

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины (модуля)

Математика

Закреплена за	Высшей математики
Учебный план	б38030130 Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая	10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ: Контрольные вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1 СЕМЕСТР ЭКЗАМЕН

1. Матрицы: определение, типы, операции.
2. Определители 2го, 3го и n-ого порядков, способ вычисления определителей, их свойства.
3. Минор и алгебраическое дополнение элемента квадратной матрицы. Теорема Лапласа о вычислении определителя n-го порядка. Способы вычисления определителей порядка выше, чем 3.
4. Обратная матрица и способы ее вычисления. Ранг матрицы и способы его вычисления.
5. Общие сведения о системах линейных алгебраических уравнений: определение системы и ее решения; совместность, несовместность, определенность и неопределенность.
6. Решение систем из n уравнений с n неизвестными методом обратной матрицы.
7. Метод Крамера.
8. Метод Гаусса.
9. Теорема Кронекера-Копелли.
10. Метод полного исключения неизвестных (метод Жордана - Гаусса).
11. Алгоритм нахождения базисных решений системы уравнений.
12. Алгоритм нахождения опорных решений системы уравнений.
13. Понятие n- мерного вектора. Типы векторов. Операции над векторами (линейные).
14. n-мерное векторное пространство.
15. Понятие о линейной комбинации и линейной зависимости системы векторов. Критерий линейной зависимости системы.
16. Размерность и базис векторного пространства.
17. Переход к новому базису.
18. Евклидово пространство. Скалярное произведение векторов и его свойства.
19. Линейные операторы и их матрицы.
20. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.
21. Решение задач балансового анализа.
22. Линейная модель обмена.
23. Понятие об уравнение линии в пространстве R^2 .
24. Общее уравнение прямой.
25. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
26. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
27. Уравнение пучка прямых.
28. Каноническое уравнение прямой.
29. Уравнение прямой в отрезках.
30. Расстояние между двумя точками в R^2 .
31. Деление отрезка в заданном отношении.
32. Угол между двумя прямыми.
33. Условия параллельности и перпендикулярности двух прямых.
34. Пересечение двух прямых.
35. Парабола и ее свойства.
36. Гипербола и ее свойства.
37. Распознавание линий второго порядка путем приведения ее уравнения к каноническому виду.
38. График дробно-линейной функции.
39. Общее уравнение плоскости в R^3 .
40. Канонические уравнения прямой в R^3 .
41. Условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей, прямых в R^3 .
42. Понятие гиперплоскости и полупространства в R^n .
43. Решение линейных неравенств в R^2 .
44. Эквивалентные преобразования системы уравнений в систему неравенств.
45. Выпуклые множества и их свойства.
46. Полиэдр в R^n .
47. Теорема о представлении полиэдра в R^n .

2 СЕМЕСТР ЭКЗАМЕН

1. События. Виды событий.
2. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности.
3. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности.
4. Действия над событиями. Теорема сложения вероятностей.
5. Условная вероятность. Независимые события. Теорема умножения вероятностей.
6. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
7. Повторные независимые испытания. Формулы Бернулли и Пуассона.

8. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Следствие интегральной теоремы Муавра-Лапласа.
9. Случайные величины. Операции над СВ. Закон распределения ДСВ.
10. Числовые характеристики ДСВ: мат. ожидание, дисперсия, ср. кв. отклонение и их свойства.
11. Функция распределения СВ и ее свойства.
12. Непрерывные СВ. Плотность вероятности и ее свойства.
13. Числовые характеристики НСВ.
14. Мода и медиана. Начальные и центральные теоретические моменты СВ. Асимметрия и эксцесс.
15. Основные законы распределения: биномиальный, геометрическое распределение.
16. Равномерный закон распределения. Закон распределения Пуассона.
17. Нормальный закон распределения.
18. Выборка и ее распределение: выборочная и генеральная совокупности, типы выборок.
19. Стат. распределение выборки, полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения и ее свойства.
20. Статистические оценки параметров распределения: смещенность, несмещенность, эффективность оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Мода и медиана, вариационный размах и коэффициент вариации.
21. Анализ смещенности выборочной средней и выборочной дисперсии.
22. Начальный и центральный эмпирические моменты.
23. Метод моментов для точечной оценки параметров распределения.
24. Метод максимального правдоподобия для точечной оценки параметров распределения.
25. Метод наименьших квадратов.
26. Интервальные оценки. Доверительный интервал.
27. Доверительный интервал для оценки мат. ожидания нормального распределения
28. Распределение хи-квадрат и Стьюдента.
29. Доверительный интервал для оценки ср. кв. отклонения нормального распределения.
30. Доверительные интервалы для оценки мат. ожидания нормального распределения при неизвестном ср. кв. отклонении.
31. Проверка статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода.
32. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона.

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ в приложениях 1 и 2.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Эссе, рефераты, курсовые работы и др. программой не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Математика» представляет собой комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемому результату.

В 1 семестре: Типовые расчеты №1, №2, №3 в количестве 10 вариантов, на усмотрение преподавателя контрольные работы № 1, 2, 3 (10 вариантов) или компьютерные контрольно-обучающие программы тестирования (КОПТ) № 1, 2, 3 по разделам "Линейная и векторная алгебра", "Аналитическая геометрия", "Пределы последовательностей и функций непрерывного аргумента", «Дифференцирование функций одной переменной», «Неопределенный и определенный интегралы», КОПТ «Функции нескольких переменных», "Ряды" контрольная работа.

Во 2 семестре: Типовые расчеты №1, №2, №3 в количестве 10 вариантов, на усмотрение преподавателя контрольные работы № 1, 2, 3 (10 вариантов) или компьютерные контрольно-обучающие программы тестирования (КОПТ) № 1, 2, 3 по разделам "Теория вероятностей", "Математическая статистика", контрольная работа.

Варианты типовых расчетов представлены в ПРИЛОЖЕНИИ № 3, контрольных работ – ПРИЛОЖЕНИЕ № 4, компьютерных контрольно-обучающих программ тестирования (КОПТов) - ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Билеты для проведения итогового контроля в 1 семестре (экзамен), во 2 семестре (экзамен)составляются из базы вопросов для оценки знаний, умений (приложение 1) и навыков (приложение 2), характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Образцы билетов представлены в ПРИЛОЖЕНИИ № 6

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 3 \\ 1 & -4 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 5 & -3 \\ 1 & -2 & 2 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 2 & 6 \\ -2 & 5 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$. Найти

$$P = (2A - 3B)C.$$

2. Выполнить действия: $2 \cdot \begin{pmatrix} 2 & 2 & -3 \\ 4 & 0 & 7 \\ -6 & 3 & 1 \end{pmatrix} + 4 \cdot \begin{pmatrix} 0 & 1 & -3 \\ 5 & 6 & -7 \\ -2 & -3 & 0 \end{pmatrix}$.

3. Найти матрицу $C = A^T - 3B$, если $A = \begin{pmatrix} -2 & 4 & 0 \\ 1 & -2 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ -3 & 5 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.

4. Найти произведение матриц: $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 2 & 8 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 5 & -6 \end{pmatrix}$.

5. Найти произведение матрицы $A \begin{pmatrix} 4 & 7 & -2 \end{pmatrix}$ на матрицу $B = \begin{pmatrix} 4 & -1 & 3 \\ 3 & 5 & 0 \\ -9 & 2 & 1 \end{pmatrix}$.

6. Найти произведение матриц: $\begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 7 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 5 & -3 \\ -6 & 0 & 5 \\ 2 & 4 & 7 \end{pmatrix}$.

7. Найти произведение матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$ на матрицу $B = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$.

8. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 3 & 7 \end{vmatrix}$.

9. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 1 & -2 & 6 \\ 7 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 4 \end{vmatrix}$.

10. Вычислить определитель третьего порядка разложением по третьей строке

$$\begin{vmatrix} -1 & -2 & 6 \\ 5 & 2 & 2 \\ 0 & -1 & 3 \end{vmatrix}$$

11. Вычислить определитель третьего порядка разложением по второму столбцу:

$$\begin{vmatrix} -1 & -4 & 6 \\ 5 & 8 & 2 \\ 3 & -2 & 0 \end{vmatrix}$$

12. Решить уравнение:
$$\begin{vmatrix} -1 & -8 & 2 \\ -3 & 0 & -4 \\ 1 & x & 1 \end{vmatrix} = 8$$

13. Вычислить алгебраическое дополнение A_{12} определителя матрицы

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

14. Вычислить алгебраическое дополнение A_{24} определителя матрицы

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Решить системы уравнений методом Крамера, Гаусса или матричным способом:

15.
$$\begin{cases} 2x + y + 3z = 7, \\ 2x + 3y + z = 1, \\ 3x + 2y + z = 6. \end{cases}$$

16.
$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 - x_3 = 5, \\ x_1 - 2x_2 + 2x_3 = -5, \\ 7x_1 + x_2 - x_3 = 10. \end{cases}$$

17.
$$\begin{cases} x + 2y + z + 7 = 0, \\ 2x + y - z - 1 = 0, \\ 3x - y + 2z - 2 = 0. \end{cases}$$

18.
$$\begin{cases} 2x + y + z - 7 = 0, \\ x + 2y + z - 8 = 0, \\ x + y + 2z - 9 = 0. \end{cases}$$

19.
$$\begin{cases} x + 2y + 3z - 8 = 0, \\ 3x + y + z - 6 = 0, \\ 2x + y + 2z - 6 = 0. \end{cases}$$

20.
$$\begin{cases} -2x + y + 6 = 0, \\ x - 2y - z - 5 = 0, \\ 3x + 4y - 2z - 13 = 0. \end{cases}$$

21.
$$\begin{cases} 2x + y - z = 0, \\ 3x + 4y + 6 = 0, \\ x + z - 1 = 0. \end{cases}$$

22.
$$\begin{cases} 2x + y = 5, \\ x + 3z = 16, \\ 5y - z = 10. \end{cases}$$

$$23. \begin{cases} x + y + z + 2 = 0, \\ x - y + 2z + 7 = 0, \\ 2x + 3y - z - 1 = 0. \end{cases}$$

$$24. \begin{cases} 2x - y + z = 3, \\ x + 3y - 2z = 1, \\ y + 2z = 8. \end{cases}$$

25. Решить однородную систему линейных алгебраических уравнений

$$\begin{cases} 5x - 3y + 4z = 0, \\ 3x + 2y - z = 0, \\ 8x - y + 3z = 0. \end{cases}$$

26. Даны координаты точек $A(1; 3; 5)$ и $B(2; 5; 6)$. Найти координаты вектора \overline{AB} ; длину вектора.

27. Найти направляющие косинусы вектора $\vec{c} = \vec{a} - \frac{1}{5}\vec{b}$, если $\vec{a} = \{1; 2; 1\}$

28. Найти угол между векторами $\vec{a} = \{1; 2; -2\}$ и $\vec{b} = \{-2; 6; 3\}$.

29. Даны векторы $\vec{a} = 0,5\vec{i} - 3\vec{j} + 3\vec{k}$, $\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$. Найти скалярное произведение векторов.

30. Даны точки $A(3; -4; -2)$, $B(2; 5; -2)$. Найти проекцию вектора \overline{AB} на ось, составляющую с координатными осями Ox , Oy углы $\alpha = 60^\circ$, $\beta = 120^\circ$ соответственно, а с осью Oz - тупой угол γ .

31. Вычислить угол, образованный векторами $\vec{a} = 2\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}$ и $\vec{b} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 6\vec{k}$.

32. Вычислить $pr_{\vec{a}}\vec{b}$, если $\vec{a} = 2\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 6\vec{k}$.

33. Даны векторы $\vec{a} = 0,5\vec{i} - 3\vec{j} + 3\vec{k}$, $\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$, $\vec{c} = 4\vec{i} + \vec{j} + 4\vec{k}$. Найти проекцию вектора \vec{a} на ось вектора $2\vec{b} - \vec{c}$.

34. При каких значениях α и β векторы $\vec{a} = \alpha\vec{i} + 7\vec{j} + 3\vec{k}$ и $\vec{b} = \vec{i} + \beta\vec{j} + 2\vec{k}$ коллинеарны?

35. Найти координаты вектора $\vec{a} \times (2\vec{a} + \vec{b})$, если $\vec{a} = (3; -1; -2)$, $\vec{b} = (1; 2; -1)$.

36. Найти значение α , при котором векторы $\vec{a} = \{\alpha + 1; 3 - 2\alpha; \alpha - 1\}$ и $\vec{b} = \{1; 4; 4\}$ перпендикулярны.

37. Найти абсциссу вектора \vec{a} , если известно, что векторы $\vec{a} = (x; 3; -1)$, $\vec{b} = (1; -1; 3)$, $\vec{c} = (1; 9; -11)$ компланарны.

38. Вычислить синус угла, образованного векторами $\vec{a} = 2\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k}$ и $\vec{b} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 6\vec{k}$.

39. Линейный оператор \tilde{A} в базисе \vec{i}, \vec{j} задан матрицей $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$. Найти образ $\vec{y} = \tilde{A}(\vec{x})$, где вектор $\vec{x} = 4\vec{i} - 3\vec{j}$.

40. Составить общее уравнение прямой $\frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 1$ и указать координаты нормального вектора.

41. Даны вершины треугольника: $A(4, 6)$, $B(-4, 0)$, $C(-1, -4)$. Составить уравнение высоты, опущенной из вершины A на сторону BC .

42. Найти угловой коэффициент прямой и отрезок, отсекаемый ею на оси координат, зная, что прямая проходит через точки $P(2, -8)$, $Q(-1, 7)$.

43. Даны вершины треугольника: $A(1, 2)$; $B(3, 7)$; $C(5, -13)$. Вычислить длину высоты, опущенной из вершины C на сторону AB .

44. Две стороны квадрата лежат на прямых $2x + 3y + 11 = 0$, $2x + 3y - 13 = 0$. Вычислить его площадь.

45. Найти точку рыночного равновесия для следующих функций спроса и предложения: $p = -2x/3 + 6$, $p = 2x/3 + 2$.

46. Установить, какая линия определяется уравнением $y = \frac{3}{4}\sqrt{16 - x^2}$

47. Определить, при каких значениях m и n прямая $(m + 2n - 7)x + (2m - n + 4)y + 2m - 1 = 0$ параллельна оси абсцисс и отсекает на оси ординат отрезок, равный 5 (считая от начала координат). Напишите уравнение этой прямой.

48. Составить уравнение окружности с центром в точке $M(2, 2)$, касающейся прямой $3x + y - 18 = 0$.

49. Установить, какая линия определяется уравнением $y = -3\sqrt{x^2 + 1}$.

50. Найти точку пересечения прямой и плоскости

$$\frac{x+1}{-2} = \frac{y}{0} = \frac{z+1}{3}, \quad x + 4y + 13z - 23 = 0.$$

51. Найти величину угла между прямой $\frac{x-3}{1} = \frac{y-6}{1} = \frac{z+7}{-2}$ и плоскостью $4x - 2y - 2z - 3 = 0$.

52. Составить уравнение плоскости проходящей через ось Oz и точку $A(2; -3; 4)$.

53. Найти расстояние от точки $M_0(1, -6, -5)$ до плоскости, проходящей через точки $M_1(-1, 2, -3)$, $M_2(4, -1, 0)$, $M_3(2, 1, -2)$.

54. Найти точку пересечения прямой $\begin{cases} x = 2t - 1; \\ y = t + 2; \\ z = 1 - t. \end{cases}$ с плоскостью $3x - 2y + z = 0$.

55. При каком значении m прямая $\frac{x+1}{3} = \frac{y-2}{m} = \frac{z+3}{-2}$ параллельна плоскости $x-3y+6z+7=0$?

56. Найти величину угла между прямой $\frac{x-3}{1} = \frac{y-6}{1} = \frac{z+7}{-2}$ и плоскостью $4x-2y-2z-3=0$.

57. Составить уравнение прямой, проходящей через точку $M_0(2; -3; -5)$ перпендикулярно к плоскости $6x-3y-5z+2=0$.

58. При каких значениях A и B плоскости $2x+Ay+3z-5=0$ и $Bx-6y-6z+2=0$ параллельны.

59. При каком значении α и β уравнения $2x+\alpha y+3z-8=0$ и $\beta x-6y-6z+4=0$ будут определять параллельные плоскости.

60. Найти объем пирамиды, ограниченной плоскостью $x+3y-5z-15=0$ и координатными плоскостями.

Вычислить пределы:

1) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 + 4x^2 + 1}{7x^3 + 5x^2 + 10},$

2) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^4 + x + 11}{2x^4 + 5x^2 + 1},$

3) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + n + 5}{3n^3 + 4n + 6},$

4) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 + 4x + 1}{5x^2 - 10x + 6},$

5) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 5x^2 + 7x + 3}{4x^2 + 5x + 1},$

6) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + n + 5}{3n^3 + 4n + 6},$

7) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 + 4x + 1}{5x^2 - 10x + 6},$

8) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 + 4x^2 + 1}{7x^3 + 5x^2 + 10},$

9) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{15x^3 + 4x^2 + 1}{x^3 + 5x^2 + 10},$

10) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{12x^3 + 4x + 1}{5x^2 - 10x + 6},$

11) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 + 1}{7x^3 + 5x^2 + 10}$

12) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^2 - 4)}{x^2 - 5x + 6}$

13) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)^2}{2+3x+x^2}$

14) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x-2}{x^2-4x+3}$

15) $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2-25}{x^2-5x}$

16) $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{9-x^2}{x^2+x-6}$

17) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2-3x+1}{(x-1)^2}$

18) $\lim_{x \rightarrow -4} \frac{x^2+6x+8}{x^2-16}$

19) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x-2}{x^2-3x+2}$

20) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3-\sqrt{x+7}}{6-3x}$

21) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+13}-4}{4x-12}$

22) $\lim_{x \rightarrow -8} \frac{\sqrt{1-x}-3}{x+8}$

23) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt{x+3}-2}$

Найти производные функций

- 1) $y = (3^x - \sqrt[3]{x})(3 \operatorname{arctg} x - 2 \log_3 x) + \sqrt{2}$
- 2) $y = \frac{e^x - 2}{\arcsin x + 2 \ln x} + \sin 1$
- 3) $y = \frac{\log_2 x + \operatorname{tg} 2}{\arccos x - 2x^2} - \ln 10$
- 4) $y = \left(2 \cos x - \frac{3}{x}\right)(\operatorname{arcctg} x + 4^3)$
- 5) $y = \left(2 \operatorname{ctg} x - \frac{5}{x^3}\right)(\cos x - \ln x)$
- 6) $y = \frac{2^x - x^2 + e^2}{2 \log_2 x - 3}$
- 7) $y = \frac{5e^x + 3x^2}{2 \arcsin x + 4 \sin x} + \operatorname{tg} 5$
- 8) $y = (3 \cos x - 4 \ln x) \left(\frac{2}{x^2} + e^3\right)$
- 9) $y = (5 \operatorname{ctg} x + 7^x) \left(\sqrt[4]{x^3} + 3 \sin x\right)$
- 10) $y = (5 \arcsin x + 2^x) \left(\sqrt[5]{x^3} - 3 \operatorname{tg} x\right)$
- 11) $y = \frac{3 \ln x + 5 \sqrt[3]{x^7}}{2 \operatorname{arctg} x + 4} + \ln 7$
- 12) $y = \frac{3e^x + 5}{2 \operatorname{tg} x + 4 \sqrt[3]{x^4}}$
- 13) $y = (3e^x - 4 \cos x) (\log_3 x + 5 \operatorname{tg} x) + \sqrt{7}$
- 14) $y = (3 \operatorname{tg} x + 5 \sqrt[5]{x^3}) (\operatorname{arcctg} x - 4^x)$
- 15) $y = (2 \operatorname{arctg} x + 4^x) (3 \ln x - x^3 + 1)$
- 16) $y = (2 \operatorname{ctg} x + 3 \ln x) \left(4 \arcsin x - \sqrt[4]{x^3}\right)$
- 17) $y = \sin(x^3 + 2 \ln x) + \sqrt{2}$

Найти производные функций сложных функций

1. $y = \sin(x^3 + 2 \ln x) + \sqrt{2}$
2. $y = (x + 4 \sin x)^3$
3. $y = \operatorname{arctg}(\sin 3x + 4)$
4. $y = \ln(3x^2 + 2 \operatorname{tg} x) + 1$
5. $y = 5^{\arcsin x - 3\sqrt{x}} + 2$
6. $y = \arccos(5x^2 + 5)$
7. $y = \sin(\sqrt[3]{x} + 4x) - 3$
8. $y = \log_5(\sin 2x + 4) + \sqrt{3}$
9. $y = \operatorname{tg}(\log_2 x + 3)$
10. $y = 3^{\sqrt[4]{x} + 2x}$
11. $y = \cos\left(3x - \frac{5}{x^2}\right)$
12. $y = \log_3(3x - \cos x)$
13. $y = \arcsin(2x^3 + \cos x)$
14. $y = \operatorname{ctg}\left(\frac{6}{x^3} + \ln x\right)$
15. $y = \left(\frac{3}{x^3} + 4x\right)^3$
16. $y = \arccos(\ln x + 4 \operatorname{tg} x)$
17. $y = \arccos(\cos 2x - \ln x)$
18. $y = \operatorname{arctg}(4e^x - 5)$

Найти неопределенный интеграл

- 1) $\int \frac{x^{7^x} - 8 + 4x \cos x}{x} dx$.
- 2) $\int \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} dx$.
- 3) $\int \frac{(6x - 3)^2}{x} dx$.
- 4) $\int \frac{x^2 2^x + x - \sqrt[4]{x^3}}{x^2} dx$.
- 5) $\int \frac{(2x - 3)^2}{x^3} dx$.
- 6) $\int \frac{x^4 - 5x^2 e^x + 9x}{x^2} dx$.
- 7) $\int \frac{3xe^x - x \sin x + 5x}{x} dx$.

- 8) $\int \frac{(2x+3)^2}{x^5} dx$.
- 9) $\int \frac{2x+1}{x-1} dx$.
- 10) $\int \frac{x^2 e^x - 2e^x \sin x}{e^x} dx$.
- 11) $\int \frac{2x - 3x^2 e^x + \sqrt[4]{x^3} + 3x^2}{x^2} dx$.
- 12) $\int \frac{(3x + \sqrt[3]{x})}{x^2} dx$.
- 13) $\int \frac{x e^x - 4\sqrt[4]{x} + 3x - 2}{x} dx$.
- 14) $\int \frac{x^2 + 1}{x-1} dx$.
- 15) $\int \frac{x^2 \cos x + 3x^2 - 5x}{x^2} dx$.
- 16) $\int \frac{e^x x^6 + 4x^6 \sin x + 9x^4}{x^6} dx$.
- 17) $\int \frac{(x+2)^2}{x^2} dx$.
- 18) $\int \frac{(x+1)^2}{x^5} dx$.
- 19) $\int \frac{x^2 - 6}{x-5} dx$.
- 20) $\int \frac{4x^3 + 15x^2 e^x + 14x^4}{x^2} dx$.
- 21) $\int \frac{x^2 + 3}{x^2 + 1} dx$.
- 22) $\int (3x - 2) \cos 2x dx$.
- 23) $\int (3x - 2) e^{2x} dx$.
- 24) $\int (3 + 9x) \cos 8x dx$.
- 25) $\int (x^2 - 3x) \ln x dx$.
- 26) $\int (5x + 23) \cos 8x dx$.
- 27) $\int (10x - 4) \sin 5x dx$.
- 28) $\int (5x^2 - 16x^4 - 2) \ln x dx$.
- 29) $\int x^4 \ln x dx$.
- 30) $\int (2x + 1) e^x dx$.
- 31) $\int (6x + 2) \sin 6x dx$.
- 32) $\int (3 \cos x + 5) \sin x dx$.

33) $\int (3x - 1) \sin 3x dx$.

34) $\int (2x + 5) 3^x dx$.

35) $\int (x^2 + 2x) \ln x dx$.

Вычислить определенные интегралы

1. $\int_{-\pi}^{\pi} \cos x \sin^6 x dx$.

2. $\int_1^2 \frac{e^{\frac{1}{x}}}{x^2} dx$.

3. $\int_0^{1/2} \frac{x}{\sqrt{1-x^2}} dx$.

4. $\int_0^1 6(x^2 + x^3 e^{x^4}) dx$.

5. $\int_{\pi^2/9}^{\pi^2} \frac{\cos \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx$.

6. $\int_1^{\sqrt{3}} \frac{x^2}{x^6 + 1} dx$.

7. $\int_1^e \frac{\sin \ln x}{x} dx$.

8. $\int_1^{\sqrt{e}} \frac{1}{x \sqrt{1 - \ln^2 x}} dx$.

9. $\int_0^1 \frac{z^3}{z^8 + 1} dz$.

10. $\int_{\pi/6}^{\pi/2} \sin x \cos^3 x dx$.

11. $\int_0^1 \frac{1}{\sqrt{4-3x}} dx$.

12. $\int_1^{\sqrt{2}} \frac{x}{\sqrt{4-x^2}} dx$.

13. $\int_1^e \frac{\ln^2 x}{x} dx$.

14. $\int_0^{\sqrt{\pi}/4} \frac{x}{\cos^2(x^2)} dx$.

15. $\int_0^1 \sqrt[3]{1+7x} dx$

16. $\int_0^{1/2} \operatorname{arctg} 2x dx$.

17. $\int_0^{\pi/2} (x+3) \sin x dx$.

18. $\int_1^e x^3 \ln x dx$.

19. $\int_{-3}^0 (x-2) e^{-x/3} dx$.

20. $\int_{-1}^0 x \ln(1-x) dx$.

21. $\int_1^2 \ln(3x+2) dx$.

22. $\int_{-1}^0 (x+1) e^{-2x} dx$.

23. $\int_0^1 2x \operatorname{arctg} x dx$.

24.

25. $\int_0^4 \sqrt{16-x^2} dx$.

26. $\int_{\sqrt{2}}^{2\sqrt{2}} \frac{\sqrt{x^2-2}}{x^4} dx$.

27. $\int_{-3}^3 x^2 \sqrt{9-x^2} dx$.

$$28. \int_3^6 \frac{\sqrt{x^2 - 9}}{x^4} dx.$$

$$29. \int_0^1 \sqrt{4 - x^2} dx.$$

$$30. \int_0^3 \frac{x^3}{\sqrt{9 + x^2}} dx.$$

$$31. \int_0^{\sqrt{7/3}} x^3 \sqrt{7 + x^2} dx.$$

II семестр

1. Участники карточной игры имеют карточки из пакета. Номер карточки от 1 до 100. Найти вероятность того, что номер карточки изданы независимого игроком не содержит цифру 6.
2. Бросают две независимые игральные кости. Найти вероятность того, что сумма выпавших очков = четное число.
3. В лотерею разыгрывается 500 билетов. Крупные выигрыши падает на билеты, номера которых содержат три одинаковых цифры. После купил один билет. Найти вероятность того, что он выиграет крупный выигрыш.
4. Бросают две игральные кости. Какова вероятность того, что сумма очков равна 8, а разность – 4?
5. Из колоды, состоящей из 36 карт, выдают случайную карту. Найти вероятность того, что будет выведена фигура любой масти (или фигурой гонимую даму, палета, короля).
6. Бросают одновременно две игральные кости. Найти вероятность того, что произведение выпавших очков равно 8.
7. В ящике 10 красных и 6 синих пуговиц. Вынимают случайно одна пуговица. Какова вероятность того, что пуговица будет красной?
8. Найти вероятность того, что образованная кость утратит, попав на вершней грани четное или крайнее трех числа очков.
9. Вероятность попадания стрелком в мишень, равна 0,9. Какова вероятность того, что он попадет только при первом выстреле из трех.
10. В урне находится 6 шаров, из которых 3 белые. Выдвинули шарики один за другим два шара. Вычислить вероятность того, что оба шара окажутся белыми.
11. Вероятность правильного оформления счета на предприятии составляет 0,95. Во время аудиторской проверки были взяты два счета. Какова вероятность того, что только один из них оформлен правильно?
12. Предприятие обеспечивает регулярный выпуск продукции при безотказной работе комплектующих от двух поставщиков. Вероятности отказа в поставке продукции от первого и второго равна 0,09; от второго — 0,08. Найти вероятность сбоя в работе предприятия.
13. В одной урне находится 4 белые и 8 черных шаров, другой – 3 белые и 9 черных. Из каждой урны вынули по одному шару. Найти вероятность того, что оба шара оказались белыми.
14. В урне находится 13 белых и 6 черных шаров. Из нее вынимают случай один шар, цвета которого не в урну и шары перемешивают. Затем вынимают второй шар. Найдите вероятность, что оба вынутых шара белые.
15. Разрыв электрической цепи может произойти только вследствие выхода из строя элемента K_1 или одновременного выхода двух элементов K_2 и K_3 , которые выходят из строя с вероятностями 0,3; 0,2; 0,2. Найти вероятности разрыва цепи.
16. На клавиатуре картонная клавиатура буквы $н, н, н, н, н, н$. После переключения будет по одной клавише и впадут последовательно рядом. Вычислите вероятность того, что последней слово $ннннн$.
17. Из 18 стрелков 5 попадают в мишень с вероятностью 0,8, 7 – с вероятностью 0,7, 4 – с вероятностью 0,6, 2 – с вероятностью 0,5. Случайно выбранный стрелок произвел выстрел. Какова вероятность, что он попал в мишень?
18. В первом ящике 20 деталей из них 18 стандартных, во втором – 30 деталей из них 24 стандартные, в третьем 10 из них 6 стандартные. Найти вероятность того, что случайно выбранная деталь из любого из этих ящиков будет стандартная.
19. В тире 5 рубежей. Вероятности попадания из которых соответственно равны: 0,5; 0,6; 0,7; 0,8; 0,9. Найти вероятность попадания в цель при одном выстреле, если стрелком был один из рубежей тире.

20. Три оператора радиотехнической установки производят соответственно 25%, 35%, 40% всех выстрелов, accuracy при этом 5%, 4% и 2% соответственно. Случайно произведенные выстрелы попали в мишень. Какова вероятность того, что выстрел произвел первый оператор?
21. В классе из восьми учащихся случайным образом производится с равной вероятностью 8,38. Найдите минимальное число участвующих событий A в каждом испытании.
22. Вероятность попадания в цель при одном выстреле составляет 0,8. Найдите вероятность трех попаданий при четырех выстрелах.
23. Если 30% студентов имеют слабое зрение, то какова вероятность того, что 5 из 10 студентов имеют слабое зрение?
24. Вероятность того, что Вы выиграете в лотерею, равна 0,13. Какова вероятность, что Вы выиграете 4 партии из 6.
25. Какова вероятность выиграть у равностоящего противника в бисседе не менее 4 партий из 5?
26. Вероятность того, что стрелок при одном выстреле попадет в цель, равна 0,7. Найти минимальное число попаданий, если стрелок 7 раз стреляет в мишень.
27. Монету подбрасывают 10 раз. Какова вероятность того, что при этом орла выпадет 3 раза?
28. Исходность слона оценивается вероятностью 0,8. Какова вероятность того, что из пяти поединков слон выигрывает три?
29. На складе хранится 500 аккумуляторов. Известно, что после года хранения 20 штук выйдут из строя. Требуется найти вероятность того, что аккумуляторы после года хранения аккумулятор окажется годным.
30. Личный автомобиль на беду 5 000 километров. Вероятность того, что километр проедет в пути равна 0, 0002. Найти вероятность того, что на беду придется равно 3 километра километра.
31. Контрольную работу по теории вероятностей успешно выполняет в среднем 70% студентов. Какова вероятность того, что из 200 студентов работу успешно выполнят 150 студентов.
32. Контрольную работу по теории вероятностей успешно выполняют в среднем 70% студентов. Какова вероятность того, что из 200 студентов работу успешно выполнят не менее 100 студентов.
33. На пути движения автомобиля пять светофоров, каждый из которых либо разрешает, либо запрещает проезд с вероятностью 0,5. Составить закон распределения случайной величины X – числа светофоров, пройденных автомобилем без остановки.
34. Дискретная случайная величина может принимать только два значения x_1 и x_2 , причем $x_1 > x_2$. Известны вероятность $p_1 = P(X = x_1) = 0,3$, $M(X) = 3,7$ и $D(X) = 0,21$. Найти закон распределения этой величины.

35. Случайная величина X задана законом распределения

x	1	3	7	11
P	0,1	7	0,3	0,2

Известно, что математическое ожидание X равно 5,7. Найти а) Найти $P\{X = 3\}$, б) значение K , которое она принимает с вероятностью 0,1.

36. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = 6X + 3Y$, если известны: $M(X) = 3$, $M(Y) = 5$, $D(X) = 4$, $D(Y) = 7$.

37. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = X + 6Y$, если известны: $M(X) = 4$, $M(Y) = 2$, $D(X) = 5$, $D(Y) = 2$.

38. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = 3X + 2Y$, если известны: $M(X) = 2$, $M(Y) = 3$, $D(X) = 4$, $D(Y) = 7$.

39. В школе четыре класса, в которых некоторой популяции одних приборов (без систематических ошибок) измерены следующие результаты 8,9,11,12. Найти выборочную среднюю результатов и дисперсию ошибок прибора.

40. Найти а) значение p_2 , б) $M(X)$ и $D(X)$. Если дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	-2	-1	3
P_i	0,5	0,1	p_2

41. Найти а) значение p_2 , б) $M(X)$ и $D(X)$. Если дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	1	3	5
P_i	0,2	p_2	0,2

42. Случайная величина задана законом распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 1 \\ ax^2 - 4b, & 1 \leq x \leq 2 \\ 0, & x > 2 \end{cases}$$

Найти параметр a .

43. Случайная величина задана законом распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 1, \\ \frac{c}{x}, & x \geq 1. \end{cases}$$

Найти параметр c . Вычислить $M(X)$.

44. Случайная величина задана законом распределения

$$f(x) = \begin{cases} ax \cos x, & -\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2}, \\ 0, & |x| > \frac{\pi}{2}. \end{cases}$$

Найти параметр a . Вычислить $M(X)$.

45. Случайная величина задана законом распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0, \\ a(3x - x^2), & 0 \leq x \leq 3, \\ 0, & x > 3. \end{cases}$$

Найти параметр a . Вычислить вероятность события $1 < X < 2$.

46. Случайная величина задана законом распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 1, \\ \frac{x-1}{2}, & 1 \leq x \leq 3, \\ 1, & x > 3. \end{cases}$$

Вычислите $M(X)$ и $D(X)$. Найдите вероятность события $1 < X < 2$.

47. Случайная величина задана законом распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < -3, \\ \frac{1}{x^2(x+3)}, & -3 \leq x \leq 3, \\ 0, & x > 3. \end{cases}$$

Найти вероятность события $X > 1$.

48. Сообщение содержит 1000 символов. Вероятность появления любого символа равна 0,004. Найти среднее число появления символа.

49. Автобусы некоторого маршрута идут строго по расписанию. Интервал движения равен 5 минут. Найти вероятность того, что пассажир, появившийся в остановке, будет ожидать очередной автобус менее 3 минут.

50. 20 % изделий, выпускаемых данным предприятием, судачатся в дополнительном регулировке. Подать образец 150 изделий. Найти среднее значение и дисперсию случайной величины X – числа изделий в выборке, судачившихся в регулировке.

51. Рост взрослых мужчин является случайной величиной, распределенной по нормальному закону с $M(X) = 175$ см, а $\sigma(X) = 6$ см. Найти вероятность того, что рост подданного выбранного мужчины будет от 170 до 180 см.

52. При весе некоторого изделия в 10 кг известно, что отклонение по абсолютной величине превышает 30 г, встречается в среднем 34 раза на тысячу изделий. Считается, что все изделия распределены нормально, найти $\sigma(X)$.

53. Среднее значение скорости ветра у поверхности земли в некоторой местности равно 10 м/час. Оценить вероятность того, что при однократном наблюдении скорость ветра не превысит 30 м/час.

54. Известно, что в среднем 7% студентов имеют очки. Оценить вероятность того что из 200 студентов, сидящих в аудитории окажется не менее 15% имеющих очки.

55. Электростанция обслуживает сеть с 18 000 ламп, вероятность включения каждой из которых в данный вечер равна 0,9. Какова вероятность того, что число ламп, включенных в сеть отличается от своего математического ожидания по абсолютной величине не более, чем на 200?

56. За пять месяцев работы малое предприятие «Воробьянка» получило ежемесячную прибыль (в усл.) 2, 4, 7, 4, 5. Найдите выборочную среднюю, моду и медиану.

57. За пять месяцев работы малое предприятие «Витязь» получило ежемесячную прибыль (в усл.) 2, 4, 7, 4, 5. Найдите выборочную среднюю и интервальную дисперсию, моду и медиану.

58. Вероятность появления события равна 0,9, и в каждом опыте i -им успехом является на 21 центуру вероятности. Знаю, что вероятность на другом опыте составила 14, 18, 20, 18, 24,4; 21; 21; 19, определите средние арифметическое, медиану и моду при $n=4$.

59. Следующие данные представляют оценки продукта на 15 различных оценках: 12,2, 13, 14,8, 11, 16,7, 9, 8,3, -1,2, 3,9, 15,5, 16,2, 18, 11,6, 10, 9,5. Найдите выборочную среднюю и медиану.

60. Найти выборочную среднюю, дисперсию, моду и медиану случайной величины X по следующему данному распределению вероятностей

x_i	1	5	8	0
n_i	6	4	7	3

61. Игрушечная кукла производится двумя методами. Таблица полученных данных

Средняя оценка продукции, баллы	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Число случаев	3	8	36	89	85

Определить среднюю балл качества продукции. Вычислить моду и медиану.

62. В таблицу приведены данные.

x_i	2-4	4-6	6-8	8-10	10-12
n_i	15	25	30	20	10

Определить интервалы выборочную дисперсию.

63. Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, моду и медиану по заданному распределению вероятностей

параметр	13	70	75	80	85	88	93
частота	1	5	15	25	30	7	1

64. По данным выборки объема $n=16$ из генеральной совокупности найдено «исправленное» среднее квадратическое отклонение $s=1$ нормально распределенного количественного признака. Найти доверительный интервал, покрывающий генеральное среднее квадратическое отклонение с надежностью 0,95.

65. Найти доверительный интервал для оценки с надежностью 0,99 неизвестного математического ожидания a нормально распределенного признака X генеральной совокупности, если: $\sigma = 4$, $\bar{x}_a = 10,2$, $n = 16$.

66. По выборке из 25 упаковок товара средний вес составил 101 г с исправленным средним квадратическим отклонением 3 г. Построить доверительный интервал для среднего с вероятностью 95%.

67. Имеются выборочные данные о стаже работы (X , лет) и выработке одного рабочего за смену (Y , шт):

X	1	3	4	5	6	7
Y	14	15	18	20	22	25

Построить уравнение линейной регрессии.

68. В магазине постельных принадлежностей были проведены в течение пяти дней подсчеты числа покупок простыней X и подушек Y :

X	10	20	25	28	30
Y	5	8	7	12	14

Найти выборочное уравнение линейной регрессии Y на X .

69. Рассчитать коэффициент корреляции между количеством пропущенных студентом пар X и его успеваемостью Y , оцениваемой по 100 бальной шкале, пользуясь данными таблицы.

X	6	2	15	9	12	5	8
Y	82	86	43	74	58	90	78

70. Имеются выборочные данные об общем весе некоторого растения (X , г.) и весе его семян (Y , г.). Данные приведены в таблице:

X	40	50	60	70	80	90	100
Y	20	25	28	30	35	40	45

Предполагая, что зависимость линейная, рассчитать выборочный коэффициент корреляции и сделать вывод о степени и направлении тесноты связи.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ВЛАДЕТЬ

1 СЕМЕСТР

1. Вероятность того, что в классе попадание в цель при четвером выстреле равна 0,9984. Найти вероятность не missed 3 попадания при четвером выстреле.
2. По данным переписи населения (1993 г.) Англия и Уэльс разделены на три региона: север и промежуточные сдвиги (AB) составляют 3% обследованных лиц, промежуточные сдвиги и сдвиги вправо сдвиги (AB) – 1,8%, сдвиги вправо сдвиги и промежуточные сдвиги (AB) – 8,2%. Найти связь между сдвиги сдвиги и сдвиги.
3. Испытание состоит в осебновании трех кубиков. Сколько раз нужно провести испытание, чтобы с вероятностью не менее 0,95 хотя бы один раз совпало три единицы?
4. Какова должна быть вероятность попадания в мишень, удовлетворяющая стандарту, чтобы с вероятностью, равной 0,9 можно было утверждать, что среди 20 произвольных выстрелов хотя бы одно не удовлетворит стандарту.
5. Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна 0,4. Были произведены 100 выстрелов. Найти границы, в которых с вероятностью 0,9944 будет заключено число попаданий в цель.
6. Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна 0,4. Найти число выстрелов, которое надо произвести по крайней мере, чтобы с вероятностью 0,9944 можно было утверждать, что отклонение абсолютной частоты от вероятности попадания при одном выстреле по модулю будет меньше величины 0,08.
7. Сколько следует проверить деталей, чтобы с вероятностью не меньшей 0,95 можно было утверждать, что частота годных деталей отличалась от вероятности годной детали равной 0,9 по модулю не более, чем на 0,01.
8. В классе есть 3 девочки, одно из них бракованное. На экзамен выданы задания, одно из которых не годно, одно не будет выдано бракованное. Составить закон распределения случайной величины X – числа выданных заданий. Выписать $M(X)$, $D(X)$.
9. Среди 20 приборов имеется 6 исправных. Наудачу берутся 4 прибора. Требуется выписать $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$ случайной величины X – числа исправных приборов среди выбранных.
10. На банк приходят 10 кандидатов, среди которых 3 бракованные. На этом этапе кандидатов и выданы задания 3 кандидатам. Требуется составить закон распределения случайной величины X – числа годных кандидатов среди выбранных и выписать $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$.

11. Случайные величины имеют закон распределения
$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2} & x=1 \\ \frac{1}{4} & x=2 \\ \frac{1}{4} & x=3 \end{cases}$$

Выписать вероятности того, что в двух опытах величина примет значения из интервала (1;2].

