \%$, где Пн, Пс – соответственно производительность нового и старого оборудования. Какой износ основных фондов определяет данный расчет ...

1. Моральный износ второй формы
2. Моральный износ первой формы
3. Физический износ первой формы
4. Физический износ второй формы

Как называется постоянное возобновление капитала и его обновление путем приобретения новой техники лизинга, реконструкции, технического перевооружения модернизации и капитального ремонта?

1. Воспроизводство основного капитала
2. Увеличение основного капитала
3. Кругооборот основного капитала
4. Выбытие

Под движением основного капитала понимают...

1. Его поступление из различных источников и выбытие по различным причинам
2. Его поступление из различных источников
3. Выбытие из эксплуатации
4. Перемещение внутри предприятия

Отношение полной восстановительной стоимости выбывших основных фондов в отчетном периоде к полной восстановительной стоимости ОФ на начало отчетного периода определяет...

1. Коэффициент обновления
2. Коэффициент выбытия
3. Коэффициент износа
4. Коэффициент эксплуатации

Отношение объема реализованной продукции в денежном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов определяет...

- 1.Фондоотдачу
- 2.Фондовооруженность
- 3.Фондооснащенность
- 4.Фондоемкость

Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численность работающих определяет

- 1.Фондоотдачу
- 2.Фондовооруженность
- 3.Фондооснащенность
- 4.Фондоемкость
- 5.Фондорентабельность

Отношение израсходованной энергии к объему произведенной продукции характеризует...

- 1.Энерговооруженность
- 2.Энергоемкость
- 3.Энергооснащенность
- 4.Энергонасыщенность

Что не относится к основным производственным фондам?

- 1.Передаточные устройства
- 2.Производственные запасы
- 3.Машины и оборудование, здания и сооружения
- 4.Капитальные затраты в улучшение земель
- 5.Оборудование

Отношение величины материальных затрат к объему произведенной продукции характеризует...

- 1.Материалоемкость
- 2.Материалоотдачу
- 3.Себестоимость
- 4.Трудоемкость
- 5.Нет верного ответа

Отношение чистой прибыли к сумме собственного капитала предприятия за отчетный период определяет....

- 1.Рентабельность совокупного капитала
- 2.Рентабельность собственного капитала
- 3.Рентабельность продаж
- 4.Рентабельность активов
- 5.Рентабельность производства

Разница между активами предприятия и его обязательствами определяет величину...

- 1.Собственного капитала
- 2.Заемного капитала
- 3.Кредита
- 4.Прибыли
- 5.Краткосрочных активов

Как называются предметы труда, которые, однократно участвуя в процессе производства, полностью перенесут свою стоимость на продукцию?

1. Основные производственные фонды
2. Оборотные производственные фонды
3. Внеоборотные активы
4. Материалы

Оборотные производственные фонды включают:

1. Производственные запасы и незавершенное производство
2. Готовую продукцию и средства в расчетах
3. Денежные средства и дебиторскую задолженность
4. Продуктивный скот и многолетние насаждения

Что из нижеперечисленного не относится к запасам?

1. Сырье и материалы
2. Топливо и горюче-смазочные материалы
3. Запасные части для текущего ремонта
4. Денежные средства
5. Готовая продукция

Что из нижеперечисленного не относится к фондам обращения?

1. Готовая продукция
2. Денежные средства в кассе, на расчетных и валютных счетах
3. Краткосрочные финансовые вложения
4. Краткосрочная дебиторская задолженность
5. Производственные запасы

В процессе кругооборота оборотных средств они проходят следующие стадии...

1. Денежную, производительную, товарную
2. Денежную, товарную
3. Денежную, производительную
4. Производительную, товарную, денежную
5. Производственную

Как называется определение экономически обоснованной (минимальной) потребности производства в оборотных средствах, обеспечивающих непрерывность и ритмичность процесса производства, а также эффективное использование производственного потенциала предприятия?

1. Нормирование оборотных средств
2. Норматив запасов
3. Норма расхода
4. Норматив материально-денежных затрат
5. Норма потребления

Как определяется минимальная потребность предприятия в оборотных средствах?

1. Путем суммирования нормативов по производственным запасам, незавершенному производству, готовой продукции
2. Путем суммирования нормативов по производственным запасам
3. Путем суммирования нормативов по производственным запасам, незавершенному производству за минусом норматива готовой продукции
4. Путем суммирования всех оборотных активов
5. Нет верного ответа

К нормируемым оборотным средствам относятся?

- 1.Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция
- 2.Производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция; дебиторская задолженность
- 3.Производственные запасы, незавершенное производство; денежные средства на расчетном счете
- 4.Краткосрочная дебиторская задолженность
- 5.Денежные средства в кассе

Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных активов?

- 1.Отношением объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств на предприятии за год
- 2.Отношением среднегодового остатка оборотных средств на предприятии к сумме основных средств
- 3.Отношением объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия
- 4.Отношением оборотных активов к объему реализованной продукции
- 5.Нет верного ответа

Как определяется время (длительность) одного оборота?

