



# ПРАКТИКА

13 – 25 апреля 2020

## ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ

1. Ведение дневника / анализ учебника  
(мини-группа)
2. Анализ видео-уроков (2)
3. Разработка плана-конспекта урока (2)
4. Взаимодействие с руководителями практики

## ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ

1. Сценарий-презентация внеклассного мероприятия (мини-группа)
2. Оформление анализа уроков (2)
3. Пополнение портфолио
4. Оформление отчёта

# РУССКИЙ ЯЗЫК. АНАЛИЗ УЧЕБНИКА

слайд 1	название презентации (для какого класса учебник анализируется, кто его авторы, какой учебник рассматривается параллельно)
слайд 2	предмет изучения (языковые единицы), аспекты изучения (словообразовательный, грамматический, функционально-стилистический, лексический, синтаксический) единиц языка
слайд 3	формулировки упражнений, направленных на формирование языковой компетенции (анализ и употребление единиц языка)
слайд 4	то же - в параллельно рассматриваемом учебнике
слайд 5	формулировки упражнений, направленных на формирование речевой компетенции (диктант, изложение, изложение с элементами сочинения, компрессионный пересказ текста, определение темы текста, план текста, сочинение и др.)
слайд 6	то же – в параллельно рассматриваемом учебнике
слайд 7	формулировки упражнений, направленных на формирование социокультурной компетенции (алгоритмы беседы или иного жанра общения, составление текста к пословице, определение и обсуждение морали текста и др.)
слайд 8	то же – в параллельно рассматриваемом учебнике
слайд 9	какие (наиболее удачные) разработки нашли в интернете
слайд 10	какие мобильные приложения могут быть полезными для работы с классом рассматриваемого звена
примечание 1	слайдов по каждому алгоритму может быть больше, чем два
примечание 2	общее количество слайдов – не более 20
примечание 3	по каждому классу презентацию готовят 4 студента (нужно договориться о составе мини-групп и о выборе класса, для которого написан учебник)



МИНИ-ГРУППЫ СТУДЕНТОВ ПО АНАЛИЗУ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

**5 класс**

Байзакова Н., Медетова А., Орозмамат кызы С.,  
Аюпова С.

**6 класс**

Войтова О., Ковалева А., Кудинова А., Кучерова  
С.

**7 класс**

Разумова С., Уланова В., Васильцова Э.,  
Романенко Я.

**8 класс**

Болотова Д, Кайнарбекова А., Мусаева А.,  
Хасанова Ф.

**9 класс**

Асанканова А., Кабатаева Н., Мирланова Д.,  
Негода В.

## НОРМЫ БЕЗОПАСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

работа за компьютером – не более  
четырёх часов в день

перерыв 5 – 10 минут

желательно через каждые 50 минут



Программа по русскому языку.

5-9 классы. Авторы программы

М.М.Разумовская я,  
В.И.Капинос, С.И.Львова,  
Г.А.Богданова, В.В.Львов.  
Москва.

Дрофа. 2010 год.

Учебник «Русский язык»  
под редакцией доктора  
педагогических наук,  
профессора  
М.М.Разумовской, доктора  
филологических наук,  
профессора П.А.Леканта.  
Москва. Дрофа. 2011 год.