12. Случайные величины имеют закон распределения
$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2} & x=1 \\ \frac{1}{4} & x=2 \\ \frac{1}{4} & x=3 \end{cases}$$

Найти функцию распределения $F(x)$ и вероятность события $X > 1$.

13. Случайная величина имеет функцию распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0, & \text{если } x < -1, \\ a + b \cos(\pi x), & \text{если } -1 \leq x \leq 1, \\ 1, & \text{если } x > 1. \end{cases}$$

Найти параметры a и b . Вычислите $M(X)$.

14. Средняя продолжительность телефонного разговора равна 3 мин. Считая, что время разговора является случайной величиной, распределенной по экспоненциальному закону, найти вероятность того, что продолжительный телефонный разговор будет продолжаться не более 5 минут.

15. Известно, что время работы электрической лампы подчиняется нормальному закону распределения. Средняя продолжительность горения лампы равна 1000 ч., среднее квадратическое отклонение продолжительности горения лампы 40 ч. Найти $M(X^2)$.

16. Деталь изготавливается на станке с систематической ошибкой 3, предельнодопустимой ошибкой 4 и считается годной, если ее отклонение от номинала не превышает 12. Найти вероятность того, что при случайном выборе деталь из партии будет годовой.

17. Рост взрослого мужчины является случайной величиной, распределенной по нормальному закону с $M(X) = 175$ см и $\sigma(X) = 6$ см. Найти вероятность того, что рост вы chosen из трех мужчин будет иметь рост от 170 до 180 см.

18. Случайная величина X распределена нормально, ее плотность вероятности имеет вид

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}. \text{ Найти дисперсию случайной величины } Y = 3X - 1, \text{ знав, что } E(Y) = M_0(1,6).$$

19. Случайная величина X распределена нормально, ее плотность вероятности имеет вид

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}. \text{ Найти } M(Y) \text{ случайной величины } Y = 3X - 1, \text{ знав, что } E(Y) = M_0(1,6).$$

20. На предприятии изготавливается продукция. Диаметр ее деталей представляет случайную величину, распределенную по нормальному закону с параметрами $\mu = 2$ мм и $\sigma^2 = 0,01$ мм². Какие размеры диаметра продукции можно гарантировать с вероятностью 0,99?

21. Средняя суточная потребность в электроэнергии в населенном пункте равна 20 000 кВт·час, а среднее квадратическое отклонение 280 кВт·час. Каковы суточные потребности в энергии населенного пункта можно ожидать в ближайшем будущем с вероятностью не меньшей 0,98.

22. Независимой совокупности включены выборки объема $n = 10$:

Варианты x_j	-2	1	2	3	4	5
Частоты n_j	2	1	2	2	2	1

Оценить с надежностью 0,95 интервалы: а) для нормально распределенного признака генеральной совокупности по выборочной средней при помощи доверительного интервала;

б) для признака, распределенного по закону Лапласа, при помощи доверительного интервала.

23. Средняя время сборки изделия составляет 90 минут. Наименьший выборочный вариант сборки этого изделия, и продолжительность сборки 10 изделий являются случайными величинами: 74; 74; 112; 98; 83; 96; 77; 84; 78; 90 (мин). Построить доверительный интервал для оценки среднего времени сборки с надежностью 95%.

24. Даны результаты 8 независимых измерений одной и той же величины (длина предмета) приборами, не имеющими систематической ошибки: 369; 378; 315; 420; 383; 401; 372; 383. Определить несмещенную оценку дисперсии случайных измерений.

25. В таблице даны измеренные длины стороны шланга прибором (без систематической ошибки) измерены следующие результаты (в мм): 92, 94, 103, 105, 108. Определить истинную длину диаметра шланга прибором.

26. Случайная величина X (число поврежденных изделий в одном контейнере) распределена по закону Пуассона с неизвестным параметром λ . Приведено теоретическое распределение числа поврежденных изделий в 100 контейнерах. Найти точечную оценку неизвестного параметра.

x_i	0	1	2	3	4	5	6	7
n_i	144	160	67	31	9	3	1	1

27. Случайная величина X (время выполнения работы элементом распределена по экспоненциальному закону. Приведено теоретическое распределение времени работы 1000 элементов.

x_i	5	15	25	35	45	55	65
n_i	365	245	196	149	78	48	25

Найти точечную оценку неизвестного параметра.

28. Случайная величина X задана функцией распределения $F(x) = 1 - e^{-2x}$ ($x \geq 0$). Приведены выборка

x_i	3	5	6	8	10
n_i	2	3	3	10	10

Найти статистическую оценку параметра λ методом моментов.

29. Проверить гипотезу H^0 на уровне значимости 0,01 при помощи критерия χ^2 на независимом распределении генеральной совокупности X с теоретическим распределением выборки:

Эмпирическая частота n_i	6	16	40	12	36	18	18
Теоретическая частота n_i^0	6	18	36	76	39	18	7

30. При уровне значимости 0,05 проверить гипотезу о нормальном распределении генеральной совокупности, если известны эмпирические и теоретические частоты:

Эмпирические частоты	6	12	16	40	13	8	5
Теоретические частоты	4	11	13	43	13	6	6

31. Установить, используя критерий Пирсона, при $\alpha = 0,05$ случайна или планово выполненная между эмпирическими n_i и теоретическими частотами n_i^0 , которые вычислены из предположения, что совокупность распределена нормально.

n_i	3	7	13	14	21	16	9	7	6
n_i^0	6	6	14	18	23	13	8	8	6

32. В таблице представлены данные о среднем размере пенсий в Кыргызстане за 2011-2015 гг.

Год	2011	2012	2013	2014	2015
Выплата, сом	3823	4274	4308	4510	4896

Необходимо сделать выводы о среднем размере пенсий за 2015г.

32. Найти выборочное уравнение линейной регрессии Y на X . Оценить тесноту связи и проверить значимость коэффициента корреляции.

$Y \backslash X$	20	25	30	35	40	45
10		4	8			4
20	2		4		2	
30			10	8		
40		4		10	4	

33. Найти выборочное уравнение линейной регрессии Y на X на основании корреляционной таблицы:

$Y \backslash X$	10	15	20	25	30	35
15	6	4				
25		6	8			
35				21	2	5
45				4	12	6
55					1	5

34. На основании полученных данных измерений величины X и Y

X	4	6	8	10	12
Y	5	8	7	9	14

Найти линейную регрессию Y на X и выборочный коэффициент корреляции.

ВАРИАНТЫ ТИПОВЫХ РАСЧЕТОВ

1 СЕМЕСТР

Типовой расчет №1

Задание 1. Даны две матрицы A и B . Найти: а) AB ; б) A^{-1} ; в) AA^{-1}

№	Матрицы	№	Матрицы
1	$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 \\ 1 & -2 & -1 \\ 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 3 & -5 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$	16	$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 & 2 \\ 1 & 2 & 4 \\ 3 & 0 & 5 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 5 & 4 & -5 \\ 3 & -7 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix}$
2	$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & -2 \\ 2 & 4 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2 & 8 & -5 \\ 3 & -1 & 0 \\ 4 & 5 & -3 \end{pmatrix}$	17	$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 4 & 3 & 2 \\ 2 & 2 & -7 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2 & 7 & 0 \\ 5 & 3 & 1 \\ 1 & -6 & 1 \end{pmatrix}$
3	$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 6 & 0 \\ 2 & 4 & -6 \\ 1 & -2 & 3 \end{pmatrix}$	18	$A = \begin{pmatrix} 8 & -1 & -1 \\ 5 & -5 & -1 \\ 10 & 3 & 2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 5 \\ 3 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$
4	$A = \begin{pmatrix} -6 & 1 & 11 \\ 9 & 2 & 5 \\ 0 & 3 & 7 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 7 \\ 1 & -3 & 2 \end{pmatrix}$	19	$A = \begin{pmatrix} 3 & -7 & 2 \\ 1 & -8 & 3 \\ 4 & -2 & 3 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 0 & 5 & -3 \\ 2 & 4 & 1 \\ 2 & 1 & -5 \end{pmatrix}$
5	$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & 7 & 1 \end{pmatrix}$	20	$A = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 0 \\ 3 & 5 & 1 \\ 4 & -7 & 5 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ 1 & -8 & 5 \\ 3 & 0 & 2 \end{pmatrix}$
6	$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 1 & 3 & -1 \\ 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & 2 \\ 5 & 3 & 0 \end{pmatrix}$	21	$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -4 \\ 4 & -9 & 3 \\ 2 & -7 & -1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -4 \\ 5 & -6 & 4 \\ 7 & -4 & 1 \end{pmatrix}$
7	$A = \begin{pmatrix} 6 & 7 & 3 \\ 3 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 5 \\ 4 & -1 & -2 \\ 4 & 3 & 7 \end{pmatrix}$	22	$A = \begin{pmatrix} 8 & 5 & -1 \\ 1 & 5 & 3 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 4 & -7 & -6 \\ 3 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$
8	$A = \begin{pmatrix} -2 & 3 & 4 \\ 3 & -1 & -4 \\ -1 & 2 & 2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 3 & 1 \\ 0 & 6 & 2 \\ 1 & 9 & 2 \end{pmatrix}$	23	$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 2 & -4 & 1 \\ 4 & -3 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -4 \\ 2 & 5 & -3 \\ 4 & -3 & 2 \end{pmatrix}$

9	$A = \begin{pmatrix} 1 & 7 & 3 \\ -4 & 9 & 4 \\ 0 & 3 & 2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 6 & 5 & 2 \\ 1 & 9 & 2 \\ 4 & 5 & 2 \end{pmatrix}$	24	$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -3 \\ 8 & -7 & -6 \\ -3 & 4 & 2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 3 & -5 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$
10	$A = \begin{pmatrix} 2 & 6 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 4 & -3 & 2 \\ -4 & 0 & 5 \\ 3 & 2 & -3 \end{pmatrix}$	25	$A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & -6 \\ 2 & 4 & 3 \\ -3 & 1 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2 & 8 & -5 \\ -3 & -1 & 0 \\ 4 & 5 & -3 \end{pmatrix}$
11	$A = \begin{pmatrix} 6 & 9 & 4 \\ -1 & -1 & 1 \\ 10 & 1 & 7 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 3 \\ 0 & 5 & 2 \end{pmatrix}$	26	$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 6 & 0 \\ 2 & 4 & -6 \\ 1 & -2 & 3 \end{pmatrix}$
12	$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 3 & 1 & 7 \\ 2 & 1 & 8 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 4 \\ -3 & 0 & 1 \\ 5 & 6 & -4 \end{pmatrix}$	27	$A = \begin{pmatrix} -6 & 1 & 11 \\ 9 & 2 & 5 \\ 0 & 3 & 7 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 1 \\ 0 & 2 & 7 \\ 1 & -3 & 2 \end{pmatrix}$
13	$A = \begin{pmatrix} 5 & 1 & -2 \\ 1 & 3 & -1 \\ 8 & 4 & -1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 5 \\ 7 & 1 & 2 \\ 1 & 6 & 0 \end{pmatrix}$	28	$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 3 & 7 & 1 \end{pmatrix}$
14	$A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 5 \\ 3 & 3 & 6 \\ 4 & 3 & 4 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 3 & 3 \\ 1 & -2 & -1 \end{pmatrix}$	29	$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 1 & 3 & -1 \\ 4 & 1 & 3 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 3 & 1 & 2 \\ 5 & 3 & 0 \end{pmatrix}$
15	$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 5 \\ 3 & 0 & 6 \\ 4 & 3 & 4 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 3 \\ 1 & -2 & -1 \end{pmatrix}$	30	$A = \begin{pmatrix} 6 & 7 & 3 \\ 3 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 5 \\ 4 & -1 & -2 \\ 4 & 3 & 7 \end{pmatrix}$

Задание 2. Вычислить определитель

№	Определитель	№	Определитель
1	$\begin{vmatrix} 1 & 1 & -2 & 0 \\ 3 & 6 & -2 & 5 \\ 1 & 0 & 6 & 4 \\ 2 & 3 & 5 & -1 \end{vmatrix}$	16	$\begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 & 0 \\ 5 & 0 & -6 & 1 \\ -2 & 2 & 1 & 3 \\ -1 & 3 & 2 & 1 \end{vmatrix}$
2	$\begin{vmatrix} 2 & 0 & -1 & 3 \\ 6 & 3 & -9 & 0 \\ 0 & 2 & -1 & 3 \\ 4 & 2 & 0 & 6 \end{vmatrix}$	17	$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 0 & 3 \\ 3 & 2 & 1 & -1 \\ 1 & 2 & -1 & 3 \\ 4 & 0 & 1 & 2 \end{vmatrix}$

3	$\begin{vmatrix} 2 & 7 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & 0 \\ 3 & 4 & 0 & 2 \\ 0 & 5 & -1 & -3 \end{vmatrix}$	18	$\begin{vmatrix} 5 & 0 & 4 & 2 \\ 1 & -1 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & 2 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$
4	$\begin{vmatrix} 4 & -5 & -1 & -5 \\ -3 & 2 & 8 & -2 \\ 5 & 3 & 1 & 3 \\ -2 & 4 & -6 & 8 \end{vmatrix}$	19	$\begin{vmatrix} 6 & 2 & -10 & 4 \\ -5 & -7 & -4 & 1 \\ 2 & 4 & -2 & -6 \\ 3 & 0 & -5 & 4 \end{vmatrix}$
5	$\begin{vmatrix} 3 & 5 & 3 & 2 \\ 2 & 4 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 2 & 1 \\ 5 & 1 & -2 & 4 \end{vmatrix}$	20	$\begin{vmatrix} -1 & -2 & 4 & 1 \\ 2 & 3 & 0 & 6 \\ 2 & -2 & 1 & 4 \\ 3 & 1 & -2 & -1 \end{vmatrix}$
6	$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 0 & -5 \\ 4 & 3 & -5 & 0 \\ 1 & 0 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & -3 & 4 \end{vmatrix}$	21	$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ -2 & 1 & -4 & 3 \\ 3 & -4 & -1 & 2 \\ 4 & 3 & -2 & -1 \end{vmatrix}$
7	$\begin{vmatrix} 2 & -1 & 2 & 0 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & -2 \end{vmatrix}$	22	$\begin{vmatrix} -1 & 1 & -2 & 3 \\ 1 & 2 & 2 & 3 \\ -2 & 3 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & -2 & 0 \end{vmatrix}$
8	$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 0 & -2 \\ 1 & -1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 1 & 0 \\ -1 & 2 & 3 & -3 \end{vmatrix}$	23	$\begin{vmatrix} -1 & 2 & 0 & 4 \\ 2 & -3 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & 2 & 4 \\ 2 & 0 & 1 & 3 \end{vmatrix}$
9	$\begin{vmatrix} 0 & 4 & 1 & 1 \\ -4 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 1 & 2 & -2 \\ 1 & 3 & 4 & -3 \end{vmatrix}$	24	$\begin{vmatrix} 1 & 1 & -2 & 0 \\ 3 & 6 & -2 & 5 \\ 1 & 0 & 6 & 4 \\ 2 & 3 & 5 & -1 \end{vmatrix}$
10	$\begin{vmatrix} 0 & -2 & 1 & 7 \\ 4 & -8 & 2 & -3 \\ 10 & 1 & -5 & 4 \\ -8 & 3 & 2 & -1 \end{vmatrix}$	25	$\begin{vmatrix} 2 & 0 & -1 & 3 \\ 6 & 3 & -9 & 0 \\ 0 & 2 & -1 & 3 \\ 4 & 2 & 0 & 6 \end{vmatrix}$
11	$\begin{vmatrix} 5 & -3 & 7 & -1 \\ 3 & 2 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & 4 & -6 \\ 3 & -2 & 9 & 4 \end{vmatrix}$	26	$\begin{vmatrix} 2 & 7 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & 0 \\ 3 & 4 & 0 & 2 \\ 0 & 5 & -1 & -3 \end{vmatrix}$
12	$\begin{vmatrix} 4 & -1 & 1 & 5 \\ 0 & 2 & -2 & 3 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 4 & 1 & 1 & -2 \end{vmatrix}$	27	$\begin{vmatrix} 4 & -5 & -1 & -5 \\ -3 & 2 & 8 & -2 \\ 5 & 3 & 1 & 3 \\ -2 & 4 & -6 & 8 \end{vmatrix}$

13	$\begin{vmatrix} 1 & 8 & 2 & -3 \\ 3 & -2 & 0 & 4 \\ 5 & -3 & 7 & -1 \\ 3 & 2 & 0 & 2 \end{vmatrix}$	28	$\begin{vmatrix} 3 & 5 & 3 & 2 \\ 2 & 4 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 2 & 1 \\ 5 & 1 & -2 & 4 \end{vmatrix}$
14	$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 4 & 1 \\ 4 & -2 & 3 & 2 \\ 3 & 0 & 2 & 1 \\ 3 & -1 & 4 & 3 \end{vmatrix}$	29	$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 0 & -5 \\ 4 & 3 & -5 & 0 \\ 1 & 0 & -2 & 3 \\ 0 & 1 & -3 & 4 \end{vmatrix}$
15	$\begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 & 3 \\ 4 & -1 & 2 & 4 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \\ 4 & -1 & 2 & 5 \end{vmatrix}$	30	$\begin{vmatrix} 2 & -1 & 2 & 0 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 3 & -2 \end{vmatrix}$

Задание 3. Проверить совместность системы уравнений и в случае ее совместности решить ее а) по формулам Крамера; б) с помощью обратной матрицы; в) методом Гаусса.

№	Системы уравнений	№	Системы уравнений
1	$\begin{cases} 2x + y + 3z = 7, \\ 2x + 3y + z = 1, \\ 3x + 2y + z = 6. \end{cases}$	16	$\begin{cases} 2x - y - 3z = -9, \\ x + 5y + z = 20, \\ 3x + 4y + 2z = 15. \end{cases}$
2	$\begin{cases} 2x - y + 2z = 3, \\ x + y + 2z = -4, \\ 4x + y + 4z = -3. \end{cases}$	17	$\begin{cases} 2x - y - 3z = 0, \\ 3x + 4y + 2z = 1, \\ x + 5y + z = -3. \end{cases}$
3	$\begin{cases} 3x - y + z = 12, \\ x + 2y + 4z = 6, \\ 5x + y + 2z = 3. \end{cases}$	18	$\begin{cases} -3x + 5y + 6z = -8, \\ 3x + y + z = -4, \\ x - 4y - 2z = -9. \end{cases}$
4	$\begin{cases} 2x - y + 3z = -4, \\ x + 3y - z = 11, \\ x - 2y + 2z = -7. \end{cases}$	19	$\begin{cases} 3x + y + z = -4, \\ -3x + 5y + 6z = 36, \\ x - 4y - 2z = -19. \end{cases}$
5	$\begin{cases} 3x - 2y + 4z = 12, \\ 3x + 4y - 2z = 6, \\ 2x - y - z = -9. \end{cases}$	20	$\begin{cases} 3x - y + z = -11, \\ 5x + y + 2z = 8, \\ x + 2y + 4z = 16. \end{cases}$

6	$\begin{cases} 8x + 3y - 6z = -4, \\ x + y - z = 2, \\ 4x + y - 3z = -5. \end{cases}$	21	$\begin{cases} x + 5y - 6z = -15, \\ 3x + y + 4z = 13, \\ 2x - 3y + z = 9. \end{cases}$
7	$\begin{cases} 4x + y - 3z = 9, \\ x + y - z = -2, \\ 8x + 3y - 6z = 12. \end{cases}$	22	$\begin{cases} 2x + 3y + z = 4, \\ 2x + y + 3z = 0, \\ 3x + 2y + z = 1. \end{cases}$
8	$\begin{cases} 2x + 3y + 4z = 33, \\ 7x - 5y = 24, \\ 4x + 11z = 39. \end{cases}$	23	$\begin{cases} 2x + 3y + z = 12, \\ 2x + y + 3z = 16, \\ 3x + 2y + z = 8. \end{cases}$
9	$\begin{cases} 2x + 3y + 4z = 12, \\ 7x - 5y + z = -33, \\ 4x + z = -7. \end{cases}$	24	$\begin{cases} 2x + y + 3z = 7, \\ 2x + 3y + z = 1, \\ 3x + 2y + z = 6. \end{cases}$
10	$\begin{cases} x + 4y - z = 6, \\ 5y + 4z = -20, \\ 3x - 2y + 5z = -22. \end{cases}$	25	$\begin{cases} 2x - y + 2z = 3, \\ x + y + 2z = -4, \\ 4x + y + 4z = -3. \end{cases}$
11	$\begin{cases} 3x - 2y + 4z = 21, \\ 3x + 4y - 2z = 9, \\ 2x - y - z = 10. \end{cases}$	26	$\begin{cases} 3x - y + z = 12, \\ x + 2y + 4z = 6, \\ 5x + y + 2z = 3. \end{cases}$
12	$\begin{cases} 3x - 2y - 5z = 5, \\ 2x + 3y - 4z = 12, \\ x - 2y + 3z = -1. \end{cases}$	27	$\begin{cases} 2x - y + 3z = -4, \\ x + 3y - z = 11, \\ x - 2y + 2z = -7. \end{cases}$
13	$\begin{cases} 4x + y + 4z = 19, \\ 2x - y + 2z = 11, \\ x + y + 2z = 8. \end{cases}$	28	$\begin{cases} 3x - 2y + 4z = 12, \\ 3x + 4y - 2z = 6, \\ 2x - y - z = -9. \end{cases}$
14	$\begin{cases} 2x - y + 2z = 0, \\ 4x + y + 4z = 6, \\ x + y + 2z = 4. \end{cases}$	29	$\begin{cases} 8x + 3y - 6z = -4, \\ x + y - z = 2, \\ 4x + y - 3z = -5. \end{cases}$
15	$\begin{cases} 2x - y + 2z = 8, \\ x + y + 2z = 11, \\ 4x + y + 4z = 22. \end{cases}$	30	$\begin{cases} 4x + y - 3z = 9, \\ x + y - z = -2, \\ 8x + 3y - 6z = 12. \end{cases}$

Задание 4. Найти любые два базисных решения системы

№	Система уравнений	№	Система уравнений
1	$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 - x_3 + x_4 = 1, \\ 2x_1 + x_2 + 2x_3 - 3x_4 = 2, \\ 5x_1 + 3x_2 + x_3 - 2x_4 = 3. \end{cases}$	16	$\begin{cases} 2x_1 + 7x_2 + 3x_3 + x_4 = 6, \\ 3x_1 + 5x_2 + 2x_3 + 2x_4 = 4, \\ 9x_1 + 4x_2 + x_3 + 7x_4 = 2. \end{cases}$
2	$\begin{cases} 5x_1 + 3x_2 + 5x_3 + 12x_4 = 10, \\ 2x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 5x_4 = 4, \\ x_1 + 7x_2 + 9x_3 + 4x_4 = 2. \end{cases}$	17	$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 + x_4 = 2, \\ x_1 + x_2 + 7x_3 + x_4 = 6, \\ 3x_1 + 2x_2 + x_3 + 5x_4 = 8. \end{cases}$
3	$\begin{cases} x_1 - 4x_2 + 2x_3 = -1, \\ 2x_1 - 3x_2 - x_3 - 5x_4 = -7, \\ 3x_1 - 7x_2 + x_3 - 5x_4 = -8, \\ x_2 - x_3 - x_4 = -1. \end{cases}$	18	$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + x_3 + 2x_4 + 3x_5 = 2, \\ 6x_1 - 3x_2 + 2x_3 + 4x_4 + 5x_5 = 3, \\ 6x_1 - 3x_2 + 4x_3 + 8x_4 + 13x_5 = 9, \\ 4x_1 - 2x_2 + x_3 + x_4 + 2x_5 = 1. \end{cases}$
4	$\begin{cases} 2x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 1, \\ x_2 - x_3 + 2x_4 = 2, \\ 2x_1 + 2x_2 + 3x_4 = 3. \end{cases}$	19	$\begin{cases} x_1 - 2x_2 - x_3 + 3x_4 = 5, \\ 2x_1 - 4x_2 - 2x_3 + 6x_4 = 10, \\ 2x_1 + x_2 + x_4 = 20. \end{cases}$
5	$\begin{cases} 9x_1 - 3x_2 + 5x_3 + 6x_4 = 4, \\ 6x_1 - 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 5, \\ 3x_1 - x_2 + 3x_3 + 14x_4 = -8. \end{cases}$	20	$\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + 5x_3 + 4x_4 = 2, \\ 6x_1 - 4x_2 + 4x_3 + 3x_4 = 3, \\ 9x_1 - 6x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 4. \end{cases}$
6	$\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + x_3 + 2x_4 = 3, \\ 6x_1 + 8x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 7, \\ 9x_1 + 12x_2 + 3x_3 + 10x_4 = 13. \end{cases}$	21	$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 3x_3 - 7x_4 = 5, \\ 6x_1 - 3x_2 + x_3 - 4x_4 = 7, \\ 4x_1 - 2x_2 + 14x_3 - 31x_4 = 18. \end{cases}$
7	$\begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 + 2x_4 = 2, \\ 2x_1 + 3x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 3, \\ 9x_1 + x_2 + 4x_3 - 5x_4 = 1, \\ 2x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 5, \\ 7x_1 + x_2 + 6x_3 - x_4 = 7. \end{cases}$	22	$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 + x_4 = 3, \\ x_1 + 4x_2 + 5x_3 + 2x_4 = 2, \\ 2x_1 + 9x_2 + 8x_3 + 3x_4 = 7, \\ 3x_1 + 7x_2 + 7x_3 + 2x_4 = 12, \\ 5x_1 + 7x_2 + 9x_3 + 2x_4 = 20. \end{cases}$
8	$\begin{cases} -9x_1 + 6x_2 + 7x_3 + 10x_4 = 3, \\ -6x_1 + 4x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 2, \\ -3x_1 + 2x_2 - 11x_3 - 15x_4 = 1. \end{cases}$	23	$\begin{cases} 12x_1 + 9x_2 + 3x_3 + 10x_4 = 13, \\ 4x_1 + 3x_2 + x_3 + 2x_4 = 3, \\ 8x_1 + 6x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 7. \end{cases}$

9	$\begin{cases} 6x_1 + 4x_2 + 5x_3 + 2x_4 + 3x_5 = 1, \\ 3x_1 + 2x_2 + 4x_3 + x_4 + 2x_5 = 3, \\ 3x_1 + 2x_2 - 2x_3 + x_4 = -7, \\ 9x_1 + 6x_2 + x_3 + 3x_4 + 2x_5 = 2. \end{cases}$	24	$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 - 2x_4 + x_5 = 4, \\ 3x_1 + 6x_2 + 5x_3 - 4x_4 + 3x_5 = 5, \\ x_1 + 2x_2 + 7x_3 - 4x_4 + x_5 = 11, \\ 2x_1 + 4x_2 + 2x_3 - 3x_4 + 3x_5 = 6. \end{cases}$
10	$\begin{cases} -6x_1 + 9x_2 + 3x_3 + 2x_4 = 4, \\ -2x_1 + 3x_2 + 5x_3 + 4x_4 = 2, \\ -4x_1 + 6x_2 + 4x_3 + 3x_4 = 3. \end{cases}$	25	$\begin{cases} -9x_1 + 10x_2 + 3x_3 + 7x_4 = 7, \\ -4x_1 + 7x_2 + x_3 + 3x_4 = 5, \\ 7x_1 + 5x_2 - 4x_3 - 6x_4 = 3. \end{cases}$
11	$\begin{cases} 6x_1 + 3x_2 + 2x_3 + 3x_4 + 4x_5 = 5, \\ 4x_1 + 2x_2 + x_3 + 2x_4 + 3x_5 = 4, \\ 4x_1 + 2x_2 + 3x_3 + 2x_4 + x_5 = 0, \\ 2x_1 + x_2 + 7x_3 + 3x_4 + 2x_5 = 1. \end{cases}$	26	$\begin{cases} 5x_1 + 4x_2 + x_3 + 3x_4 = -5, \\ 2x_1 + x_2 + x_3 + 4x_4 = 2, \\ 3x_1 + 2x_2 + x_3 + x_4 = -3, \\ x_1 + 3x_2 - 2x_3 + 2x_4 = -4. \end{cases}$
12	$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + 2x_3 + 5x_4 = -1, \\ 3x_1 - 3x_2 + 6x_3 + 15x_4 = -3, \\ 3x_1 - x_2 + 3x_3 + 14x_4 = -8. \end{cases}$	27	$\begin{cases} 2x_1 + 7x_2 + 3x_3 + x_4 = 6, \\ 5x_1 + 12x_2 + 5x_3 + 3x_4 = 10, \\ 6x_1 - x_2 - 2x_3 + 5x_4 = -2. \end{cases}$
13	$\begin{cases} 3x_1 + x_2 + x_3 + 2x_4 = -2, \\ 5x_1 + 2x_3 + 5x_4 = -2, \\ 6x_1 + x_2 + 5x_3 + 7x_4 = -4, \\ 2x_1 + x_2 + 2x_3 + 2x_4 = -2. \end{cases}$	28	$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_4 = -3, \\ 3x_1 - x_2 - 2x_3 = 1, \\ 2x_1 + x_2 - 2x_3 - x_4 = 4, \\ x_1 + 3x_2 - 2x_3 - 2x_4 = 7. \end{cases}$
14	$\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 - x_4 = 1, \\ x_1 + x_2 - 2x_3 + 3x_4 = 2, \\ x_1 + x_2 - x_3 - 9x_4 = -1. \end{cases}$	29	$\begin{cases} 9x_1 - 3x_2 + 5x_3 + 6x_4 = 4, \\ 6x_1 - 2x_2 + 3x_3 + 4x_4 = 5, \\ 3x_1 - x_2 + 3x_3 + 14x_4 = -8. \end{cases}$
15	$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = 3, \\ 2x_1 - x_2 + x_4 = 2, \\ 3x_1 - x_3 - x_4 = -1. \end{cases}$	30	$\begin{cases} x_1 - x_2 + 2x_3 + x_4 = 4, \\ 3x_1 + 2x_2 + 6x_3 - 2x_4 = 7, \\ 3x_1 + 5x_2 + 4x_3 - 3x_4 = 2. \end{cases}$

Типовой расчет №2

Вариант 1

1. Даны векторы $\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = \vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 21\vec{k}$. Необходимо:

а) проверить, будут ли коллинераны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;

б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $2\vec{b} - 3\vec{c}$.

2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 4$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \frac{\pi}{4}$.
3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(-7, -5, 6)$, $B(-2, 5, -3)$, $C(3, -2, 4)$, $D(1, 2, 2)$.
Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.
- 4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(3; 4)$, $B(2; -1)$, $C(1, -7)$. Требуется:
- составить уравнение стороны AB ;
 - найти длину стороны AB ;
 - составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
 - вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
 - вычислить угол A треугольника ABC ;
 - составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
 - составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
 - найти площадь треугольника ABC .
 - Сделать чертеж.
- 5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.
- 1) $x = -\frac{5}{3}\sqrt{9 - y^2}$.
- 2) $y = 1 - 3\sqrt{x}$.
- 3) $x^2 + y^2 - 2x - 6y + 4 = 0$.

Вариант 2

1. Даны векторы $\vec{a} = 2\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 20\vec{k}$. Необходимо:
- а) проверить, будут ли коллинеарны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;
- б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $2\vec{b} + 3\vec{c}$.
2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \frac{\pi}{3}$.
3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(5, -5, 6)$, $B(-2, 5, -3)$, $C(1, -2, 4)$, $D(1, -1, 2)$.
Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.
- 4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(-4; -5)$, $B(3; 3)$, $C(5, -2)$. Требуется:
- составить уравнение стороны AB ;
 - найти длину стороны AB ;
 - составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
 - вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
 - вычислить угол A треугольника ABC ;
 - составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
 - составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
 - найти площадь треугольника ABC .
 - Сделать чертеж.
- 5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.
- 1) $x = \frac{5}{4}\sqrt{16 + y^2}$.

2) | $y = -1 + \sqrt{7x}$.

3) | $25x^2 + 9y^2 - 50x + 18y - 191 = 0$.

Вариант 3

1. Даны векторы $\vec{a} = 8\vec{i} - 4\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 18\vec{k}$. Необходимо:

а) проверить, будут ли коллинераны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;

б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $2\vec{b} - 5\vec{c}$.

2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 3$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \pi/6$.

3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(5, -5, 5)$, $B(-2, 5, -3)$, $C(1, -2, 4)$, $D(1, -1, 6)$.

Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.

4. Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(-3; 5)$, $B(4; -3)$, $C(-2, -4)$. Требуется:

- | составить уравнение стороны AB ;
- | найти длину стороны AB ;
- | составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
- | вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
- | вычислить угол A треугольника ABC ;
- | составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
- | составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
- | найти площадь треугольника ABC .
- | Сделать чертеж.

4.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.

1) | $x = -\frac{6}{5}\sqrt{25 - y^2}$.

2) | $16x^2 - 25y^2 - 32x - 100y - 484 = 0$.

3) | $x = 2 - \sqrt{5y - 5}$.

Вариант 4

1. Даны векторы $\vec{a} = -5\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 17\vec{k}$. Необходимо:

а) проверить, будут ли коллинераны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;

б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $2\vec{b} - \vec{c}$.

2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \pi/3$.

3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(7, -5, 6)$, $B(-2, 5, -3)$, $C(1, -2, 4)$, $D(1, -1, 8)$.

Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.

4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(3; -2)$, $B(-5; -4)$, $C(-1, 6)$. Требуется:

- | составить уравнение стороны AB ;
- | найти длину стороны AB ;
- | составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
- | вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;

- | вычислить угол A треугольника ABC ;
- | составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
- | составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
- | найти площадь треугольника ABC .
- | Сделать чертеж.

5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.

- | $x = 1 + \frac{6}{5}\sqrt{25 - y^2}$.
- | $25x^2 - 64y^2 + 100x + 12y - 1564 = 0$.
- | $y = 1 - 4\sqrt{x + 1}$.

Вариант 5

1. Даны векторы $\vec{a} = 9\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 9\vec{k}$. Необходимо:

- а) проверить, будут ли коллинераны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;
 б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $8\vec{b} + 3\vec{c}$.

2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \frac{\pi}{3}$.

3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(1, -5, 6)$, $B(-2, 5, -3)$, $C(1, -2, 4)$, $D(1, -1, -3)$.

Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.

4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(2; 5)$, $B(-3; 4)$, $C(-4; -2)$. Требуется:

- | составить уравнение стороны AB ;
- | найти длину стороны AB ;
- | составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
- | вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
- | вычислить угол A треугольника ABC ;
- | составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
- | составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
- | найти площадь треугольника ABC .
- | Сделать чертеж.

5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.

- 1) | $y = 1 + \frac{5}{7}\sqrt{49 - x^2}$.
- 2) | $y = -3 + \sqrt{3x - 3}$.
- 3) | $y = -\frac{1}{2}\sqrt{x^2 - 36}$.

Вариант 6

1. Даны векторы $\vec{a} = 7\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 7\vec{k}$. Необходимо:
 - а) проверить, будут ли коллинеарны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;
 - б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $2\vec{b} - 7\vec{c}$.
2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \pi/2$.
3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(1,-5,6)$, $B(-2,5,-3)$, $C(1,-2,4)$, $D(1,-1,-1)$.
Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.
- 4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(-3;2)$, $B(-2;-5)$, $C(6;-1)$. Требуется:
 - составить уравнение стороны AB ;
 - найти длину стороны AB ;
 - составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
 - вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
 - вычислить угол A треугольника ABC ;
 - составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
 - составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
 - найти площадь треугольника ABC .
 - Сделать чертеж.
- 5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.
 - 1) $y = -\frac{1}{4}\sqrt{16-x^2}$.
 - 2) $x = 2 + \sqrt{y-4}$.
 - 3) $4x^2 - 9y^2 + 16x + 36y - 56 = 0$.

Вариант 7

1. Даны векторы $\vec{a} = -4\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 7\vec{k}$. Необходимо:
 - а) проверить, будут ли коллинеарны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;
 - б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $2\vec{b} - 3\vec{c}$.
2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \pi/3$.
3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(5,-5,5)$, $B(-2,5,-3)$, $C(1,-2,4)$, $D(1,-1,-4)$.
Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.
- 4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(-6;-4)$, $B(3;-7)$, $C(1,2)$. Требуется:
 - составить уравнение стороны AB ;
 - найти длину стороны AB ;
 - составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
 - вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
 - вычислить угол A треугольника ABC ;
 - составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
 - составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
 - найти площадь треугольника ABC .
 - Сделать чертеж.

- 5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.
- | $4x^2 - 9y^2 + 24x + 18y - 9 = 0$.
 - | $y = 1 - 2\sqrt{x + 4}$.
 - | $y = -\sqrt{16 + x^2}$.

Вариант 8

1. Даны векторы $\vec{a} = 10\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 2\vec{k}$. Необходимо:
- а) проверить, будут ли коллинераны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;
 - б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $4\vec{b} + 3\vec{c}$.
2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \frac{\pi}{3}$.
3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(4, -5, 6)$, $B(-2, 5, -3)$, $C(1, -2, 4)$, $D(1, -1, 5)$.
Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.
- 4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(2; 1)$, $B(-7; 3)$, $C(-4, -3)$. Требуется:
- | составить уравнение стороны AB ;
 - | найти длину стороны AB ;
 - | составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
 - | вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
 - | вычислить угол A треугольника ABC ;
 - | составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
 - | составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
 - | найти площадь треугольника ABC .
 - | Сделать чертеж.
- 5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.
- 1) | $x = 1 - 2\sqrt{5 - y^2} + 4y$
 - 2) | $9x^2 - 25y^2 - 72x - 90 = 0$.
 - 3) | $x = 2 + \sqrt{y}$.

Вариант 9

1. Даны векторы $\vec{a} = 7\vec{i} - \vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + \vec{k}$. Необходимо:
- а) проверить, будут ли коллинераны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;
 - б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $2\vec{b} - \vec{c}$.
2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \frac{\pi}{4}$.
3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(2, -5, 6)$, $B(-2, 5, -3)$, $C(1, -2, 4)$, $D(1, -9, 2)$.
Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.
- 4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(-3; -4)$, $B(-6; 7)$, $C(-1, 1)$. Требуется:
- | составить уравнение стороны AB ;
 - | найти длину стороны AB ;

- | составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
- | вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
- | вычислить угол A треугольника ABC ;
- | составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
- | составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
- | найти площадь треугольника ABC .
- | Сделать чертеж.

5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.

•| $x^2 + y^2 + 8x - 8y - 23 = 0$.

•| $y = -\frac{2}{3}\sqrt{x^2 - 36}$.

•| $y = 2 - \sqrt{x + 1}$.

Вариант 10

1. Даны векторы $\vec{a} = 11\vec{i} - 5\vec{j} + \vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} - 2\vec{j} + 7\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} - 6\vec{j} + 8\vec{k}$. Необходимо:

а) проверить, будут ли коллинераны или ортогональны вектора \vec{b} и \vec{c} ;

б) найти проекцию вектора \vec{a} на вектор $2\vec{b} + 3\vec{c}$.

2. Найти длину вектора $\vec{b} = \vec{p} - 3\vec{q}$, если $|\vec{p}| = 2$, $|\vec{q}| = 1$, $(\angle \vec{p}\vec{q}) = \frac{\pi}{6}$.

3. Вершины пирамиды находятся в точках $A(5, -5, 6)$, $B(-2, 5, -3)$, $C(1, -2, 4)$, $D(1, -1, 2)$.

Вычислить: а) площадь грани BCD ; б) объем пирамиды $ABCD$.

4.1 Даны координаты вершин треугольника ABC : $A(4; -5)$, $B(2; 2)$, $C(7, 4)$. Требуется:

- | составить уравнение стороны AB ;
- | найти длину стороны AB ;
- | составить уравнение высоты, проведенной из вершины C ;
- | вычислить длину высоты, проведенной из вершины B ;
- | вычислить угол A треугольника ABC ;
- | составить уравнение медианы, проведенной из вершины C ;
- | составить уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC треугольника ABC ;
- | найти площадь треугольника ABC .
- | Сделать чертеж.

5.1 Какую кривую второго порядка определяет каждое из заданных уравнений? Изобразить эти кривые на чертеже.

•| $y = -\frac{3}{4}\sqrt{x^2 - 16} + 1$.

•| $x = 4 - \sqrt{y + 1}$.

$9x^2 - 49y^2 + 36x - 409 = 0$.

