МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор института клинической медицины и инновационных технологий
(должность)
Белова С.С.
(ФИО)
11.09.2026 г.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 31,7

Виды контроля в семестрах:

зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна;кандидат медицинских наук, доцент, Кошмуратов Алимжан Гафарович _____

Рецензент(ы):
кандидат медицинских наук, доцент кафедры онкологии и лучевой терапии КРСУ, Туманбаев Арстанбек Муктарбекович;доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения КГМА, Каратаев Мадамин Мусаевич _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 11.09.2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2031 уч.г.
Руководитель подразделения: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение студентов использованию в профилактической деятельности знаний о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в кыргызском и российском здравоохранении.
1.2	Обучение студентов современной медицинской статистики и доказательной медицины в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.
1.3	Способствовать выработке у будущих врачей современного социально-медицинского мышления, дать основу для принятия организационных решений здравоохранения в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Этика, право и менеджмент в стоматологии
2.1.2	Основы научно-исследовательской работы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические законы в сфере медицины основные принципы финансирования здравоохранения цель и задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения в системе здравоохранения анализировать пути дальнейшего развития системы здравоохранения в условиях медицинского страхования и рыночной экономики
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета показателей экономической деятельности организаций здравоохранения методикой вычисления потребности населения во врачебных посещениях, больничных койках, врачебных кадрах и стоимости медицинской услуги
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	субъекты и объекты управления, цель, триада, функции, принципы, задачи и особенности менеджмента в здравоохранении методы, стиль, навыки менеджмента в здравоохранении факторы эффективного решения, классификация степени решения, факторы влияющие на результат технологию менеджмента, виды документов, стиль работы, причины конфликтов
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	проводить самотестирование по определению личного руководства медицинской организации, а также определять, является ли этот стиль приемлемым при руководстве стоматологической организации применять определенный стиль руководства для устранения конфликтов
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	основными принципами организации и управления в сфере здравоохранения и их структурными подразделениями навыками личного руководства в профессиональной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-13: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	задачи профессиональной деятельности врача-стоматолога основные подходы использования информационных технологий и их безопасности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять информационные ресурсы, коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности анализировать и интерпретировать результаты информационных ресурсов в практической и научной деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникационных технологий в системе здравоохранения технологиями сбора информационных и библиографических ресурсов
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-12: Способен к ведению медицинской документации в сфере стоматологической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	учетную документацию в сфере стоматологической деятельности отчетную документацию в сфере стоматологической деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	вычислять основные показатели деятельности стоматологической организации анализировать и интерпретировать данными отчета в сфере стоматологической деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания стоматологической помощи
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-13: Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях стоматологического профиля.	
Знать:	
Уровень 1	основные показатели здоровья населения принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и медицинских организациях
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	управлять структурным подразделением стоматологической организации устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	

Уровень 1	просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни в профилактике стоматологических заболеваний методикой сбора о распространенности факторов риска среди населения
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико -статистических показателей.	
Знать:	
Уровень 1	основы управления качеством оказания стоматологической помощи основные медико-статистические показатели здоровья и здравоохранения
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	вычислять и анализировать основные показатели здоровья населения по стоматологической помощи оценивать качество оказания медицинской помощи населению в подразделениях стоматологического профиля
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методикой вычисления основных медико-статистических показателей в стоматологической службе анализом и интерпретацией медико-статистических показателей стоматологической службы
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	□ содержание предмета общественного здоровья и здравоохранения;
3.1.2	□ законодательную базу охраны здоровья населения;
3.1.3	□ основы биомедицинской статистики;
3.1.4	□ показатели здоровья населения и факторы их определяющие;
3.1.5	□ роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ);
3.1.6	□ основные проблемы и стратегии укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ;
3.1.7	□ основы реформы здравоохранения;
3.1.8	□ основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг;
3.1.9	□ определение экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики;
3.1.10	□ состояние системы здравоохранения за рубежом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности;
3.2.2	□ вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
3.2.3	□ проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	□ методикой вычисления статистических показателей, основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Медицинская статистика							
1.1	Предмет и содержание медицинской статистики. Организация статистических исследований /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

