

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Теория и история русской лингводидактики

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Русской филологии**

Учебный план

g450401\_24\_12 ф ря.plx  
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

к.ф.н, доц, Дорцуева Н.И.; к.ф.н, доц, Каменева М.Б.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Познакомить магистрантов с основными методами и приемами лингводидактических исследований, используемых в практике преподавания русского языка, с основными (базовыми) категориями лингводидактики;
1.2	Сформировать умение ориентироваться в научно-методической литературе;
1.3	Способствовать овладению основными исследовательскими качествами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.2	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.3	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.4	Теория речевой коммуникации
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории лингводидактики (обучения русскому языку (русскому как родному/неродному/иностранному));</li> <li>- компетенции: языковые, коммуникативные, речевые, лингвистические, лингвокультурологические (культуроведческие);</li> <li>- методы и приемы обучения русскому языку и развития различных видов речевой деятельности;</li> <li>- современные технологии преподавания русского языка.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;</li> <li>- анализировать научно-методическую литературу, школьную программу и материалы учебных комплексов;</li> <li>- проводить обучающий и контрольный эксперименты;</li> <li>- готовить и проводить лекции и практические/семинарские занятия различных типов, связанные с преподаванием данного предмета;</li> <li>- ориентироваться в актуальных проблемах современной лингводидактики.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью понятий и терминов, принятых в современной лингводидактике;</li> <li>- методикой и приемами проведения лингводидактического исследования;</li> <li>- методами и приемами обучения русскому языку;</li> <li>- современными технологиями преподавания русского языка;</li> <li>- умениями и навыками педагогического общения;</li> <li>- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.</li> </ul>