МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Академии образования
Баудинова Н.А.
_____ 2026 г.

Философия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа образования взрослых**

Учебный план Для всех направлений бакалавриата и специалитета КРСУ

Квалификация **бакалавр,специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать и развить философское мировоззрение и мироощущение
1.2	выработать у студентов ориентиры, установки и ценности рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Студент должен обладать школьными знаниями по "человек и общество", "физика", "русский язык и литература" и т.д.
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Манасоведение
2.2.2	Основы российской государственности
2.2.3	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, определения, базовые элементы критического мышления;
Уровень 2	методы критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий
Уровень 3	закономерности и междисциплинарные принципы применения системного подхода и методов критического анализа для оценки эффективности стратегий действий в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить и выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа;
Уровень 2	выявлять различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, определять способы их разрешения;
Уровень 3	выявлять критерии эффективности, ограничения и особенности применения методов критического анализа и системного подхода при выработке стратегии действий в нестандартных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	выявлять различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, определять способы их разрешения;
Уровень 2	навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий;
Уровень 3	навыками определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;
Уровень 2	базовые понятия межкультурной коммуникации, принципы толерантности, диалога культур и этические нормы поведения в поликультурном пространстве
Уровень 3	теоретические основы, методологию и критериев анализа межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	применять базовые правила этикета и толерантного общения при контакте с представителями культур
Уровень 3	осуществлять анализ возникающих межкультурных различий и возможных барьеров в процессе профессионального и социального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	методами объективного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Уровень 3	навыками эффективного межкультурного взаимодействия в коллективе, способностью анализировать и учитывать разнообразие культур для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
базовые философские, аксиологические, культурные, этические понятия; характерные черты и особенности философских систем, их аксиологическое, культурное, этическое значение в контексте современности. ; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах; системный подход как целостный комплекс взаимосвязанных элементов и объектов, сущностей и отношений; методы критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий;	
3.2	**Уметь:**
формулировать базовые философские, аксиологические, культурные, этические понятия; выявлять характерные черты и особенности философских систем, их аксиологическое, культурное, этическое значение в контексте современности; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; находить и выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа; выявлять различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, определять способы их разрешения;	
3.3	**Владеть:**
навыками понимания и анализа характерных черт и особенностей философских систем, их аксиологических, культурных, этических и эстетических значений; навыками критического анализа и аргументации собственной точки зрения о закономерностях, тенденциях и традициях становления, развития и функционирования разнообразных философских систем в контексте современности; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. находить и выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа; навыками грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий; навыками определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	