1.2	Относительные величины /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.3	Вариационный ряд и средние величины /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.4	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.5	Корреляция. Регрессия /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.6	Динамические ряды, графические изображения /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.7	Медико-демографические показатели /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.8	Показатели заболеваемости и инвалидности /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.9	Предмет и содержание медицинской статистики. Организация статистического исследования /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.10	Относительные величины /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.11	Вариационный ряд и средние величины /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.12	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.13	Корреляция, Регрессия /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.14	Динамические ряды, графические изображения /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.15	Медико-демографические показатели /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
1.16	Показатели заболеваемости и инвалидности /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
	Раздел 2. Общественное здоровье и здравоохранение							

2.1	Общественное здоровье и условие его обуславливающие. Факторы риска /Лек/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Финансирование здравоохранения /Лек/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.3	Реформа здравоохранения. Основы семейной медицины. Качество медицинских услуг /Лек/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.4	Организация стоматологических услуг населению. Социальное и медицинское страхование /Лек/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.5	Общественное здоровье и условие его обуславливающие /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.6	Факторы риска заболеваний /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.7	Менеджмент в здравоохранении /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2		Информационное сообщение по темам: здоровый образ жизни; факторы риска; социальная мобилизация; профилактика. Презентация (обсуждение)
2.8	Маркетинг в здравоохранении /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.9	Реформа здравоохранения /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.10	Основы семейной медицины /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.11	Социальное и медицинское страхование. Качество медицинских услуг /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.12	Организация стоматологических услуг населению. Финансирование здравоохранения /Пр/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.13	Общественное здоровье и условие его обуславливающие /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.14	Факторы риска заболеваний /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			

2.15	Менеджмент в здравоохранении /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.16	Маркетинг в здравоохранении /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.17	Реформа здравоохранения /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.18	Основы семейной медицины /Ср/	7	2	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.19	Социальное и медицинское страхование /Ср/	7	1	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.20	Качество медицинских услуг /Ср/	7	1	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.21	Организация стоматологической службы /Ср/	7	1	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.22	Финансирование здравоохранения /Ср/	7	0,7	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.23	/КрТО/	7	0,3	ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2			
2.24	/Зачёт/	7		ОПК-11 ОПК-13 ПК-12 ПК-13 ПК-14				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. разделы медицинской статистики;
2. статистическую совокупность, ее виды;
3. этапы статистического исследования и их содержание;
4. основные виды ошибок при анализе материала;
5. особенности проведения социально-медицинских и клинических исследований;
6. виды относительных величин;
7. интенсивные и экстенсивные показатели, их различия;
8. показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности;
9. вариационный ряд, его характеристику и виды;
10. средние величины, их виды, применение;
11. значение среднего квадратического отклонения (□) и коэффициента вариации (Cr);
12. понятие и сущность оценки достоверности;
13. понятие необходимые для оценки достоверности;
14. определение доверительных границ относительных и средних величин;
15. сущность понятий достоверность средних и относительных величин, «критерий достоверности» результатов исследований;
16. сущность критерия соответствия (X2);
17. основные положения метода стандартизации статистических показателей;
18. этапы прямого метода стандартизации;
19. роль динамических рядов в анализе научных исследований;