Типовой расчет №3

Вариант 1

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (n - \sqrt{n^2 - 3n + 1})$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n+1}{2n-3} \right)^{3n}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 1} (x - \sqrt{x^2 + 8})$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 2x - 1}{2x^2 + 3x - 5}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow -3} \frac{\sqrt{x+7} - 2}{x+3}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^3(2x)}{x^2 \cdot \operatorname{arctg}(3x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 5} \frac{\operatorname{tg}(x-5)}{\sqrt{x+4} - 3}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+3x)}{e^{2x} - 1}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^2 - 2n + 8}{5n^2 + 3n - 9}$$

II Исследовать функцию на непрерывность $y = e^{\frac{1}{x+3}}$

Вариант 2

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^2 + 5n - 4} - n)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n-2}{n+5} \right)^{5n}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x + 6}{2^x - 2}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + 3x + 2}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x^3 + 3x^2}{\sqrt{x^2 + 16} - 4}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin^2(4x)}{x \cdot \operatorname{tg}(2x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 2x - 8}{e^{x-4} - 1}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{5^{6x} - 1}{\ln(1+8x)}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^3 + 2n^2 + 8}{5n^2 + 3n^3 + 19}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \frac{x^2 - 4}{x - 2}$

Вариант 3

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{4n^2 + 5n + 1} - 2n)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{3n+5}{3n-2} \right)^{n+5}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow -2} [\ln(x+3) - x^2 + 5]$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 7x + 12}{2x^2 - 12x + 18}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+9} - 3}{x^2 - 4x}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \cdot \operatorname{tg}(5x)}{\arcsin^3(2x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x^2+9} - 5}{\sin(x-4)}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-7x)}{e^{5x} - 1}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + 2n^4 + 8}{5n^2 - 3n^3 - 9}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = 2 - \frac{1}{x}$

Вариант 4

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(n^2 - \sqrt{n^4 + 3n^3 - 2n} \right)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{5n+6}{5n+5} \right)^{2n-1}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 3} \left(\sqrt{2x^2 - 9} - 2x \right)$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - x - 6}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3 - \sqrt{x^2 + 8}}{2x - 2}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg}^3(2x)}{x \cdot \sin(5x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3^{2x-4} - 1}{x^2 - 4}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{4x} - 1}{\ln(1-2x)}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9n^5 - 2n^4 + 1}{n^2 - 3n^5 - 8}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \begin{cases} -x, & x \leq 0, \\ \sin x, & 0 < x \leq \pi, \\ x - 2, & x > \pi \end{cases}$

Вариант 5

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(2n - \sqrt{4n^2 - 5n + 5} \right)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n-4}{2n+3} \right)^{5-n}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 4x + 2}{3x^2 + 5x - 6}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 4}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x - 6}{5 - \sqrt{x+23}}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(2x)}{\operatorname{tg}^2(5x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\operatorname{arctg}(2x-6)}{4 - \sqrt{x+13}}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+2x)}{7^{3x} - 1}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9n^3 + 2n^2 + 8n}{5n^2 - 3n^3 - 9}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \frac{3}{1+2^{1/x}}$

Вариант 6

I. Вычислить пределы:

- | | |
|--|---|
| 1. $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{9n^2 - 2n + 4} - 3n)$ | 2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{10n-3}{10n+4} \right)^{5n-2}$ |
| 3. $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{5x+1}{5x-7} \right)^{x^2}$ | 4. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{5x^2 + 2x - 3}{4x^2 - x - 5}$ |
| 5. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\sqrt{2x+13} - 3}{3x+6}$ | 6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \cdot \sin^2(4x)}{\operatorname{arctg}^4(2x)}$ |
| 7. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 2x - 3}{e^{3x-3} - 1}$ | 8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{8^{4x} - 1}{\ln(1+9x)}$ |
| 9. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^4 + n^3 + 8}{3n^2 + 3n^4 - 9}$ | |

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \frac{2}{x^2 - 4}$

Вариант 7

I. Вычислить пределы:

- | | |
|---|--|
| 1. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(2n^2 - \sqrt{4n^4 + 2n - 1} \right)$ | 2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n+3}{n+7} \right)^{3n^2}$ |
| 3. $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{3^{x-3} - 1}{2^{x-2} - 1}$ | 4. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^3 - 3x^2 - 2x}{x^2 - 5x + 6}$ |
| 5. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x-9}{1-\sqrt{4x-11}}$ | 6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg}^3(4x)}{x \cdot \operatorname{tg}^2(3x)}$ |
| 7. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3-\sqrt{2x+3}}{\sin(3x-9)}$ | 8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+5x)}{e^{-6x} - 1}$ |
| 9. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{4n^5 + 2n + 8}{6n^3 + 3n^5 - 9n}$ | |

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = 9^{\frac{1}{x+3}}$

Вариант 8

I. Вычислить пределы:

- | | |
|---|--|
| 1. $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^2 - 4n + 10} - n)$ | 2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{4n-1}{4n+5} \right)^{6-2n}$ |
| 3. $\lim_{x \rightarrow -3} (\sqrt{x^2 + 16} - x + 1)$ | 4. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + x - 15}{x^2 - 9}$ |

$$5. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{15 - 5x}{3 - \sqrt{4x - 3}}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2(6x)}{\operatorname{arctg}^2(3x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{7^{3x+3} - 1}{6x^2 + 7x + 1}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-3x} - 1}{\ln(1 + 5x)}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3 + 2n^2 + 6n + 2}{5n^2 - 3n^3 - 9n + 4}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \begin{cases} x + 4, & x < -1, \\ x^2 + 2, & -1 \leq x < 1, \\ 2x, & x \geq 1 \end{cases}$

Вариант 9

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\sqrt{16n^2 - 2n + 7} - 4n \right)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{6n - 4}{6n + 5} \right)^{-2n^2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow -4} \frac{\ln(2x + 9)}{x^2 - 1}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 8x + 16}{2x^2 - 5x - 12}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x^3 - x^2}{\sqrt{x^2 + 1} - 1}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin^2(5x)}{1 - \cos(4x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{5x^2 - 8x - 4}{\operatorname{arctg}(8 - 4x)}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + 7x)}{8^{4x} - 1}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^4 - 5n^2 + 6n^3 + 2}{3n^2 + n^3 - 9n + 1}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \frac{1}{1 + 5^{\frac{1}{x}}}$

Вариант 10

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(n^2 - \sqrt{n^4 - 3n^2 + 11} \right)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{7n + 2}{7n - 4} \right)^{3n+2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{2x + 3}{x + 4} \right)^{x-5}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{7x^2 - 5x - 2}{-x^2 + 3x - 2}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{\sqrt{x + 24} - 5}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg}^3(2x)}{x \cdot \sin^2(5x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{x^2-1} - 1}{\sqrt{2x + 7} - 3}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3^{7x} - 1}{\ln(1 + 10x)}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9n^6 + 2n^2 + 2}{n^6 - 3n^3 - 9}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность

$$y = \frac{2}{1 + 4^{\frac{1}{x-1}}}$$

Вариант 11

I. Вычислить пределы:

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} (3n - \sqrt{9n^2 - 2n + 5})$
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{8n-3}{8n+1} \right)^{5-4n}$
3. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3^x - 1}{2x^2 - 4x + 3}$
4. $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x^2 - 5x - 25}{x^2 - 25}$
5. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{4 - \sqrt{6x - 2}}{9 - 3x}$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 \cdot \arcsin^2(3x)}{\operatorname{tg}^5(3x)}$
7. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2 + 3} - 2}{\sin(4x - 4)}$
8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-9x} - 1}{\ln(1 - 6x)}$
9. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{6n^3 + 9n + 2}{3n^3 + 9n^2 + 4}$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \begin{cases} -(x+1), & x \leq -1, \\ (x+1)^2, & -1 < x \leq 0, \\ x, & x > 0 \end{cases}$

Вариант 12

I. Вычислить пределы:

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^4 + 5n^2 + 4} - n^2)$
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{9n+2}{9n-5} \right)^{3n+4}$
3. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{2x+5}{\ln(x+3)}$
4. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{5x^2 - x - 6}{3x^3 + 4x^2 + x}$
5. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2 + 9} - 3}{x^3 + 3x^2}$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}^3(5x)}{\operatorname{arctg}^3(4x)}$
7. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{5^{x^2-4} - 1}{2x^2 + 3x - 2}$
8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-12x)}{e^{4x} - 1}$
9. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5n^3 - 2n^2 + 6n}{9n^2 + 3n^3 - 9n + 4}$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \begin{cases} 2x^2, & x \leq 0, \\ 3, & 0 < x \leq 1, \\ x+2, & x > 1 \end{cases}$

Вариант 13

I. Вычислить пределы:

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} (5n - \sqrt{25n^2 + 4n + 4})$
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{10n+51}{10n-64} \right)^{20n+4}$
3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 3x + 4}{2x^2 - 6x + 1}$
4. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 - x - 12}{2x^2 + 12x + 18}$
5. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{\sqrt{3x+10} - 1}{2x+6}$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(6x)}{x \cdot \operatorname{arctg}(2x)}$

$$7. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin(3x-6)}{2-\sqrt{x+2}} \qquad 8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+5x)}{2^{-10x}-1}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5n^3 - 2n^2 + 6}{4n^3 + 4n + 5}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = 8^{\frac{1}{5-x}}$

Вариант 14

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^4 + 2n^2 - 6} - n^2) \qquad 2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{11n-2}{11n+3} \right)^{4-5n}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 1} [\ln(x^2+3) - \ln(3x^2+1)] \qquad 4. \lim_{x \rightarrow 6} \frac{x^2-36}{2x^2-11x-6}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x+6}{7-\sqrt{19-10x}} \qquad 6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin^4(2x)}{\operatorname{tg}^4(3x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x^2-7x-15}{e^{x^2-25}-1} \qquad 8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4^{-8x}-1}{\ln(1-16x)}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^6 - 2n^4 + 6n^2}{9n^6 - 3n^5 - n}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность

$$y = \begin{cases} x^2, & x \leq 0, \\ x, & 0 < x \leq 1, \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

Вариант 15

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^4 - 3n + 2} - n^2) \qquad 2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n-4}{2n+5} \right)^{5n^2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow -2} (\sqrt{x^2+12} - \sqrt{3x^2-3}) \qquad 4. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{-4x^2+3x+27}{2x^2-5x-3}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow -2} \frac{\sqrt{2x+13}-3}{3x+6} \qquad 6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \cdot \operatorname{arctg}^2(7x)}{\arcsin^3(2x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow -3} \frac{3-\sqrt{4x+21}}{\operatorname{tg}(5x+15)} \qquad 8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{20x}-1}{\ln(1+5x)}$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^4 + 2n^3 + n}{7n^5 + 3n^2 + 4}$$

II. Исследовать функцию на непрерывность $y = \frac{x^2}{x-2}$

Вариант 1

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1.1 \lim_{x \rightarrow \pi} \frac{x^2 - \pi^2}{\sin(3x)}. \quad 2. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{\ln(x^2 - 15)}{e^{x-4} - 1}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$\begin{aligned} 1. y &= 2x^5 - \frac{4}{x^3} + 3\sqrt{x} & 2. y &= \frac{2 \arcsin x + 3^x}{4 \ln x - 2x^2} \\ 3. y &= \ln \sin(2x + 5) & 4. y &= x^{\ln x} \\ 5. y &= (e^x - 3 \cos x)(5 - 4 \log_2 x) \end{aligned}$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(1 + 2t), \\ y = t^2 - 2t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{x^3 + 4}{x^2}.$$

5. Найти производную от неявной функции $\ln(x + y) - \arctg x = 0$.

Вариант 2

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1.1 \lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{\operatorname{tg}(2x)}{\sin x}. \quad 2. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3^{x-1} - 1}{\ln(2x - 1)}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$\begin{aligned} 1. y &= \sqrt[5]{x^2} - 4x^3 + \frac{2}{x^4} & 2. y &= \frac{4 \arccos x - e^x}{3 \log_2 x + 5x^3} \\ 3. y &= \frac{1}{2} \sin^4(\cos x) & 4. y &= x^{\arcsin x} \\ 5. y &= (2^x + 4 \sin x)(3 \ln x - 2) \end{aligned}$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \arctg 2t, \\ y = t^2 + 2t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба

функции: $y = \frac{x^2 - x + 1}{x - 1}.$

5. Найти производную от неявной функции $\cos(xy) = \frac{y}{x}.$

Вариант 3

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1.1 \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin(\pi x)}{x^2 - 1}. \quad 2. \lim_{x \rightarrow -3} \frac{e^{x+3} - 1}{\ln(2x + 9) - \ln 3}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$1. y = 3x^4 + \sqrt[3]{x^5} - \frac{4}{x^2}$$

$$2. y = \frac{2 \ln x - 8x^4}{4^x - 2 \operatorname{arctg} x}$$

$$3. y = \arccos(\operatorname{ctg} 4x)$$

$$4. y = x^{\sqrt{x+1}}$$

$$5. y = (5 \operatorname{tg} x - e^x)(4 \log_7 x + 3)$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(1-4t), \\ y = 2t^2 + 4t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{2}{x^2 + 2x}$.

5. Найти производную y' от неявной функции $\operatorname{arctg}(x+y) = x$.

Вариант 4

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\operatorname{tg}(\pi x)}{\sin(3\pi x)}.$$

$$2. \lim_{x \rightarrow -2} \frac{\ln(x^2 - 3)}{4^{x+2} - 1}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$1. y = 7\sqrt{x} - \frac{2}{x^5} - 3x^3$$

$$2. y = \frac{e^x + 6 \arcsin x}{5x^2 - 2 \log_4 x}$$

$$3. y = \operatorname{arctg} e^{2x}$$

$$4. y = (\operatorname{tg} x)^{x^3}$$

$$5. y = (8 \operatorname{ctg} x + 3^x)(2 \ln x - 5)$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 3t, \\ y = 3t^2 - 12t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{4x^2}{3+x^2}$.

5. . Найти производную y' от неявной функции

$$y \sin x + \cos(x - y) = 0.$$

Вариант 5

1 Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1. \lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{x^2 - 4\pi^2}{\operatorname{tg}(x)}.$$

$$2. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\ln(9-4x)}{e^{3x-6} - 1}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$1. y = 7x + \frac{5}{x^2} - \sqrt[7]{x^4}$$

$$2. y = \frac{7^x - 3 \arccos x}{4x^3 + 3 \ln x}$$

$$3. y = \ln(\arcsin 3x)$$

$$4. y = (\sin x)^{\cos x}$$

$$5. y = (e^x - 4 \operatorname{tg} x)(3 + 7 \log_3 x)$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(1 + 6t), \\ y = 3t^2 - 12t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{12x}{9 + x^2}$.

5. Найти производную y' от неявной функции

$$y \sin x + \cos y = 0.$$

Вариант 6

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow \pi/4} \frac{\sin(3x + \pi/4)}{\pi/4 - x}$.

2. $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{5^{2x-3} - 5^5}{e^{x-4} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 5x^2 - \sqrt[3]{x^4} + \frac{4}{x^3}$

2. $y = \frac{7x^2 + 4 \log_3 x}{2e^x - 5 \operatorname{arctg} x}$

3. $y = e^{\operatorname{tg}(3x-2)}$

4. $y = (\arcsin x)^{x^2+1}$

5. $y = (5^x + 2 \cos x)(10 - 3 \ln x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 4t, \\ y = t^4 + 4t^3. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{x^2 - 3x + 3}{x - 1}.$$

5. Найти производную y' от неявной функции

$$\operatorname{arcctg}(x + y) - x - 2y = 0.$$

Вариант 7

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x}{\sin(2\pi x)}$.

2. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3^{5x+10} - 1}{\ln(4x + 9)}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 3x^5 - \sqrt{x^3} + \frac{10}{x^5}$

2. $y = \frac{3 \operatorname{arctg} x - 5^x}{4 \ln x - 5x^6}$

3. $y = \ln(e^{2x} + 3)$

4. $y = (\sin x)^{\sqrt{x}}$

5. $y = (e^x + 6 \operatorname{ctg} x)(9 + 7 \log_6 x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(1 - 5t), \\ y = t^5 - 10t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба

функции: $y = \frac{4 - x^3}{x^2}$.

5. Найти производную y' от неявной функции

$$e^{x+y} = \sin xy.$$

Вариант 8

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 2} (2-x) \operatorname{tg} \frac{\pi x}{4}$.

2. $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{3^{x-4} - 1}{\ln(33 - 2x^2)}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = \sqrt[3]{x^7} - 4x^6 + \frac{4}{x^5}$

2. $y = \frac{2 \arccos x + e^x}{3 \log_2 x - 7x^3}$

3. $y = 3^{-\arcsin(6x)}$

4. $y = (x^3 - 1)^x$

5. $y = (7^x - 4 \sin x)(4 + 3 \ln x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 5t, \\ y = 5t^2 - 20t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{x^2 - 4x + 1}{x - 4}.$$

5. Найти производную y' от неявной функции

$$\operatorname{arcctg}(2x - 3y) = 5^y.$$

Вариант 9

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\operatorname{tg}(2\pi x)}{2x^2 - 6x}$.

2. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\ln(4x - 6) - \ln 2}{2^{3x-6} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 8x^2 + \sqrt[3]{x^4} - \frac{2}{x^3}$

2. $y = \frac{5 \ln x + 3x^4}{6 \arcsin x - 2^x}$

3. $y = (1 + \sin 2x)^{10}$

4. $y = (x^4 + 5)^{\operatorname{ctgx}}$

5. $y = (4 \log_5 x - e^x)(6 - 5 \operatorname{tg} x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(2 + 3t), \\ y = t^6 - 3t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба

функции: $y = \frac{2x^3 + 1}{x^2}$.

5. Найти производную y' от неявной функции

$$\cos(x - y) - 2x + 4y = 0.$$

Вариант 10

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\cos(x/2)}{\pi - x}$.

2. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(2x^2 - 1)}{3^{x-1} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 4x^6 - \sqrt[3]{x^7} - \frac{7}{x^4}$

2. $y = \frac{5 \arccos x - e^x}{4 \log_5 x - 6x^3}$

3. $y = 2^{\arcsin 5x}$

4. $y = (\ln x)^x$

5.

$$y = (10 \ln x + 6^x)(2 \sin x - \sqrt{3})$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 6t, \\ y = 3t^4 + 2t^3. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{(x-1)^2}{x^2}.$$

5. Найти производную y' от неявной функции

$$e^{xy} = \ln x + \operatorname{arccctg} y.$$

Вариант 11

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 3\pi} \frac{x^2 - 9\pi^2}{\sin(x/3)}$.

2. $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{e^{x-3} - e^2}{4^{10-2x} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 2\sqrt{x^3} + 3x^2 - \frac{2}{x^5}$

2. $y = \frac{6^x - 3 \operatorname{arctg} x}{5x^2 - 9 \ln x}$

3. $y = (1 + \cos 3x)^6$

4. $y = (\arccos x)^{x^2}$

5. $y = (e^x - 7 \log_3 x)(\sqrt{2} - 3 \operatorname{tg} x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(5 - 4t), \\ y = t^8 + 2t^4. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{x^2}{(x-1)^2}.$$

5. Найти производную y' от неявной функции

$$\cos y = \sin x + 2y.$$

Вариант 12

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow \pi/8} \frac{\pi/4 - 2x}{\sin(2x + 3\pi/4)}.$

2. $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\ln(3x-14)}{4^{2x-10} - 1}.$

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 4x^3 - \sqrt[5]{x^2} + \frac{6}{x^2}$

2. $y = \frac{8x^4 - 7 \log_8 x}{e^x + 2 \arcsin x}$

3. $y = \ln \operatorname{tg}(4x-1)$

4. $y = (\sin x)^{x^3}$

5. $y = (4^x + 6 \ln x)(8 + 3 \cos x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 7t, \\ y = 7t^4 - 21t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{12 - 3x^2}{x^2 + 12}.$$

5. Найти производную y' от неявной функции

$$xy + \ln y - 2 \ln x = 0.$$

Вариант 13

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 3} (2x-6) \operatorname{tg} \frac{\pi x}{6}.$

2. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{7^{2x-3} - 7^3}{e^{6-2x} - 1}.$

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 5x^3 - \frac{8}{x^2} + 4\sqrt{x}$

2. $y = \frac{9^x - 3 \arccos x}{5x^3 + 8 \ln x}$

3. $y = \sin(e^{4x+3})$

4. $y = (x^2 + 2)^{3x}$

5. $y = (e^x - 5 \log_8 x)(6 \operatorname{ctg} x - 1)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(8-7t), \\ y = t^7 - 7t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{-8x}{x^2 + 4}.$$

5. Найти производную y' от неявной функции

$$\operatorname{tgy} = xy^2 + e^x.$$

Вариант 14

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1.1 \lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{1 + \cos(x/2)}{(x - 2\pi)^2}. \quad 2. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\ln(13 - 3x^2)}{3^{x-2} - 1}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$\begin{array}{ll} 1. y = \frac{9}{x^3} + \sqrt[3]{x^4} + 5x^4 & 2. y = \frac{5 \arccos x - e^x}{2 \log_4 x - 6x^2} \\ 3. y = \arcsin(\ln(2x)) & 4. y = x^{\operatorname{arctg} x} \\ 5. y = (2^x + 3 \ln x)(4 \cos x + 11) & \end{array}$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arcctg} 7t, \\ y = t^7 - 7t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{3x^4 + 1}{x^3}.$$

5. Найти производную y' от неявной функции

$$x \ln y = 3x^3 + y^2.$$

Вариант 15

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1.1 \lim_{x \rightarrow 2} \frac{\operatorname{tg} \pi x}{\sin(x - 2)}. \quad 2. \lim_{x \rightarrow -4} \frac{e^{3x+12} - 1}{\ln(3x + 13)}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$\begin{array}{ll} 1. y = \frac{4}{x^5} + \sqrt[5]{x^2} - 7x^3 & 2. y = \frac{4 \ln x - 3x^6}{7 \operatorname{arcctg} x + 8^x} \\ 3. y = \ln(1 + \operatorname{arctg} 2x) & 4. y = (\cos x)^{\operatorname{tg} x} \\ 5. y = (e^x - 5 \log_4 x)(9 \sin x - 12) & \end{array}$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(4 + 3t), \\ y = 6t^3 - 15t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{4x}{(x+1)^2}.$$

5. Найти производную y' от неявной функции

$$e^{xy} - (x + 3y) = 0.$$

Типовой расчет № 5

по разделу «Определенный интеграл и его применение»

Вычислить следующие определенные интегралы:

Задание 1

1. $\int_0^{\sqrt{3}} x \sqrt[3]{1+x^2} dx.$

2. $\int_0^{12\sqrt{3}} \frac{12x^5}{\sqrt{x^6+1}} dx.$

3. $\int_0^1 \frac{x^2}{x^3+1} dx.$

4. $\int_0^{\pi/2} \sin x \cos^2 x dx.$

5. $\int_0^{\pi/2} \frac{\sin x}{1+\cos x} dx.$

6. $\int_{3/4}^{4/3} \frac{4x}{x^2+1} dx.$

7. $\int_{-3}^0 \frac{1}{\sqrt{3x+25}} dx.$

8. $\int_0^2 \frac{x^3}{\sqrt{x^4+4}} dx.$

9. $\int_1^e \frac{1+\ln x}{x} dx.$

10. $\int_2^{10} \sqrt{2x+5} dx.$

Задание 2

1. $\int_2^3 y \ln(y-1) dy.$

2. $\int_{-2}^0 x e^{-x/2} dx.$

3. $\int_0^{\pi/2} x \cos x dx.$

$$4. \int_0^{\pi} x \sin x dx .$$

$$5. \int_{-1/2}^{1/2} \arccos 2x dx .$$

$$6. \int_1^2 (y-1) \ln y dy .$$

$$7. \int_{-1/2}^0 x e^{-2x} dx .$$

$$8. \int_{-1/3}^{-2/3} x e^{-3x} dx .$$

$$9. \int_1^e \frac{\ln x}{x^2} dx .$$

$$10. \int_1^{e^2} \sqrt{x} \ln x dx .$$

Задание 3

$$1. \int_0^{16} \sqrt{256 - x^2} dx .$$

$$2. \int_0^1 x^2 \sqrt{1 - x^2} dx .$$

$$3. \int_0^5 \frac{dx}{(25 + x^2)\sqrt{25 + x^2}} .$$

$$4. \int_0^3 \frac{dx}{(9 + x^2)^{3/2}} .$$

$$5. \int_0^{\sqrt{5}/2} \frac{dx}{\sqrt{(5 - x^2)^3}} .$$

$$6. \int_1^2 \frac{\sqrt{x^2 - 1}}{x^4} dx .$$

$$7. \int_0^{\sqrt{2}/2} \frac{x^4 dx}{\sqrt{(1 - x^2)^3}} .$$

$$8. \int_0^{\sqrt{3}} \frac{dx}{\sqrt{(4 - x^2)^3}} .$$

$$9. \int_0^1 \frac{x^4 dx}{(2-x^2)^{3/2}}.$$

$$10. \int_0^2 \frac{x^2 dx}{\sqrt{16-x^2}}.$$

Задание 4.

- 1.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$, $y = 2 - x^2$.
- 2.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \frac{2}{x}$, $y = -\frac{x}{2} - \frac{5}{2}$.
- 3.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$, $y = 1 + \frac{3}{4}x^2$.
- 4.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 3 - 2x - x^2$, $y = 0$.
- 5.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2 + 2$, $y = 1 - x^2$, $x = 0$, $x = 1$.
- 6.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \sqrt{x}$, $y = 2 - x$, $y = 0$.
- 7.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \frac{1}{1+x^2}$, $y = \frac{x^2}{2}$.
- 8.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 2x - x^2$, $y = -x$.
- 9.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y^2 = 2(x-1)$, $x = 3$.
- 10.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \sin x$, $y = \cos x$, $x = 0$ ($x \geq 0$).

Задание № 5

- 1.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $\begin{cases} x = 2 \cos t \\ y = 3 \sin t \end{cases}$, $\begin{cases} x = \cos t \\ y = 2 \sin t \end{cases}$.
- 2.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $\begin{cases} x = 3 \cos t \\ y = 5 \sin t \end{cases}$, $\begin{cases} x = 3 \cos^3 t \\ y = 5 \sin^3 t \end{cases}$.
- 3.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $\begin{cases} x = \cos^3 t \\ y = \sin^3 t \end{cases}$, $\begin{cases} x = \cos^3 t \\ y = 3 \sin^3 t \end{cases}$.
- 4.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной первыми арками циклоид $\begin{cases} x = 2(t - \sin t) \\ y = 2(1 - \cos t) \end{cases}$, $\begin{cases} x = 4(t - \sin t) \\ y = 4(1 - \cos t) \end{cases}$.
- 5.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $\begin{cases} x = 4 \cos t \\ y = 5 \sin t \end{cases}$, $\begin{cases} x = 4 \cos t \\ y = 3 \sin t \end{cases}$.
- 6.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $\begin{cases} x = 4 \cos t \\ y = 4 \sin t \end{cases}$, $\begin{cases} x = 4 \cos^3 t \\ y = 4 \sin^3 t \end{cases}$.

- 7.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $\begin{cases} x = 2 \cos^3 t \\ y = \sin^3 t \end{cases}$, $\begin{cases} x = 2 \cos^3 t \\ y = 2 \sin^3 t \end{cases}$.
- 8.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной первыми арками циклоид $\begin{cases} x = 3(t - \sin t) \\ y = 3(1 - \cos t) \end{cases}$, $\begin{cases} x = 2(t - \sin t) \\ y = 2(1 - \cos t) \end{cases}$.
- 9.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $\begin{cases} x = 5 \cos t \\ y = 5 \sin t \end{cases}$, $\begin{cases} x = 5 \cos t \\ y = 3 \sin t \end{cases}$.
- 10.1 Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $\begin{cases} x = 5 \cos t \\ y = 3 \sin t \end{cases}$, $\begin{cases} x = 4 \cos^3 t \\ y = 3 \sin^3 t \end{cases}$.

СЕМЕСТР 2

Типовой расчет 1

Вариант №1

- 1) Все буквы русского алфавита написаны на 33 карточках. Какова вероятность того, что наудачу взятая карточка окажется с гласной буквой?
- 2) Ребенок не умеющий читать играет с буквами разрезной азбуки: А, Г, Е, З, Л, Б. Какова вероятность того, что переставляя буквы наугад, он составит слово «ГАЗЕЛЬ»?
- 3) Две одинаковые монеты радиуса r размещены внутри круга R , в который наудачу бросается точка. Вычислить вероятность того, что эта точка упадет на одну из монет, если эти монеты не пересекаются.
- 4) В ящике 15 шаров. Из них 3 белые, пять – синие, семь – черные. Наудачу извлекают два шара без возвращения. Найти вероятность того, что шары одного цвета.
- 5) Издательство отправило газеты в два почтовых отделения. Вероятность своевременной доставки газет в каждое почтовое отделение равна 0,9. Найти вероятность того, что а) оба отделения получают газеты вовремя; б) хотя бы одно получит вовремя.
- 6) Разрыв электрической цепи может произойти только в результате выхода из строя элемента k_1 или одновременного выхода двух элементов k_2 и k_3 , которые выходят из строя независимо друг от друга соответственно с вероятностями 0,3, 0,2, 0,2. Найти вероятность разрыва цепи.
- 7) При разрыве снаряда образуются крупные, средние и мелкие осколки, число которых составляет соответственно 0,1; 0,3; 0,6 от общего числа осколков. При попадании в танк крупный осколок пробивает его броню с вероятностью 0,9, средний - с вероятностью 0,3 и мелкий с вероятностью 0,1. Найти вероятность того, что попавший в броню осколок пробьет его.
- 8) Вероятность для изделий некоторого производства удовлетворять стандарту равна 0,96. Предлагается упрощенная схема проверки на стандартность, дающая положительный результат с вероятностью 0,98 для изделий удовлетворяющих стандарту, а для изделий, не удовлетворяющих стандарту с вероятностью 0,05. Найти вероятность того, что изделие признанное стандартным при проверке, действительно удовлетворяет стандарту.

Вариант №1

- 1) Какова вероятность того, что случайно выбранное число между 1 и 30 является делителем числа 30.
- 2) На игровой площадке случайным образом разбросаны четыре шара по номерам в три по фишки. Найти вероятность того, что один из них выпадет красным шаром.
- 3) В круг радиуса R вписан правильный треугольник. Внутрь круга случайно брошена точка. Вероятности попадания точки в фигуру, образованную ее проекцией на радиусы равны. Найти вероятность того, что точка попадет в треугольник.
- 4) Безотказная работа прибора обуславливается безотказной работой каждого из трех элементов-узлов, составляющих его и вероятности безотказной работы которых в течение времени T соответственно равны 0,6, 0,7, 0,9. Найти вероятность безотказной работы прибора за время T .
- 5) На обувной фабрике в отдельные часы производится подметки, сапожки и пары ботинок. Дефектными оказываются 0,3% сапожков, 2% подметок и 4% ботинок. Произведенные пары, подметки и сапожки случайно комбинируются в пары, для пары ботинок. Найти вероятность того, что изготовленная пара будет иметь хотя бы один дефект.
- 6) В партии, состоящей из 20 изделий, имеется 5 дефектных. Из партии выбираются для контроля 3 изделия. Если среди контролируемых окажется более трех дефектных, бракуются все изделия. Найти вероятность того, что партия будет забракована.
- 7) В трех урнах лежат шары. В первой урне семь белых и тринадцать черных, во второй – десять белых и десять черных и в третьей урне десять черных. Найти вероятность того, что случайно выбранный шар из случайно выбранной урны окажется черным.
- 8) Для участия в студенческих отборочных спортивных соревнованиях выделено из первой группы курс – 4, из второй – 6, из третьей группы – 3 студента. Вероятность того, что студент первой, второй, третьей группы попадет в сборную соответственно равны 0,9, 0,7, 0,8. Наудачу выбранный студент попал в сборную. К какой из групп вероятнее всего принадлежал этот студент?

Вариант №2

- 1) Какова вероятность того, что задуманное двузначное число делится на 3.
- 2) Из числа 1, 2, 3, ..., 30 случайно выбирает 10 раз подряд. Найти вероятность того, что 3 числа четные и пять – нечетные.
- 3) В круг радиуса R вписан малый круг радиуса r . Найти вероятность того, что случайно брошенная в большой круг точка, попадет также и в малый круг.
- 4) Найти вероятность того, что выбранное наудачу изделие первоортное, если известно, что 4% всей продукции является браком, а 75% не бракованных изделий удовлетворяет требованиям первого сорта.
- 5) Для сигнализации об аварии установлены два независимо работающих сигнализатора. Вероятность того, что при аварии сработает первый сигнализатор 0,95, второй – 0,9. Найти вероятность того, что при аварии сработает только один сигнализатор.
- 6) Какова вероятность того, что любому натуральному дроби сократится на 2? Найти вероятность того, что дробь не сократится ни на два ни на три.
- 7) В продажу поступают телевизоры трех классов. Продажи первого класса составил 20% брака, второго – 10%, третьего – 5%. Найти вероятность приобретения исправного телевизора, если в магазин поступило 30% телевизоров с первого завода, 20% - со второго, 30% - с третьего завода.
- 8) При сигнализации от нормального режима работы автомобиля работает сигнализатор С-1 с вероятностью 0,8, а сигнализатор С-2 с вероятностью 1. Вероятности того, что автомобиль сработает сигнализатором С-1 или С-2 соответственно равны 0,6 и 0,4. Получен сигнал о неисправности автомобиля. Найти вероятность того, что сигнал получен от сигнализатора С-1.

Вариант №4

- 1) Бросаются две игральные кости. Найти вероятность того, что сумма очков равна 8, а разность 4.
- 2) На шести одинаковых карточках нанесены числа 2, 4, 7, 8, 12, 16. Изудены карты две карточки. Какова вероятность того, что образованный из этих чисел дробь сократима?
- 3) Абонент идет телефонной линии в течение одного часа. Найти вероятность того, что вызов произойдет в течение 20 минут этого часа.
- 4) На занятии пошло 5 книг, из них четыре словаря. Студент издал две книги. Найти вероятность того, что обе книги словари.
- 5) Из трех орудий производится выстрел по цели. Вероятность попадания при первом выстреле из первого орудия равна 0,3, из второго – 0,2, из третьего – 0,1. Найти вероятность того, что а) попадет только одно орудие; б) цель будет поражена.
- 6) Три станка работают независимо друг от друга. Вероятность выхода из строя первого станка равна 0,1, второго – 0,3, третьего – 0,2. Найти вероятность того, что из строя выйдут не менее двух станков.
- 7) В одной партии изделий 12 штук, а в другой – 10 штук. В каждой партии по два изделия бракованные. Изделие взятое из второй партии перешло в первую партию, после чего из первой партии изданы были изделия. Найти вероятность того, что изделие взятое из первой партии будет годным.
- 8) Пассажир может купить билет в одной из трех касс. Вероятность того, что он направится в первую кассу 0,5; во вторую – 1/3; в третью – 1/6. Вероятность, что билетная книга нет в первой кассе – 1/3, во второй – 1/6, в третьей – 1/6. Он обратился в одну из касс и получил билет. Найти вероятность того, что он обратился в первую кассу.

Вариант №5

- 1) В словаре около А.С. Пушкина имеется 22000 различных слов, из которых 16000 А.С. Пушкин употребляет в своих произведениях только один раз. Найти вероятность того, что изданы книги из этого словаря слова, употребленные писателем более одного раза.
- 2) Десять человек разбиты на две команды, из них человек в каждой, для игры в волейбол. Найти вероятность того, что два брата попадут в одну команду.
- 3) Два действительных числа выбираются так, что $|x| < 3$, $|y| < 5$. Какова вероятность того, что дробь $\frac{x}{y}$ окажется положительной.
- 4) Студент читает 40 из 50 вопросов программы. Найти вероятность того, что студент ответит на билет, содержащий три вопроса.
- 5) Вычислительный центр располагает тремя вычислительными устройствами. Вероятность отказа на некоторое время Т для первого устройства равна 0,2, для второго – 0,15, для третьего – 0,1. Найти вероятность того, что в данный момент откажут а) хотя бы одно устройство; б) откажут только третье устройство.
- 6) Вероятность того, что нужная сборщику деталь, попадет в первом, втором, третьем, четвертом ящиках соответственно равна 0,6; 0,7; 0,8; 0,9. Найти вероятность того, что деталь попадет не более чем в трех ящиках.
- 7) В первом кармане три монеты по 20 копеек и три монеты по 3 копейки, а во втором кармане одна монета по 20 копеек и три монеты по 3 копейки. Из первого кармана в левый пересчитывающий ящик взяты монеты. Найти вероятность того, что монета, выключенная из левого кармана после пересчитывания будет в 20 копеек.
- 8) У рыбака есть три любимых места рыбалки. Эти места он посещает с одинаковой вероятностью. Вероятность того, что рыба клюнет на первом месте 1/3, на втором – 1/4, на третьем – 1/6. Известно, что рыбак поймал рыбу, забросив удочку. Какова вероятность того, что он рыбачил на третьем месте.

Вариант №6

- 1) На складе хранится 500 аккумуляторов. Известно, что после года хранения 20 штук выходят из строя. Требуется найти вероятность того, что аккумуляторы пятый после года хранения аккумулятор окажется годным.
- 2) Из числа 1, 2, 3, ..., 30 случайно выбираются 10 различных. Найти вероятность того, что ровно 3 числа делятся на три.
- 3) Два действительных числа выбираются так, что $|x| \leq 1$, $0 \leq y \leq 1$. Найти вероятность того, что $x^2 < y$.
- 4) Из букв слова «ГОТОВ», составленного с помощью ререальной буквы, наудачу последовательно вытаскивают 3 буквы и выкладывают в ряд. Какова вероятность того, что получится слово «ГОВ».
- 5) Студент знает 40 из 50 вопросов программы. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса. Найти вероятность того, что студент знает только два вопроса.
- 6) Пятидесятый экзаменационный билет содержит по два вопроса, которые не повторяются. Экзаменационный может ответить только на 25 вопросов. Найти вероятность того, что человек сдал, хотя для того достаточно ответить на два вопроса из первого билета и на указанный дополнительный вопрос из другого билета.
- 7) Прибор, установленный на борту самолета может работать в двух режимах: в условиях нормальной крейсерского полета и в условиях перегрузки полета и посадки. Крейсерский режим осуществляется в 80% всего времени полета, в условиях перегрузки в 20%. Вероятность вылета прибора из строя во время перегрузки равна 0,4, а во время крейсерского полета – 0,1. Найти вероятность выключения прибора за время всего полета.
- 8) Идутся два колеса с красными и синими шариками: в первом 7 синих и 5 красных, во втором – 7 синих и 11 красных. Наудачу выбирается шар. Шар показан из наудачу второго колеса. Известно, что вытаскиваемый шар оказался синим. Найти вероятность того, что вытаскиван из первого колеса.

Вариант №7

- 1) Какова вероятность того, что четырехзначный номер случайно выбранного автомобиля имеет все цифры различные. Замечание: считать номер 0000 возможным.
- 2) В кошельке lottery рассматриваются пять предметов. Всего в урне 30 билетов. Первый выдвинутый в урне вынимает четыре билета. Найти вероятность того, что два из этих билетов окажутся выигрышными.
- 3) Наудачу выбираются два действительных числа x, y так, что $0 \leq x \leq 1$, $0 \leq y \leq 1$. Найти вероятность того, что $x^2 \leq y$.
- 4) Идутся 10 карточек, на которых написаны числа 1, 1, 1, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 6. Одну из другой вынимают две карточки. Найти вероятности того, что на одной карточке будет четное число, а на другой нечетное.
- 5) Журналист рассматривает книгу ому книгу в трех библиотеках. Вероятность найти книгу в первой библиотеке равна 0,9, во второй – 0,8, в третьей – 0,6. Найти вероятность того, что а) книга есть только в первой библиотеке; б) книга есть только в одной библиотеке.
- 6) Бросают три игральных кости. Найти вероятность того, что на двух гранях будет одинаковое число очков, а на третьей – другое число очков.
- 7) На столе лежат 20 билетов, пронумерованных от 1 до 20. Найти вероятность того, что студент берущий билет вторым, получит билет с одинаковым номером.
- 8) Три оператора радиолокационной установки производят соответственно 25%, 35% и 40% всех измерений, допуская при этом 3%, 4% и 2% ошибок. Случайно произведенное измерение оказалось ошибочным. Какова вероятность того, что измерение произвел первый оператор?

Вариант №8

- 1) Куб, грани которого окрашены, распилен на 64 одинаковых кубиков. Кубики перемешаны. Найти вероятность того, что случайно выбранный кубик будет иметь одну окрашенную грань.
- 2) Библиотечная система из 10 книг, причем 3 книги стоят по 4 тома каждая, три книги – по одному тому и две книги по три тома. Найти вероятность того, что случайно выбрану две книги стоят в сумме 3 тома.
- 3) На отрезке длиной 20 см помечены меньшей отрезок длиной 10 см. Найти вероятность того, что точка, выбрану независимо на большем отрезке, попадет также и на меньший отрезок.
- 4) В первом ящике шары с номерами 5, 6, 7, 8, а во втором с номерами 1, 2, 3, 4. Из каждого ящика случайно вынуты по одному шару. Какова вероятность того, что сумма номеров выданных шаров равна 10?
- 5) Из трех орудий производится выстрел по цели. Вероятность попадания при одном выстреле из первого орудия равна 0,3, из второго – 0,6, из третьего – 0,9. Найти вероятность того, что а) цель будет поражена; б) цель не поражена; в) попадет только второе орудие.
- 6) Абонент забыл последнюю цифру номера телефона и выбирает ее случайно. Найти вероятность того, что ему придется позвонить не более чем в три раза.
- 7) Группы студентов состоит из 5 отличников, 10 хорошистов, 8 посредков и двух двоечников. Отличники на предложенном экзамене могут получить только отличные оценки, хорошие соответственно студенты могут с одинаковой вероятностью получить хорошие и отличные оценки, троечники получают отличные оценки только в двух случаях из десяти. Двоечники получить отличную оценку не могут. Найти вероятность того, что студент высшейшей ступени получит отличную оценку.
- 8) Застреланные вытравливаются на трех заводах. Первый завод производит 15% объема количества застреловки, второй – 40%, третий – 45%. Продукция 1-го завода содержит 30% стандартных ламп, второго – 81%, третьего – 90%. В магазине лампы оказались не рассортированными, и случайно купил лампа оказалась вытравленной. Найти вероятность того, что лампа вытравлена на заводе №2.

Вариант №9

- 1) Подброшены две игральных кости. Найти вероятность того, что сумма очков равна 5, а произведение равно 4.
- 2) Найти вероятность того, что для расклевки 12 человек продукты на разные порции.
- 3) Неудачу имеют два положительных числа не превосходящие 1. Какова вероятность того, что их сумма не превышает 1, если сумма их квадратов больше $\frac{1}{4}$.
- 4) Ваня Пух собрался случайно пообедать. С вероятностью $p_1=0,3$ что-нибудь вкусное есть у Коскина, а с вероятностью $p_2=0,6$ что-нибудь вкусное есть у Патокина, но с вероятностями $q_1=0,2$ и $q_2=0,9$ их нет дома. К кому пойдет Ваня, думает Ваня Пух?
- 5) Три студента решают задачу и ту же задачу. Вероятность того, что задачу решит первый студент равна 0,2, второй – 0,4, третий – 0,8. Найти вероятность того, что а) задача решена; б) задача не решена; в) задачу решит только третий студент.
- 6) Студентам, студия на ярмарку предоставляется 15 мест в Москве, 10 мест в Казни и 3 мест в Новосибирск. Найти вероятность того, что три определенных студента попадут на ярмарку в один город.
- 7) На столе планшета 28 билетов, пронумерованных от 1 до 28. Найти вероятность того, что студент, берущий билет вторым, возьмет билет с другим номером.
- 8) Три стрелка производят по одному выстрелу по одной мишени. Вероятность попадания для первого стрелка равна 0,8, для второго – 0,5, для третьего – 0,4. В результате произведенных выстрелов в мишени остались две пробоины. Найти вероятность того, что в мишень попали второй и третий стрелок.

Вариант №10

- 1) Алмаз имеет три соседние цифры номера телефона и набирает их случайно. Найти вероятность того, что он наберет правильный номер.
- 2) Среди кандидатов в студенческий совет три первокурсника, пять второкурсников и семь третькурсников. Из этого состава избирают 3 человек. Найти вероятность того, что а) выбраны один второкурсник, б) выбраны один третькурсник.
- 3) Дано уравнение $x^2 + ax + b = 0$. Известно, что $0 \leq a \leq 1$, $0 \leq b \leq 1$, причём вероятность попадания каждой из точек a и b в какой-либо интервал отрезка $[0; 1]$ пропорциональна длине интервала и не зависит от его положения относительно отрезка $[0; 1]$. Найти вероятность того, что данное уравнение имеет действительные корни.
- 4) На участке AB у метрополитен-станции выделен 2 участка. Вероятность останова на каждом из них 0,1. Вероятность, что от пункта B до пункта C не будет останова равна 0,7. Найти вероятность того, что на участке AC не будет останова.
- 5) На столе компьютера лежит 30 билетов, пронумерованных от 1 до 30. Найти вероятность того, что выходя два студента, выходя билет выложит а) билет с однозначным номером; б) билет с двузначным номером; в) один с однозначным другой с двузначным номером.
- 6) При покупке билетов производится проверка половины билетов. Успешно прошла проверка – половина в выборке брала по билету 2%. Выяснить вероятность того, что билет из 100 билетов будет принят, если он обойдет 2% брала.
- 7) Работница может принадлежать к одной из двух партий с вероятностями $p_1 = 0,6$ и $p_2 = 0,4$. Вероятность того, что она проработает заданное число часов, равны соответственно 0,7 и 0,8. Найти вероятность того, что данная работница проработает заданное число часов.
- 8) Имеется десять одинаковых коробок, из которых в каждой находится по два черных и два белых шара и в одной (°) 5 белых и 1 черный шар. Из одной случайно взятой коробки вытаскивают белый шар. Какова вероятность того, что шар вытаскивают из коробки (°)?

Вариант №11

- 1) Ученикам карьерышкол задают вопросы по алгебре. Номера вопросов от 1 до 100. Найти вероятность того, что номер первого случайно выбранного вопроса не содержит цифру 6.
- 2) В группе 18 девушек и 12 юношей. Надо выбрать случайно из 2 человек. Найти вероятность того, что будут представительны каждая и девушка.
- 3) В некоторый пункт выехали три машины треугольной. Знаю, что попавшая точка в круг диаметра и что вероятность попадания точки в какую-либо часть этой круга зависит только от площади этой части и пропорциональна ей, найти вероятность попадания точки в треугольник.
- 4) В колоде 36 карт. Случайно выкладывают две карты без возвращения. Найти вероятность того, что а) выложенные карты разного цвета; б) выложенные карты одного цвета.
- 5) На участке AB у станции выделен 12 участков, вероятность останова на каждом из которых равна 0,1. Вероятность того, что от пункта B до пункта C не будет останова равна 0,8. Найти вероятность того, что на участке AC не будет останова.
- 6) По линии производится три независимых выстрела. Вероятность промаха при одном выстреле равна 0,4. Для поражения цели достаточно двух попаданий. Найти вероятность поражения цели.
- 7) В группе из десяти студентов, принадлежах по половому полу пяти первокурсники, два – второкурсника, два – удовлетворительно, один – плохо. Отлично подготовленный студент может ответить на все 10 вопросов из двадцати возможных, хорошо подготовленный студент может ответить на 16 вопросов, удовлетворительно подготовленный – на 10 вопросов, плохо подготовленный – на 2 вопроса. Найти вероятность того, что каждому выделенный студент ответит на три заданных ему вопроса.
- 8) В группе 20 мальчиков, 8 девочек-бесов и 4 первокурсника. Вероятность выложить карту мастера старта для мальчиков равна 0,3; для девочек-бесов – 0,5; для первокурсника 0,75. Случайно выбранный стартером по заданной карте мастера старта. Какова вероятность того, что это девочка?

Вариант №12

- 1) В лотерее разыгрываются 1000 билетов. Среди них один выигрыш в 50 рублей, пять – по 20 рублей, двадцать – по 10 рублей, а остальные выигрышей по 5 рублей. Найти купив один билет. Найти вероятность выигрыша не менее 10 рублей.
- 2) Из десяти деталей две являются бракованными. Изучают пять из десяти. Найти вероятность того, что три детали из пяти будут не бракованными.
- 3) Найти вероятность того, что сумма двух случайно выбранных положительных целых чисел не больше единицы, а их произведение не больше $\frac{3}{16}$.
- 4) Студент знает 25 из 30 вопросов программы. В билете три вопроса. Двойка ставится, если студент не отвечает на ни один вопрос. Найти вероятность получения студентом двойки.
- 5) В первом ящике 5 белых и 4 черных шара, а другом 7 белых и 3 черных. Из каждого ящика случайно вынимают по одному шару. Найти вероятности того, что а) шары черные; б) только один черный; в) хотя бы один черный.
- 6) Студент знает 35 из 40 вопросов программы. Для получения зачета необходимо ответить не менее чем на два из трех заданных вопросов. Найти вероятность сдачи зачета студентом.
- 7) В трех урнах лежат шари. В первой 5 футбольных шаров и 10 волейбольных; во второй урна 6 футбольных и 4 волейбольных; в третьей 3 футбольных и 5 волейбольных. Какова вероятность того, что каждому из трех шаров выбранной урны будет волейбольным.
- 8) Для сигнализации №6 авторы используются приборы. Он принадлежит к вероятностям 0,2, 0,3, 0,5 – к одному из трех типов. Вероятности срабатывания для которых равны 1, 0,75, 0,4. От автосигнализации поступил сигнал. К какому типу вероятнее всего он относится?

Вариант №13

- 1) Найти вероятность того, что модуль выбранной точки последовательности $M_n = n^2 + 1$, $n = 1, 2, \dots, 10$ есть число кратное пяти.
- 2) Студент знает 20 из 30 вопросов программы. В билете 3 вопроса. Найти вероятность того, что студент, зная один билет, ответит на два вопроса билета.
- 3) На отрезке AB длиной 12 см случайно бросают точку M , причем вероятность попадания точки в какой-либо подынтервал отрезка AB не зависит от его положения внутри AB и пропорциональна его длине. Какова вероятность того, что площадь квадрата построенного на AM , будет больше 36 см^2 и меньше 41 см^2 .
- 4) В урне 30 шаров из них 5 белых, 10 синих, 15 красных. Шары вынимают без возвращения до тех пор, пока не появится белый шар. Найти вероятность того, что придется вынимать четвертое число шаров.
- 5) Из колоды в 52 карты случайно одновременно вынимают три карты. Найти вероятность того, что а) среди них нет красной масти; б) хотя бы одна карта красной масти.
- 6) В ящике содержится 10 деталей, из которых четыре окрашены. Сборщик наудачу взял три детали. Найти вероятность того, что хотя бы одна из деталей окрашена.
- 7) В одном пакете 10 конфет «Ласточка» и 5 конфет «Весна». В другом пакете 8 конфет «Ласточка» и 2 конфеты «Весна». Из первого пакета наудачу взяли одну конфету и перекладываем во второй пакет, после чего из второго пакета наудачу вынули одну конфету. Найти вероятность того, что вынули конфету «Весна».
- 8) Из 18 стрелков пять попадают в мишень с вероятностью 0,8; семь – с вероятностью 0,7; четыре – с вероятностью 0,6 и два – с вероятностью 0,5. Наудачу выбранной стрелкой произведен выстрел, он в мишень не попал. Какова вероятность того, что он принадлежал к четвертой группе стрелков?

Вариант №14

- 1) Куб грани второго порядка, разделен на 64 единичных кубиков. Кубики пронумерованы. Найти вероятность того, что наудачу выбранный кубик будет иметь две неравные грани.
- 2) Из чисел 1, 2, 3, ... 30 случайно выбирают 10 чисел. Найти вероятность того, что все отобранные числа окажутся четными.
- 3) Пустой ящик для десятизначных чисел, каждый из которых не превышает единицы. Найти вероятность того, что их сумма не превышает единицы, а произведение не меньше 0,09?
- 4) Подброшены три игральных кости. Найти вероятность того, что на всех костях выпадет тройка.
- 5) Три станка работают независимо друг от друга. Вероятность выхода из строя первого станка равна 0,1, для второго – 0,3, для третьего – 0,3. Найти вероятность того, что не выйдет из строя хотя бы один станок. Если же станок выйдет только первый станок.
- 6) Идутся карточки с девятью разными толстыми линиями. Две игры будут три мяча. После игры их следует обратно. При выборе мячей игральные не возвращаются. Какова вероятность того, что после трех игр в коробке не останется игральных мячей.
- 7) В партии деталей имеются в одинаковом количестве детали двух типов, только в первом. Вероятности того, что деталь принадлежит к типу первого, равны соответственно 0,8; 0,9; 0,7. Найти вероятность того, что наудачу выбранный образец принадлежит.
- 8) На складе 30 автомобилей, изготовленных на заводе №1 и 40 – на заводе №2. Вероятность того, что произведенный на заводе №1 будет иметь брак равен 0,1; для второго завода – 0,2. Автомобили утилизированы в коробок. Наудачу выбранный автомобиль оказался с браком. Найти вероятность того, что он изготовлен на заводе №1.

Вариант №15

- 1) В лотерею разыгрываются 300 билетов. Крупный выигрыш только на билеты, номера которых содержат три одинаковых цифры. Никто не взял один билет. Найти вероятность того, что он выиграет крупный выигрыш.
- 2) У сборщика 12 деталей, сделанных разными мастерами. На них пять деталей первого вида, четыре – второго, а три – третьего. Какова вероятность того, что среди шести выбранных наудачу деталей окажется три детали первого вида, две – второго и одна третьего вида?
- 3) Пустой круг радиуса R брошены точка. Вероятность попадания точки в любую часть круга пропорциональна площади этой части и не зависит от ее расположения относительно центра. Найти вероятность того, что точка окажется внутри квадрата, вписанного в круг.
- 4) В урне 15 шаров из них 10 белых, остальные белые. Шары вытаскивают без возвращения до тех пор, пока не останется белый шар. Найти вероятность того, что придется вытаскивать четвертое шарик.
- 5) Вероятность уничтожения цели при одном выстреле равна 0,2. Определить число выстрелов, необходимых для поражения цели с вероятностью равной 0,6.
- 6) В десятизначном десятизначном векторе есть пятка. С целью устранить неустойчивость наудачу выбранную пятку заменяют цифрой на заданном месте, после чего сразу проверяют работу прибора. Какова вероятность того, что прибор будет работать нормально после замены пятки на цифру 0? Или на другую цифру?
- 7) Электронные лампы изготавливаются на трех заводах. Первый завод производит 40% общего количества лампочек, второй – 40%, третий – 15%. Произведенные 1-го завода лампы содержат 70% стандартных ламп, второго – 80%, третьего – 90%. В магазин лампы поступают с трех заводов. Найти вероятность того, что купленная лампа окажется стандартной.

Вариант №16

- 1) Куб, грани которого параллельны, разделен на 1000 одинаковых кубиков. Кубики перемешаны, после чего выжонка выдвинула один. Найти вероятность того, что кубике будет иметь три шершавые грани.
- 2) В партии, состоящей из 20 изделий, имеется 3 дефектных. Из партии для контроля берут семь изделий. Если среди контролируемых окажется более трех дефектных она будет бракована. Найти вероятность того, что партия будет забракована.
- 3) На отрезке L длиной 20 см поместили случайную точку l длиной 10 см. Найти вероятность того, что точка, выдвинутая из большой отрезка, попадет так же и на маленький отрезок. Предполагается, что вероятности попадания точки на отрезок пропорциональны длине отрезка и не зависят от его расположения.
- 4) В ящике имеется 10 белых и пять черных шаров. По второму ящику перенесли один белый и три черных шара. На каждом ящике надлежит по одному шару. Найти вероятность того, что а) оба шара одного цвета; б) оба шара разного цвета.
- 5) На часах 1, 2, 3, ..., 20 минут выдвинут пять часов. Найти вероятность того, что все часы правильны.
- 6) Три стрелка независимо ведут стрельбу по цели одной и той же. Каждый стрелок имеет два выстрела. При первом же попадании стрельба прекращается. Вероятности попадания в мишень при одном выстреле для первого стрелка равна 0,2, для второго – 0,3, для третьего – 0,4. Найти вероятность того, что все три стрелка выстреляют весь свой боезапас.
- 7) Лента в фабриках поступает из двух цехов: 30% из первого, остальные из второго. Материал первого цеха имеет 10% брака, а второго 20%. Найти вероятность того, что случайно взятой фабрикой окажется без дефектов.
- 8) Два цеха изготавливают одинаковые детали. В первом цехе брак составляет 0,3%, во втором – 1%. Для контроля отобрано 50 изделий первого цеха и 60 – второго. Детали считаются приемлемыми. Найти вероятность того, что случайно выбранная деталь, оказавшаяся годной, изготовлена в первом цехе.
- 9) В группе из 20 стрелков имеются четыре отличных стрелка, десять – хороших и шесть посредственных стрелков. Вероятность попадания в цель при одном выстреле для отличного стрелка равна 0,9, для хорошего – 0,7, для посредственного – 0,4. Случайно выдвинутой стрелкой поразила цель. Найти вероятность того, что стрелка отличнейший стрелок.

Вариант №17

- 1) В ящике 30 шаров. Найти вероятность того, что номер выдвинутого шарика стрелкам будет кратен 8.
- 2) На последовательности чисел 1, 2, 3, ..., 10 минут выдвинут два числа. Найти вероятность того, что одно из них меньше 6, а другое больше.
- 3) Два лова случайно встречаются в определенном месте между 12 и 13 часами и договариваются, что принадлежащий парням ждет другого в течение 10 минут, после чего уходит. Найти вероятность их встречи, если приход каждого в течение указанного часа может произойти в любое время и моменты прихода независимы.
- 4) В партии, состоящей из 20 радиотриодов, имеется три неисправных. Случайно отобраны три триода. Найти вероятность того, что а) отобраны только исправные радиотриоды; б) отобраны только неисправные.
- 5) Вероятность хотя бы одного попадания в цель при четырех выстрелах равна 0,999. Найти вероятность попадания при одном выстреле.
- 6) Вероятность того, что противник попадет на обозначенном участке равна 0,7. Вероятность попадания в этот участок равна 0,4. Для поражения достаточно одного попадания. Найти вероятность поражения при двух выстрелах.

7) На карточках написаны числа от 20 до 30. Пилераков сыграл первую карточку, а потом другую (без повторения). Найти вероятность того, что число на второй карточке будет четным.

8) Два стрелка независимо один от другого стреляют по одной и той же мишене, делая выстрел по одному выстрелу. Вероятности попадания для первого равны 0,3; для второго – 0,4. После стрельбы в мишене обнаружена одна пробоина. Найти вероятность того, что эта пробоина принадлежит второму стрелку.

Вариант №18

1) Подброшены две игральные кости. Найти вероятность того, что произведение выпавших очков будет четным.

2) Колода из 52 игральных карт делится на две равные части. Найти вероятность того, что в одной из частей будет ровно одна туз.

3) Плоскость разбита двумя параллельными прямыми, отстоящими друг от друга на расстоянии 6 см. На плоскость падает броуновский круг радиуса 1 см. Найти вероятность того, что круг не пересечет ни одной из прямых. Предполагается, что вероятность попадания точки на отрезок пропорциональна длине отрезка и не зависит от его расположения.

4) Два выключателя присоединены по-разному к выключателю и лампе для каждой независимости соответственно равны 0,3 и 3/8. Найти вероятность того, что лампа не горит.

5) В первом ящике 6 белых и 4 черных шара, а втором 3 белых и 2 черных. На каждом ящике падает шарик по одному шару. Найти вероятность того, что а) оба шара одного цвета; б) только один белый.

6) Деталь проходит четыре операции обработки. Вероятности получения брака при первой обработке равны 0,01, при второй – 0,02, при третьей – 0,03, при четвертой – 0,02. Найти вероятность получения детали без брака после четырех операций, предполагая, что события получения брака на отдельных операциях являются независимыми.

7) В ящике 20 деталей, изготовленных на станке №1 и 40 деталей – на станке №2. На первом станке брак составляет 7%, на втором – 10%. Найти вероятность того, что падущему на станок детали будет не бракованной.

8) В девять одинаковых закрытых урн помещены по десять шаров, различающихся только цветом. В две урны помещено по пять белых шаров, в три урны – по четыре белых шара, в четыре урны – по три белых шара. На одной из урн случайным образом выбран шар, оказавшийся белым. Найти вероятность того, что эта урна содержала три белых шара.

Вариант №19

1) Из колоды, содержащей 36 карт, падает шарик на одну. Найти вероятность того, что будет выделена фигура любой масти. Замечание: так фигурой являются дама, валет, король.

2) На пяти ряд, состоящий из семи мест, случайным образом рассаживаются семь студентов. Найти вероятность того, что два друга окажутся рядом.

3) На плоскости начерчены два концентрических окружности радиусов 3 см и 10 см. Найти вероятность того, что точка броуновая в большей круг, попадает также и в кольцо, образованное внутренними окружностями. Предполагается, что вероятность попадания точки в часть круга пропорциональна площади этой части и не зависит от ее расположения.

4) На шести карточках написаны буквы В, Д, К, О, Х, Е. После перетасовки вынимают карту по одной шесть карточек с последующим их возвращением. Колода из букв по выдвнутой карточке заменяется. Найти вероятность того, что вышло слово «ВОДУХ».

2) Три человека одновременно выстрелили по одному мишу. Вероятность попадания каждого из них равна 0,4. Определить вероятность того, что миша будет убита, если для этого достаточно одного попадания.

3) Числитель и знаменатель рациональной дроби взаимно просты. Какова вероятность того, что эта дробь несократима на пять?

4) На карточках написаны цифры от 0 до 9. Парочку вытасывают сначала один, а потом другую карточку (без возвращения). Найти вероятность того, число на второй вытаскиваемой карточке будет нечетным.

5) Счетчик регистрирует падающие три типа – A, B, C. Вероятности появления этих частиц $P(A) = 0,2$, $P(B) = 0,5$, $P(C) = 0,3$. Частицы каждого из этих типов счетчик улавливает с вероятностями 0,8; 0,2; 0,4. Счетчик уловил частицу. Определить вероятность того, что это была частица типа B.

Вариант №20

1) Брошены одновременно две игральные кости. Найти вероятность того, что произведение выпавших очков равно 8.

2) Для выполнения указанного по проекту задания 12 участников разбиты на две команды по шесть человек в каждой. Найти вероятность того, что два наиболее сильных специалиста окажутся в одной команде.

3) Два студента условились встретиться в определенном месте между 10 и 11 часов. Пришедший первым ждет второго в течение $\frac{1}{4}$ часа, после чего уйдет. Найти

вероятность того, что встреча состоится, если каждый студент случайно выберет момент своего прихода.

4) Четыре человека договорились стрелять по цели в определенной последовательности. Следующий человек производит выстрел лишь в том случае, если предыдущий промахнулся. Вероятность попадания для первого стрелка равна 0,6, для второго – 0,7, для третьего – 0,8, для четвертого – 0,9. Найти вероятность того, что будет произведено а) один выстрел; б) два; в) три; г) четыре выстрела.

5) Выпавшие произвольно четыре выстрела. Вероятность попадания при одном выстреле равна 0,8. Найти вероятность того, что цель поражена а) всеми выстрелами; б) одним выстрелом; в) только вторым выстрелом.

6) Мишень равномерно установлена в четыре линии. Вероятность попадания выстрелом в любую из них пропорциональна ее длине равна 0,8, во второй – 0,75, во третьей – 0,7, во четвертой – 0,65. Найти вероятность попадания выстрелом при формировании мишени вояк.

7) В ящике содержится 3 одинаковые детали, браком одна стандартная деталь, а всего ящику помещено одна деталь. Найти вероятность того, что вытаскиваемая деталь стандартная, если равновероятно все возможные предположения о числе стандартных деталей, первоначально находившихся в ящике.

8) Четыре стрелка независимо друг от друга стреляют по одной мишени, делая каждый по одному выстрелу. Вероятность попадания в цель при одном выстреле для первого стрелка равна 0,4; для второго – 0,6; для третьего – 0,7; для четвертого – 0,8. После стрельбы в мишень обнаружены три пробитых. Найти вероятность того, что промакнула четвертый стрелок.

Типовой расчет №2

Вариант №1

1. Вероятность того, что световое окисление составляет вероятностью 0,5. Найти вероятность того, что из 1000 высланных семян выйдут 600?
2. Известно, что в среднем 80% деталей изготавливаемых в цехе являются стандартными. Случайно выбраны 1000 деталей. Найти вероятность того, что относительная частота нестандартных деталей отклонится от вероятности такой детали (по заданию не более чем на 0,04).
3. В ящике лежит 10 изделий, одно из них бракованное. Из ящика вынимают изделия одно за другим до тех пор пока не будет вынута первая бракованная. Составить закон распределения случайной величины X - числа вынутых изделий. Найти $F(x)$ и построить ее графиками. Вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$. Построить график распределения.

Вариант №2.

1. При каждом отдельном выстреле из орудия вероятность попадания в цель равна 0,8. Вычислить вероятность того, что из 10 выстрелов удачными будут 10.
2. По данным телеграфного кабеля в течение гарантийного срока выйдет из строя в среднем 12% аппаратов. Какова вероятность того, что из 40 аппаратов выбраных аппаратов не менее 30 проработают гарантийный срок.
3. Вероятность того, что телевизор не потребует ремонта в течение гарантийного срока, равна 0,8. Со склада отгружено 6 телевизоров. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X - числа телевизоров, которые потребуют гарантийного ремонта; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти $F(x)$ и построить ее график.

Вариант №3.

1. Две равновероятные игральные кости брошены одновременно. Какова вероятность того, что игрок выигрывает не менее трех партий из пяти.
2. Вероятность того, что изготовленные часы будут стандартными равна 0,97. Найти вероятность того, что среди 1000 изготовленных часов относительная частота стандартных часов отклонится от вероятности того, часов (по заданию не более чем на 0,02).
3. Вероятность изготовления стандартной детали равна 0,9. Из партии контролер берет деталь и проверяет ее качество. Если она оказывается нестандартной, деталью еще пытаются проработать, а партия задораживается. Если деталь оказалась стандартной, то контролер берет следующую и т.д. Но всего он проверяет не более 5 деталей. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X - числа проверенных деталей; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти $F(x)$ и построить ее график.

Вариант №4..

1. Вероятность попадания в цель при одном выстреле 0,001. Найти вероятность того, что при 1000 выстрелах будет не менее двух попаданий.
2. Найти вероятность того, что из 100 посаженных семян прорастут не менее 80, если их всхожесть равна 0,6.
3. Рабочий обслуживает 4 станка. Вероятность того, что в течение часа первый станок не потребует регулировки – 0,9, второй – 0,98, третий – 0,75, четвертый – 0,7. Требуется: 1) составить закон распределения числа станков, которые в течение часа не потребуют регулировки; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти $F(x)$ и построить её график.

Вариант №5..

1. Что вероятнее: выиграть у рулетки одного прохода или выиграть три партии из четырех или пять из восьми?
2. Шпательная металлургическая печь дает 20% брака. Найти вероятность того, что в партии из 600 изделий число не соответствующих стандарту изделий будет от 100 до 125.
3. Студент знает 20 из 25 вопросов программы. Экзаменатор задает ему 5 вопросов. Петров отвечает на 5 правильных ответов, четверка до четырех – от 5, и т.д. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – оценки студента; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти $F(x)$ и построить её график.

Вариант №6..

1. В среднем 98% изделий проходят 4-й контроль. Статус отбраковки изделий независимо от события, найти вероятность того, что из пяти изделий отбраковывают не более одного.
2. В среднем из 100 деталей не удовлетворяют стандарту 20 деталей. Найти вероятность того, что среди 2500 деталей будет от 1950 до 2060 стандартных деталей.
3. В некотором классе брак составляет 5% всех изделий. Неудачу выты четыре изделия. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – числа бракованных изделий среди вытес; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №7..

1. Вероятность семя становится вероятностью 0,8. Найти максимальное число семян, которые не выйдут, если посеять 10 семян.
2. Статистическая вероятность рождения мальчика равна 0,515. Какова вероятность того, что среди 10000 новорожденных мальчиков будет не более, чем девочек.
3. В партии из 10 деталей имеется 8 стандартных. Неудачу отобрать четыре детали. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – числа стандартных среди отобранных; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №8..

1. Стрелки боятся снайперов. Вероятность попадания от каждого из которых равна на очередной день равна 0,8. Найти наименьшее число снайперов в день и вероятность того наименьшего числа.
2. В среднем 30% студентов имеют знания по теории и практике (по двойке исключают). Найти вероятность того, что на крайней мере, один человек из десяти получит хорошие или отличные оценки.
 1. В первом бросит 10 теннис и 3 светлых теннисов. Предположить форму 1 тенниса. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X - число светлых теннисов среди трех теннисов; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, DX , $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить ее график.

Вариант №9..

1. Вероятность того, что посетитель магазина не требует обуви 37 размера, равна 0,2. Найти наименьшее число посетителей, которые потребуют обуви 37 размера, если в магазине имеется 800 покупателей.
2. Найти вероятность того, что в партии из 1000 изделий исключатся бракованной партии бракованных изделий от вероятности найти изделий равной 0,02, по модулю превысит 0,01.
3. На базе известны 10 классификаций, среди которых 2 бракованные. Из этих чисел бракованных в партии приняты 5 классификаций. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X - числа бракованных изделий среди принятых в магазин; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, DX , $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить ее график.

Вариант №10

1. Вероятность попадания при одном выстреле равна 0,7. Найти вероятность, по менее пяти попаданий при шести выстрелах.
2. Вероятность попадания на мишень через планшеты составляет 80%. Попадут в мишень 100 раз. Найти вероятность того, что число промахов свыше будет в пределах от 68 до 90 штук.
3. Стрелок бьет стрельбу по цели. Вероятности попадания при одном выстреле равна 0,7, при этом на каждое попадание стрелок получает 8 очков. Сделав три выстрела. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X - числа очков полученных стрелком за три выстрела; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, DX , $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить ее график.

Вариант №11..

1. Базис посева 28 семян тыквы с одинаковой вероятностью. Найти вероятность появления семян, если наиболее вероятное число проросших семян 17 и 18.
2. Если в среднем посева составляет 1%, то каковы шансы на то, что среди случайно-выбранных 200 человек человек будет не более четырех.
3. В интерес на каждые 100 билетов проводится один выигрыш в 1000 рублей, два выигрыша по 100 рублей и десять выигрышей по 10 рублей. Взяв билет 20 семян. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X - количеством выигрыша на один билет; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, DX , $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить ее график.

Вариант №12.

1. В мастерской имеется 190 инструментов. Вероятность того, что в данный момент мастер работает с какой-либо из них, равна 0,8. Найти вероятность того, что в данный момент времени работает 140 инструментов.
2. В НИИ земледелия проверяется всхожесть семян пшеницы. Соседей семян конструируют посылку, чтобы относительная частота появления семян отличалась от вероятности всхожести равной 0,95 не более чем на 0,01 с вероятностью 0,99.
3. Известно, что на некоторой ферме 10 сотрудников получают за работу в неделю по 45 долларов, 25 сотрудников по 55, 40 по 65, 30 по 75, 10 по 85 и 20 по 100 долларов. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – зарплаты сотрудников; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №13.

1. В НИИ обучается 710 студентов. Найти наиболее вероятное число студентов, сдавших первое задание и вероятность того, что количество числа.
2. На каждом листке детали дается удвоенный стандарт. Найти вероятность того, что из 20 вытаскивая одна деталь число стандартных выходов между 42 и 48.
3. Среди 20 приборов имеется 6 вышедших. Наудачу берется 4 прибора. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – числа вышедших приборов среди отобранных; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №14.

1. В цехе имеется 10 осветительных стоек. Вероятность того, что каждый стойка в течение смены будет работать с остановками равна 0,2. Найти вероятность того, что в течение смены без остановок будут работать не менее двух стоек.
2. При контрольной проверке изготовленных приборов были установлены, что в среднем 13 из 100 штук оказываются дефектными. Найти вероятность того, что число дефектных приборов среди вытаскиваемых 400 штук будет отличаться от наиболее вероятного на число не менее чем на 20 штук.
3. Среди поступивших в ремонт 10 часов в цехе производится в общей части механизма. Часы по распортированы по виду ремонта. Мастер, держа в руке часы, рассматривает в общей части механизма, рассматривает на печатном, и, найдя таяк, прекращает дальнейший осмотр. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – количества рассмотренных часов; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №15.

1. На заводе изготавливается в среднем 80% холодильников стандартного качества. Какова вероятность того, что в партии из 1000 холодильников окажется наименьшее число нестандартных стандартного качества?
2. В течение года на индивидуальной консультации по теории вероятностей обращаются в среднем 80% студентов. Найти вероятность того, что в этом году из 120 студентов на консультации обратятся не менее 95 человек.
3. Вероятность попадания в цель для стрелка, делаящего четыре выстрела, равна 0,3. За каждый попадание стрелок получает пять очков, а за каждый промах у него вычитают два очка. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – числа очков, получаемых стрелком за 4 выстрела; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №16...

1. Проверяют партии из 50 приборов. Вероятность того, что прибор будет без брака равна 0,9. Найти математическое число приборов с браком и вероятность этого математического числа.
2. Вероятность того, что покупатель магазина приобретет обувь 37 размера, равна 0,2. Найти вероятность того, что доля покупателей, которым необходимо 37 размер, отклонится от вероятности этого события на величину не более чем на 0,1, если в магазине ожидается 1000 покупателей.
3. В партии, насчитывающей 50 изделий высланы шесть бракованных. Случайно из этой отобраны три изделия. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – числа бракованных изделий; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №17...

1. Радиотехника состоит из 1000 элементов. Вероятность отказа одного из них (образованное число) в течение года равна 0,001. Какова вероятность того: а) двух элементов; б) не более двух элементов в год.
2. С завода следует в среднем 82% изделий первого сорта. Определить законно следует взять изделий, чтобы с вероятностью 0,997 можно было утверждать, что частота изделий первого сорта отклонится от наиболее вероятного из числа не более чем на 27.
3. А.А. Мигунов при статистическом исследовании плана «Евгения Осетина» установил, что частота гласных букв составляет 0,45. Кроме того, вероятность, что буква гласной будет задана гласной, составляет 0,128, а вероятность, что буква гласной будет задана согласной 0,872. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – числа гласных букв среди двух последовательно расположенных букв; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №18..

1. Вероятность того, что любой абонент позвонит на компьютер в течение часа равна 0,005. Телефонная станция обслуживает 600 абонентов. Найти вероятность того, что в течение часа позвонит пять абонентов.
2. Медики установили, что 94% лиц, которым сделана прививка против туберкулеза, приобретают иммунитет против этого заболевания. Какова вероятность того, что среди 10000 граждан, получивших прививку менее 1000 не будут защищены от этого заболевания.
3. Некто решил играть в карты на первом плане, но не более пяти раз, на следующих условиях: если выйдет победителем, он получит 3 доллара, а если другое число он платит один доллар. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – суммарного выигрыша; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №19..

1. В урне одной партии колесо машин делятся следующим образом: 30% от общего числа колесиков. Найти вероятность того, что в группе из семи колесиков четыре колесика делятся.

2. Из каждой партии деталей две оказываются с дефектами. Найти вероятности того, что среди 30 случайно взятых деталей был дефект будет большинство.

3. На пути движения автомобиля пять светофоров, каждый из которых разрешает или запрещает проезд с вероятностью 0,5. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – числа светофоров, пропущенных автомобилем на первой остановке; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Вариант №20.

1. Вероятность, для данного болта выбросить или в корзину при броске равна 0,5. Произведено 12 бросков. Какова вероятность появления четного количества болтов.

2. ОТК проверяет 900 деталей на стандартность. Вероятность того, что деталь стандартна, равна 0,8. Найти с вероятностью 0,9544 границы, в которых будет находиться число стандартных деталей среди проверенных.

3. Два стрелка стреляют по одной мишени, до тех пор пока не попадут по одному выстрелу. Вероятность попадания в мишень для первого стрелка равна 0,5, для второго – 0,6. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины X – общего числа попаданий; 2) построить график распределения; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) найти функцию распределения $F(x)$ и построить её график.

Типовой расчет №3

Вариант №1

1. При каком значении параметра C функция $f(x) = \begin{cases} Cx, & x < 1 \\ C/x, & x \geq 1 \end{cases}$ будет плотностью вероятности случайной величины X ? Вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$.

2. На заводе изготавливается шпилька. Диаметр ее головки представляет собой случайную величину, распределенную по нормальному закону с параметрами $M(X) = 2$ мм, $\sigma^2 = 0,01$ мм². Какие размеры диаметра головки можно гарантировать с вероятностью 0,95? Записать функцию $f(x)$.

3. 14. Средний срок службы мотора 4 года. Найти вероятность того, что пятый случайно мотор проработает более 15 лет.

Вариант №2..

1. Случайная величина X задана законом распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq \frac{1}{2} \\ 2x^2 - 2x, & \frac{1}{2} < x \leq 1 \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти функцию $F(x)$; 2) вероятности того, что в двух опытах величина примет значения из интервала $(0,7; 0,8)$; 3) построить графики $f(x)$ и $F(x)$.

2. При обработке детали некоторой детали в 20 см, известно, что отклонения превосходят $\pm 0,5$ см, встречается в среднем 4 раза из 100 деталей. Считая, что длина детали распределена по нормальному закону, определить ее стандартное отклонение $\sigma(X)$.

3. В среднем из 1000 деталей 20 не удовлетворяют стандарту. Оценить вероятность того, что из случайно вытаски 2500 деталей будет 1950 до 2050 стандартных.

Вариант №3...

1. Случайная величина задана законом распределения

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ a - \ln(1 - 0,5x), & 0 \leq x \leq 2 \\ 0, & x > 2 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти $F(x)$; 3) вычислить вероятность того, что случайная величина примет значение большее $\frac{3}{8}$; 4) построить графики $F(x)$ и $f(x)$.

2. Случайные ошибки измерения подчиняются нормальному закону со средним квадратическим отклонением $\sigma(X) = 20$ мм и $M(X) = 0$. Найти вероятность того, что из трех независимых измерений ошибки хотя бы одного не превысят по модулю 4 мм.

3. В осветительную сеть параллельно включены 20 ламп. Вероятность того, что за время T лампы будут выключены, равна 0,8. Оценить вероятность того, что число выключенных в данный момент ламп будет отличаться от среднего числа выключенных ламп по модулю a не больше чем на 3; 2) по модулю чем на 3.

Вариант №4...

1. Случайная величина задана законом распределения:

$$f(x) = \begin{cases} ax^3, & 0 \leq x \leq 2 \\ 0, & x < 0, \quad x > 2 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $F(x)$; 3) вычислить вероятность события $X < 1$; 4) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$.

2. При взвешивании некоторого изделия в 10 кг, известно, что отклонения, по абсолютной величине превосходят 20 г, встречается в среднем 24 раза из тысячи взвешиваний. Считая, что вес изделия есть случайная величина X , распределенная по нормальному закону, найти ее среднее квадратическое отклонение $\sigma(X)$.

3. Среднее число вызовов на АТС по часу суток равно 20. Оценить вероятность того, что в течение случайно выбранной минуты на АТС поступит: а) более 20 вызовов; б) менее 20 вызовов.

Вариант №5..

1. Случайная величина задана законом распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 2 \\ a(x-2)^2, & 2 <= x <= 3 \\ 1, & x > 3 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина X примет значение больше $\frac{5}{2}$; 4) построить графики $F(x)$ и $f(x)$.

2. Станок автоматически изготавливает валки, время изготовления их диаметр X , который имеет нормальное распределение с $M(X) = 10$ мм, $\sigma^2 = 0,1$ мм. Найти интервал, в котором с вероятностью 0,9973 будут изготовлены диаметры изготовленных валков.

3. Сумма всех валков в некоторой оборотной банке составляет 2000000, а вероятность того, что случайно взятый валок не превышает 1000 г, равна 0,8. Что можно сказать о числе валочков этой оборотной банки?

Вариант №6..

1. Случайная величина распределена по закону:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 1 \\ a(x^2 - x), & 1 <= x <= 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что в двух испытаниях хотя бы раз величина примет значение из интервала (1,5; 2,0); 4) построить графики $F(x)$ и $f(x)$.

2. Для нормального распределения с параметрами $\mu = 5$, $\sigma^2 = 2$ требуется определить: 1) значение плотности вероятности в точке $x = 4$; 2) вероятность события $7 < X < 8$; 3) вероятность того, что X не окажется за пределами 3σ .

3. На поле прямоугольной формы посеяно 2000 рядов кукурузы. Для определения средней урожайности собрали початки в каждом десятом ряду и на основании этих данных вычислили выборочную среднюю урожайность. Дисперсия урожайности на каждом обследованном участке не превышает 10. Сказать вероятность того, что средняя урожайность на всем поле и выборочная средняя урожайность будут отличаться по абсолютной величине не более чем на 0,2 т/га. Указать среднюю урожайность на всем поле (предполагается равной математическому ожиданию выборочной средней урожайности).

Вариант №7..

1. Случайная величина задана законом распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ a[4e - e^x], & 0 <= x <= 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина в результате испытания примет значение меньше 1; 4) построить графики $F(x)$ и $f(x)$.

2. Длина изготовленных автоматов, равняется длине, если изготовлено не контролируемом размере не превышает 10 мм. Случайные отклонения

подчинены нормальному закону с $\mu = 0$, $\sigma(X) = 5$ мм. Сколько процентов таких деталей изготавливают завод?

3. Известно, что в среднем 80% составляют стандартные детали. Оценить вероятность того, что в результате проверки 1000 деталей – изготовленных методом нестандартной детали окажется их вероятность изготовления нестандартной детали не абсолютной значение больше чем на 0,04.

Вариант №8..

1. Случайная величина задана законом распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ ax^3, & 0 < x \leq 3 \\ 1, & x > 3 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что в двух опытах величина примет значение большее 2

2. Рост взрослых мужчин является нормальной случайной величиной, имеющей $M(X) = 175$ см, $\sigma(X) = 6$ см. Требуется: 1) выписать функцию плотности вероятности этой случайной величины; 2) вычислить вероятность того, что рост бы один из выбранных четырех мужчин, будет иметь рост от 170 см до 180 см.

3. Среднее количество осадков выпадает в данной местности равно 55 см. Оценить вероятность того, что в этой местности выпадет а) более 175 см осадков, б) менее 120 см.

Вариант №9..

1. Продолжительность случайной величины X распределена по закону:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ ax^3, & 0 < x \leq 2 \\ 1, & x > 2 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина в результате испытания примет значение большее 1,5.

2. Случайная величина X распределена по нормальному закону с $M(X) = 10$ мм, $\sigma(X) = 5$ мм. Найти длину интервала, симметричного относительно математического ожидания, в который с вероятностью 0,9972 падает X в результате опыта.

3. Среднее суточное потребление электроэнергии в данной местности равно 2000 кВт/час, а среднее квадратическое отклонение равно 200 кВт/час. Какого потребления электроэнергии можно ожидать и больше или суточное с вероятностью не меньшей 0,997?

Вариант №10..

1. Непрерывная случайная величина задана законом распределения $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 1 \\ \frac{2}{x^3}, & x \geq 1 \end{cases}$

Требуется: 1) Найти параметр a ; 2) Вычислить $M(X)$, $\sigma(X)$, $\sigma(X)$; 3) вычислить вероятность события $0,5 < X < 3$.

2. Рост взрослых женщин является случайной величиной, распределенной по нормальному закону с $M(X) = 164$ см. и $\sigma(X) = 5,5$ см. Найти вероятность того, что рост двух случайно выбранных женщин будет не меньше 162 см. и не больше 166 см.

3. Электростанция обслуживает сеть из 1800 ламп, вероятность включения каждой из которых в любой вечер равна 0,9. Оценить вероятность того, что число ламп, включенных в сеть тем же вечером, отличается от своего математического ожидания по абсолютной величине не более, чем на 200 штук.

Вариант №11..

1. Случайная величина задана законом распределения $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ a(3x - x^2) & 0 < x \leq \frac{3}{2} \\ 1, & x > \frac{3}{2} \end{cases}$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что после испытания величина примет значение большее 1.

2. Стрельба по цели ведется с дальн. расстояния непрерывно. Средняя дальность выстрела 1600 м. Предполагая, что дальность выстрела есть случайная величина X , распределенная по нормальному закону с $M(X) = 1600$. Найти какой процент выстрелов старшим даст поразит от 100 до 200 м.

3. Среднее квадратическое отклонение каждой из 45000 неизвестных случайных величин не превосходит десяти. Оценить вероятность того, что абсолютная величина отклонения средней арифметической этих случайных величин от средней арифметической их математических ожиданий не превышает 0,01.

Вариант №12..

1. Случайная величина задана законом распределения $f(x) = \begin{cases} 0, & x < 1 \\ c/x^2, & x \geq 1 \end{cases}$

Требуется: 1) Найти параметр c ; 2) Вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 3) вычислить вероятность события $0,5 < X < 3$.

2. Для проверки однородности используются специальные приспособления. Средн. значение стандартной ошибки та же величина, если не систематически ошибки не даны, а случайные ошибки распределены по нормальному закону, и с вероятностью 0,8 не выдают за среднее $\pm 0,2$ мм.

3. При контрольной проверке изготовленных приборов установлено, что в среднем 15 из 100 приборов оказываются с дефектами. Оценить вероятность того, что доля приборов с дефектами среди 400 изготовленных будет по абсолютной величине отличаться от вероятности появления такого прибора не более, чем на 0,02.