- 1.Отношением числа календарных дней и коэффициента оборачиваемости оборотных средств
- 2.Отношением объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств на предприятии за год
- 3.Отношением стоимости оборотных средств к основным производственным фондам
- 4.Отношением 1 к коэффициенту оборачиваемости
- 5.Нет верного ответа

Как называется группа активов предприятия, которые не имеют материально-вещественного содержания и характеризуются долговременным их использованием в хозяйственном обороте предприятия и способностью приносить доход?

- 1.Расходы будущих периодов
- 2.Нематериальные активы
- 3.Дебиторская задолженность
- 4.Кредиторская задолженность

Как могут быть получены на предприятии объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы?

- 1.Путем создания в результате выполнения НИОКР
- 2.Путем приобретения у правообладателей или авторов объектов интеллектуальной собственности и/ или безвозмездной передачи
- 3.Путемвнесения объекта интеллектуальной собственности в уставный фонд вновь создаваемых субъектов хозяйствования, а также при слиянии и поглощении предприятий
- 4.Все вышеперечисленное

Как называются конфиденциальные знания технического, организационно-административного, финансового, экономического, управленческого характера, которые не являются общеизвестными, имеют ценность и возможность практического применения, защищены на национальном и международном уровнях?

- 1.Изобретения
- 2.Ноу-хау
- 3.Полезная модель
- 4.Промышленный образец
- 5.Гудвилл

Как называется новое и полезное техническое решение, которое предусматривает изменение конструкции изделий, технологии производства или изменение состава материала?

- 1.Рационализаторское предложение
- 2.Изобретение
- 3.Ноу-хау
- 4.Полезная модель
- 5.Промышленный образец

Что представляет собой понятие «имущество предприятия»?

- 1.Активы баланса
- 2.Пассивы баланса
- 3.Активы и пассивы баланса
- 4.Средства производства
- 5.Основной капитал

Что входит в понятие «основные средства»?

- 1.Материальные активы со сроком службы менее года
- 2.Здание, сооружения, оборудование, транспортные средства
- 3.Материальные активы со сроком службы более года
- 4.Средства труда и предметы труда

Что входит в состав оборотного капитала?

- 1.Материалы, готовая продукция, дебиторская задолженность, кредиты и займы
- 2.Материалы, готовая продукция, вся сумма дебиторской задолженности, денежные средства и их эквиваленты
- 3.Готовая продукция, кредиторская задолженность, долгосрочные финансовые вложения
- 4.Материалы, готовая продукция, краткосрочная дебиторская задолженность, денежные средства, расчетный счет
- 5.Материалы, готовая продукция, краткосрочная дебиторская задолженность, денежные средства и их эквиваленты, краткосрочные финансовые вложения

Назовите источники финансирования оборотного капитала.

- 1.Прибыль, кредит
- 2.Прибыль, фонд накопления, себестоимость
- 3.Кредит, фонд накопления
- 4.Инвестиции, прибыль, кредит, фонд накопления
- 5.Инвестиции

Амортизация основных фондов -это ...

- 1.Восстановление основных фондов
- 2.Износ основных фондов
- 3.Расходы на содержание основных фондов
- 4.Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- 5.Использование оборотных средств производства

Физический износ основных средств определяет...

- 1.Эксплуатацию основных средств с повышенными нагрузками
- 2.Интенсивное использование основных средств
- 3.Техническую отсталость основных средств
- 4.Потерю технико-эксплуатационных свойств в результате их использования и воздействия атмосферных факторов
- 5.Нецелесообразность использования в следствии развития научно-технического прогресса

Увеличение фондоемкости продукции предприятия свидетельствует об:

- 1.Снижении эффективности использования основных фондов
- 2.Улучшении использования основных фондов.
- 3.Ухудшении использования производственных запасов
- 4.Улучшении эффективности использования оборотных средств
- 5.Улучшении использования производственных запасов.

Производственная структура основных производственных фондов определяет...

- 1.Использование основных фондов
- 2.Воспроизводство основных фондов
- 3.Функциональное назначение основных фондов
- 4.Соотношение групп основных производственных фондов по вещественно-натуральному составу в их общей стоимости
- 5.Распределение основных производственных фондов по подразделениям предприятия

К фондам обращения относятся:

- 1.Все материально-технические ресурсы
- 2.Прибыль и денежные средства в кассе
- 3.Транспортные средства, здания, машины и оборудование
- 4.Продукция отгруженная и находящаяся в пути
- 5.Готовая продукция на складе и товары для реализации, денежные средства и их эквиваленты, краткосрочная дебиторская задолженность

Обеспеченность предприятия основными средствами характеризуют показатели:

- 1.Фондоотдача, фондоемкость
- 2.Трудоемкость
- 3.Фондоокупаемость
- 4.Фондовооруженность, фондооснащенность

Основные средства в стоимостном виде могут учитываться по:

- 1.Первоначальной, восстановительной, трудовой стоимости
- 2.Восстановительной, первоначальной, дисконтированной стоимости
- 3.Первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
- 4.Натуральной, восстановительной, трудовой стоимости
- 5.Остаточной, трудовой и восстановительной стоимости

К пассивной части основных средств относятся:

- 1.Рабочие машины и оборудование
- 2.Производственные транспортные средства
- 3.Станки и оборудование
- 4.Здания и сооружения
- 5.Инструмент

К активной части основных средств относятся:

- 1.Рабочие машины и оборудование
- 2.Производственные транспортные средства
- 3.Станки и оборудование
- 4.Здания и сооружения
- 5.Инструмент

В состав оборотных средств предприятия входят:

- 1.Только производственные запасы
- 2.Незавершенное производство, готовая продукция на складе
- 3.Оборотные производственные фонды и фонды обращения
- 4.Здания и сооружения
- 5.Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

Структура оборотных средств определяется как:

- 1.Сумма всех элементов оборотных средств
- 2.Минимальная, но достаточная их величина
- 3.Состав оборотных средств
- 4.Перечень элементов, включенных в состав оборотных средств и их стоимость
- 5.Доля каждого элемента оборотных средств в их общей стоимости

Если коэффициент оборачиваемости оборотных активов увеличился с 1,5 до 2, то ...

- 1.Эффективность использования оборотных средств осталась прежней
- 2.Эффективность использования оборотных средств снизилась
- 3.Оборотные средства стали использоваться эффективнее
- 4.Не отразилось на эффективности использования
- 5.Говорит об увеличении количества оборотных средств

По содержанию плановых решений различают виды планирования...

- 1.Директивное и индикативное планирование
- 2.Стратегическое, тактическое, оперативно-производственное и бизнес-планирование
- 3.Долгосрочное (перспективное), среднесрочное и краткосрочное (текущее) планирование
- 4.Экономическое и социальное
- 5.Национальное и региональное

Какое планирование ориентировано на долгосрочную перспективу и определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта? Предприятие ставит перспективные цели и вырабатывает средства их достижения.

- 1.Стратегическое
- 2.Тактическое
- 3.Оперативно-производственное
- 4.Бизнес-планирование

Основная задачей какого планирования состоит в конкретизации показателей тактического плана с целью организации повседневной планомерной и ритмичной работы предприятия и его структурных подразделений?

- 1.Стратегического
- 2.Тактического
- 3.Оперативно-производственного
- 4.Бизнес-планирования

Какое планирование предназначено для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (особенно это касается инноваций, которые требуют для своей реализации крупных инвестиций)?

- 1.Стратегическое
- 2.Тактическое
- 3.Оперативно-производственное
- 4.Бизнес-планирование

Какие виды планирования выделяют в зависимости от срока, на который составляется план, и степени детализации плановых расчетов?

1. Директивное и индикативное планирование
2. Стратегическое, тактическое, оперативно-производственное и бизнес-планирование
3. Долгосрочное (перспективное), среднесрочное и краткосрочное (текущее) планирование
4. Общее и частичное планирование

Какое планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долговременную стратегию предприятия?

1. Долгосрочное
2. Среднесрочное
3. Краткосрочное
4. Бизнес-план инвестиционного проекта
5. Оперативное

Планирование сбыта, планирование производства, планирование персонала, планирование инвестиций, финансов относится к планированию...

1. По содержанию планируемых показателей
2. По очередности во времени
3. По сферам планирования
4. По подразделениям
5. Нет верного ответа

Перечислите принципы планирования.

1. Необходимость, непрерывность, единство, альтернативность
2. Необходимость, непрерывность, гибкость, точность
3. Гибкость, научность, комплексность, наукоемкость, итеративность
4. Системность, комплексность, приоритетность, директивность

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине: **Оценка эффективности разработки полезных ископаемых**

1. ТЕМА (ПРОБЛЕМА). Анализ производственной ситуации на карьере

2. КОНЦЕПЦИЯ ИГРЫ в реальных условиях рудника студенты должны принять решения по проблемам организации технологических процессов. Для этого студенты разбиваются на соответствующие роли. Данный вид аттестации студентов позволяет выявить уровень их компетентности, определить их квалификационный уровень. Согласно теме, разбирается конкретный случай, например, когда вышел из строя буровое оборудование. Требуется определить по какой причине это произошло и какие меры следует при этом принять.

3. РОЛИ (согласно концепции игры):

Машинист бурового оборудования

Горный мастер

Начальник участка

Начальник ПТО

4. ОЖИДАЕМЫЙ(Е) РЕЗУЛЬТАТ(Ы): выявить профессиональные навыки (компетенции) студентов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тот своевременно принял соответствующие правильные меры
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если тот принял соответствующие меры по устранению причин
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тот не принял правильные меры
- оценка **«не удовлетворительно»** если студент не мог найти решения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Кыргызско-Российский Славянский университет»
Кафедра «Физические процессы горного производства»

РЕФЕРАТ

по дисциплине «**Оценка эффективности разработки полезных ископаемых**»

на тему:

Выполнил: студент группы
ФИО

Проверил: