

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Основы приводов

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Механики и приборостроения имени Я.И.Рудаева**

Учебный план

Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение  
Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	2,1	2,1	2,1	2,1
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,1	50,1	50,1	50,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: освоение теоретических основ, конструктивное исполнение существующих приводов, расчет их основных параметров, вопросы регулирования и их применение в отраслях промышленности, в частности в приборостроении.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1); способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат (ОПК-3)	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выпускная квалификационная работа	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-4: Способен к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основную специфику основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 2	Основные направления способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 3	Знать проблематику способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основ способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 2	Приемами способности к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем
Уровень 3	Владеть способностью к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b> принцип работы приводов, их особенности, достоинства и недостатки, конструктивные исполнения, способы регулирования выходных параметров: скорость движения и усилия, момент, статику и динамику.
3.2	<b>Уметь:</b> приобрести навыки: расчета статических и динамических характеристик с целью определения величин параметров, необходимых для их проектирования.
3.3	<b>Владеть:</b> разработки принципиальных схем приводов, конструирование отдельных их элементов, проведение экспериментальных исследований