20. способы сглаживания динамического ряда и их значение для анализа материала;
21. сущность корреляционной связи между признаками;
22. оценку достоверности коэффициента корреляции;
23. сущность коэффициента детерминации;
24. применение метода регрессии в практике врача;
25. принципы построения цикла регрессии;
26. содержание демографии, медицинской демографии, разделы демографии;
27. общие и специальные медико-демографические показатели, их содержание;
28. показатели смертности в различные периоды жизни плода и умерших в возрасте до 1 года;
29. значение изучения заболеваемости населения и методы ее изучения;
30. виды заболеваемости по обращаемости и их содержание;
31. заболеваемость с временной утратой трудоспособности и ее показатели;
32. инвалидность, содержание и показатели;
33. содержание доказательной медицины;
34. виды исследований и их содержание;
35. цель применения графических изображений в статистическом исследовании и общие правила их построения, виды графических изображений;
36. содержание общественного здоровья и здравоохранения;
37. законодательную базу охраны здоровья;
38. содержание закона об общественном здравоохранении;
39. показатели физического, психического (душевного) и социального благополучия человека;
40. факторы, оказывающие влияние на состояние здоровья;
41. показатели общественного здоровья и основные тенденции;
42. укрепление здоровья и технологию оценки: принципы, ресурсы;
43. стратегии укрепления здоровья в международных документах и Кыргызстане;
44. образ жизни человека: определение, понятие;
45. здоровый образ жизни: определение, понятие, духовно-ценностные ориентиры, формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);
46. факторы риска: определение, группировка, основные факторы риска, влияющие на возникновение заболеваний;
47. потенциальная опасность для здоровья (факторы риска МКБ -10);
48. профилактика факторов риска: определение, виды;
49. социальная мобилизация населения;
50. основные понятия и положения менеджмента;
51. решение и его виды;
52. технологию менеджмента;
53. основные понятия маркетинга;
54. рынок общественного здравоохранения;
55. маркетинговые исследования и рекламу;
56. система: понятие, содержание;
57. основные направления реформы здравоохранения Кыргызской Республики;
58. классификацию и структуру учреждений здравоохранения;
59. сущность социального страхования, обеспечения и медицинского страхования;
60. содержание медицинского страхования в КР;
61. основы семейной медицины;
62. принципы, структуру ЦСМ, ГСВ;
63. задачи скорой неотложной медицинской помощи и специализированной медицинской помощи;
64. содержание качества медицинских услуг;
65. оценку и управление качеством медицинских услуг;
66. сущность лицензирования и аккредитации в медицинских учреждениях;
67. учетность и отчетность в здравоохранении;
68. организацию стоматологических услуг;
69. развитие стоматологической службы в Кыргызстане;
70. стоматологическую заболеваемость;
71. основы финансирования здравоохранения.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1. определить объем и вид статистической совокупности, единицу и признаки наблюдения;
2. разработать этапы статистического исследования;
3. составить макеты статистических таблиц;
4. вычислить интенсивные и экстенсивные показатели;
5. вычислить показатели координации, правдоподобия, соотношения, наглядности;
6. составить простой и сгруппированный вариационные ряды;
7. вычислить средние величины (М);
8. вычислить среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации;
9. вычислить ошибку репрезентативности относительных и средних величин;
10. оценить достоверность результатов исследования;
11. вычислить стандартизованные показатели;
12. вычислить и анализировать показатели динамических рядов;

13. вычислить коэффициент детерминации;
14. вычислить коэффициент регрессии;
15. строить график регрессии;
16. вычислить, оценивать и анализировать общие и специальные медико-демографические показатели;
17. вычислить и проанализировать показатели деятельности стоматологических организаций;
18. вычислить и проанализировать показатели заболеваемости;
19. вычислить и проанализировать показатели инвалидности;
20. подбирать опытную и контрольную группы для исследования в соответствии с требованиями доказательной медицины;
21. строить графические изображения;
22. решить ситуационные задачи;
23. рассчитать и проанализировать разделы маркетинговой арифметики;
24. проанализировать деятельность учреждений здравоохранения;
25. проанализировать качество медицинских услуг ЦСМ и ГСВ;
26. вычислить и проанализировать показатели деятельности медицинских служб;
27. рассчитать бюджет учреждения здравоохранения.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Презентация. Тематика:
1. Политика ВОЗ «Здоровье для всех в 21 столетии».
2. Здоровье человека и ЗОЖ.
3. Факторы риска и их влияние на здоровье человека.
4. Профилактика.
5. Социальная мобилизация населения.
6. Закон об общественном здоровье в КР.
7. Политика здравоохранения Кыргызстана в XXI веке.
8. Укрепление здоровья женщин (стратегии ВОЗ и КР).
9. Укрепление здоровья детей (стратегии ВОЗ и КР).
10. Укрепление здоровья молодежи (стратегии ВОЗ и КР).
11. Укрепление здоровья пожилых людей (стратегии ВОЗ и КР).
12. Новейшие теории управления организаций здравоохранения.
13. Понятие групп и их значимость.
14. Причины конфликтов.
15. Коммуникативное поведение в организации.
16. Маркетинговая среда (макро, микро) и медицинские услуги.
17. Медицинская услуга и его особенности.
18. Жизненный цикл медицинской услуги и его стадии.
19. Конкурентоспособность в медицине.
20. Факторы спроса и их классификация.
21. Реклама в системе маркетинга здравоохранения.
22. Вопросы SWOT – анализа.
23. Реформа здравоохранения «Ден соолук».
24. Итоги реформы «Манас», «Манас Таалими».
25. Семейная медицина в Кыргызской Республике.
26. Организация работы стоматологической службы.
27. Социальное и медицинское страхование.
28. Качество медицинских услуг.
29. Ценообразование медицинских услуг.
30. Виды экономических законов.
31. Финансирование системы здравоохранения Кыргызской Республики.
32. Финансирование ЦСМ (ГСВ).
33. Финансирование стационарной медицинской услуги.