Вариант №13..

1. Интервальный случайная величина задана законом распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ a \sin x, & 0 < x \leq \pi/2 \\ 1, & x \geq \pi/2 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр σ ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что в результате опыта величина примет значение меньше $\frac{\pi}{12}$.

2. Размер диаметра ступки является нормальной случайной величиной с $M(X) = 2,5$ см, а $\sigma(X) = 0,001$. По какому принципу можно гарантировать размер диаметра ступки с вероятностью 0,9975?

3. Для некоторого стандарта среднее число автобусов, отправляемых в рейсы после месяца тестирования равно 5. Определить вероятность того, что на каком-либо месяце в одном автопарке будет отправлено в рейсы не менее 15 автобусов, будучи 10.

Вариант №14..

1. Случайная величина задана законом
$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 2 \\ a(x^2 - 2x), & 2 < x \leq 4 \\ 1, & x > 4 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что в двух опытах величина X примет значение большее 3; 4) построить графики $F(x)$ и $f(x)$.

2. Завод производит шарки для подшипников. Номинальный диаметр шарки 5 мм. Вследствие неточности изготовления шарка, фактически его диаметр есть случайная величина, распределенная по нормальному закону с $M(X) = 5$ мм, а $\sigma(X) = 0,05$ мм. При контроле шарка бракуется, если ее диаметр отличается от номинального более, чем на 0,1 мм. Определить какой процент шарков будет отбраковываться?

3. Вероятность того, что покупатель совершит покупку в магазине, равна 0,6. Определить вероятность того, что из 1000 покупателей число совершивших покупку будет заключено в пределах от 500 до 600.

Вариант №15..

1. Случайная величина задана законом
$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -3 \\ \frac{a}{\sqrt{9-x^2}}, & -3 < x < 3 \\ 0, & x \geq 3 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $F(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина примет значение большее $\sqrt{5}/2$.

2. Случайная величина X подчинена нормальному закону с $M(X) = 0$. Вероятность попадания этой величины в интервал от -1 до 1 равна 0,5. Найти среднее квадратическое отклонение этой случайной величины и написать функцию $f(x)$.

3. Выборочным путем требуется определить средний вес зерен пшеницы. Сколько нужно обследовать зерен, чтобы с вероятностью большей 0,9 можно было утверждать, что средний вес отобранных зерен будет отличаться от математического ожидания этого среднего (приближенного к среднему весу зерен во всей партии) не более чем на 0,001 г? Установлено, что среднее квадратическое отклонение веса зерен не превышает 0,04г.

Вариант №16..

1. Случайная величина задана плотностью $f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0 \\ a(3x - x^2) & 0 < x \leq 3 \\ 0, & x > 3 \end{cases}$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $F(x)$; 3) вычислить вероятность того, что в трех испытаниях величина примет значение из интервала $(0;2)$.

2. Случайная величина X – ошибка измерения некоторым прибором распределена по нормальному закону: $\mu = \sigma(X) = 1$ мм. Систематическая ошибка прибора отсутствует. $M(X) = 0$. Найти вероятность того, что в трех независимых измерениях ошибка хотя бы одного из них окажется в интервале $(0;2,4)$.

3. Сколько следует проверить деталей, чтобы с вероятностью не меньшей 0,95, можно было утверждать, что абсолютная величина относительной частоты годных деталей от вероятности годной детали, равной 0,9, не превышает 0,01.

Вариант №17.

1. Плотривная случайная величина задана законом распределения:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x < 1 \\ c/x^2, & x \geq 1 \end{cases}$$

Требуется: 1) Найти параметр c ; 2) Вычислить: $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 3) найти функцию $F(x)$.

2. Случайное отклонение X размера детали от номинала распределено по нормальному закону с $M(X) = 0$ и $\sigma(X) = 5$ мк. Каким должен быть допуск, чтобы с вероятностью не менее 0,9977 получившаяся деталь с контрольным размером не была допущена?

3. Среднее число пассажиров второго этажа равно 620. Определить вероятность того, что в поездку выйдут свыше 600 пассажиров второго этажа.

Вариант №18..

1. Случайная величина задана законом: $F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 1 \\ \frac{x-1}{2}, & 1 < x \leq 3 \\ 1, & x > 3 \end{cases}$

Требуется: 1) найти функцию $f(x)$; 2) вычислить вероятность того, что при двух испытаниях величина хотя бы раз примет значение из интервала $(2; 2,5)$; 3) построить графики $F(x)$ и $f(x)$.

2. Детали, выпускаемые заводом, отличаются качеством, если отклонение их размера от номинала не превышает по абсолютной величине 2,6 мм. Случайное отклонение размера детали от номинала подчиняется нормальному закону со средним квадратическим отклонением равным 2 мм. Систематическая ошибка отсутствует ($M(X) = 0$). Определить среднее число деталей высшего качества среди 100000 выбранных пяти деталей.

3. Длина изготовляемых деталей подчиняется случайной величине, среднее значение которой равно 20 мм. Среднее квадратическое отклонение этой величины равно 0,2 мм. Определить вероятность того, что отклонение длины изготовленной детали от средней длины по абсолютной величине не превышает 0,4 мм.

Вариант №19.

1. Случайная величина задана законом распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ \frac{1}{2}(1 - \cos x), & 0 \leq x \leq \pi \\ 1, & x > \pi \end{cases}$$

Требуется: 1) найти функцию $f(x)$; 2) вычислять вероятности события $\frac{\pi}{6} < X < \frac{\pi}{3}$; 3) построить графики $F(x)$ и $f(x)$.

2. Какова вероятность того, что нормально распределенная случайная величина со средним значением равным 1 и дисперсией равной 4, примет значение меньше 3, но больше 0. Составить функцию плотности распределения вероятностей этой случайной величины.

3. Дисперсия каждой из 10000 независимых случайных величин не превышает 1000. Какой должна быть нормальная граница абсолютной величины отклонения средней арифметической случайных величин от средней арифметической их математических ожиданий, чтобы вероятность такого отклонения составляла 0,02?

Вариант №20.

1. Случайная величина задана законом распределения:

$$f(x) = \begin{cases} a(4x - x^2), & 0 \leq x \leq 2 \\ 0, & x < 0, \quad x > 2 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $F(x)$; 3) вычислить вероятность события $0 < X < 1$; 4) вычислить $M(X)$, $D(X)$.

2. Случайная величина X распределена по нормальному закону со средним значением равным 40 и дисперсией равной 280. Вычислить вероятность попадания этой величины в интервал (30;50). Выписать функцию $f(x)$.

3. Вероятность изготовления нестандартной детали равна 0,04. Какого наименьшего числа деталей следует отобрать, чтобы с вероятностью 0,99 можно было утверждать, что доля нестандартных деталей среди них будет отличаться от вероятности изготовления нестандартной детали по абсолютной величине не более чем на 0,02?

Типовой расчет №4

Вариант I

1. Дана распределение абнентов по потребленной количеству электроэнергии (табл. 4.)

Интервалы количества	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45
Число абнентов	3	11	70	150	280	230	130	62

Требуется: 1) построить гистограмму и полигон относительных частот; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, коэффициенты асимметрии и эксцесса; 5) по виду гистограммы и полигона относительных частот, не вычисляя выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X — вероятностной функции эмпирической; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, написать функцию плотности и функцию распределения её; найти интервальные оценки параметров распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95; 8)

Вариант 2

1. Приведены распределение волокон класки по их длине (в мм).

Длина волокна	Число волокон
5-8	0
8-11	27
11-14	60
14-17	95
17-20	108
20-23	127
23-26	153
26-29	172
29-32	146
32-35	82
35-38	33
38-41	9
41-44	4

Требуется: 1) построить гистограмму и полигон относительных частот; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, коэффициенты асимметрии и эксцесса; 5) по виду гистограммы и полигона относительных частот, не вычисляя выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины — данные волокон класки; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, написать функцию плотности и функцию распределения её; найти интервальные оценки параметров распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 3

В. Необходимо проверить гипотезу о том, что диаметр вала подшипника. Данные выборки указаны в следующей таблице, где в первой строке даны интервалы чувствительности h (мм), во второй - число подшипников n , чувствительности которых указаны в данной интервале.

интервал	n
75-125	1
125-175	10
175-225	11
225-275	11
275-325	12
325-375	17
375-425	10
425-475	8
475-525	9
525-575	1

Требуются: 1) построить гистограмму и график относительных частот; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные средние, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, коэффициент асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и значениям относительных частот, по значениям выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор типа распределения случайной величины X - чувствительности вала подшипника; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположить, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров распределения X , кроме их доверительных вероятности 0,95.

Вариант 4

В. В ОТК была отобрана выборка диаметров вала из партии, изготовленной одним заводом-изготовителем. Основными статистическими данными от выборки даны в следующей таблице (в микрометрах):

Группы отклонений	число изделий
-20(-15)	7
-15(-10)	11
-10(-5)	15
-5(0)	24
0(5)	48
5(10)	41
10(15)	29
15(20)	17
20(25)	7
25(30)	1

Требуются: 1) построить гистограмму и график относительных частот; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные средние, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и значениям относительных частот, по значениям выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор типа распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположить, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , кроме их доверительных вероятности 0,95.

Вариант №5

I. Приводятся распределения урожайности ржи (в ц/га) на различных участках поля наивысшего качества:

Урожайность (ц/га)	9-	12-	15-	18-	21-	24-
	12	15	18	21	24	27
Доля участка (в% к общей площади)	5	15	33	23	17	7

Требуется: 1) построить гистограмму и таблицу относительных частот; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и таблицей относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X - размера диаметра валков; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , правая из доверительную вероятность 0,95

Вариант №6

II. С целью исследования закона распределения ошибок измерения длины и площади прямоугольников проведены измерения длины (в м). Результаты представлены в следующей таблице:

Длина (в м)	Число измерений
560-570	6
570-580	27
580-590	45
590-600	72
600-610	78
610-620	47
620-630	29
630-640	14
640-650	8
650-660	3

Требуется: 1) построить гистограмму и таблицу относительных частот; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и таблицей относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X - размера диаметра валков; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , правая из доверительную вероятность 0,95

Вариант 7

I. Приведены данные относительных частот по диаметру вала:

Относительная частота	Количество относительных частот
-500 (-400)	4
-400 (-300)	12
-300 (-200)	28
-200 (-100)	56
-100 (0)	100
0-100	80
100-200	60
200-300	32
300-400	8
400-500	4

Требуется: 1) построить гистограмму и таблицу относительных частот; 2) найти эмпирическую функцию распределения и начертать её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и таблицы относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 8

I. Приведены результаты измерений роста (в см) случайно отобранной группы студентов:

Рост (в см)	Число студентов
154-158	10
158-160	14
160-162	26
162-164	28
164-166	30
166-168	40
168-170	50
170-174	28
174-178	20
178-180	8

Требуется: 1) построить гистограмму и таблицу относительных частот; 2) найти эмпирическую функцию распределения и начертать её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и таблицы относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 9

I. Дано распределение скорости автомобилей на одном участке шоссе (км/ч)

Скорость (км/ч)	Число автомобилей
61-65	5
65-69	8
69-73	13
73-77	17
77-81	26
81-85	33
85-89	28
89-93	11
93-97	8
97-101	5

Требуется: 1) построить гистограмму и таблицу относительных частот; 2) найти непрерывную функцию распределения и нарисовать её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и таблице относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать вывод о виде распределения случайной величины X - размера диаметра шара; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, написать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 10

I. Приведены суммарное число выбранных баллов в тестовом наборе:

Число баллов	Число человек
48-52	3
52-56	6
55-59	11
58-61	19
61-64	30
64-67	25
67-70	12

Требуется: 1) построить гистограмму и таблицу относительных частот; 2) найти непрерывную функцию распределения и нарисовать её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и таблице относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать вывод о виде распределения случайной величины X - размера диаметра шара; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, написать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант П1

I. Дана распределенная предельная прочность образцов сварного шва (Н/мм^2)

Предельная прочность	Частота
18-20	9
20-22	12
22-24	13
24-26	29
26-28	15
28-30	10
30-32	6
32-34	3

Требуется: 1) построить гистограмму и построить относительные частоты; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и построенной относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X - размера диаметра шва; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант П2

I. Распределены отклонения сварщиков от номинала (мм)

отклонение	частота
0,01-0,02	9
0,02-0,04	15
0,04-0,06	29
0,06-0,08	35
0,08-0,10	32
0,10-0,12	19
0,12-0,14	8
0,14-0,16	3

Требуется: 1) построить гистограмму и построить относительные частоты; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и построенной относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X - размера диаметра шва; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 13

I. Требуется время выполнения (в с.) задания

интервал	Кол-во заданий
8,85-9,05	4
9,05-9,15	8
9,15-9,25	16
9,25-9,35	8
9,35-9,45	8
9,45-9,55	4
9,55-9,65	3
9,65-9,75	1

Требуется: 1) построить гистограмму и колонки относительных частот; 2) найти логарифмическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, асимметрии, эксцесса; 5) на виду гистограммы и колонки относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать вывод о виде распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за дискретную вероятность 0,95

Вариант 14

I. Требуется время выполнения (в с.) задания

Отклонение	Кол-во разит
-40-100	7
-30-200	11
-20-100	15
-10-0	24
0-10	48
10-20	41
20-30	26
30-40	17
40-50	7
50-60	3

Требуется: 1) построить гистограмму и колонки относительных частот; 2) найти логарифмическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации, асимметрии, эксцесса; 5) на виду гистограммы и колонки относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать вывод о виде распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за дискретную вероятность 0,95

Вариант 15

I. Приведены распределения работ по вариантам диаметра

Варианты (в мм диаметр)	Число работ
230-240	24
240-250	33
250-260	40
260-270	50
270-280	60
280-290	120
290-300	180
300-310	90
310-320	30
320-330	15

Требуется: 1) построить гистограмму и построить относительные частоты; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и относительных частот, по значениям выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 16

I. Даны распределения изделий график по кратности вытоя (17)

Кратность вытоя (в мм диаметр)	Число изделий
170-180	8
180-190	32
190-200	64
200-210	128
210-220	187
220-230	224
230-240	178
240-250	107
250-260	34
260-270	5

Требуется: 1) построить гистограмму и построить относительные частоты; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и относительных частот, по значениям выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать выбор закона распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 17

I. Дано распределение работ по времени, затраченному одним рабочим на изготовление одной детали.

Время (мин)	Число рабочих
2-4	1
4-6	4
6-8	11
8-10	13
10-12	20
12-14	17
14-16	2

Требуется: 1) построить гистограмму и показать относительные частоты; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и таблицей относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать вывод о виде распределения случайной величины X - времени диаметра изделия; 6) найти точечные оценки параметров выбранного вида распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 18

I. Даны результаты испытания стойкости удлинителей свеча диаметром 4 мм (в %):

стойкость	Кол-во свечей
1,8-2,8	7
2,8-3,0	10
3,0-3,2	49
3,2-3,4	70
3,4-3,6	46
3,6-3,8	10
3,8-4,0	8

Требуется: 1) построить гистограмму и показать относительные частоты; 2) найти эмпирическую функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочную среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и таблицей относительных частот, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать вывод о виде распределения случайной величины X - времени диаметра изделия; 6) найти точечные оценки параметров выбранного вида распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 19

I. Даны результаты определения содержания фосфора в 40 образцах:

Содержание фосфора (%)	Число образцов
0,10-0,20	5
0,2-0,3	20
0,3-0,4	50
0,4-0,5	25
0,5-0,6	5
0,6-0,7	4
0,7-0,8	2

Требуется: 1) построить гистограмму и плановые относительные частоты; 2) найти непрерывную функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и плановым относительным частотам, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать вывод о виде распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Вариант 20

I. Приведены данные о среднесуточном пробеге автомобилей (в сотнях км):

Пробег	Число автомобилей
1,0-1,2	2
1,2-1,4	5
1,4-1,6	20
1,6-1,8	48
1,8-2,0	10
2,0-2,2	5
2,2-2,4	1

Требуется: 1) построить гистограмму и плановые относительные частоты; 2) найти непрерывную функцию распределения и вычертить её график; 3) рассчитать моду и медиану; 4) вычислить выборочные среднюю, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициенты вариации, асимметрии, эксцесса; 5) по виду гистограммы и плановым относительным частотам, по величине выборочных коэффициентов асимметрии и эксцесса сделать вывод о виде распределения случайной величины X - размера диаметра вала; 6) найти точечные оценки параметров выбранного закона распределения; 7) предположив, что случайная величина X распределена по нормальному закону, записать функцию плотности и функцию распределения, найти интервальные оценки параметров нормального распределения X , приняв за доверительную вероятность 0,95

Типовой расчет №5

Вариант 1

1. Даны распределение объектов по переменной величине интервалов (табл. №1)

Интервалы величины	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45
Число вероятности	1	11	30	150	290	230	130	62

Проверить, используя критерий χ^2 гипотезу о наличии наблюдаемой и теоретической нормального распределения, приняв за уровень значимости 0,05.

2. Туристическая компания предлагает места в гостиницах. Менеджеры компании интересуются, насколько коррелирует пригодность гостиницы к близости от ее расположения до пляжа. С этой целью по 12 гостиницам города была нанесена предположительная зависимость номеров и расстояния в километрах от пляжа.

Расстояние, км	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8
Находимость, %	92	93	96	99	89	86	90	83	85	89	78	76

Необходимо построить график заданных данных. Полагая, что между X и Y имеет место линейная зависимость, определить выборочные параметры линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз о пригодности номеров гостиницы, если она будет расположена на расстоянии 1,1 км от пляжа.

Вариант 2

1. Проверить распределение объектов по переменной величине (табл. №1)

Длина волосков	Число волосков
5-8	0
8-11	27
11-14	60
14-17	83
17-20	108
20-23	127
23-26	153
26-29	172
29-32	146
32-35	82
35-38	33
38-41	9
41-44	4

Проверить, используя критерий χ^2 гипотезу о наличии наблюдаемой и теоретической нормального распределения, приняв за уровень значимости 0,05.

2. Условно по трем типам автомобилей исследует зависимость между пробегом автомобилей (X тысяч км) и стоимостью комплексного технического обслуживания (Y). Для выявления характера этой связи было отобрано 15 автомобилей.

X	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Y	13	16	18	20	19	21	24	24	30	32	30	35	34	40	38

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз стоимости комплексного технического обслуживания автомобиля, пробег которого 22 тысяч.

Вариант 3

1. Изучалась частотность звонков второго звонка телемоторов. Данные результатов указаны в следующей таблице, где в первой строке даны интервалы частотности (в звонках), во второй – число телемоторов n , частотность которых оказалась в данном интервале.

интервал	n
75-125	1
125-175	10
175-225	11
225-275	11
275-325	13
325-375	17
375-425	20
425-475	8
475-525	8
525-575	1

Проверить, используя критерий χ^2 , гипотезу о соответствии эмпирической с теоретической нормальности распределения, приняв за уровень значимости 0,05.

2. Проводился эксперимент зависимости площади порожней части листа, обложившего напечатанной страницей, от числа лет курения. Статистические данные имеют следующий вид:

Число лет курения	25	36	22	15	46	19	42	51	28	18
Площадь порожней части листа, %	55	60	50	30	75	70	70	55	30	25

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз о степени порожней части y случайно выбранного пациента, бывшего курильщиком, если человек курит 30 лет.

Вариант 4

1. В ОПВ были измерены диаметры валков из партии, изготовленной одним способом-обработкой. Статистические измерения диаметров откоманды даны в следующей таблице (в микромах):

Группы диаметров	Число валков
20-15	7
15-10	11
10-5	15
5-0	24
0-5	49
5-10	41
10-15	26
15-20	17
20-25	7
25-30	3

Проверить, используя критерий χ^2 -тестов и условия наблюдений с законом нормального распределения, гипотезу на уровне значимости 0,05.

2. Компания планирует выпуск новой разновидности, установленной на высококачественной определенной модели кату, дифференцированную по регионам. Следующие данные показывают цены на высококачественном в 8 различных регионах и соответствующее им число продаж.

Число продаж, шт.	420	380	350	400	440	300	480	470
Цена, тыс. руб.	5,5	6,8	6,5	6,8	5,0	6,5	4,5	5,8

Наблюдения построить график рассеяния данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить коэффициент и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$.

Сделать прогноз стоимости высококачественной кату, если объем продаж составил 460 шт.

Вариант 5

1. Приведены распределения урожайности риса 16 га/га на различных участках поля некоторого хозяйства:

Урожайность (ц/га)	9-	12-	15-	18-	21-	24-
	12	15	18	21	24	27
Доля участка (га) в общей площади (га)	3	15	11	25	17	7

Проверить, используя критерий χ^2 -тестов и условия наблюдений с законом нормального распределения, гипотезу на уровне значимости 0,05.

2. Другая случайно выбранная 10 студентов, проживающая в общежитии университета, позволяет выявить зависимость между средним баллом по результатам предыдущей сессии и числом часов в неделю, затраченных студентом на самостоятельную подготовку.

Средний балл	4,6	4,3	3,8	3,8	4,2	4,1	3,8	4,0	3,1	3,9
Число часов	15	22	9	19	19	30	20	30	18	17

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$.

Если студент занимается самостоятельно по 12 часов в неделю, то какова вероятность его успешности?

Вариант 6

I. С целью исследования связи распределения размеров диаметра дальноствольных пород деревьев с площадью разведения их в питомниках измерены диаметры (x , м). Результаты представлены в следующей таблице:

Диаметр (в м)	Число измерений
160-170	8
170-180	17
180-190	45
190-200	71
200-210	78
210-220	43
220-230	29
230-240	14
240-250	8
250-260	1

Проверить, используя критерий χ^2 , гипотезу о наличии независимости i значений нормального распределения, приняв за уровень значимости 0,05.

II. Некоторая компания решила реализовать компьютеры и ноутбуки с демонстрацией маркетинговых качеств своего нового мобильного продукта. Через 10 недель компания решила проанализировать эффективность этих видов рекламы, оставив сведенными объемы продаж с расходами на рекламу (тыс. сом).

Объем продаж, тыс. сом	72	76	78	70	68	88	82	69	61	90
Расходы на рекламу, тыс. сом	3	8	6	5	1	9	12	4	1	10

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз объема продаж, если расходы на рекламу составили 11 тыс. сом.

Вариант 7

I. Предлагаются следующие отклонения бомбы по дальности от центра цели:

Отклонение (в м)	Количество отклонений
-300(-400)	4
-400(-500)	12
-100(-200)	28
300(+400)	58
100(+)	100

0-100	96
100-200	60
200-300	32
300-400	8
400-500	4

Проверить, используя критерий χ^2 -тестов и таблицу наблюдаемой и теоретической нормального распределения, верно ли утверждение значимости 0,05.

2. Имеется выборка из 10 домохозяйств для изучения связи между числом телевизоров в домохозяйстве и числом часов домохозяйства. X - число часов домохозяйства; Y - число телевизоров.

X	6	2	4	3	4	4	6	3	2	2
Y	4	1	3	2	3	3	4	1	2	2

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнение линейной регрессии. Определить направление и точность связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз количества телевизоров домохозяйства, состоящего из 8 человек.

Вариант В

1. Приведены результаты измерения роста (в см) случайно отобранных студентов:

Рост (в см)	Число студентов
154-158	10
158-160	14
160-162	26
162-164	28
164-166	30
166-168	40
168-170	50
170-174	28
174-178	20
178-180	8

Проверить, используя критерий χ^2 -тестов и таблицу наблюдаемой и теоретической нормального распределения, верно ли утверждение значимости 0,05.

2. Имеются выборочные данные о стаже работы (X , лет) и заработной плате работника по стажу (Y , руб.).

X	1	3	4	5	6	7
Y	14	15	18	20	22	25

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнение линейной регрессии. Определить направление и точность связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз о заработной плате, имеющей стаж работы 10 лет.

Вариант 9

1. Дано распределение скорости автомобилей на одном участке шоссе (км/ч)

Скорость (км/ч)	Число автомобилей
61-65	5
65-69	8
69-73	12
73-77	17
77-81	20
81-85	15
85-89	25
89-93	11
93-97	8
97-101	5

Проверить, используя критерий χ^2 -критерия и согласия наблюдений с законом нормального распределения, приняв за уровень значимости 0,05.

2. Выявить зависимость эффективности данных изделий (Y , тыс.руб) от количества выпуска продукции (X , тыс. шт.) на графике предприятий за отчетный период. Эксперимент обследовал 5 предприятий и получил следующие данные:

X	2	3	4	5	6
Y	1,9	1,7	1,8	1,6	1,4

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз о эффективности данных изделий, если выпуск продукции составит 3 тыс. штук.

Вариант 10

1. Приведется суммарное число набранных баллов командами в соревнованиях:

Число баллов	Число команд
49-52	2
52-55	6
55-58	11
58-61	19
61-64	30
64-67	25
67-70	12

Проверить, используя критерий χ^2 -критерия и согласия наблюдений с законом нормального распределения, приняв за уровень значимости 0,05.

2. Выявить выборочные данные о глубине вспашки почвы под озимые культуры (X , см) и их урожайности (Y , ц/га):

X	10	15	20	25	30
Y	5	10	16	20	24

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между T и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнение линейной регрессии. Определить направление в тороговую систему. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз об урожайности пшеницы при глубине вспашки 22 см.

Вариант II

1. Дано распределение пределов прочности образцов сварного шва ($H/мм^2$):

Пределы прочности	частота
28-30	8
30-32	12
32-34	15
34-36	20
36-38	15
38-40	10
40-42	8
42-44	3

Проверить, используя критерий χ^2 , гипотезу о соответствии наблюдений о значении нормального распределения, приняв за уровень значимости 0,05.

2. 10 студентов 4-го курса естественно-технического факультета КРСУ сдавали экзамены образцов 10 студентов в подсистеме средние оценки, полученные ими на первом (X) и на четвертом (T) курсе. Получены следующие данные:

X	3,5	4,0	3,8	4,6	3,9	3,0	3,5	3,9	4,5	4,1
T	4,2	3,8	3,8	4,3	4,2	2,4	3,8	3,9	4,4	3,0

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между T и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнение линейной регрессии. Определить направление в тороговую систему. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз средней оценки, получаемой студентами на четвертом курсе, если на первом курсе им средняя оценка 4,7.

Вариант III

1. Распределение отклонений напряжения от номинала (МПа):

отклонения	частота
0,00-0,02	8
0,02-0,04	15
0,04-0,06	20
0,06-0,08	35
0,08-0,10	32
0,10-0,12	19
0,12-0,14	8
0,14-0,16	3

Проверить, используя критерий χ^2 -критерия и признаки наблюдаемой с помощью нормального распределения, против за уровнем значимости 0,05.

2. Имеются данные о связи между возрастом человека (X , лет) и стоимостью его путешествия (Y млн. руб.):

X	1	2	3	4	5
Y	3	4	5	8	10

Необходимо построить график исходных данных. Полагая, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$.

Сделать прогноз стоимости путешествия человека, если его возраст 2,5 года.

Вариант 13

1. Приведется время выполнения упражнения ($n = 7$ учениками)

интервал	Кол-во учеников
8,95-9,05	4
9,05-9,15	8
9,15-9,25	10
9,25-9,35	8
9,35-9,45	6
9,45-55	4
9,55-9,65	2
9,65-9,75	1

Проверить, используя критерий χ^2 -критерия и признаки наблюдаемой с помощью нормального распределения, против за уровнем значимости 0,05.

2. Исследована зависимость объема выпуска продукции (X , тысяч.) и себестоимости единицы изделия (Y , тыс. руб.). Получены следующие данные:

X	1	4	5	6	7
Y	10	8	7	5	2

Необходимо построить график исходных данных. Полагая, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$.

Сделать прогноз себестоимости единицы изделия, если объем выпуска продукции составит 8,5 тысяч.

Вариант 14

1. Горизонтальное отклонение от задан (м) при испытании ружей приведено в следующей таблице:

Отклонение	Кол-во ружей
-40(-10)	7
-30(-20)	11
-20(-10)	15

-10-0	24
0-10	49
10-20	41
20-30	38
30-40	17
40-50	7
50-60	3

Проверить, используя критерий χ^2 -тестом, о наличии отклонений в данном нормальном распределении, приняв за уровень значимости 0,05.

2. Имеются выборочные данные об объеме веса некоторого растения ($X, г$) и весе его семян ($Y, г$). Данные приведены в таблице:

X	40	50	60	70	80	90	100
Y	2	2,5	2,8	3	3,5	4	4,3

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$.

Сделать прогноз веса некоторого растения, если вес его семян 4,4 г.

Вариант 15

1. Приводятся распределение рабочих по времени и стажу:

Зарплата (в усл. ед.)	Число рабочих
230-240	24
240-250	33
250-260	40
260-270	50
270-280	60
280-290	120
290-300	180
300-310	54
310-320	30
320-330	13

Проверить, используя критерий χ^2 -тестом, о наличии отклонений в данном нормальном распределении, приняв за уровень значимости 0,05.

2. При исследовании зависимости времени, затраченного на изготовление детали на станке от веса детали, получены следующие результаты (X - вес детали, кг, Y - время изготовления детали, с.):

X	7	8	10	12	13	14	15	17	18	20
Y	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	3,0	3,1	3,2

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$.

Сделать прогноз времени, затраченного на изготовление детали на станке, если ее вес 22 кг.

Вариант 16

1. Дано распределение цен на единицу товара (X):

Классы цен (X)	Числ-во единиц
170-180	9
180-190	32
190-200	84
200-210	128
210-220	187
220-230	239
230-240	174
240-250	107
250-260	34
260-270	7

Проверить, используя критерий χ^2 -тестом и таблицей критических значений с помощью нормального распределения, гипотеза об уровне значимости 0,05.

2. Имеются следующие выборочные данные о стоимости квартир (Y) и их общей площади (X) в городе N:

X	11	48	36	60	33	88	95	70	48	53	95	63
Y	13,8	13,8	14	22,5	24	28	32	20,8	22	21,5	22,5	24

Необходимо построить график полученных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнение линейной регрессии. Определить коэффициент и точку сдвига. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной регрессии при $\alpha = 0,05$.

Сделать критико-статистический квадратик, если ее площадь 56,4 м².

Вариант 17

1. Дано распределение рабочих по времени, затрачиваемому на выполнение одной детали.

Время (мин)	Число рабочих
2-4	1
4-6	4
6-8	23
8-10	33
10-12	20
12-14	17
14-16	7

Проверить, используя критерий χ^2 -тестом и таблицей критических значений с помощью нормального распределения, гипотеза об уровне значимости 0,05.

2. Имеются следующие выборочные данные о количестве воды (Y, грамм) и количестве сахара в чае X (мл):

X	28	38	77	191	241	282
Y	4	8	11	27	34	17

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между X и Y имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз значений Y при X и стандартные ошибки 250 руб.

Вариант 18

1. Даны результаты испытаний стойкости усиленного шара диаметром 4 мм (%):

стойкость	Кол-во шаров
2,6-2,8	7
2,8-3,0	10
3,0-3,2	48
3,2-3,4	70
3,4-3,6	45
3,6-3,8	10
3,8-4,0	8

Проверить, истинен критерий χ^2 гомогенности в отношении выборок и наличие нормального распределения, принять за уровень значимости 0,05.

2. Исследуется зависимость между пределом прочности прессованной детали Y (МПа) и температурой при прессовании X (град.). Экспериментальные данные, представленные в таблице:

X	120	125	130	135	140	145	150	155	160	165
Y	110	107	105	98	100	95	95	92	86	80

Необходимо построить график исходных данных. Показать, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочное уравнение линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$.

Сделать прогноз предела прочности детали, если температура прессования 170 град.

Вариант 19

1. Даны результаты определения содержания фазфора в турбинных образцах:

Содержание фазфора (%)	Число образцов
0,10-0,20	5
0,2-0,3	23
0,3-0,4	38
0,4-0,5	25
0,5-0,6	5
0,6-0,7	4
0,7-0,8	2

Проверить, истинен критерий χ^2 гомогенности в отношении выборок и наличие нормального распределения, принять за уровень значимости 0,05.

2. Имеются данные о фондооборачиваемости предприятия Y (тыс.руб) и производительности труда X (тыс.руб).

X	20,7	22,8	18,7	16,3	14,7	11,3	18,8	13,4	9,3	11,8
Y	10,2	10,6	9,2	7,8	6,4	4,3	9	6,8	4,3	6,1

Необходимо построить график исходных данных. Проверить, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнения линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$. Сделать прогноз о продолжительности труда, если фонд заработной платы предприятия составляет 20 тыс. руб.

Вариант 20

1. Приведены данные о продолжительности пробега автомобилей (в килом. км)

Пробег	Число автомобилей
1,0-1,2	2
1,2-1,4	5
1,4-1,6	20
1,6-1,8	48
1,8-2,0	19
2,0-2,2	3
2,2-2,4	1

Проверить, истинно ли критерий χ^2 - goodness в отношении автомобилей: с нулевым нормальным распределением, приняв за уровень значимости 0,05.

2. В таблице приведены результаты изучения зависимости себестоимости единицы продукции Y , тыс.руб. от величины выпуска продукции X , тыс.штук) на разных предприятиях отрасли.

X	2	3	4	5	6	7	8
Y	1,9	1,7	1,8	1,6	1,4	1,7	1,1

Необходимо построить график исходных данных. Проверить, что между Y и X имеет место линейная зависимость, определить выборочные уравнения линейной регрессии. Определить направление и тесноту связи. Проверить значимость выборочного коэффициента линейной корреляции при $\alpha = 0,05$.

Сделать прогноз себестоимости единицы изделия, если выпуск продукции составит 10 тыс.штук.

ОБРАЗЦЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1 СЕМЕСТР

Контрольная работа 1

ВАРИАНТ №1

1. Вычислить $\Delta(A)C + 2A(BC)$, где $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему уравнений по формулам Крамера:
$$\begin{cases} 7x - 5y - 2z = 1 \\ x + 2y - z = -6 \\ 5x - 10y + z = 16 \end{cases}$$

3. Исследовать систему уравнений:
$$\begin{cases} 7x - 5y - 2z = 1 \\ x + 2y - z = -6 \\ 5x - 7y + z = 3 \end{cases}$$

4. Вычислить определитель:
$$\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 & -4 \\ 1 & -2 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 2 \\ -4 & 0 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

ВАРИАНТ №2

1. Вычислить $\Delta(A)C - 5A(BC)$, где $A = \begin{pmatrix} -4 & 1 \\ 2 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 1 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 5 \\ -2 \end{pmatrix}$.

2. Найти ранг матрицы
$$\begin{pmatrix} -1 & -2 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -3 & -4 \end{pmatrix}$$

3. Решить систему уравнений методом Гаусса:
$$\begin{cases} 3x - y + z = 2 \\ -4x + 3y + 2z = -1 \\ 5x - 2y - 4z = 0 \end{cases}$$

4. Вычислить определитель
$$\begin{vmatrix} -1 & 1 & -2 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

ВАРИАНТ №3

1. Вычислить $AB^T - 2B^T A^T$, где $A = \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ 5 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 5 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$.

2. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} -1 & 0 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -2 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 2 & 1 \end{vmatrix}$.

3. Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} 2x - y - 2z = -1 \\ -2x + y + 3z = -5 \\ -5x - y + 7z = -12 \end{cases}$$

4. Найти ранг матрицы: $\begin{pmatrix} -2 & -2 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 2 \\ -2 & -1 & 3 & 3 \\ 0 & 3 & -5 & -4 \end{pmatrix}$.

ВАРИАНТ №4

1. Вычислить определитель матрицы $(2A^T - A)^T$, где $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$.

2. Решить систему уравнений: $\begin{cases} x - 2y + 2z - t - s = -1 \\ x - 2y + 2z - 3t + 2s = 0 \end{cases}$

3. Решить систему уравнений по формулам Крамера: $\begin{cases} 7x + 7y + z = 5 \\ 3x - 2y + 2z = 4 \\ x + 5y - z = -1 \end{cases}$

4. Найти ранг матрицы $\begin{pmatrix} -2 & 0 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 4 & 1 \end{pmatrix}$.

ВАРИАНТ № 1

1. Вычислить определитель матрицы $(A^T - B^T)^{-1}$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$.

2. Исследовать систему уравнений $\begin{cases} 2x - 3y + 2z - t = 0 \\ 2x - 3y - z + 2t = 0 \end{cases}$

3. Решить систему уравнений по правилу Крамера: $\begin{cases} 5x - y + z = 1 \\ -3x + 3y + 2z = 20 \\ 2x - 5y + 2z = -16 \end{cases}$

4. Решить систему уравнений матричным способом: $\begin{cases} 5x - y + z = 1 \\ -3x + 3y + 2z = 20 \\ 2x + 4y + z = 21 \end{cases}$

ВАРИАНТ № 6

1. Вычислить ранг матрицы $AB^T - 5A$, где $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 0 & 3 & -3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 4 & -5 & 2 \\ 7 & 1 & 0 \end{pmatrix}$.

2. Найти определитель матрицы $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 & 1 \\ -2 & 1 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 3 & 3 \\ 0 & 3 & 5 & 4 \end{pmatrix}$.

3. Решить систему уравнений матричным способом: $\begin{cases} 7x - y + 5z = 15 \\ -2x + y - z = 0 \\ x + y + z = 1 \end{cases}$

4. Исследовать систему уравнений $\begin{cases} -x - 3y + 2z - t = 0 \\ -x - 3y - z + 2t = 0 \end{cases}$

ВАРИАНТ № 7

1. Вычислить ранг матрицы $(B^T - A^2) \Gamma^{-1}$, где $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$, $B = 2A$.

2. Вычислить определитель:
$$\begin{vmatrix} -2 & 1 & 1 & -4 \\ 1 & 1 & -1 & 2 \\ 1 & -2 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

3. Решить систему уравнений методом Гаусса:
$$\begin{cases} -4x - y + 2z = -9 \\ x + 5y + 7z = -10 \\ 3x + y - 3z = 12 \end{cases}$$

4. Решить систему уравнений по правилу Крамера:
$$\begin{cases} -4x - y + 2z = -9 \\ x + 5y + 7z = -10 \\ -x + 2y - z = 3 \end{cases}$$

ВАРИАНТ № 8

1. Вычислить $\det(B^T (AB^T) \Gamma^{-1})$, где $A = \begin{pmatrix} 5 & -2 & 0 \\ -2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ -1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$

2. Решить систему уравнений методом Гаусса:
$$\begin{cases} -x + 5y - z = 3 \\ 2x + 2y + z = 5 \\ 3x - 3y + 2z = 2 \end{cases}$$

3. Решить систему уравнений матричным методом:
$$\begin{cases} 5x + y - 2z = 15 \\ 4x - 2y - 2z = 1 \\ 3x + 5y + 2z = 19 \end{cases}$$

4. Вычислить определитель:
$$\begin{vmatrix} -1 & -2 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

ВАРИАНТ № 9

1. Вычислить ранг матрицы $(2ABC - A)BC^T$, где $A = \begin{pmatrix} 3 & -5 & 0 \\ -1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & -4 & 1 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 0 & -0,1 \end{pmatrix}$.

2. Выписать пересечение: $\begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 & -4 \\ 1 & 1 & 0 & 2 \\ 1 & -1 & -2 & 2 \\ -1 & 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

3. Решить систему уравнений матричным методом: $\begin{cases} -5x + 3y - z = -8 \\ 3x - 4y + 7z = 22 \\ x + 2y - z = 4 \end{cases}$

4. Решить систему уравнений методом Гаусса: $\begin{cases} 7x - 5y - 2z = 1 \\ x + 2y - z = -6 \\ 6x - 7y - z = 7 \end{cases}$

ВАРИАНТ № 10

1. Вычислить ранг матрицы $2(AB)^T - 3C^T A^2$, где $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -3 & 0 \end{pmatrix}$.

2. Выписать пересечение: $\begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & -1 & 3 \\ 2 & -2 & 5 & -4 \end{pmatrix}$

3. Решить систему уравнений матричным способом: $\begin{cases} 3x - 5y - z = 8 \\ -2x + 2y + z = 1 \\ -5x - y + 2z = 5 \end{cases}$

4. Решить систему уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases} 2x - y - 2z = 1 \\ -2x + y + 5z = -5 \\ -5x - y + 7z = -12 \end{cases}$$

Контрольная работа 2

Вариант 1

1. В треугольнике ABC дано: $\overline{AB} = \vec{a}$, $\overline{AC} = \vec{b}$, точка K – середина стороны BC . Выразить вектор \overline{AK} через векторы \vec{a} и \vec{b} .
2. Даны три последовательные вершины параллелограмма $A(1; -2; 3)$, $B(3; 2; 1)$, $C(0; 4; 6)$. Найдите эту четвертую вершину D .
3. Найдите координаты вектора $\vec{a} = (2\vec{m} + \vec{n})$, если $\vec{a} = (3; -1; -2)$, $\vec{b} = (1; 2; -3)$.
4. Найдите расстояние между центрами окружностей $x^2 + y^2 = 9$ и $x^2 + y^2 - 8x + 12 = 0$.
5. Найдите объем пирамиды, ограниченной плоскостью $x + 2y - 5z - 15 = 0$ и координатными плоскостями.

Вариант 2

1. В треугольнике ABC : K – точка пересечения медиан треугольника, $\overline{AK} = \vec{a}$, $\overline{AC} = \vec{b}$. Разложить \overline{AB} и \overline{BC} по векторам \vec{a} и \vec{b} .
2. Даны векторы $\vec{a} = (2; 3)$, $\vec{b} = (1; -2)$, $\vec{c} = (-1; 2)$. При каком значении коэффициента α векторы $\vec{p} = \vec{a} + \alpha\vec{b}$ и $\vec{q} = \vec{a} + 2\vec{c}$ коллинеарны?
3. Даны векторы $\vec{a} = \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$, $\vec{b} = -2\vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$. Найдите \vec{c} и $\vec{c} = (\vec{c} - \vec{b}) \times (2\vec{b} - \vec{a})$.
4. Найдите полные координаты фокусов, эксцентриситет и уравнение директрис эллипса $16x^2 + 25y^2 - 400 = 0$.
5. Найдите длину перпендикуляра, опущенного из начала координат на плоскость $20x - 3y + 4z - 120 = 0$ и угол, образованный этим перпендикуляром с осью Ox .

Вариант 3

1. В параллелограмме $ABCD$: E и F – середины сторон BC и CD ,
 $\overline{AE} = \vec{a}$, $\overline{AF} = \vec{b}$. Выразить векторы \overline{BD} и \overline{AD} через векторы \vec{a} и \vec{b} .

2. Даны вершины треугольника $A(3; -1; 5)$, $B(4; 2; -5)$, $C(-4; 0; 2)$.
 Найдите длину медианы, проведенной из вершины A .
3. Даны $|\vec{a}| = 1$, $|\vec{b}| = 2$, $(\vec{a}, \vec{b}) = \frac{\pi}{3}$. Найдите $|\vec{a} + \vec{b}|$, $|\vec{a} + 2\vec{b}|$ и $|\vec{a} - 2\vec{b}|$.
4. Привести к каноническому виду. Сделать чертеж.

$$3x^2 - y^2 + 12x - 4y - 4 = 0.$$

5. Построить плоскости, заданные уравнениями:
 1) $2y - z = 0$;
 2) $x + z - 1 = 0$; 3) $3x + 4y + 6z - 12 = 0$.

Вариант 4

1. Радиус-вектор точки M составляет с осью Oy угол 60° , а с осью Oz угол 45° ; его длина $|\vec{r}| = 8$. Найти координаты точки M , если ее абсцисса отрицательна.

2. Найти координаты вектора \vec{a} , если $|\vec{a}| = 3$ и углы между вектором и координатными осями равны: $\alpha = \beta = \gamma$.
3. Векторы \vec{a} и \vec{b} образуют угол 45° . Найти площадь треугольника, построенного на векторах $\vec{a} - 2\vec{b}$ и $3\vec{a} + 2\vec{b}$, если $|\vec{a}| = |\vec{b}| = 1$.
4. Привести к каноническому виду. Сделать чертеж.

$$9x^2 - 25y^2 - 18x - 100y - 316 = 0.$$

5. Составить уравнение плоскости, проходящей через:
 1) точку $M(-2; 3; 1)$ параллельно плоскости Oxy ;
 2) точку M и ось Oz .
 Построить эти плоскости.

Вариант 5

1. В параллелограмме $ABCD$ обозначены: $\overline{AB} = \vec{a}$, $\overline{AD} = \vec{b}$. K – точка пересечения диагоналей параллелограмма. Выразить через \vec{a} и \vec{b} векторы \overline{KA} , \overline{KB} , \overline{KC} и \overline{KD} .
2. Найти площадь треугольника, заключенного между осью координат и прямой $2x - 3y + 10 = 0$.
3. Упростить выражение $2\vec{j} \times \vec{k} + 3\vec{i} \times \vec{k} + 4\vec{k} \times \vec{j}$.
4. Найти координаты центра и радиус окружности: $3x^2 + 3y^2 + 6x - 4y - 2 = 0$.
5. Проверить, лежат ли на одной прямой три данные точки $(-2; 5; 4)$, $(3; 4; 6)$, $(2; 14; 6)$.

Вариант 6

1. В треугольнике ABC : $\overline{BC} = \vec{a}$, $\overline{CA} = \vec{b}$. Выразить через \vec{a} и \vec{b} векторы, совпадающие с медианами треугольника.
2. Показать, что четырехугольник с вершинами $A(-3; 3; 4)$, $B(-1; -2; 8)$, $C(6; -2; -3)$ и $D(2; 8; -4)$ есть квадрат.
3. Упростить выражение $(\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}) \times \vec{a} + (\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}) \times \vec{b} + (\vec{b} - \vec{c}) \times \vec{a}$.
4. Найти уравнение окружности, каскающей оси координат и проходящей через точку $(4; -2)$.
5. Составить уравнение плоскости, проходящей через:
 - 1) точку $A(5; -4; 6)$ перпендикулярно оси Oz ;
 - 2) точку A и отсекающей равные отрезки на положительных полуосях координатных осей.
 Построить обе плоскости.

Вариант 7

1. В ромбе $ABCD$ даны диагонали $\overline{AC} = \vec{a}$, $\overline{BD} = \vec{b}$. Разложить по этим двум векторам все векторы, совпадающие со сторонами ромба.
2. На оси Oy найти точку M , равноудаленную от точек $A(1; -4; 7)$ и $B(3; 6; -3)$.
3. Упростить выражение $(2\vec{i} - 4\vec{j} - 7\vec{k}) \times (2\vec{i} + 6\vec{j} - \vec{k})$.
4. Показать, что уравнение $4x^2 + 2y^2 - 8x + 12y - 12 = 0$ определяет эллипс, найти его оси, координаты центра в декартовой системе.
5. Найти расстояния от начала координат до плоскости, которая пересекает оси Ox , Oy , Oz в точках с координатами $a = -6$, $b = 3$, $c = 3$.

Вариант 8

1. Сторона BC треугольника ABC разделена на пять равных частей и все точки деления D_1, D_2, D_3, D_4 соединены с противоположащей вершиной A . Обозначены: $\overline{AB} = \vec{a}$, $\overline{BC} = \vec{b}$. Выразить через \vec{a} и \vec{b} векторы $\overline{D_1A}$, $\overline{D_2A}$, $\overline{D_3A}$ и $\overline{D_4A}$.
2. Луч образует с двумя осями координат углы в 60° . Под каким углом выделены он к третьей оси?
3. Даны $|\vec{a}| = 3$, $|\vec{b}| = 20$, $\vec{a}\vec{b} = 30$. Найти $|\vec{a} + \vec{b}|$.
4. Составить уравнение сферы, проходящей через точки $M_1(2; -4\sqrt{3})$ и $M_2(-1; 2\sqrt{3})$.
5. Привести к каноническому виду уравнение прямой

$$\begin{cases} x - y + 2z + 1 = 0, \\ x + y - z - 1 = 0. \end{cases}$$

Вариант 9

1. В равнобоковой трапеции $ABCD$ известно нижнее основание $\overline{AB} = \vec{a}$ „боковая сторона $\overline{AD} = \vec{b}$ и угол между ними $\angle A = \pi / 3$. Выразить через \vec{a} и \vec{b} векторы, составляющие остальные стороны и диагонали трапеции..
2. Разложить вектор $\vec{c} = (8; -4)$ по векторам $\vec{a} = (1; 2)$ и $\vec{b} = (2; -1)$.
3. Даны: $|\vec{a}| = 3$, $|\vec{b}| = 25$, $|\vec{a} + \vec{b}| = 7$. Найти $\vec{a} \cdot \vec{b}$.
4. Построить линию: $9x^2 - 16y^2 - 36x - 32y - 124 = 0$.
5. Найти направляющий вектор прямой: $\begin{cases} x = 2; \\ x = 4. \end{cases}$

Вариант 10

1. В правильном шестиугольнике $ABCDEF$ даны: $\overline{AB} = \vec{a}$, $\overline{AE} = \vec{b}$.. Разложить по этим двум векторам \overline{AC} „ \overline{AD} „ \overline{AF} и \overline{EF} ..
2. Даны векторы \vec{a} и \vec{b} . Коллинеарны ли векторы $\vec{c} = \vec{a} + 2\sqrt{3} \cdot \vec{b}$ и $\vec{d} = -\sqrt{3} \cdot \vec{a} + \vec{b} - \vec{b}$?
3. Найти единичный вектор \vec{e} , перпендикулярный каждому из векторов $\vec{a} = (3; -1; 2)$ и $\vec{b} = (-1; 2; -1)$.
4. Привести к каноническому виду. Сделать чертеж.
 $x^2 + 4y^2 + 4x - 16y - 8 = 0$.
5. Привести к каноническому виду прямую: $\begin{cases} x + 3y + z - 4 = 0; \\ 3x - y - 4z + 1 = 0. \end{cases}$

Контрольная работа 3

Вариант 1

Вычислить пределы:

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^2 - 2n + 8}{5n^2 + 3n - 9}$
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n+1}{2n-3} \right)^{3n}$
3. $\lim_{x \rightarrow 1} (x - \sqrt{x^2 + 8})$
4. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 2x - 1}{2x^2 + 3x - 5}$
5. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{\sqrt{x+7} - 2}{x+3}$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^3(2x)}{x^2 \cdot \operatorname{arctg}(3x)}$
7. $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\operatorname{tg}(x-5)}{\sqrt{x+4} - 3}$
8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+3x)}{e^{2x} - 1}$

Вариант 2

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n^3 + 2n^2 + 8}{5n^2 + 3n^3 + 19}$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n-2}{n+5} \right)^{5n}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x + 6}{2^x - 2}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + 3x + 2}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x^3 + 3x^2}{\sqrt{x^2 + 16} - 4}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin^2(4x)}{x \cdot \operatorname{tg}(2x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 2x - 8}{e^{x-4} - 1}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{5^{6x} - 1}{\ln(1+8x)}$$

Вариант 3

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + 2n^4 + 8}{5n^2 - 3n^3 - 9}$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{3n+5}{3n-2} \right)^{n+5}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow -2} [\ln(x+3) - x^2 + 5]$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 7x + 12}{2x^2 - 12x + 18}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+9} - 3}{x^2 - 4x}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \cdot \operatorname{tg}(5x)}{\arcsin^3(2x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{\sqrt{x^2 + 9} - 5}{\sin(x-4)}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-7x)}{e^{5x} - 1}$$

Вариант 4

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9n^5 - 2n^4 + 1}{n^2 - 3n^5 - 8}$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{5n+6}{5n+5} \right)^{2n-1}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 3} (\sqrt{2x^2 - 9} - 2x)$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - x - 6}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3 - \sqrt{x^2 + 8}}{2x - 2}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg}^3(2x)}{x \cdot \sin(5x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3^{2x-4} - 1}{x^2 - 4}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{4x} - 1}{\ln(1-2x)}$$

Вариант 5

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (2n - \sqrt{4n^2 - 5n + 5})$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n-4}{2n+3} \right)^{5-n}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 4x + 2}{3x^2 + 5x - 6}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 4}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x - 6}{5 - \sqrt{x + 23}}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(2x)}{\operatorname{tg}^2(5x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\operatorname{arctg}(2x-6)}{4-\sqrt{x+13}}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+2x)}{7^{3x}-1}$$

Вариант 6

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{9n^2 - 2n + 4} - 3n)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{10n-3}{10n+4} \right)^{5n-2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{5x+1}{5x-7} \right)^{x^2}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{5x^2 + 2x - 3}{4x^2 - x - 5}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow -2} \frac{\sqrt{2x+13} - 3}{3x+6}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \cdot \sin^2(4x)}{\operatorname{arctg}^4(2x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 2x - 3}{e^{3x-3} - 1}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{8^{4x} - 1}{\ln(1+9x)}$$

Вариант 7

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (2n^2 - \sqrt{4n^4 + 2n - 1})$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n+3}{n+7} \right)^{3n^2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 4} \frac{3^{x-3} - 1}{2^{x-2} - 1}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^3 - 3x^2 - 2x}{x^2 - 5x + 6}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x-9}{1-\sqrt{4x-11}}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{arctg}^3(4x)}{x \cdot \operatorname{tg}^2(3x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{3-\sqrt{2x+3}}{\sin(3x-9)}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+5x)}{e^{-6x} - 1}$$

Вариант 8

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^2 - 4n + 10} - n)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{4n-1}{4n+5} \right)^{6-2n}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow -3} (\sqrt{x^2 + 16} - x + 1)$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + x - 15}{x^2 - 9}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{15-5x}{3-\sqrt{4x-3}}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2(6x)}{\operatorname{arctg}^2(3x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{7^{3x+3} - 1}{6x^2 + 7x + 1}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-3x} - 1}{\ln(1+5x)}$$

Вариант 9

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{16n^2 - 2n + 7} - 4n)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{6n-4}{6n+5} \right)^{-2n^2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow -4} \frac{\ln(2x+9)}{x^2-1}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -4} \frac{x^2-8x+16}{2x^2-5x-12}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x^3-x^2}{\sqrt{x^2+1}-1}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin^2(5x)}{1-\cos(4x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{5x^2-8x-4}{\arctg(8-4x)}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+7x)}{8^{4x}-1}$$

Вариант 10

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (n^2 - \sqrt{n^4 - 3n^2 + 11})$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{7n+2}{7n-4} \right)^{3n+2}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{2x+3}{x+4} \right)^{x-5}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{7x^2-5x-2}{-x^2+3x-2}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-1}{\sqrt{x+24}-5}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arctg^3(2x)}{x \cdot \sin^2(5x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{x^2-1}-1}{\sqrt{2x+7}-3}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3^{7x}-1}{\ln(1+10x)}$$

Вариант 11

I. Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (3n - \sqrt{9n^2 - 2n + 5})$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{8n-3}{8n+1} \right)^{5-4n}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3^x-1}{2x^2-4x+3}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x^2-5x-25}{x^2-25}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 3} \frac{4-\sqrt{6x-2}}{9-3x}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 \cdot \arcsin^2(3x)}{\operatorname{tg}^5(3x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2+3}-2}{\sin(4x-4)}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-9x}-1}{\ln(1-6x)}$$

Вариант 12

Вычислить пределы:

$$1. \lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^4+5n^2+4}-n^2)$$

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{9n+2}{9n-5} \right)^{3n+4}$$

$$3. \lim_{x \rightarrow -2} \frac{2x+5}{\ln(x+3)}$$

$$4. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{5x^2-x-6}{3x^3+4x^2+x}$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^3+3x^2}$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}^3(5x)}{\arctg^3(4x)}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow -2} \frac{5^{x^2-4}-1}{2x^2+3x-2}$$

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-12x)}{e^{4x}-1}$$

Вариант 13

Вычислить пределы:

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} (5n - \sqrt{25n^2 + 4n + 4})$
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{10n + 51}{10n - 64} \right)^{20n+4}$
3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - 3x + 4}{2x^2 - 6x + 1}$
4. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 - x - 12}{2x^2 + 12x + 18}$
5. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{\sqrt{3x+10} - 1}{2x + 6}$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(6x)}{x \cdot \operatorname{arctg}(2x)}$
7. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sin(3x - 6)}{2 - \sqrt{x + 2}}$
8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + 5x)}{2^{-10x} - 1}$

Вариант 14

Вычислить пределы:

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^4 + 2n^2 - 6} - n^2)$
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{11n - 2}{11n + 3} \right)^{4-5n}$
3. $\lim_{x \rightarrow 1} [\ln(x^2 + 3) - \ln(3x^2 + 1)]$
4. $\lim_{x \rightarrow 6} \frac{x^2 - 36}{2x^2 - 11x - 6}$
5. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x + 6}{7 - \sqrt{19 - 10x}}$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin^4(2x)}{\operatorname{tg}^4(3x)}$
7. $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x^2 - 7x - 15}{e^{x^2-25} - 1}$
8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4^{-8x} - 1}{\ln(1 - 16x)}$

Вариант 15

Вычислить пределы:

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{n^4 - 3n + 2} - n^2)$
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n - 4}{2n + 5} \right)^{5n^2}$
3. $\lim_{x \rightarrow -2} (\sqrt{x^2 + 12} - \sqrt{3x^2 - 3})$
4. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{-4x^2 + 3x + 27}{2x^2 - 5x - 3}$
5. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\sqrt{2x+13} - 3}{3x + 6}$
6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \cdot \operatorname{arctg}^2(7x)}{\arcsin^3(2x)}$
7. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{3 - \sqrt{4x + 21}}{\operatorname{tg}(5x + 15)}$
8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{20x} - 1}{\ln(1 + 5x)}$

Контрольная работа 4

Вариант 1

1. Вычислить пределы по о правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{\ln(x^2 - 15)}{e^{x-4} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 2x^5 - \frac{4}{x^3} + 3\sqrt{x}$
2. $y = \frac{2 \arcsin x + 3^x}{4 \ln x - 2x^2}$
3. $y = \ln \sin(2x + 5)$
4. $y = x^{\ln x}$
5. $y = (e^x - 3 \cos x)(5 - 4 \log_2 x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(1 + 2t), \\ y = t^2 - 2t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{x^3 + 4}{x^2}.$$

Вариант 2

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{3^{x-1} - 1}{\ln(2x - 1)}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = \sqrt[5]{x^2} - 4x^3 + \frac{2}{x^4}$
2. $y = \frac{4 \arccos x - e^x}{3 \log_2 x + 5x^3}$
3. $y = \frac{1}{2} \sin^4(\cos x)$
4. $y = x^{\arcsin x}$
5. $y = (2^x + 4 \sin x)(3 \ln x - 2)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 2t, \\ y = t^2 + 2t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{x^2 - x + 1}{x - 1}$.

Вариант 3

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{e^{x+3} - 1}{\ln(2x + 9) - \ln 3}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 3x^4 + \sqrt[3]{x^5} - \frac{4}{x^2}$
2. $y = \frac{2 \ln x - 8x^4}{4^x - 2 \operatorname{arccot} x}$
3. $y = \arccos(\operatorname{ctg} 4x)$
4. $y = x^{\sqrt{x+1}}$
5. $y = (5 \operatorname{tg} x - e^x)(4 \log_7 x + 3)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(1-4t), \\ y = 2t^2 + 4t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{2}{x^2 + 2x}$.

Вариант 4

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{\ln(x^2 - 3)}{4^{x+2} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 7\sqrt{x} - \frac{2}{x^5} - 3x^3$

2. $y = \frac{e^x + 6 \arcsin x}{5x^2 - 2 \log_4 x}$

3. $y = \operatorname{arctg} e^{2x}$

4. $y = (\operatorname{tg} x)^{x^3}$

5. $y = (8 \operatorname{ctg} x + 3^x)(2 \ln x - 5)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 3t, \\ y = 3t^2 - 12t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{4x^2}{3 + x^2}$.

Вариант 5

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\ln(9 - 4x)}{e^{3x-6} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 7x + \frac{5}{x^2} - \sqrt[7]{x^4}$

2. $y = \frac{7^x - 3 \arccos x}{4x^3 + 3 \ln x}$

3. $y = \ln(\arcsin 3x)$

4. $y = (\sin x)^{\cos x}$

5. $y = (e^x - 4 \operatorname{tg} x)(3 + 7 \log_3 x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(1+6t), \\ y = 3t^2 - 12t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{12x}{9 + x^2}$.

Вариант 6

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{5^{2x-3} - 5^5}{e^{x-4} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 5x^2 - \sqrt[3]{x^4} + \frac{4}{x^3}$

2. $y = \frac{7x^2 + 4 \log_3 x}{2e^x - 5 \operatorname{arctg} x}$

3. $y = e^{\operatorname{tg}(3x-2)}$

4. $y = (\arcsin x)^{x^2+1}$

5. $y = (5^x + 2 \cos x)(10 - 3 \ln x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 4t, \\ y = t^4 + 4t^3. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{x^2 - 3x + 3}{x - 1}.$$

Вариант 7

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3^{5x+10} - 1}{\ln(4x+9)}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 3x^5 - \sqrt{x^3} + \frac{10}{x^5}$

2. $y = \frac{3 \operatorname{arctg} x - 5^x}{4 \ln x - 5x^6}$

3. $y = \ln(e^{2x} + 3)$

4. $y = (\sin x)^{\sqrt{x}}$

5. $y = (e^x + 6 \operatorname{ctg} x)(9 + 7 \log_6 x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(1-5t), \\ y = t^5 - 10t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{4-x^3}{x^2}$.

Вариант 8

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 2} (2-x) \operatorname{tg} \frac{\pi x}{4}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = \sqrt[3]{x^7} - 4x^6 + \frac{4}{x^5}$

2. $y = \frac{2 \arccos x + e^x}{3 \log_2 x - 7x^3}$

3. $y = 3^{-\arcsin(6x)}$

4. $y = (x^3 - 1)^x$

5. $y = (7^x - 4 \sin x)(4 + 3 \ln x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 5t, \\ y = 5t^2 - 20t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{x^2 - 4x + 1}{x - 4}.$$

Вариант 9

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\operatorname{tg}(2\pi x)}{2x^2 - 6x}.$

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 8x^2 + \sqrt[3]{x^4} - \frac{2}{x^3}$

2. $y = \frac{5 \ln x + 3x^4}{6 \arcsin x - 2^x}$

3. $y = (1 + \sin 2x)^{10}$

4. $y = (x^4 + 5)^{\operatorname{ctg} x}$

5. $y = (4 \log_5 x - e^x)(6 - 5 \operatorname{tg} x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(2 + 3t), \\ y = t^6 - 3t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции: $y = \frac{2x^3 + 1}{x^2}.$

Вариант 10

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\ln(2x^2 - 1)}{3^{x-1} - 1}.$

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 4x^6 - \sqrt[3]{x^7} - \frac{7}{x^4}$

2. $y = \frac{5 \arccos x - e^x}{4 \log_5 x - 6x^3}$

3. $y = 2^{\arcsin 5x}$

4. $y = (\ln x)^x$

5.

$y = (10 \ln x + 6^x)(2 \sin x - \sqrt{3})$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 6t, \\ y = 3t^4 + 2t^3. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{(x-1)^2}{x^2}.$$

Вариант 11

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{e^{x-3} - e^2}{4^{10-2x} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 2\sqrt{x^3} + 3x^2 - \frac{2}{x^5}$

2. $y = \frac{6^x - 3 \operatorname{arctg} x}{5x^2 - 9 \ln x}$

3. $y = (1 + \cos 3x)^6$

4. $y = (\arccos x)^{x^2}$

5. $y = (e^x - 7 \log_3 x)(\sqrt{2} - 3 \operatorname{tg} x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(5 - 4t), \\ y = t^8 + 2t^4. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{x^2}{(x-1)^2}.$$

Вариант 12

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\ln(3x - 14)}{4^{2x-10} - 1}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 4x^3 - \sqrt[5]{x^2} + \frac{6}{x^2}$

2. $y = \frac{8x^4 - 7 \log_8 x}{e^x + 2 \arcsin x}$

3. $y = \ln \operatorname{tg}(4x - 1)$

4. $y = (\sin x)^{x^3}$

5. $y = (4^x + 6 \ln x)(8 + 3 \cos x)$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 7t, \\ y = 7t^4 - 21t. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{12 - 3x^2}{x^2 + 12}.$$

Вариант 13

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

1.1 $\lim_{x \rightarrow 3} (2x - 6) \operatorname{tg} \frac{\pi x}{6}$.

2. Найти производные следующих функций:

1. $y = 5x^3 - \frac{8}{x^2} + 4\sqrt{x}$

2. $y = \frac{9^x - 3 \arccos x}{5x^3 + 8 \ln x}$

$$3. y = \sin(e^{4x+3})$$

$$4. y = (x^2 + 2)^{3x}$$

$$5. y = (e^x - 5 \log_8 x)(6 \operatorname{ctgx} - 1)$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(8 - 7t), \\ y = t^7 - 7t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{-8x}{x^2 + 4}.$$

Вариант 14

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1.1 \lim_{x \rightarrow 2\pi} \frac{1 + \cos(x/2)}{(x - 2\pi)^2}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$1. y = \frac{9}{x^3} + \sqrt[3]{x^4} + 5x^4$$

$$2. y = \frac{5 \arccos x - e^x}{2 \log_4 x - 6x^2}$$

$$3. y = \arcsin(\ln(2x))$$

$$4. y = x^{\operatorname{arctgx}}$$

$$5. y = (2^x + 3 \ln x)(4 \cos x + 11)$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \operatorname{arctg} 7t, \\ y = t^7 - 7t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{3x^4 + 1}{x^3}.$$

Вариант 15

1. Вычислить пределы по правилу Лопиталья:

$$1.1 \lim_{x \rightarrow -4} \frac{e^{3x+12} - 1}{\ln(3x + 13)}.$$

2. Найти производные следующих функций:

$$1. y = \frac{4}{x^5} + \sqrt[5]{x^2} - 7x^3$$

$$2. y = \frac{4 \ln x - 3x^6}{7 \operatorname{arctg} x + 8^x}$$

$$3. y = \ln(1 + \operatorname{arctg} 2x)$$

$$4. y = (\cos x)^{\operatorname{tg} x}$$

$$5. y = (e^x - 5 \log_4 x)(9 \sin x - 12)$$

3. Найти производную y'_x от параметрически заданной функции

$$\begin{cases} x = \ln(4 + 3t), \\ y = 6t^3 - 15t^2. \end{cases}$$

4. Найти интервалы монотонности, выпуклости, вогнутости, экстремум и точки перегиба функции:

$$y = \frac{4x}{(x+1)^2}.$$

Контрольная работа 5

Вариант 1

1. $\int x\sqrt{5-x^2} dx.$

2. $\int \frac{xdx}{\sqrt{5-4x}}$

3. $\int \frac{3x^2 + x^5 e^x - 4}{x^5} dx$

4. $\int (3x - 2)\cos 2x dx$

5. $\int \frac{x^3 - 8x - 14}{(x+2)(x-4)} dx$

6. $\int \frac{dx}{3 + 2\cos x}$

Вариант 2

1. $\int \sin^5 x \cos x dx.$

2. $\int \frac{1}{\sqrt{x+5}} dx$

3. $\int (5+4x)\sin 7x dx$

4. $\int \frac{5x^2 + 11x + 2}{x(x+1)^2} dx$

5. $\int \frac{(x+5)^2}{x^5} dx$

6. $\int \sqrt{256-x^2} dx.$

Вариант 3

1. $\int \frac{\sqrt[6]{\ln x}}{x} dx.$

2. $\int \frac{\sqrt{x+9}+1}{\sqrt{x+9}-1} dx$

3. $\int (2x-21)e^{7x} dx$

4. $\int \frac{x^3 + 2x^2 - 18x + 17}{(x-3)(x+5)} dx$

5. $\int \frac{6x^2 - x^5 \sin x + 22x}{x^5} dx$

6. $\int \frac{dx}{1 + \sin^2 x}$

Вариант 4

1. $\int \frac{x^2}{x^3-9} dx.$

2. $\int \frac{x+1}{\sqrt[3]{4x+1}} dx$

3. $\int (4+x)7^x dx$

4. $\int \frac{x^3 + 9x^2 + 11x - 20}{x^2(x+5)} dx$

5. $\int (x-2)(x^2+2x+4)dx$

6. $\int \frac{dx}{1+\cos x+\sin x}$

Вариант 5

1. $\int e^{-2\sin x} \cos x dx$

2. $\int \frac{1}{2+\sqrt{x}} dx$

3. $\int (x^3+5x+1) \ln x dx$

4. $\int \frac{3x^2-5x+8}{(x-1)(x^2+1)} dx$

5. $\int \frac{(x^3+3)^2}{x^5} dx$

6. $\int \frac{dx}{2+4\cos^2 x+3\sin^2 x}$

Вариант 6

1. $\int \frac{(\arctg x)^5}{1+x^2} dx$

2. $\int \frac{dx}{\sqrt{x+5}+\sqrt{(x+5)^3}}$

3. $\int 4x \arctg x dx$

4. $\int \frac{-3x^2+4x-4}{(x+4)(x^2+1)} dx$

5. $\int \frac{(6x-3)^2}{x} dx$

6. $\int \frac{dx}{\cos^3 x \sin^5 x}$

Вариант 7

1. $\int \frac{(10x-4)}{\sqrt{5x^2-2x+1}} dx$

2. $\int \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+6} dx$

3. $\int (5x^2-16x^4-2) \ln x dx$

4. $\int \frac{5x^2-29}{(x+2)(x-1)(x+3)} dx$

5. $\int \frac{e^x x^6 + 4x^6 \sin x + 9x^4}{x^6} dx$

6. $\int \frac{dx}{2+\sin x}$

Вариант 8

1. $\int e^{x^6} \cdot x^5 dx$

2. $\int \frac{dx}{1+\sqrt{5x-3}}$

3. $\int 6 \arcsin x dx$

4. $\int \frac{x^3+x^2+3x+7}{(x-1)(x+2)} dx$

5. $\int \frac{2x^3+x^2 \sin 6x+x}{x^2} dx$

6. $\int \frac{dx}{5+5\cos x+\sin x}$

Вариант 9

1. $\int \frac{\sin x}{\cos^3 x} dx$.

2. $\int x\sqrt{6-x} dx$

3. $\int (3+9x)\cos 8x dx$

4. $\int \frac{2x^2 - 5x + 2}{(x-3)(x+2)} dx$

5. $\int \frac{(2x-3)^2}{x^3} dx$

6. $\int \frac{x^2 dx}{\sqrt{16-x^2}}$.

Вариант 10

1. $\int \frac{x}{(6+x^2)^2} dx$.

2. $\int \frac{dx}{(4+x)\sqrt{x}}$

3. $\int (6x+2)\sin 6x dx$

4. $\int \frac{-x^2 + 6x - 3}{(x+3)(x^2+1)} dx$

5. $\int \left(\frac{x+3}{x^2}\right)^2 dx$

6. $\int \sqrt{4-x^2} dx$.

2 СЕМЕСТР

Контрольная работа №1

Вариант 1

- 1.1 Буквы азбуки Морзе представляют собой набор “точек” и “тире”. Сколько букв может быть в азбуке Морзе, если буква не должна содержать более четырех знаков?
- 2.1 Найти число таких перестановок семи учеников, сидящих на скамейке, чтобы три определенных ученика находились рядом.
- 3.1 У сборщика имеется 16 деталей, изготовленных заводом № 1, и 4 детали завода № 2. Наудачу взяты 2 детали. Найти вероятность того, что хотя бы одна из них окажется изготовленной заводом № 1.
- 4.1 В первом ящике 6 шаров: 1 белый, 2 красных и 3 синих. Во втором ящике 12 шаров: 2 белых, 6 красных, 4 синих. Из каждого ящика вынули по шару. Какова вероятность того, что среди вынутых шаров нет синих?
- 5.1 В каждом из двух ящиков: 2 бракованные детали и 10 небракованных. Из первой урны одну деталь переложили во вторую. Затем из второй урны извлекли деталь. Найти вероятность того, что она небракованная.

Вариант 2

- 1.1 Сколькими способами можно расположить в ряд 3 белые и 2 черные карточки так, чтобы черные карточки не лежали рядом?
- 2.1 В автомашине 7 мест. Сколькими способами семь человек могут усесться в эту машину, если занять место водителя могут только трое из них?
- 3.1 Детали, изготавливаемые цехом завода, попадают для проверки их на стандартность к одному из двух контролеров. Вероятность того, что деталь попадает к первому контролеру, равна 0,6, а ко второму — 0,4. Вероятность того, что годная деталь будет признана стандартной первым контролером, равна 0,94, а вторым — 0,98. Годная деталь при проверке была признана стандартной. Найти вероятность того, что эту деталь проверил первый контролер.
- 4.1 Вероятность того, что при одном броске мяч попадет в корзину, равна 0,6. Сколько бросков должен сделать игрок, чтобы с вероятностью не менее 0,8 мяч попал в корзину хотя бы один раз?
- 5.1 В коробке 4 желтых, 2 зеленых и 5 красных деталей. Найти вероятность того, что три наудачу взятые детали - разных цветов.

Вариант 3

- 1.1 Три автора должны написать книгу из 8 глав, причем первый и третий должны написать по 3 главы, а второй – 2 главы книги. Сколькими способами можно распределить главы между авторами?
- 2.1 Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 0,1,2,3,4?
- 3.1 Детали обрабатываются станками двух типов. Производительность первого станка в полтора раза превышает производительность второго. Найти вероятность того, что взятые наугад 3 детали обработаны одним и тем же станком.
- 4.1 В партии деталей бракованных в три раза меньше, чем небракованных. Найти вероятность того, что среди 10 взятых деталей хотя бы одна бракованная.
- 5.1 В первой урне 2 белых, 3 синих и 5 красных деталей, во второй соответственно 10, 4 и 6. Из первой урны одну деталь переложили во вторую. Затем из второй урны извлекли деталь. Найти вероятность того, что она красная.

Вариант 4

- 1.1 Известно, что крокодил имеет не более 68 зубов. Доказать, что среди 16^{17} крокодилов может не оказаться двух крокодилов с одним и тем же набором зубов.
- 2.1 На студенческой конференции хотят выступить три студента факультета А и три студента факультета В. Но участниками могут быть три человека. Найти число групп из трех человек, которые могут быть участниками студенческой конференции.
- 3.1 Мишень состоит из двух концентрических кругов радиусами 10 и 15 см. Считая равновероятным попадание в любую часть большего круга, определить

вероятность того, что при двух выстрелах будет одно попадание в круг меньшего радиуса.

- 4.1 В ящике 10 красных, 10 зеленых и 10 желтых деталей. Найти вероятность того, что среди пяти наудачу взятых деталей: 2 красных, 2 зеленых и 1 желтая деталь.
- 5.1 В первой урне 4 белых и 5 красных деталей, во второй соответственно 2 и 3. Из каждой урны наудачу извлекаются по одной детали. Затем из этих двух деталей – одна деталь. Найти вероятность того, что она окажется красной.

Вариант 5

- 1.1 На первой из двух параллельных прямых лежат 4 точки, на второй – 3. Сколько существует треугольников с вершинами в этих точках?
- 2.1 Сколькими способами можно расселить 9 студентов в 3 комнатах, рассчитанных на трех человек каждая?
- 3.1 В первой урне 5 белых, 7 синих и 9 красных деталей, во второй соответственно 6, 10 и 4. Из обеих урн наудачу извлекаются по две детали. Найти вероятность того, что среди них нет синих.
- 4.1 В первой урне 3 белых, 2 синих и 5 красных деталей, во второй соответственно 7, 1 и 2. Из каждой урны наудачу извлекаются по одной детали. Затем из этих двух деталей – одна деталь. Найти вероятность того, что она окажется красной.
- 5.1 Вероятность того, что событие A появится хотя бы один раз при двух независимых испытаниях, равна 0,75. Найти вероятность появления события в одном испытании (предполагается, что вероятность появления события в обоих испытаниях одна и та же).

Вариант 6

- 1.1 Автомобильные номера состоят из трех букв (всего используются 30 букв) и четырех цифр. Сколько автомобилей можно занумеровать так, чтобы все буквы были разные, а цифры возрастали?
- 2.1 В чемпионате участвуют 9 команд, среди которых 3 команды экстракласса. Для уменьшения общего числа игр команды путем жеребьевки разбиваются на 3 равные подгруппы. Какова вероятность того, что эти 3 команды окажутся: а) в разных подгруппах; б) в одной подгруппе?
- 3.1 Группа, состоящая из 6 человек, занимает места с одной стороны прямоугольного стола. Найти вероятность того, что два определенных лица окажутся рядом, если а) число мест равно 6; б) число мест равно 10.
- 4.1 В первой урне 3 белых, 2 синих и 5 красных деталей, во второй соответственно 4, 1 и 5. Из первой урны наудачу извлекаются две детали, из второй - три. Найти вероятность того, что среди них нет синих.
- 5.1 В первой урне 3 белых, 2 синих и 5 красных деталей, во второй соответственно 7, 1 и 2. Из первой урны одну деталь переложили во вторую. Затем из второй урны извлекли деталь. Найти вероятность того, что она красная.

Вариант 7

- 1.1 Сколькими способами 10 элементов можно разбить на пары, если разбиения, отличающиеся только порядком элементов внутри пар и порядком расположения пар, считаются одинаковыми?
- 2.1 Группа, состоящая из 5 человек, занимают места за круглым столом в случайном порядке. Сколькими способами их можно разместить за столом так, чтобы два определенных лица сидели рядом?
- 3.1 Числа 1,2,...,9 записываются в случайном порядке. Найти вероятность того, что на четных местах будут стоять четные числа.
- 4.1 В каждом из двух ящиков: 4 небракованные детали и 1 бракованная. Из первой урны одну деталь переложили во вторую. Затем из второй урны извлекли деталь. Найти вероятность того, что она небракованная.
- 5.1 Три команды A_1, A_2, A_3 спортивного общества A состязаются соответственно с тремя командами общества B . Вероятности того, что команды общества A выиграют матчи у команд общества B , таковы: при встрече A_1 с B_1 — 0,8; A_2 с B_2 — 0,4; A_3 с B_3 — 0,4. Для победы необходимо выиграть не менее двух матчей из трех (ничьи во внимание не принимаются). Победа какого из обществ вероятнее?

Вариант 8

- 1.1 Сколькими способами на шахматной доске можно расставить 8 ладей одного цвета, чтобы они не били друг друга и стояли только на черных клетках?
- 2.1 В колоде 36 карт. Сколько существует комбинаций из 6 карт, содержащих ровно 2 туза?
- 3.1 Вероятность того, что событие появится хотя бы один раз в трех независимых в совокупности испытаниях, равна 0,936. Найти вероятность появления события в одном испытании (предполагается, что во всех испытаниях вероятность появления события одна и та же).
- 4.1 В ящике 5 красных, 5 зеленых и 5 желтых деталей. Найти вероятность того, что среди шести наудачу взятых деталей: 5 красных и 1 желтая деталь.
- 5.1 В первой урне 1 белая, 2 синих и 7 красных деталей, во второй соответственно 2, 3 и 5. Из первой урны одну деталь переложили во вторую. Затем из второй урны извлекли деталь. Найти вероятность того, что она красная.

Вариант 9

- 1.1 Сколькими способами можно составить расписание занятий на понедельник, если в этот день должно быть пять занятий: по алгебре, геометрии, истории, географии и литературе, причем алгебра и геометрия не должны следовать непосредственно друг за другом?
- 2.1 12 команд разделили на три группы по 4 команды в каждой. Сколько может быть различных составов групп?
- 3.1 Монета бросается до тех пор, пока 2 раза подряд она не выпадет одной и той же стороной. Найти вероятность того, что опыт окончится до шестого бросания.

- 4.1 В ящике 2 красные, 2 синие и 2 желтые детали. Найти вероятность того, что при последовательном извлечении всех деталей красная деталь появится раньше желтой детали.
- 5.1 В каждом из двух ящиков: 2 бракованные детали и 8 небракованных. Из первой урны две детали переложили во вторую. Затем из второй урны извлекли одну деталь. Найти вероятность того, что она небракованная.

Вариант 10

- 1.1 Сколькими способами можно распределить 2 экземпляра одной книги, 3 – другой и 4 – третьей между 15 людьми, если каждому вручается не более одной книги?
- 2.1 Сколькими способами можно расставить на полке семь книг, если а) две определенные книги должны всегда стоять рядом, б) эти две книги не должны стоять рядом?
- 3.1 Из последовательности чисел 1, 2, ..., 10 наудачу одно за другим выбираются два числа. Найти вероятность того, что одно из них меньше 7, а другое больше 7.
- 4.1 В коробке 3 желтых, 2 зеленых и 5 красных карандашей. Найти вероятность того, что два наудачу взятых карандаша - разных цветов.
- 5.1 В каждом из двух ящиков: 2 бракованные детали и 2 небракованные. Из первой урны две детали переложили во вторую. Затем из второй урны извлекли одну деталь. Найти вероятность того, что она небракованная.

Контрольная работа №2

Вариант 1

Задача 1. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = 5X - 2Y$, если известны $M(X) = 3$, $M(Y) = 6$, $D(X) = 2$, $D(Y) = 4$.

Задача 2. В ящике 3 карточки с номерами от 1 до 3. Извлекают 2 карточки. X – произведение номеров извлеченных карточек. Найти: $D(X)$, $D(X)$, $M(X)$, $D(X)$.

Задача 3. Производится ряд выстрелов по мишени с вероятностью попадания 0,7 при каждом выстреле; стрельба ведется до первого попадания в мишень, но не свыше 3 выстрелов. Составить закон распределения числа произведенных выстрелов.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	2	3	5
p_i	0,2	p_1	0,2

Найти p_1 , $M(X)$, $D(X)$.

Вариант 1

Задача 1. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = 4X - Y$, если известны: $M(X) = 1$, $M(Y) = 7$, $DX = 2$, $DY = 4$.

Задача 2. Из полного набора 28 костей лото вынул одну кость. X – сумма очков на ее боковых гранях. Найти DX .

Задача 3. Вероятность того, что стрелок попадет в мишень при одном выстреле равна 0,5. Стрелок производит последовательные выстрелы до тех пор, пока не промахнется, но не более 3 выстрелов. Составить закон распределения числа произведенных выстрелов.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения:

x_i	-2	-1	3
p_i	0,5	0,1	p_3

Найти p_3 , $M(X)$, DX .

Вариант 2

Задача 1. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = 2X - 5Y$, если известны: $M(X) = 2$, $M(Y) = 6$, $DX = 4$, $DY = 3$.

Задача 2. В ящике 25 деталей, из них 5 бракованных. Показатели одновременно три детали. Найти дисперсию числа бракованных изображенных деталей среди этих трех.

Задача 3. Стрелок идет слева по мишеням до первого попадания, либо до полного промахования выстрелом, число которых равно 4. Найти закон распределения числа произведенных выстрелов, если вероятность попадания в мишень равна 0,2.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения:

x_i	-2	-1	3
p_i	p_1	0,1	0,4

Вариант 3

Задача 1. Найти математические ожидания и дисперсии случайной величины $Z = 2X + 3Y$, если известны: $M(X) = 4$, $M(Y) = 5$, $DX = 3$, $DY = 6$.

Задача 2. 20 % изделий, выпускаемых данным предприятием, поступает в дилекторскую регулировку. Изудеть отобрано 120 изделий. Найти среднее значение и дисперсию случайной величины T – числа изделий в выборке, нуждающихся в регулировке.

Задача 3. На пути движения лодки 4 препятствия. Лодка продолжает движение либо останавливается и дальше препятствия не преодолевает. Вероятность преодоления препятствия 0,6. Составить закон распределения числа пройденных препятствий до остановки.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения:

x_i	-3	1	5
p_i	0,1	p_2	0,2

Найти p_2 , $M(X)$, DX .

Вариант 5

Задача 1. Найти математическое ожидание в дискретной случайной величине $Z = 5X - 4Y$, если известны: $M(X) = -3$, $M(Y) = 0$, $D(X) = 3$, $D(Y) = 6$

Задача 2. Найти среднее число выстрелов в мишень, на которые выйдут снаряды, если произведено 20 выстрелов, а вероятность попадания одного снаряда равна 0,1. Найти дисперсию числа попаданий в данном опыте.

Задача 3. Известно 4 изделия. Вероятность того, что изделие будет хорошего качества равна 0,5. Составить закон распределения числа изделий хорошего качества.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	-1	1	2
p_i	0,3	p_2	0,2

Найти p_2 , $M(X)$, $D(X)$.

Вариант 6

Задача 1. Найти математическое ожидание в дискретной случайной величине $Z = 3X - 4Y$, если известны: $M(X) = -4$, $M(Y) = 2$, $D(X) = 3$, $D(Y) = 5$

Задача 2. На пути следования поезда установлены 4 светофора. Каждый из них с вероятностью 0,3 либо разрешает, либо запрещает проезд движущемуся поезду. Составить ряд распределения вероятностей числа светофоров, пройденных поездом до первой остановки.

Задача 3. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	-4	1	2
p_i	0,5	p_2	0,3

Найти p_2 , $M(X)$, $D(X)$.

Вариант 7

Задача 1. Найти математическое ожидание в дискретной случайной величине $Z = 2X - 7Y$, если известны: $M(X) = 3$, $M(Y) = -2$, $D(X) = 5$, $D(Y) = 2$

Задача 2. Вероятность попадания снаряда при одном выстреле равна 0,4. Сколько снарядов необходимо выстрелить, чтобы можно было ожидать в среднем 80 попаданий в цель?

Задача 3. Вероятность того, что в бабеловском высшем учебном заведении студент имеет свободное время, равна 0,3. Составить ряд распределения вероятностей числа бабеловцев, которые имеют свободное время, если в городе 4 бабеловца.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	-2	1	2
p_i	p_1	0,2	0,3

Найти p_1 , $M(X)$, $D(X)$.

Вариант 8

Задача 1. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = 6X - Y$, если известны: $M(X) = 0$, $M(Y) = -3$, $D(X) = 4$, $D(Y) = 2$

Задача 2. В ящике 10 деталей, из них 3 бракованные. Извлекаются одновременно три детали. Найти математическое ожидание числа бракованных деталей среди них.

Задача 3. Каждое утро на станции отправляется по два скорых поезда. Вероятность своевременного прибытия на их конечный пункт составляет соответственно 0,98 и 0,95. Составить ряд распределения числа поездов, которые придут в пункт назначения без опоздания.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	-4	-1	2
p_i	p_1	0,2	0,4

Найти p_1 , $M(X)$, $D(X)$.

Вариант 9

Задача 1. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = 3X - 2Y$, если известны: $M(X) = -5$, $M(Y) = 2$, $D(X) = 0$, $D(Y) = 4$

Задача 2. Дискретная случайная величина X распределена по закону Пуассона с параметром $\lambda = 0,224$. Найти математическое ожидание и среднеквадратичное отклонение этой случайной величины.

Задача 3. Экзаменатор задает студенту дополнительные вопросы. Вероятность того, что студент ответит на любой заданный вопрос, равна 0,9. Предполагается, задает не более трех вопросов и прекращает экзамен, как только студент обнаруживает наличие ответа. Составить закон распределения случайной величины X – числа дополнительных вопросов, которые задает преподаватель.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	1	3	5
p_i	0,2	0,2	p_3

Найти p_3 , $M(X)$, $D(X)$.

Вариант 10

Задача 1. Найти математическое ожидание и дисперсию случайной величины $Z = 4X + 2Y$, если известны: $M(X) = -3$, $M(Y) = 6$, $D(X) = 5$, $D(Y) = 3$

Задача 2. Найти дисперсию случайной величины X — числа положительных выходов A и двух отрицательных выходов B , если $M(X) = 0,8$.

Задача 3. Игра состоит в перебрасывании одной из костей. Игрок получает 3 копейки и бросает до первого появления или до пятого переброшенных очков. Вероятность появления при одном броске 6,1. Составить ряд распределения случайной величины X — числа переброшенных при игре очков.

Задача 4. Дискретная случайная величина X задана законом распределения

x_i	3	4	5
p_i	0,3	0,4	p_3

Найти p_3 , $M(X)$, $D(X)$.

Контрольная работа №3

Вариант 1

Задача 1. Непрерывная случайная величина X распределена по экспоненциальному закону, а именно:

$$f(x) = \begin{cases} \lambda e^{-\lambda x}, & \text{при } x \geq 0, \\ 0, & \text{при } x < 0. \end{cases}$$

Найти: а) значение параметра λ ; б) $M(X)$ и $D(X)$.

..

Задача 2. Случайная величина задана законом распределения:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 2, \\ \frac{x^2 - 4}{a}, & 2 < x \leq 3, \\ 1, & x > 3. \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $F(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина примет значение из интервала $[2,5; 3]$ 4) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 2

..

Задача 1. Непрерывная случайная величина X распределена по нормальному закону, а именно: $f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$. Найти $M(X)$ и $D(X)$.

Задача 2. Случайная величина задана законом распределения:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -1, \\ \frac{3x+1}{a}, & -1 < x \leq \frac{1}{3}, \\ 1, & x > \frac{1}{3}. \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $F(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина примет значение из интервала $[-0,5; 0,5]$ 4) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 3

Задача 1. Непрерывная случайная величина X распределена равномерно на интервале $[0; 1]$. Найти $M(X)$ и $D(X)$.

Задача 2. Случайная величина задана законом распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 0, \\ \frac{x^2}{a}, & 0 < x \leq 3, \\ 1, & x > 3. \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина примет значение из интервала $[2,5;3]$; 4) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 4

Задача 1. X распределена нормально: $\sigma=3$. Найти длину интервала, симметричного относительно $M(X)$, в который с вероятностью 0,9973 попадет X в результате испытания.

Задача 2. Случайная величина задана законом распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq 1, \\ \frac{x^2 + a}{a}, & 1 < x \leq 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина примет значение из интервала $[1,5;2]$; 4) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 5

Задача 1. Случайная величина X распределена нормально с математическим ожиданием 0 и со средним квадратическим отклонением 3. Найти вероятность того, что в 100 испытаниях X окажется в интервале $(0, 2,4)$ 20 раз.

Задача 2. Случайная величина задана законом распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x \leq -2, \\ \frac{x+2}{a}, & -2 < x \leq 2, \\ 1, & x > 2. \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) найти функцию $f(x)$; 3) вычислить вероятность того, что величина примет значение из интервала $(-1,5;1,5)$; 4) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 6

Задача 1. Периодически случайная величина X распределена по экспоненциальному закону, λ равно:

$$f(x) = \begin{cases} \lambda e^{-\lambda x}, & \text{при } x \geq 0, \\ 0, & \text{при } x < 0. \end{cases}$$

Найти: а) значение параметра λ , б) $M(X)$ и $D(X)$.

Задача 2. Случайная величина задана законом распределения:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x < 0, \\ a(4x + 3) & 0 \leq x \leq 2, \\ 0 & x > 2, \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) вычислить вероятность того, что величина примет значение больше 1; 3) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 7

Задача 1. Случайная величина X распределена нормально. Математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение X соответственно равны 10 и 5. Найти вероятность того, что отклонение по абсолютной величине будет меньше двух.

Задача 2. Случайная величина задана законом распределения:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x < 1, \\ a(2x - 1) & 1 \leq x \leq 2, \\ 0 & x > 2. \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) вычислить вероятность того, что величина примет значение больше 1,5; 3) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 8

Задача 1. Непрерывная случайная величина Y распределена равномерно на интервале $[0; 1]$. Найти $M(Y)$ и $\sigma(Y)$.

Задача 2. Случайная величина задана законом распределения:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x < 0, \\ a(3x^2 + 4x) & 0 \leq x \leq \frac{1}{3}, \\ 0 & x > \frac{1}{3}. \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) вычислить вероятность того, что величина примет значение меньше 1; 3) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 9

Задача 1. Случайная величина X распределена нормально. Математическое ожидание и среднее квадратическое отклонение X соответственно равны 10 и 5. Найти вероятность того, что отклонение по абсолютной величине будет меньше двух.

Задача 2. Стрелковая команда выстрелила n раз. Известно, что

$$f(x) = \begin{cases} a, & x=2, \\ a(x-2), & 2 \leq x \leq 3, \\ a, & x=3 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) вычислить вероятность того, что выстрелы пройдут мимо мишени 1,5; 3) найти математическое ожидание и дисперсию.

Вариант 10

Задача 1. Независимые случайные величины X распределены по нормальному закону, а

плотность $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$. Найти $M(X)$ и $D(X)$.

Задача 2. Стрелковая команда выстрелила n раз. Известно, что

$$f(x) = \begin{cases} a, & x < 0, \\ a(2x+1), & 0 \leq x \leq 1, \\ a, & x > 1 \end{cases}$$

Требуется: 1) найти параметр a ; 2) вычислить вероятность того, что выстрелы пройдут мимо мишени 1,5; 3) найти математическое ожидание и дисперсию.

Контрольная работа №4

Вариант I

Задача 1. Выбрана последовательность действительных значений x или y (случайные результаты)

Интервалы	0-400	400-800	800-1200	1200-1600	1600-2000	2000-2400	2400-2800
Частота	121	93	78	58	45	38	23

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. В ящике 5 шаров разной окраски. Случайным образом вынимаются от 1 до 10 шаров. Найти математическое ожидание μ и дисперсию σ^2 (в мм): 17, 8, 23, 9, 21. Найти математическое ожидание μ и дисперсию σ^2 (в мм) генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Телефонная компания хочет оценить среднее время между звонками по номеру x и времени выполнения, когда действует льготный тариф. Случайная выборка из 30 номеров для среднего $\bar{x} = 14,5$ мин со средним квадратическим отклонением $s = 5,6$ мин. Постройте 95% доверительный интервал для средней продолжительности переговоров и выполните t-тест.

Вариант 2

Задача 1. Подсчитаны значения на время безотказной работы для следующего результата:

Интервалы	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Частота	305	245	150	100	70	45	25

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. Проведены испытания изделий из одной партии (с известными): 60, 33, 70, 80, 61, 68. Найти несмещенные точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Проведены испытания батареи имеют оценить среднюю продолжительность их работы. Случайная выборка 12 батарей дала результаты: $\bar{x} = 24,2$ часа и $s = 5,9$ часа. Найдите 95%-ый доверительный интервал средней продолжительности жизни батареи.

Вариант 3

Задача 1. Рассмотрены времена проезда 800 автомобилей на участке для следующего результата:

Интервалы	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8
Частота	239	167	109	74	70	47	40	34

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. Интервалы скорости ветра – сток у 7 точек в треугольнике для следующего результата: 4,0; 2,0; 1,3; 0,7; 1,1; 0,9; 4,0. Найти несмещенные точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Страховая компания оценивает среднюю сумму ущерба, причиняемого болотами на прибрежных озерах. Компания осуществила случайную выборку 160 озер и получила $\bar{x} = 16,500$ и $s = 5,542$. Постройте 99%-ый доверительный интервал для средней суммы ущерба.

Вариант 4

Задача 1. Подсчитаны значения на длительность работы для следующего (результатам)

Интервалы	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30
Частота	133	45	15	4	2	1

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. Размеры 8 цилиндрической герметизирующей прокладки (в см): 87, 85, 61, 81, 85, 101, 74, 88. Найти несмещенные точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Бюро лавы желает оценить средние ставки заработной платы в определенной отрасли промышленности. Случайная выборка 60 компаний дала $\bar{x} = 42,5715$, и $s = 11,690$. Постройте 95%-ый доверительный интервал для средней ставки по заработной плате в данной отрасли промышленности.

Вариант 2

Задача 1. Показатели роста 100 студентов для 8 классов следующие:

Интервалы	154-158	158-162	162-166	166-170	170-174	174-178	178-182
Частота	19	14	26	28	12	8	3

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. Время решения контрольной задачи студентами 1 курса (в сек.): 38, 60, 50, 41, 61. Найти эмпирические точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Автографировщик изготавливает изделия. среднее время тратится труппой на стоевые и обдерные работы стало. Случайная выборка 20 партий туперов диск. $\bar{x} = 2,6$ дней, $s = 0,4$ дня. Постройте 99%-ый доверительный интервал для средней времени труппы туперов.

Вариант 4

Задача 1. Нормальные величины выданы в виде кумуляций по 100 лямпам систем для результатов:

Интервалы	0-50	50-100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600
Частота	5	10	15	20	25	30	5

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. Проведено 6 измерений скорости ветра (в км/час): 3, 15, 40, 3, 21, 36. Найти эмпирические точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Телефонная компания хочет оценить среднее время междуотказами переключением и тупением выходящих, когда действует льготный тариф. Случайная выборка из 50 выходов для среднюю $\bar{x} = 14,5$ мин и стандартное отклонением $s = 5,6$ мин. Постройте 99%-ый доверительный интервал для средней производительности переключений и выходящих для.

Вариант 7

Задача 1. В таблице приведены структурированные данные о коэффициентах статистической поделки и собственных средств на 100 тысяч предпринимателей региона

Интервалы	5,0-5,3	5,3-5,2	5,2-5,1	5,1-5,4	5,4-5,3	5,3-5,6	5,6-5,7	5,7-5,8
Частота	5	8	12	20	25	15	10	4

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. Измерено время выполнения работы некоторым прибором (в секундах): 11, 9, 8, 12, 20, 20, 25. Найти эмпирические точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Студенческая комиссия исследует среднюю сумму вложений, представляемых бизнесменами на кредитный рынок. Комиссия осуществила случайную выборку 163 вложений и выдала $\bar{x} = 16,500$ и $s = 5,502$. Постройте 99%-ый доверительный интервал для средней суммы вложений.

Вариант 8

Задача 1. Для изучения распределения заработной платы работников переработочной отрасли обследовано 100 человек. Результаты приведены в таблице.

Интервалы	190-192	192-194	194-196	196-198	198-200	200-202	202-204	204-206	206-208
Частота	1	3	9	22	38	19	11	4	1

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. В результате 5 измерений получены следующие результаты проверки однородности стали при пробе (Штам): 25, 30, 43, 43, 29. Найти эмпирические точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Фирма необходимо оценить среднюю ставку работы менеджеров отрасли. Осуществлена случайная выборка 18 менеджеров, которая дала следующие результаты: $\bar{x} = 6,7$ лет и $s = 2,4$ года. Построить 95%-ый доверительный интервал для средней ставки работы менеджеров переработочной отрасли.

Вариант 9

Задача 1. Распределение скорости автомобилей на шоссе на участке шоссе (км/ч)

Интервалы	61-65	65-69	69-73	73-77	77-81	81-85	85-89	89-93
Частота	1	4	7	8	14	8	7	2

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. В результате 6 измерений получены следующие результаты проверки однородности стали при пробы (Штам): 43, 44, 55, 46, 44, 50. Найти эмпирические точечные оценки генеральной средней и генеральной дисперсии. Вычислить моду и медиану.

Задача 3. Анализом финансового рынка определяется средняя доходность переработочных заводов. Случайная выборка 15 заводов показала, что средняя доходность составляет 18,57% со средней квадратическим отклонением 3,5%. Предположив, что доходности заводов подчиняются нормальному закону распределения, построить доверительный интервал для средней доходности переработочного предприятия вида $\bar{x} \pm t$ с вероятностью 0,95.

Вариант 10

Задача 1. Суммарное число набранных баллов в соревновании:

Интервалы	49-52	52-55	55-58	58-61	61-64	64-67	67-70
Частота	3	6	11	19	30	21	10

Найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, коэффициент вариации, моду и медиану.

Задача 2. В течение 5 рабочих дней в поле ретрибурированной почвы высеяны по строю растения 6, 3, 7, 6, 8. Рассмотрев данные, как выборочные приближены случайной величины, найдите эмпирические точечные оценки генеральной средней и дисперсии.

Задача 3. Определенная скорость самолета была проведена на 25 испытаниях, в результате чего было установлено, что она составила 838,3 м/сек. Найти 95%-ый доверительный интервал, если известно, что рассматриваемая скорость подчиняется нормальному закону со средней квадратическим отклонением 2,14 км.

Контрольная работа №5

Вариант 1

Задача 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,05 проверить, согласуются ли гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки:

Эмпирическая частота n_i	58	96	239	328	147	132
Теоретическая частота n_i^t	43	120	245	190	200	102

Задача 2. Найти выборочное уравнение линейной регрессии Y на X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	3,2	4,2	2,7	0,7	1,2

Вариант 2

Задача 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,05 проверить, согласуются ли гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки:

Эмпирическая частота n_i	8	16	40	12	36	18	10
Теоретическая частота n_i^t	6	18	36	76	39	18	7

Задача 2. Найти выборочное уравнение линейной регрессии Y на X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	3,8	4,4	2,9	0,0	1,4

Вариант 3

Задача 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,05 проверить, согласуются ли гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки:

Эмпирическая частота n_i	3	10	20	8	7
Теоретическая частота n_i^t	6	14	18	7	5

Задача 2. Найти выборочное уравнение линейной регрессии Y на X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	3,6	4,8	1,1	1,1	1,8

Вариант 4

Задача 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,01 проверить, согласуются ли данные о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки.

Эмпирическая частота n_i	6	8	11	15	20	16	10	7	15
Теоретическая частота n'_i	5	8	10	10	22	18	10	6	7

Задача 2. Найти выборочное уравнение линейной регрессии \hat{Y} на X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	3,8	4,8	3,3	1,3	1,8

Вариант 5

Задача 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,025 проверить, согласуются ли данные о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки.

Эмпирическая частота n_i	14	18	22	70	29	36	10
Теоретическая частота n'_i	10	24	34	80	18	22	12

Задача 2. Найти выборочное уравнение линейной регрессии \hat{Y} на X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	3	5	7	9	10	12
y	14	10	9	9	6	5

Вариант 6

Задача 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,01 проверить, согласуются ли данные о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки.

Эмпирическая частота n_i	5	7	15	16	21	16	8	7	6
Теоретическая частота n'_i	6	6	14	15	22	15	8	8	6

Задача 2. Найти выборочное уравнение линейной регрессии \hat{Y} на X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	4	5	3,5	3,5	2

Вариант 7

Задача 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,05 проверить, согласуются ли данные о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки.

Эмпирическая частота n_i	8	12	16	40	13	8	5
Теоретическая частота n'_i	4	11	15	43	15	6	6

Задача 2. Найти выборочное уравнение линейной регрессии \hat{Y} на X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	2,8	3,8	2,1	0,1	0,8

Вариант 8

Задание 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,01 проверить, согласуются ли гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки:

Эмпирическая частота n_j	8	6	14	33	43	34	30	30	6	8
Теоретическая частота n'_j	4	7	13	24	48	35	34	18	7	6

Задание 2. Найдите эмпирическое уравнение линейной регрессии \hat{Y} по X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	4,1	5,1	3,8	1,8	2,1

Вариант 9

Задание 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,025 проверить, согласуются ли гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки:

Эмпирическая частота n_j	5	13	12	44	6	12	6
Теоретическая частота n'_j	2	20	12	35	13	10	6

Задание 2. Найдите эмпирическое уравнение линейной регрессии \hat{Y} по X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	4,6	3,8	2,9	1,9	2,4

Вариант 10

Задание 1. Используя критерий χ^2 на уровне значимости 0,05 проверить, согласуются ли гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности X с эмпирическим распределением выборки:

Эмпирическая частота n_j	15	26	25	30	26	21	24	20
Теоретическая частота n'_j	10	17	26	32	34	30	22	22

Задание 2. Найдите эмпирическое уравнение линейной регрессии \hat{Y} по X и выборочный коэффициент корреляции. Сделать вывод о силе связи.

x	1	2	3	4	5
y	4,6	5,5	4,1	2,1	2,6

ОБРАЗЦЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВ

КОПТ №1 «Векторная алгебра»

Вариант: №1.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие левую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 5, |\vec{c}| = 4$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0
2)	нет верного ответа
3)	40
4)	-40

Задание №2

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (3; -4; 12)$

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №3

Найти проекцию вектора $\vec{a} = -3\vec{i} + 8\vec{j}$ на ось Oy

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №4

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a} = -2\vec{i} + \vec{j} - 8\vec{k}, \vec{b} = -4\vec{i} - 2\vec{j} - 3\vec{k}$

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №5

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j}, \vec{b} = \vec{i} + 3\vec{j} + 5\vec{k}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$5\vec{i} - 10\vec{j} + 5\vec{k}$
2)	$5\vec{i} + 10\vec{j} + 5\vec{k}$
3)	5
4)	$2\vec{i} - 9\vec{j} + 5\vec{k}$

Задание №6

При каком значении m векторы $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{k}$, $\vec{b} = m\vec{i} + 2\vec{j} + 4\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №7

Вычислить объем тетраэдра, вершины которого находятся в точках $A(2;3;1)$, $B(4;1;-2)$, $C(6;3;7)$, $D(-4;-3;7)$.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №8

Даны точки $A(-4;-5;-3)$ и $C(5;7;-6)$. Найти координаты вектора \overline{AC} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) (-2; 12; 8)

2) (9; 12; -3)

3) (1; 2; -9)

4) (-20; -35; 18)

Задание №9

Даны векторы $\vec{a} = (0,1,0)$, $\vec{b} = (2,0,1)$, $\vec{c} = (3,1,-5)$. Вычислить $\vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №10

Даны векторы $\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$, $\vec{c} = 4\vec{i} + \vec{j} + 4\vec{k}$.
Найти координаты вектора $2\vec{b} - \vec{c}$.

Запишите ответ:

Вариант: №2.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (-7; -6; 6)$

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №2

Даны векторы $\vec{b} = \vec{i} - 6\vec{j} + 8\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$.

Найти координаты вектора $\vec{b} + \vec{c}$

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №3

Найти проекцию вектора $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ на ось Oy

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №4

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{i} + 3\vec{k}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) $9\vec{i} - 11\vec{j} - 6\vec{k}$

2) 10

3) $5\vec{i} - 11\vec{j} - 7\vec{k}$

4) $9\vec{i} + 11\vec{j} - 6\vec{k}$

Задание №5

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие правую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 5, |\vec{c}| = 4$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) 0

2) 40

3) -40

4) нет верного ответа

Задание №6

Вычислить объем параллелепипеда, вершины которого находятся в точках $A(3;1;1)$, $B(1;4;1)$, $C(1;1;6)$, $D(3;4;9)$.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №7

Даны векторы $\vec{a} = (2,0,1)$, $\vec{b} = (3,-2,0)$, $\vec{c} = (4,2,4)$. Вычислить $\vec{b} \times \vec{c} + |\vec{a} \times \vec{b}|$.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №8

При каком значении m векторы $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}$, $\vec{b} = \vec{i} + m\vec{j} + 4\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №9

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$, $\vec{c} = 4\vec{i} + \vec{j} + 4\vec{k}$

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №10

Даны точки $A(1;3;5)$ и $B(2;4;5)$. Найти координаты вектора \vec{AB} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	(2; 12; 25)
2)	(3; 7; 10)
3)	(1; 1; 0)
4)	(-1; -1; 0)

Вариант: №3.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - \vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{j} + 3\vec{k}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	3
2)	$11\vec{i} - 7\vec{j} + \vec{k}$
3)	$11\vec{i} + 6\vec{j} + 4\vec{k}$
4)	$11\vec{i} - 6\vec{j} + 4\vec{k}$

Задание №2

Даны точки $A(-4; -5; -3)$ и $B(3; 1; 2)$. Найти координаты вектора \overline{AB} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	(6; 6; 6)
2)	(-7; -6; -5)
3)	(7; 6; 5)
4)	(-12; -5; -6)

Задание №3

Даны векторы $\vec{a} = -2\vec{i} + \vec{j} - 8\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} - 2\vec{j} - 3\vec{k}$.

Найти координаты вектора $\vec{a} - 2\vec{b}$

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №4

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a} = -4\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №5

Найти проекцию вектора $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ на ось Oz

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №6

При каком значении m векторы $\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j} - \vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{i} - 2\vec{j} + m\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №7

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (4; 4; -2)$

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Вычислить объем параллелепипеда, вершины которого находятся в точках $A(4; 3; 0)$, $B(-1; 2; 1)$, $C(3; 4; 1)$, $D(5; 6; 2)$.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №9

Даны векторы $\vec{a} = (2, 1, 4)$, $\vec{b} = (3, 0, 3)$, $\vec{c} = (3, 1, 0)$. Вычислить $\vec{b} \times \vec{c} + \vec{a} \cdot \vec{c}$.

Запишите число:

--	--	--

Задание №10

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие правую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}| = 3, |\vec{b}| = 4, |\vec{c}| = 3$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		-36
2)		36
3)		0
4)		нет верного ответа

Вариант: №4.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

При каком значении m векторы $\vec{a} = \vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}$, $\vec{b} = m\vec{i} + 2\vec{j} + 4\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №2

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (2; -3; 6)$

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №3

Даны векторы $\vec{a} = -4\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$.
Найти координаты вектора $\vec{a} - \vec{c}$.

Запишите ответ:

Задание №4

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = 3\vec{i} - \vec{j}$, $\vec{b} = 4\vec{i} + 2\vec{j} + 5\vec{k}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | $-7\vec{i} - 9\vec{j} + 2\vec{k}$ |
| 3) | <input type="checkbox"/> | $-5\vec{i} + 15\vec{j} + 10\vec{k}$ |
| 4) | <input type="checkbox"/> | $-5\vec{i} - 15\vec{j} + 10\vec{k}$ |

Задание №5

Даны точки $A(1; 3; 5)$ и $C(-1; 2; -8)$. Найти координаты вектора \overline{AC} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | (2; 1; 13) |
|----|--------------------------|------------|

2)	(-2; -1; -13)
3)	(-1; 6; -40)
4)	(0; 5; -3)

Задание №6

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие левую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}| = 3, |\vec{b}| = 4, |\vec{c}| = 3$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	нет верного ответа
2)	0
3)	36
4)	-36

Задание №7

Вычислить объем тетраэдра, вершины которого находятся в точках $A(-4; -4; -3), B(-2; -1; 1), C(2; -2; -1), D(-1; 3; -2)$.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №8

Даны векторы $\vec{a} = (-1, 0, -1), \vec{b} = (2, 2, 0), \vec{c} = (1, -1, 2)$. Вычислить $\vec{a} \times \vec{c} + \vec{b} \cdot \vec{c}$.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №9

Найти проекцию вектора $\vec{a} = -3\vec{i} + 8\vec{j}$ на ось Oz

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №10

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{b} = \vec{i} - 6\vec{j} + 8\vec{k}, \vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Вариант: №5.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{b} = \vec{i} - 6\vec{j} + 8\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №2

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (-7; -6; 6)$

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №3

Даны векторы $\vec{a} = -4\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$.
Найти координаты вектора $\vec{a} - \vec{c}$.

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №4

Найти проекцию вектора $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ на ось Ox

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №5

Вычислить объем тетраэдра, вершины которого находятся в точках $A(3;1;1)$, $B(1;4;1)$, $C(1;1;6)$, $D(3;4;9)$.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №6

Даны точки $B(3;1;2)$ и $C(5;7;-6)$. Найти координаты вектора \overline{BC} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) (-2; -6; 8)

2)	(8; 8; -4)
3)	(2; 6; -8)
4)	(-9; 8; 3)

Задание №7

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = 3\vec{i} + 2\vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} + 4\vec{j} + 2\vec{k}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$-6\vec{i} - 8\vec{j} + 7\vec{k}$
2)	$8\vec{i} + 8\vec{j} + 12\vec{k}$
3)	1
4)	$-8\vec{i} - 8\vec{j} + 12\vec{k}$

Задание №8

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие левую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 5, |\vec{c}| = 4$, вычислить $\vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	40
2)	0
3)	-40
4)	нет верного ответа

Задание №9

Даны векторы $\vec{a} = (2, 2, 2)$, $\vec{b} = (3, 2, -1)$, $\vec{c} = (4, 2, 0)$. Вычислить $|\vec{b} \times \vec{a}| - \vec{a} \cdot (\vec{b} \cdot \vec{c})$.

Запишите число:

Задание №10

При каком значении m векторы $\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j} - \vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{i} - 2\vec{j} + m\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Вариант: №6.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (2; -3; 6)$

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №2

Даны векторы $\vec{a} = -2\vec{i} + \vec{j} - 8\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} - 2\vec{j} - 3\vec{k}$.

Найти координаты вектора $\vec{a} - 2\vec{b}$

Запишите ответ:

--	--	--

Задание №3

Найти проекцию вектора $\vec{a} = -3\vec{i} + 8\vec{j}$ на ось Ox

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = 3\vec{i} + 2\vec{k}$, $\vec{b} = -\vec{i} + 4\vec{j} + 2\vec{k}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	\vec{i}
2)	$-8\vec{i} - 8\vec{j} + 12\vec{k}$
3)	$8\vec{i} + 8\vec{j} + 12\vec{k}$
4)	$-6\vec{i} - 8\vec{j} + 7\vec{k}$

Задание №5

Даны точки $B(2; 4; 5)$ и $C(-1; 2; -8)$. Найти координаты вектора \overline{BC} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$(-3; -2; -13)$
----	-----------------

2)	(-10; -2; -6)
3)	(1; 6; -3)
4)	(-2; 8; -40)

Задание №6

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие правую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 5, |\vec{c}| = 4$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0
2)	40
3)	-40
4)	нет верного ответа

Задание №7

При каком значении m векторы $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}, \vec{b} = \vec{i} + m\vec{j} + 4\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №8

Даны векторы $\vec{a} = (2, 0, 1), \vec{b} = (3, -2, 0), \vec{c} = (4, 2, 4)$. Вычислить $\vec{b} \times \vec{c} + |\vec{a} \times \vec{b}|$.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №9

Вычислить объем параллелепипеда, вершины которого находятся в точках $A(-4; -4; -3), B(-2; -1; 1), C(2; -2; -1), D(-1; 3; -2)$.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №10

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a} = -4\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}, \vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Вариант: №7.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a} = -2\vec{i} + \vec{j} - 8\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} - 2\vec{j} - 3\vec{k}$

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №2

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие левую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}| = 3, |\vec{b}| = 4, |\vec{c}| = 3$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------|
| 1) | <input type="checkbox"/> | 36 |
| 2) | <input type="checkbox"/> | 0 |
| 3) | <input type="checkbox"/> | нет верного ответа |
| 4) | <input type="checkbox"/> | -36 |

Задание №3

При каком значении m векторы $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{k}$, $\vec{b} = m\vec{i} + 2\vec{j} + 4\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №4

Даны векторы $\vec{a} = (0,1,0)$, $\vec{b} = (2,0,1)$, $\vec{c} = (3,1,-5)$. Вычислить $\vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$.

Запишите число:

Задание №5

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (3; -4; 12)$

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №6

Даны точки $A(-4; -5; -3)$ и $C(5; 7; -6)$. Найти координаты вектора \overline{AC} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	(-20; -35; 18)
2)	(9; 12; -3)
3)	(1; 2; -9)
4)	(-2; 12; 8)

Задание №7

Найти проекцию вектора $\vec{a} = -3\vec{i} + 8\vec{j}$ на ось Oz

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №8

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$, Если $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j}$, $\vec{b} = \vec{i} + 3\vec{j} + 5\vec{k}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	5
2)	$5\vec{i} - 10\vec{j} + 5\vec{k}$
3)	$2\vec{i} - 9\vec{j} + 5\vec{k}$
4)	$5\vec{i} + 10\vec{j} + 5\vec{k}$

Задание №9

Вычислить объем параллелепипеда, вершины которого находятся в точках $A(-4; -4; -3)$,

$B(-2; -1; 1)$, $C(2; -2; -1)$, $D(-1; 3; -2)$.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №10

Даны векторы $\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$, $\vec{c} = 4\vec{i} + \vec{j} + 4\vec{k}$.

Найти координаты вектора $2\vec{b} - \vec{c}$.

Запишите ответ:

Вариант: №8.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (4; 4; -2)$

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №2

Даны точки $A(-4; -5; -3)$ и $B(3; 1; 2)$. Найти координаты вектора \overline{AB} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$(-7; -6; -5)$
2)	$(6; 6; 6)$
3)	$(7; 6; 5)$
4)	$(-12; -5; -6)$

Задание №3

Найти проекцию вектора $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ на ось Ox

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №4

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$, $\vec{c} = 4\vec{i} + \vec{j} + 4\vec{k}$

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №5

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{i} + 3\vec{k}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) $5\vec{i} - 11\vec{j} - 7\vec{k}$

2)	$9\vec{i} + 11\vec{j} - 6\vec{k}$
3)	$9\vec{i} - 11\vec{j} - 6\vec{k}$
4)	10

Задание №6

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие правую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}|=3, |\vec{b}|=4, |\vec{c}|=3$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0
2)	нет верного ответа
3)	36
4)	-36

Задание №7

Даны векторы $\vec{b} = \vec{i} - 6\vec{j} + 8\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$.

Найти координаты вектора $\vec{b} + \vec{c}$

Запишите ответ:

Задание №8	
Даны векторы $\vec{a} = (2, 1, 4)$, $\vec{b} = (3, 0, 3)$, $\vec{c} = (3, 1, 0)$. Вычислить $\vec{b} \times \vec{c} + \vec{a} \cdot \vec{c}$.	
Запишите число:	

Задание №9

Вычислить объем параллелепипеда, вершины которого находятся в точках $A(3;1;1)$, $B(1;4;1)$, $C(1;1;6)$, $D(3;4;9)$.

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №10

При каком значении m векторы $\vec{a} = \vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}$, $\vec{b} = m\vec{i} + 2\vec{j} + 4\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Вариант: №9.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Вычислить объем тетраэдра, вершины которого находятся в точках $A(3;1;1)$, $B(1;4;1)$, $C(1;1;6)$, $D(3;4;9)$.

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №2

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (3; -4; 12)$

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №3

Найти проекцию вектора $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$ на ось Oy

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №4

При каком значении m векторы $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 2\vec{k}$, $\vec{b} = \vec{i} + m\vec{j} + 4\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №5

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a} = -4\vec{i} - \vec{j} + 4\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$

Запишите число:

1) Ответ: _____

Задание №6

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - \vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{j} + 3\vec{k}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) $11\vec{i} - 6\vec{j} + 4\vec{k}$

2) $11\vec{i} + 6\vec{j} + 4\vec{k}$

3) $11\vec{i} - 7\vec{j} + \vec{k}$

4) 3

Задание №7

Даны векторы $\vec{b} = \vec{i} - 6\vec{j} + 8\vec{k}$, $\vec{c} = 3\vec{i} + 5\vec{j} - 2\vec{k}$.

Найти координаты вектора $\vec{b} + \vec{c}$

Запишите ответ:

Задание №8

Даны векторы $\vec{a} = (-1, 0, -1)$, $\vec{b} = (2, 2, 0)$, $\vec{c} = (1, -1, 2)$. Вычислить $\vec{a} \times \vec{c} + \vec{b} \cdot \vec{c}$.

Запишите число:

Задание №9

Даны точки $A(1; 3; 5)$ и $C(-1; 2; -8)$. Найти координаты вектора \overline{AC} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$(-1; 6; -40)$
2)	$(2; 1; 13)$
3)	$(0; 5; -3)$
4)	$(-2; -1; -13)$

Задание №10

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие левую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что $|\vec{a}| = 2, |\vec{b}| = 5, |\vec{c}| = 4$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	нет верного ответа
2)	-40
3)	40
4)	0

Вариант: №10.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Задание №1

Вычислить модуль вектора $\vec{a} = (-7; -6; 6)$

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №2

Даны векторы $\vec{b} = 3\vec{i} - \vec{j} + 5\vec{k}$, $\vec{c} = 4\vec{i} + \vec{j} + 4\vec{k}$.

Найти координаты вектора $2\vec{b} - \vec{c}$.

Запишите ответ:

Не задан ответ!

Задание №3

Вычислить объем параллелепипеда, вершины которого находятся в точках $A(4;3;0)$, $B(-1;2;1)$, $C(3;4;1)$, $D(5;6;2)$.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Найти проекцию вектора $\vec{a} = -3\vec{i} + 8\vec{j}$ на ось Ox

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №5

Найти $\vec{a} \times \vec{b}$. Если $\vec{a} = 3\vec{i} - \vec{j}$, $\vec{b} = 4\vec{i} + 2\vec{j} + 5\vec{k}$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	$-7\vec{i} - 9\vec{j} + 2\vec{k}$
2)	10
3)	$-5\vec{i} + 15\vec{j} + 10\vec{k}$
4)	$-5\vec{i} - 15\vec{j} + 10\vec{k}$

Задание №6

Векторы $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ образующие левую тройку взаимно перпендикулярны. Зная, что

$|\vec{a}| = 3, |\vec{b}| = 4, |\vec{c}| = 3$, вычислить $\vec{a}\vec{b}\vec{c}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	0
2)	36
3)	-36
4)	нет верного ответа

Задание №7

Даны точки $B(3;1;2)$ и $C(5;7;-6)$. Найти координаты вектора \overline{BC} .

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	(-2; -6; 8)
2)	(2; 6; -8)
3)	(-9; 8; 3)
4)	(8; 8; -4)

Задание №8

При каком значении m векторы $\vec{a} = 3\vec{i} + 4\vec{j} - \vec{k}$, $\vec{b} = 2\vec{i} - 2\vec{j} + m\vec{k}$ взаимно перпендикулярны

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Задание №9

Даны векторы $\vec{a} = (2,2,2)$, $\vec{b} = (3,2,-1)$, $\vec{c} = (4,2,0)$. Вычислить $|\vec{b} \times \vec{a}| - \vec{a} \cdot (\vec{b} \cdot \vec{c})$.

Запишите число:

Не задан ответ!

Задание №10

Вычислить скалярное произведение векторов $\vec{a} = -2\vec{i} + \vec{j} - 8\vec{k}$, $\vec{b} = -4\vec{i} - 2\vec{j} - 3\vec{k}$

Запишите число:

1)	Ответ:
----	--------

Вариант 1

1) Составить общее уравнение прямой $\frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 1$ и указать координаты нормального вектора.

Ответы:

- 1) $2x - 2y - 15 = 0$; $n = (2; -2)$ 2) $5x - y + 5 = 0$; $n = (5; -1)$
 3) $2x + 3y - 6 = 0$; $n = (2; 3)$ 4) $-x + 2y - 3 = 0$, $n = (-1; 2)$

2) Определить, при каком значении a прямая

$$(a + 2)x + (a^2 - 9)y + 3a^2 - 8a + 5 = 0$$

параллельна оси абсцисс. Напишите уравнение этой прямой.

Ответы:

- 1) $a = -2$, $5y - 33 = 0$; 2) $a = -3$, $x - 21 = 0$;
 3) $a = 3$, $5x + 8 = 0$; 4) $a = \frac{5}{3}$, $3x - 6y = 0$.

3) Определить взаимное расположение прямых

$$12x + 15y - 8 = 0, \quad 4x + 5y - 7 = 0.$$

Ответы:

- 1) пересекаются; 2) параллельны;
 3) перпендикулярны; 4) совпадают.

4) Установить, какая линия определяется уравнением $y = +\sqrt{9 - x^2}$.

Ответы:

- 1) полуокружность, расположенная в верхней полуплоскости;
 2) полуокружность, расположенная в нижней полуплоскости;
 3) половина эллипса, расположенная в верхней полуплоскости;
 4) половина эллипса, расположенная в нижней полуплоскости.

Вариант 2

1) Написать параметрическое уравнение прямой $2x - 3y - 6 = 0$.

Ответы:

$$1) \begin{cases} x = -3 + 5t \\ y = 0 \end{cases};$$

$$2) \begin{cases} x = 1 - 4t \\ x = -3t \end{cases};$$

$$3) \begin{cases} x = 3 + 3t \\ y = 2t \end{cases};$$

$$4) \begin{cases} x = 2t \\ z = 3 + 3t \end{cases}.$$

2) Определить, при каких значениях m и n данные прямые перпендикулярны
 $mx + 8y + n = 0, \quad 2x + my - 1 = 0$.

Ответы:

$$1) m = 2, n = 1;$$

$$2) m = -1, n = 5;$$

$$3) m = 0, n - \text{любое};$$

$$4) m = 6, n - \text{любое}.$$

3) Определить, какое из следующих уравнений является уравнением в отрезках на осях для прямой $x + y - 5 = 0$.

$$a) \frac{x}{5} - \frac{y}{5} = 1;$$

$$б) \frac{x}{5} + \frac{y}{5} = 1;$$

$$в) \frac{x}{3} - \frac{y}{3} = 1;$$

$$г) -\frac{x}{1} + \frac{y}{3} = 1.$$

Ответы:

1) г;

2) а;

3) б;

4) в.

4) Установить, какая линия определяется уравнением $y = 15 - \sqrt{64 - x^2}$.

Ответы:

1) полуокружность, расположенная в верхней полуплоскости над прямой
 $y - 15 = 0$;

2) полуокружность, расположенная в нижней полуплоскости под прямой
 $y - 15 = 0$;

3) половина эллипса, расположенная в верхней полуплоскости;

4) половина гиперболы, расположенная в нижней полуплоскости.

Вариант 3

1) Составить параметрические уравнения прямой, проходящей через $M = (3; -2)$ параллельно вектору $a = (1; 3)$.

Ответы:

$$1) \begin{cases} x = 2 - t \\ y = 3 - 2t \end{cases};$$

$$2) \begin{cases} x = 3 - t \\ y = 3 + 2t \end{cases};$$

$$3) \begin{cases} x = 3 + t \\ y = -2 + 3t \end{cases};$$

$$4) \begin{cases} x = 2 + t \\ y = t. \end{cases}$$

2) Определить, при каком значении a прямая

$$(a + 2)x + (a^2 - 9)y + 3a^2 - 8a + 5 = 0$$

проходит через начало координат. Напишите уравнение этой прямой.

Ответы:

$$1) a = 2, 4y + 3 = 0;$$

$$2) a_1 = -3, x - 2 = 0; a_2 = 3, 5x + 6 = 0;$$

$$3) a = 1, 2y + 7 = 0;$$

$$4) a_1 = 1, 3x - 8y = 0; a_2 = \frac{5}{3}, 33x - 56y = 0.$$

3) Установить, какая линия определяется уравнением $y = -\sqrt{25 - x^2}$.

Ответы:

1) полуокружность, расположенная в правой полуплоскости;

2) половина эллипса, расположенная в левой полуплоскости;

3) полуокружность, расположенная в нижней полуплоскости;

4) половина эллипса, расположенная в нижней полуплоскости.

Вариант 4

1) Дана прямая $2x + 5y + 1 = 0$. Определить угловой коэффициент k прямой, параллельной данной прямой.

Ответы:

- 1) $k = 0$; 2) $k = 3$; 3) $k = -\frac{2}{5}$; 4) $k = -\frac{5}{2}$.

2) Определить, при каких значениях m и n две прямые совпадают

$$mx + 8y + n = 0, \quad 2x + my - 1 = 0.$$

Ответы:

- 1) $m = 2, n = 2$; 2) $m = -4, n = 2$ или $m = 4, n = -2$;
 3) $m = -3, n = 4$; 4) $m = 3, n = 1$ или $m = 4, n = 2$.

3) Определить, какое из следующих уравнений является уравнением в отрезках на осях для прямой $2x - 3y - 6 = 0$:

- а) $\frac{\delta}{6} - \frac{\delta}{6} = 1$; б) $\frac{\delta}{5} + \frac{\delta}{5} = 1$;
 в) $\frac{\delta}{3} - \frac{\delta}{2} = 1$; г) $-\frac{\delta}{2} + \frac{\delta}{3} = 1$.

Ответы:

- 1) а; 2) г; 3) б; 4) в.

4) Установить, какая линия определяется уравнением $\delta = -2 - \sqrt{9 - \delta^2}$.

Ответы:

- 1) полуокружность, расположенная влево от прямой $x + 2 = 0$;
 2) полуокружность, расположенная вправо от прямой $x + 2 = 0$;
 3) половина эллипса, расположенная в верхней полуплоскости;
 4) половина эллипса, расположенная в нижней полуплоскости.

Вариант 5

1) Составить уравнение прямой, зная её угловой коэффициент $k = -2$ и отрезок $b = -5$, отсекаемый ею на оси Oy .

Ответы:

- 1) $3x + 2y + 1 = 0$; 2) $2x + y + 5 = 0$;
 3) $3x + 8 = 0$; 4) $y + 2 = 0$.

2) Определить, при каких значениях m и n прямая

$$(3m + n + 3)x + (m - 2n + 2)y + 6m + 9 = 0$$

параллельна оси абсцисс и отсекает на оси ординат отрезок, равный -3 (считая от начала координат). Напишите уравнение этой прямой.

Ответы:

- 1) $m = 7, n = 2, y + 3 = 0$; 2) $m = -2, n = 3, -6y - 3 = 0$;
 3) $m = -7, n = 4, y - 5 = 0$; 4) $m = 3, n = 1, y + 3 = 0$.

3) Определить, какое из следующих уравнений прямых является нормальным:

- а) $\frac{4}{5}x + \frac{3}{5}y + 2 = 0$; б) $y - 5 = 0$;
 в) $\frac{5}{13}x - \frac{12}{13}y + 1 = 0$; г) $3x + 4 = 0$.

Ответы:

- 1) в; 2) б; 3) а; 4) г.

4) Установить, какая линия определяется уравнением $\delta = -\sqrt{4 - \delta^2}$.

Ответы:

- 1) полуокружность, расположенная в левой полуплоскости;
 2) полуокружность, расположенная в правой полуплоскости;
 3) половина эллипса, расположенная в правой полуплоскости;
 4) половина эллипса, расположенная в левой полуплоскости.

5) Определить взаимное расположение плоскостей

$$3x - 2y - 7 = 0, \quad 6x - 4y - 3 = 0.$$

Ответы:

- 1) пересекаются; 2) параллельны;
 3) перпендикулярны; 4) совпадают.

Вариант 6

1) Составить общее уравнение прямой $-\frac{1}{5}(x+10)+3\left(y-\frac{2}{3}\right)=0$ и указать координаты нормального вектора.

Ответы:

- 1) $x - 5y - 15 = 0$, $n = (1; -5)$; 2) $2x - y + 2 = 0$, $n = (2; -1)$;
 3) $4x + 2y + 1 = 0$, $n = (4; 2)$; 4) $x - 15y + 20 = 0$, $n = (1; -15)$.

2) Определить взаимное расположение прямых

$$3x + 5y - 4 = 0, \quad 6x + 10y + 7 = 0.$$

Ответы:

- 1) пересекаются; 2) параллельны;
 3) перпендикулярны; 4) совпадают.
 3) Дана прямая $2x + 3y - 6 = 0$. Составить для нее уравнение «в отрезках».

Ответы:

- 1) $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} + \frac{z}{6} = 1$; 2) $\frac{x}{3} + \frac{z}{2} = 1$;
 3) $\frac{x}{2} + \frac{y}{3} = 1$; 4) $\frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 1$.

4) Установить, какая линия определяется уравнением $\delta = -2 + \sqrt{9 - \delta^2}$.

Ответы:

- 1) половина эллипса, расположенная вправо от прямой $x + 2 = 0$;
 2) полуокружность, расположенная влево от прямой $x + 2 = 0$;
 3) полуокружность, расположенная вправо от прямой $x + 2 = 0$;
 4) половина эллипса, расположенная в нижней полуплоскости.

Вариант 7

1) Составить каноническое уравнение прямой, проходящей через точку $M = (\frac{1}{2}; \frac{3}{2})$ параллельно вектору $a = (-3; -2)$.

Ответы:

$$1) \frac{x - \frac{3}{2}}{3} = \frac{y - \frac{1}{2}}{-2};$$

$$2) \frac{x+3}{4} = \frac{y-4}{1};$$

$$3) \frac{x - \frac{1}{2}}{-2} = \frac{y-3}{3};$$

$$4) \frac{x - \frac{1}{2}}{-3} = \frac{y - \frac{3}{2}}{-2};$$

2) Определить, при каком значении a прямая

$$(a + 1)x + (a^2 - 5)y + 3a^2 - 8a + 5 = 0$$

параллельна оси абсцисс. Напишите уравнение этой прямой.

Ответы:

$$1) a = -2, 5y - 8 = 0;$$

$$2) a = -1, -y + 4 = 0;$$

$$3) a = -3, x - 6 = 0;$$

$$4) a = \frac{5}{3}, 3x - 5y = 0.$$

3) Привести общее уравнение прямой $12x - 5y + 13 = 0$ к нормальному виду.

Ответы:

$$1) \frac{4}{5}x - \frac{3}{5}y + 5 = 0;$$

$$2) \frac{4}{5}x + \frac{3}{5}y + 2 = 0;$$

$$3) -\frac{12}{13}x + \frac{5}{13}y - 1 = 0;$$

$$4) x + 3 = 0.$$

4) Установить, какая линия определяется уравнением $\delta = +\sqrt{16 - \delta^2}$.

Ответы:

1) полуокружность, расположенная в верхней полуплоскости;

2) половина эллипса, расположенная в нижней полуплоскости.

3) полуокружность, расположенная в левой полуплоскости;

4) полуокружность, расположенная в правой полуплоскости;

Вариант 8

1) Определить угловой коэффициент k и отрезок b , отсекаемый на оси Oy , для прямой $5x + 3y + 2 = 0$.

Ответы:

- | | |
|--|--|
| 1) $k = 2, b = 1;$ | 2) $k = -\frac{5}{3}, b = -\frac{2}{3};$ |
| 3) $k = \frac{5}{3}, b = \frac{2}{3};$ | 4) $k = -5, b = 0.$ |

2) Определить, при каких значениях m и n две прямые параллельны

$$mx + 8y + n = 0, \quad 2x + my - 1 = 0.$$

Ответы:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) $m = 3, n = 4;$ | 2) $m = -4, n \neq 2$ или $m = 4, n \neq -2;$ |
| 3) $m = -3, n = 2;$ | 4) $m = 1, n = 4$ или $m = 2, n = 4.$ |

3) Определить, какое из следующих уравнений является уравнением в отрезках на осях для прямой $x + 4y - 8 = 0$.

- | | |
|---|---|
| a) $\frac{\delta}{5} - \frac{\delta}{5} = 1;$ | б) $\frac{\delta}{4} + \frac{\delta}{8} = 1;$ |
| в) $\frac{\delta}{3} - \frac{\delta}{3} = 1;$ | г) $\frac{\delta}{8} + \frac{\delta}{2} = 1.$ |

Ответы:

- 1) г; 2) в; 3) б; 4) а.

4) Установить, какая линия определяется уравнением $y = 15 + \sqrt{64 - \delta^2}$.

Ответы:

- 1) полуокружность, расположенная над прямой $y - 15 = 0$;
- 2) полуокружность, расположенная в нижней полуплоскости;
- 3) половина эллипса, расположенная над прямой $y - 15 = 0$;
- 4) половина эллипса, расположенная в нижней полуплоскости.

Вариант 9

1) Составить параметрические уравнения прямой, проходящей через $M(2; 0)$ параллельно вектору $a = (0; -3)$.

Ответы:

1) $\begin{cases} x = -2t \\ y = 3 \end{cases};$

2) $\begin{cases} x = 2t \\ y = t \end{cases};$

3) $\begin{cases} x = 2 \\ y = -3t \end{cases};$

4) $\begin{cases} x = -3 \\ y = 2t \end{cases}.$

2) Определить, при каком значении a прямая $(a^2 + 2)x + (a - 3)y - a + 5 = 0$ параллельна оси ординат. Напишите уравнение этой прямой.

Ответы:

1) $a = 3, 11x + 2 = 0;$

2) $a = -3, x - 56 = 0;$

3) $a = 0, 5x - 4 = 0;$

4) $a = \frac{5}{3}, 3x - 6y = 0.$

3) Определить взаимное расположение прямых $y + 3 = 0, 5x - 7 = 0.$

Ответы:

1) перпендикулярны;

2) параллельны;

3) пересекаются;

4) совпадают.

4) Установить, какая линия определяется уравнением $y = \frac{3}{4}\sqrt{16 - x^2}.$

Ответы:

1) половина эллипса, расположенная в верхней полуплоскости;

2) полуокружность, расположенная в нижней полуплоскости;

3) полуокружность, расположенная в верхней полуплоскости;

4) половина эллипса, расположенная в нижней полуплоскости.

Вариант 10

1) Написать каноническое уравнение прямой $2x - 3y - 6 = 0$.

Ответы:

1) $\frac{x-3}{3} = \frac{y}{2};$

2) $\frac{x}{3} = \frac{y-3}{1};$

3) $\frac{x-5}{3} = \frac{y-3}{5};$

4) $\frac{x-3}{2} = \frac{y}{3}$

2) Определить взаимное расположение прямых

$$5x - 2y + 7 = 0,$$

$$5x - 3y - 7 = 0.$$

Ответы:

1) перпендикулярны;

2) параллельны;

3) пересекаются;

4) совпадают.

3) Дана прямая $4x - 3y + 24 = 0$. Составить для нее уравнение «в отрезках».

Ответы:

1) $\frac{x}{-6} + \frac{y}{8} = 1;$

2) $\frac{x}{6} + \frac{y}{-8} = 1;$

3) $\frac{x}{4} + \frac{y}{-3} = 1;$

4) $\frac{x}{4} + \frac{z}{-3} = 1.$

4) Установить, какая линия определяется уравнением $y = -\frac{5}{3}\sqrt{9-x^2}$.

Ответы:

1) полуокружность, расположенная в верхней полуплоскости;

2) половина эллипса, расположенная в нижней полуплоскости;

3) половина эллипса, расположенная в верхней полуплоскости;

4) часть параболы, расположенная в нижней полуплоскости.

1. Найдите предел

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{\sqrt{x-1} - 2}{x-5}$$

Ответы:

- 1) -4; 2) 4; 3) $\frac{1}{4}$; 4) $-\frac{1}{4}$.

2. Найдите предел

$$\lim_{x \rightarrow 0} (1 + 3 \operatorname{tg} x)^{\operatorname{ctg} x}$$

Ответы:

- 1) ∞ ; 2) 1; 3) $e^{\frac{1}{3}}$; 4) e^3 .

3. Найдите предел

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2n^2 + n - 1}{5n^2 - 7n + 2} \right)^2$$

Ответы:

- 1) $-\frac{1}{7}$; 2) $-\frac{1}{2}$; 3) $\frac{2}{5}$; 4) $\frac{4}{25}$.

4. Найдите предел

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x+a} - \sqrt{x})$$

Ответы:

- 1) 0; 2) -1; 3) a ; 4) 1.

5. Найдите предел

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + x - 12}{2x^2 - 9x + 9}$$

Ответы:

- 1) $\frac{1}{2}$; 2) 2; 3) $-\frac{4}{3}$; 4) $\frac{7}{3}$.

6. Найдите предел

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sqrt{1 - \cos x}}$$

Ответы:

- 1) $1/2$; 2) $\sqrt{2}$; 3) ∞ ; 4) $4/3$

Вариант 1

Найти производные:

1) $y = \frac{3x + \sin x}{\cos x - 10}$.

Ответы:

а) $y' = -\frac{3 + \cos x}{\sin x}$;

в) $y' = \frac{3x \sin x - 7 \cos x - 29}{(\cos x - 10)^2}$;

Найти y' .

б) $y' = \frac{3 - \cos x}{\sin^3 x}$;

г) $y' = \frac{\cos 2x - 3x \sin x - 7 \cos x - 30}{(\cos x - 10)^2}$.

2) $y = \ln^8(2x + 1)$.

Ответы:

а) $y' = 8 \ln^7(2x + 1)$;

в) $y' = \frac{8}{(2x + 1)^3}$;

Найти y' .

б) $y' = \frac{8 \ln^3(2x + 1)}{2x + 1}$;

г) $y' = 8 \ln(2x + 1) \cdot 2$.

3) $x^3 + \ln y - x^2 e^y = 0$.

Ответы:

а) $y' = (2xye^y - 3x^2)y \frac{1}{x^2 ye^y}$;

в) $y' = (2xye^y - 3x^2y) \cdot \frac{1}{1 - x^2 ye^y}$;

Найти y' .

б) $y' = (2xye^y - 3x^2y)y \frac{1}{1 - x^2 ye^y}$;

г) $y' = \frac{2xye^y - 3x^2}{1 - xye^y} \cdot y$.

4) $y = (2 \operatorname{tg} 3x + 1)^{\sin 3x}$.

Ответы:

а) $y' = (2 \operatorname{tg} 3x + 1)^{\sin 3x} \cos 3x$;

б) $y' = \left[3 \cos 3x \ln(2 \operatorname{tg} 3x + 1) + \frac{6 \sin 3x \sec^2 3x}{2 \operatorname{tg} 3x + 1} \right] \cdot (2 \operatorname{tg} 3x + 1)^{\sin 3x}$;

в) $y' = (2 \operatorname{tg} 3x + 1)^{\sin 3x} \cdot \ln(2 \operatorname{tg} 3x + 1)$;

г) $y' = (2 \operatorname{tg} 3x + 1)^{\sin 3x - 1} \cdot \cos 3x \cdot 3$.

Найти y' .

5) $y = 2x^4 - \frac{3}{\sqrt[3]{x}} + 1$.

Ответы:

а) $y' = 8x^3 - \sqrt[3]{x^2}$;

в) $y' = 8x^3 + \frac{1}{x^2 \sqrt{x}}$;

Найти y' .

б) $y' = 8x^3 - \sqrt[3]{x^4}$;

г) $y' = 8x^3 - \sqrt[3]{x^2} + 1$.

6) $y = (x + x^3) \cdot \operatorname{arctg} x$.

Ответы:

Найти y' .

6) $y' = (1 + 3x^2) \arctg x + x - 1$

а) $y' = 3x^2 \arctg x + x - 1$

6) $y' = \frac{1 + 3x^2}{1 + x^2}$

а) $y' = (1 + 3x^2)(1 + x^2)$

7) $\begin{cases} x = t^2 + 3t + 1 \\ y = 2t^2 + 3t^3 + 1 \end{cases}$

Найти y''_x .

Ответы:

а) $y''_x = \frac{10t}{2t^2 + 1}$

б) $y''_x = \frac{10t}{2t^2 + 2}$

в) $y''_x = \frac{10t}{2t^2 + 3}$

г) $y''_x = \frac{10t}{2t^2 - 1}$

8) $y = 7^{2x} + \frac{4}{\sqrt{x}}$

Найти y' .

Ответы:

а) $y' = 7^x \ln 7 - 2 + \frac{2}{x^2}$

б) $y' = x \cdot 7^{2x} + \frac{2}{x^2}$

в) $y' = 7^{2x} \ln 7 - 2 - \frac{4}{x\sqrt{x}}$

г) $y' = 7^x \ln 7 + x \cdot 7^{2x} - \frac{4}{x\sqrt{x}}$

КОПТ №5 «Неопределенные интегралы»

Вариант №1

1. Найти интеграл $\int \left(\frac{2}{\sqrt{x}} + 3x^2 - \sqrt{x^2} \right) dx$.

Ответы:

1. $2\sqrt{x^2} + \frac{x^3}{3} - \frac{4}{7}\sqrt{x^2} + C$

2. $3\sqrt{x^2} + x^3 - \frac{4}{7}\sqrt{x^2} + C$

3. $3\sqrt{x^2} - x^3 + 4\sqrt{x^2} + C$

4. $3\sqrt{x^2} - x^3 + \sqrt{x^2} + C$

2. Найти интеграл $\int \frac{dx}{x(3 - 2\ln x)}$

Ответы:

1. $-\frac{1}{2} \ln|3 - 2\ln x| + C$

2. $\frac{1}{2} \ln|3 - 2\ln x| + C$

3. $\ln|3 - 2\ln x| + C$

4. $\frac{2}{(3 - 2\ln x)} + C$

3. Найдите интеграл $\int \frac{dx}{\cos^2 x}$.

Ответы:

1. $\frac{1}{2} \operatorname{tg} x + C$; 2. $\frac{1}{2} \operatorname{ctg} x + C$; 3. $\operatorname{tg}^2 x + C$; 4. $-\frac{1}{2 \cos x} + C$.

4. Найдите интеграл $\int \frac{x^2 dx}{x+1}$.

Ответы:

1. $\frac{x^2}{2} - \frac{2}{x+1} + C$; 2. $\frac{(x-1)^2}{2} + \ln|x+1| + C$;
 3. $\frac{x^2}{2} - x + \ln|x+1| + C$; 4. $\frac{(x-1)^2}{2} + 4 \ln|x+1| + C$.

5. Найдите интеграл $\int 2^{3x+1} \cos 3x dx$.

Ответы:

1. $\frac{1}{\sin 3x+1} 2^{3x+1} + C$; 2. $\frac{1}{2} 2^{3x+1} + C$;
 3. $\frac{1}{\ln 2} 2^{3x+1} + C$; 4. $\frac{1}{\ln 2} 2^{3x} + C$.

6. Найдите интеграл $\int \frac{dx}{1+\sqrt{x}}$.

Ответы:

1. $2\sqrt{x} - \ln(1+\sqrt{x}) + C$; 2. $2(\sqrt{x} - \ln(1+\sqrt{x})) + C$;
 3. $\frac{1}{2}\sqrt{x} - \ln(1+\sqrt{x}) + C$; 4. $\frac{1}{2}(\sqrt{x} - \ln(1+\sqrt{x})) + C$.

7. Найдите интеграл $\int \operatorname{arctg} x dx$.

Ответы:

1. $x \operatorname{arctg} x - \frac{1}{2} \ln(1+x^2) + C$; 2. $x \operatorname{arctg} x - 2 \ln(1+x^2) + C$;
 3. $2x \operatorname{arctg} x - \ln(1+x^2) + C$; 4. $\frac{1}{2} x \operatorname{arctg} x - \ln(1+x^2) + C$.

8. Найти интеграл $\int \frac{dx}{2x^2 + x + 1}$

Ответы:

1. $\frac{2}{\sqrt{7}} \arctg \frac{4x+1}{\sqrt{7}} + C_1$

2. $\frac{1}{\sqrt{7}} \arctg \frac{4x+1}{2} + C_1$

3. $\frac{1}{2\sqrt{7}} \ln \left| \frac{4x+1}{4x-1} \right| + C_1$

4. $\frac{1}{\sqrt{7}} \ln \left| \frac{4x-1}{4x+1} \right| + C_1$

9. Найти интеграл $\int \sin^2 2x dx$

Ответы:

1. $\cos 2x - \frac{\cos^2 2x}{2} + C_1$

2. $-\frac{1}{2} \left(\cos 2x - \frac{\cos^2 2x}{2} \right) + C_1$

3. $\frac{\cos 2x}{2} - \frac{\cos^2 2x}{2} + C_1$

4. $2 \left(\cos 2x + \frac{\cos^2 2x}{2} \right) + C_1$

10. Найти интеграл $\int \frac{3x+4}{(x-2)(x+1)} dx$

Ответы:

1. $\frac{1}{3} \ln|x-2| - \frac{10}{3} \ln|x+1| + C_1$

2. $\frac{10}{3} \ln|x-2| - \frac{1}{3} \ln|x+1| + C_1$

3. $\frac{1}{10} \ln|x-2| - \frac{1}{3} \ln|x+1| + C_1$

4. $\frac{1}{3} \ln|x-2| + \frac{1}{10} \ln|x+1| + C_1$

КОПТ №6 «Определенные интегралы»

Вариант №1

1. Вычислить определенный интеграл $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{dx}{x^2 + x^2}$

Ответы: а) $\frac{\pi}{4}$; б) $\frac{3\pi}{2\pi}$; в) $\frac{\pi}{12\pi}$; г) $\frac{\pi}{12}$

2. Вычислить $\int_0^1 \ln(x+1) dx$

Ответы: а) $2 \ln 2 - 1$; б) $2 \ln 2$; в) $1 - 2 \ln 2$; г) 1

3. Вычислить $\int_0^1 (x^2)^{1/3} dx$.

- Ответы: а) 1; б) $\frac{\ln 2}{2}$; в) $\frac{1}{2}$; г) $\frac{1 - \ln 2}{2}$.

4. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$, $y = 2 - x^2$.

- Ответы: а) $\frac{9}{2}$; б) $\frac{7}{2}$; в) $\frac{7}{3}$; г) $\frac{8}{3}$.

5. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями

$$\begin{cases} x = a(1 - \cos t) \\ y = a(1 - \sin t) \end{cases}, \quad t \in [0, 2\pi].$$

- Ответы: а) $3\pi a^2$; б) πa^2 ; в) $2\pi a^2$; г) $\frac{\pi}{2} a^2$.

6. Вычислить площадь фигуры, ограниченной кривой $r = a(1 - \cos \varphi)$.

- Ответы: а) $3\pi a^2$; б) $\frac{3}{2} \pi a^2$; в) $3\pi a^2$; г) $\frac{3}{2} \pi a^2$.

7. Вычислить объем тела, полученного вращением вокруг оси Oz фигуры, ограниченной линией $y^2 = (x+4)^2$, $x \geq 0$.

- Ответы: а) 32π ; б) 64π ; в) $\frac{15}{2}\pi$; г) 4π .

8. Вычислить длину дуги линии $y = \ln \sin x$ от точки с абсциссой $x = \frac{\pi}{4}$ до $x = \frac{3\pi}{4}$.

- Ответы: а) $\ln 2$; б) $\ln 3$; в) $\frac{1}{2}$; г) 1.

9. Вычислить длину дуги линии $\begin{cases} x = a(\cos t + t \sin t) \\ y = a(\sin t - t \cos t) \end{cases}$ от $t_1 = 0$ до $t_2 = \frac{\pi}{4}$.

- Ответы: а) $\frac{\pi^2 a}{8}$; б) $\frac{\pi a}{8}$; в) $\frac{\pi a^2}{32}$; г) $\frac{\pi a^2}{12}$.

10. Вычислить длину дуги линии $r = a \sin^2 \frac{\theta}{2}$.

- Ответы: а) $3\pi a$; б) $\frac{\pi a}{2}$; в) πa ; г) $\frac{3\pi a}{2}$.

Задание №1

Алгоритмы и таблицы:
Основные формулы комбинаторики

Вопрос:

Сколько существует трехзначных чисел, у которых все цифры четные?

Ответы:

Комбинаторика рассчитывает двумя основными способами:

Принцип сложения. Если некоторый элемент x можно выбрать N_1 способами, а элемент y – N_2 способами, то любой из указанных элементов (x или y) можно выбрать $N_1 + N_2$ способами.

Принцип умножения. Если первый элемент x можно выбрать N_1 способами и после каждого такого выбора второй элемент y можно выбрать N_2 способами, то оба элемента в указанном порядке можно выбрать $N_1 \cdot N_2$ способами.

Эти правила распространяются на любое конечное число элементов.

Примеры задач

1) Ответ: _____

Задание №2

Алгоритмы и таблицы:
Основные формулы комбинаторики

Вопрос:

Студенты второго курса изучают 12 дисциплин. В расписании занятий каждый день включается по три предмета. Сколько способов может быть составлено расписание занятий на каждый день?

Задание №3

Алгоритмы и таблицы:
Классические формулы для вычисления вероятности

Вопрос:

Успешный игрок выбирает четырехзначный код который является на выходе. Какова вероятность того, что игрок угадает номер, если он знает лишь, что его код не содержит цифр 1, 2, 3?

Ответы:

Вероятность наступления события A вычисляется формулой

$$P(A) = \frac{M}{N}$$

где n – число благоприятствующих исходов,

n – общее число исходов.

Для расчета n и N используются основные формулы комбинаторики:

$P_n^k = n! / (n-k)!$ – число перестановок; $C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ – число сочетаний; $C_n^0 = \frac{n!}{n!0!} = 1$ – число комбинаций.

Задача. Пять элементов банка готовы платить деньги по срочному депозитному договору на срок 1, 2 или 3 года с равными вероятностями. Определите вероятность того, что все элементы банка платят деньги по срочному депозитному договору на два года?

Решение. Обозначим событие A , состоящее в том, что все пять элементов банка заключат депозитный договор на 2 года.

Каждый элемент банка имеет три варианта заключить депозитный договор соответственно на 1, 2 или 3 года. Общее число возможных вариантов заключения депозитов для пяти элементов банка равно $n = 3^5 = 243$. Число вариантов, благоприятствующих событию A , равно $m = 1$. Таким образом, вероятность события A будет равна

$$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{1}{243} \approx 0,0041$$

Выборите один из 4 вариантов ответа:	
1) <input type="radio"/>	0,3
2) <input type="radio"/>	$\frac{1}{243}$
3) <input type="radio"/>	$\frac{1}{4}$
4) <input type="radio"/>	$\frac{4}{3}$

Задача №4

Вопросы и ответы:

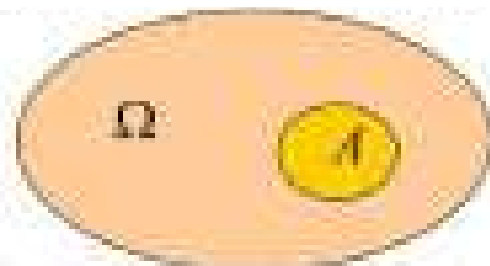
Геометрическое определение вероятности

Вопрос:

На прямоугольном участке площадью 30 км^2 пропосел рудный. Какова вероятность того, что рудный залежь отстоит от края участка на расстоянии, большем 30 км ?

Ответ:

Пусть пространством возможных исходов опыта Ω определим множество точек конечной меры длины, площади, объема. Предположим, что событие A наступает тогда, когда точка



находится внутри некоторой области A (рис.).

Если вероятность попадания точки в область A пропорциональна мере этой области, то вероятность события A определяется формулой:

$$P(A) = \frac{mesA}{mes\Omega}$$

где $mesA$ - мера (длина, площадь, объем) области A ; $mes\Omega$ - мера пространства возможных исходов Ω .

Пример. Точка брошена наудачу на отрезок $[0; 2]$. Какова вероятность попадания этой точки на интервал $[0,5; 1,4]$?

Решение. Здесь пространство элементарных исходов весь отрезок $\Omega = [0; 2]$, а множество благоприятствующих исходов $A = [0,5; 1,4]$, при этом длина того интервала равна:

$L(\Omega) = 2$, $L(A) = 0,9$. Поэтому вероятность попадания брошенной точки в указанный

интервал равна

$$P(A) = \frac{L(A)}{L(\Omega)} = \frac{0,9}{2} = 0,45$$

Вероятность ответа:

1) Ответ

Задача №5

Вступительное к задаче:

Теорема сложения вероятностей

Вопрос:

Автомобиль едет по двум противоположным направлениям - северному и южному шоссе. Механическое сцепление с вероятностью 0,9, а электрическое с вероятностью 0,8. Какова вероятность, что автомобиль не утонет?

Дано:

Теорема сложения вероятностей для независимых событий. Вероятность попадания автомобиля на одну из двух противоположных дорог равна сумме вероятностей попадания на любую из противоположных дорог.

$$P(A+B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$$

Теорема сложения вероятностей совместных событий. Вероятность попадания автомобиля на одну из двух противоположных дорог равна сумме вероятностей попадания на любую из противоположных дорог.

$$P(A+B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$$

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 0,88
 2) 0,72
 3) 1,8
 4) 0,85

Задача №6

Вступительное к задаче:

Теорема умножения

Вопрос:

Вероятность того, что Ибрагим даст ответ на вопрос вероятностей, равна 0,7. Вероятность, что Бектур даст ответ на вопрос вероятностей, равна 0,6. Вероятность, что оба студента дадут правильный ответ, равна:

Наблюдения:

Теорема умножения вероятностей независимых событий. Вероятность совместного появления двух независимых событий равна произведению вероятностей каждого из них на общую вероятность другого, независимо от предположения, что первое событие уже наступило:

$$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$$

Теорема умножения вероятностей для зависимых событий. Вероятность совместного появления двух связанных событий равна произведению вероятности первой события

$$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$$

Выборите один из 4 вариантов ответа:

1)	0,18
2)	0,018
3)	0,9
4)	0,09

Задача №7

Вступительное к задаче:

Вероятность наступления любого одного события

Вопрос:

Для снайпера заданы по одному выстрелу по цели. Известно, что из десяти выстрелов первый попадает – шесть раз, второй – девять. Найдите вероятность того, что два будет поражены только один из выстрелов.

Наблюдения:

Пример Один студент выучил 20 из 25 вопросов программы, а второй – только 10. Каждый из них задает по одному вопросу. Найдите вероятность того, что правильно ответит:

а) только первый студент;

б) только один из них.

Решение. Пусть событие A – [первый студент правильно ответил на вопрос], событие

B – [второй студент правильно ответил на вопрос].

а) Событие C – [только первый студент правильно ответил на вопрос] можно представить в

виде $C = A\bar{B}$, так как события A и \bar{B} независимы, то

$$P(C) = P(A\bar{B}) = P(A)P(\bar{B}) = \frac{20}{25} \cdot \frac{10}{25} = 0,32$$

б) Событие D – [только один студент правильно ответил на вопрос] можно представить в

виде $\bar{A} = A\bar{B} + \bar{A}B$, так как события A и B независимы, то

$$P(D) = P(A\bar{B} + \bar{A}B) = P(A)P(\bar{B}) + P(\bar{A})P(B) = \frac{10}{25} \cdot \frac{10}{25} + \frac{5}{25} \cdot \frac{15}{25} = 0,32 + 0,12 = 0,44$$

Зачетная тема

Задача №8

Исходными к задаче:

Вероятность наступления хотя бы одного события:

Ответ:

Вероятность того, что будет продано изобретение мастера, равно 0,8, что изобретение стало утеряно - 0,6. Какова вероятность того, что в конду для будет продано хотя бы одно изобретение.

Решение:

Пусть события A, A_1, \dots, A_n независимы в совокупности, причём $P(A_1) = p_1, P(A_2) = p_2, \dots, P(A_n) = p_n$, тогда в результате испытания могут наступить все события, либо часть из них, либо ни одно из них.

Вероятность наступления события A , состоящего в совокупности хотя бы одного из событий A_1, A_2, \dots, A_n , независимых в совокупности, равна разности между единицей и произведением вероятностей противоположных событий $\bar{A}_1, \bar{A}_2, \dots, \bar{A}_n$:

$$P(A) = 1 - q_1 q_2 \dots q_n$$

Пример. Один студент вынул 20 из 25 вопросов программы, а второй - только 15. Каждому из них задают по своему вопросу. Найти вероятность того, что правильно ответит хотя бы один студент.

Решение.

Пусть событие A - (первый студент правильно ответил на вопрос), событие

B - (второй студент правильно ответил на вопрос).

Событие C - (правильно ответил на вопрос хотя бы один студент). Найдем вероятность

события \bar{C} противоположного событию C . Очевидно, что

$\bar{C} = \bar{A} + \bar{B} = \bar{A}\bar{B}$ - (оба студента не верно ответили на вопрос). Так как события \bar{A} и

$$\bar{B} \text{ независимы, то } P(\bar{C}) = P(\bar{A}\bar{B}) = P(\bar{A})P(\bar{B}) = \frac{5}{25} \cdot \frac{10}{25} = 0,08.$$

Следовательно,

$$P(C) = 1 - P(\bar{C}) = 1 - 0,08 = 0,92$$

Зачетная тема

1) Ответ

Задача №3

Известные факты:

Формула полной вероятности и формула Байеса

Вопрос:

Молодой человек Иван - Пух каждый утро ходит в гости к одному из своих друзей: герцогу Пелочер, князю На или Кривяку, которые принимают его только с вероятностями 0,8, 0,6 и 0,4 соответственно. Какова вероятность того, что в ближайшую пятницу Иван - Пух попробует мед, если известно о том, к кому пойдет в гости, независимо от привычного случайного образа?

Дано:

Если событие A в некотором опыте может произойти лишь с одной из событий H_i , $i = 1, 2, \dots, n$, то безусловная вероятность наступления события A в этом опыте равна

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A)$$

определяется по формуле полной вероятности

Если известно, что событие A уже произошло, то вероятность того, что оно произошло

$$P_*(H_i) = \frac{P(H_i)P_{H_i}(A)}{\sum_{j=1}^n P(H_j)P_{H_j}(A)}$$

известно с вероятией H_i , определяется по формуле Байеса

Пример. Для подготовки к экзаменационному сроку бухгалтерской отчетности предприятия в выполнении этой работы могут быть привлечены один, два или три работника. Вероятности этих событий соответственно равны 0,5, 0,3 и 0,2. Вероятность подготовки бухгалтерской отчетности в установленный срок при привлечении одного работника равна 0,3, при привлечении двух работников - 0,6, при привлечении трех работников - 0,95.

- 1) Определить вероятность подготовки бухгалтерской отчетности в установленный срок;
- 2) Известно, что бухгалтерская отчетность была подготовлена в установленный срок. Каковы probabilities о количестве привлеченных работников какова вероятность?

Решение. Обозначим через событие A событие, состоящее в подготовке бухгалтерской отчетности в установленный срок. Выясним гипотезы:

- H_1 - (Привлечены один работник);
- H_2 - (Привлечены два работника);
- H_3 - (Привлечены три работника);

По условию $P(H_1) = 0,5$, $P(H_2) = 0,3$, $P(H_3) = 0,2$

Видно, что гипотезы образуют полную группу событий:

$$\sum_{i=1}^3 P(H_i) = 0,5 + 0,3 + 0,2 = 1$$

События A зависят от гипотез H_i , и по условию заданы условные вероятности наступления события A при соответствующих условиях равны:

$$P_{H_1}(A) = 0,3, P_{H_2}(A) = 0,6, P_{H_3}(A) = 0,95$$

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A)$$

1) В соответствии с формулой полной вероятности для безусловной вероятности наступления события A получим

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i)P_{H_i}(A) = 0,5 * 0,3 + 0,3 * 0,6 + 0,2 * 0,95 = 0,52$$

2) Так как вероятность была подготовлена в среду, по данным задачи известно, что для ее

$$P_1(H_1) = \frac{P(H_1)P_{11}(A)}{\sum_{i=1}^3 P(H_i)P_{i1}(A)}$$

решения необходимо использовать формулу Байеса

Для ответа на вопрос, приведенный в задаче, occorre определить условные вероятности $P_{i1}(H_1)$

$$P_{11}(H_1) = \frac{P(H_1)P_{11}(A)}{\sum_{i=1}^3 P(H_i)P_{i1}(A)} = \frac{0,5 \cdot 0,5}{0,52} = 0,288$$

$$P_{21}(H_1) = \frac{P(H_2)P_{21}(A)}{\sum_{i=1}^3 P(H_i)P_{i1}(A)} = \frac{0,3 \cdot 0,6}{0,52} = 0,346$$

$$P_{31}(H_1) = \frac{P(H_3)P_{31}(A)}{\sum_{i=1}^3 P(H_i)P_{i1}(A)} = \frac{0,2 \cdot 0,95}{0,52} = 0,365$$

Из сравнения полученных значений условных вероятностей делаем вывод, что наиболее вероятным кандидатом при выполнении работником является число 3.

Задача №10

Вступительная к задаче:

Схема повторных испытаний. Формула Бернулли.

Вопрос:

Вероятность того, что ракетный двигатель в течение одного суток не проработает установленной нормы, равна $p=0,73$. Найти вероятность того, что в ближайшем 4-суточном цикле двигатель проработает в течение 2 суток не превышает нормы.

Решение:

Вероятность того, что в n независимых повторных испытаниях n испытаний и заданной вероятностью p наступит в каждом испытании, событие A наступит ровно k раз вычисляется по формуле Бернулли:

$$P_n^k = C_n^k p^k q^{n-k}$$

Вероятность того, что в n испытаниях событие A наступит: а) не менее a раз; б) более a раз; в) не менее a раз; г) не более a раз, вычисляется по формулам:

а) $P_n^k \geq a) = P_n^a + P_n^{a+1} + \dots + P_n^n$

б) $P_n^k > a) = P_n^{a+1} + P_n^{a+2} + \dots + P_n^n$

в) $P_n^k \geq a) = P_n^a + P_n^{a+1} + P_n^{a+2} + \dots + P_n^n$

г) $P_n^k \leq a) = P_n^0 + P_n^1 + \dots + P_n^a$

Число независимых событий k в n независимых повторных испытаниях, являясь случайной величиной вероятности, называется гипергеометрической случайной величиной и обозначается k_n .

Найдите значение выражения $\frac{1}{\sqrt{2}}$ при $\alpha = \frac{\pi}{4}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	27028
2)	12807
3)	9028
4)	27026

Ответы:

#1 (1 б.)	Ответ = 100
#2 (1 б.)	Ответ = 1320
#3 (1 б.)	3
#4 (1 б.)	Ответ = 0,29
#5 (1 б.)	1
#6 (1 б.)	1
#7 (1 б.)	0,42
#8 (1 б.)	Ответ = 0,02
#9 (1 б.)	Ответ = 0,6
#10 (1 б.)	1

ОБРАЗЦЫ БИЛЕТОВ

1 СЕМЕСТР

**КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

Курс 1

Дисциплина МатематикаНаправление М**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Различные виды уравнений прямой в пространстве.
2. Системы линейных алгебраических уравнений.
3. Вычислить $(AB)C + 2A(BC)$, где $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 5 & -2 \\ -3 & 3 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$; $C = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix}$.
4. Решить систему уравнений по формулам Крамера:
$$\begin{cases} 7x - 5y - 2z = 1 \\ x + 2y - z = -6 \\ 5x - 10y + z = 16 \end{cases}$$
5. Даны 3 вершины параллелограмма: $A(-3; -2)$, $B(-1; 3)$, $C(5; 1)$. Найти координаты вершины D .
6. Найти уравнение прямой, проходящей через точку $A(2; 1)$ под углом 45° к прямой
$$\begin{cases} x = t + 1 \\ y = -\frac{2}{3}t - 2 \end{cases}$$
7. Привести к каноническому виду и построить график: $x^2 - 4y^2 - 2x - 16y - 19 = 0$.
8. Вычислить пределы: $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 + x - 6}$, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 x - 3x}{x + \operatorname{tg} x^2}$, $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+1}{x-3} \right)^{2x}$.
- 9.1 Найти производные функций $y = \arctg^3 2x \cdot \operatorname{tg}^3 2x$, $y = \frac{\sin x - \cos x}{\sin x + \cos x}$.
10. Найти интегралы: $\int \left(\frac{2}{\sqrt[3]{x}} - \sqrt{5x} + \frac{1}{8x} \right) dx$, $\int \frac{x^2}{2x^3 - 1} dx$, $\int \frac{\sqrt{2x-1}}{1 + \sqrt{2x-1}} dx$.

2 СЕМЕСТР

**КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

Курс 1

Дисциплина Математика

Направление М

БИЛЕТ № 1

- 1.1 События. Типы событий. Алгебра событий. Диаграммы Эйлера-Венна.
- 2.1 Понятие о статистической гипотезе. Критерий проверки. Критическая область.
- 3.1 Сколькими способами можно разбить 9 футбольных команд на три группы по 3 команды в каждой?
- 4.1 В каждой из двух урн 2 белых, 3 черных и 5 красных шаров. Из обеих урн наудачу извлекаются по одному шару. Найти вероятность того, что они не одного цвета.
- 5.1 Плотность распределения случайной величины X : $f(x)=k \cdot x \cdot \exp(-x^2)$. Найти 1) k , 2) $P(0 < X < 1)$.
- 6.1

X	-5	-2	1	4
p	0,3	p_2	0,3	0,1

. Найти 1) p_2 , 2) $P(|X| < 2)$, 3) $F(x)$, 4) $D(X)$.
- 7.1 Случайная величина X распределена по показательному закону с параметром $\lambda=2$. Найти вероятность того, что в 4 испытаниях 2 раза X окажется в интервале $(0,5; 1)$.
- 8.1 Из генеральной совокупности извлечена выборка

x_i	1	5	9	13
n_i	3	4	2	1

. Оценить с надежностью 0,99 математическое ожидание нормально распределенного признака по выборочной средней при помощи доверительного интервала.
- 9.1 Составить уравнение прямой линии регрессии для выборки из задания 8.