Контрольная работа:
Контрольная работа «Медицинская статистика»:
1. Статистика, медицинская статистика – определения, изучаемые вопросы.
2. Виды относительных величин.
3. Виды статистического наблюдения, выборочный метод и способы отборки.
4. Этапы статистического исследования.
5. Интенсивные показатели, их применение, методика вычисления.
6. Понятие о стандартизованных показателях, методы стандартизации.
7. Задачи и разделы медицинской статистики.
8. Виды средней величины.
9. Виды заболеваемости по обращаемости.
10. Содержание 1 этапа статистических исследований
11. Понятие вариационного ряда и его характеристика, разница между простым и сгруппированным вариационными рядами.

12. Показатели здоровья и здравоохранения.
13. Содержание плана исследования (2 этап) статистических исследований
14. Величины основания интенсивных показателей.
15. Способы вычисления средней арифметической.
16. Статистическая совокупность, виды, требования к выборочной совокупности,
17. Показатель координации, методика вычисления.
18. Источники изучения заболеваемости, их характеристика.
19. Сущность третьего и четвертого этапов статистических исследований.
20. Относительные величины, виды.
21. Виды движения населения и их сущность.
22. Экстенсивные показатели, показатели координации, показатели правдоподобия, их применение, методика вычисления.
23. Характеристика среднего квадратического отклонения (□), и способ вычисления
24. Заболеваемость: понятия.
25. Статистические величины.
26. Демография, медицинская демография: понятия.
27. Методика вычисления ранговой корреляции.
28. Основные виды ошибок при анализе материала.
29. Определение динамического ряда, виды и типы динамических рядов.
30. Способы выбора (или расчета) стандарта.
31. Разделы демографии.
32. Особенности социально-медицинских и клинико-статистических исследований.
33. Значение коэффициента вариации (Cr), критерии оценки, способ вычисления.
34. Этапы статистического исследования.
35. Величины основания заболеваемости и смертности.
36. Достоверность средних и относительных величин, доверительный критерий.
37. Способы сглаживания динамического ряда.
38. Определение понятия «корреляционная связь».
39. Специальные демографические показатели.
40. Источники изучения заболеваемости и их характеристика.
41. Методика вычисления ошибки репрезентативности для средних величин (m).
42. Понятие о стандартизации, методы вычисления стандартизованных коэффициентов.
43. Общие демографические показатели, методика вычисления.
44. Способы сглаживания динамического ряда.
45. Виды заболеваемости по обращаемости.
46. Отличие интенсивных и экстенсивных показателей.
47. Сущность ошибки репрезентативности (m).
48. Коэффициент детерминации, применение и методика вычисления.
49. Показатели соотношения, показатели наглядности, применение, методика вычисления.
50. Измерение сезонных колебаний, принцип вычисления.
51. Общие медико-демографические показатели.
52. Доказательная медицина: определение.
53. Основные показатели общей заболеваемости по данным обращаемости.
54. Группы инвалидности и их сущность.
55. Интенсивный показатель, методика вычисления.
56. Сущность критерия достоверности (t).
57. Графические изображения – понятия, применение, статистические величины, используемые для построения графических изображений.
58. Показатель заболеваемости по данным медицинских осмотров.
59. Показатели, характеризующие динамический ряд.
60. Корреляционная связь: Оценка коэффициента корреляции.
61. Понятие о регрессии и коэффициент регрессии, методика расчета.
62. Способы сглаживания динамического ряда.
63. Младенческая смертность, виды, методика вычисления.
64. Экстенсивный показатель, методика вычисления.
65. Средняя продолжительность предстоящей жизни: понятие и значение.
66. Специальные виды заболеваемости.
67. Статистика, медицинская статистика – определения, изучаемые вопросы.
68. Специальные медико-демографические показатели.
69. Инвалидность, методика расчета.
70. Основные виды графических изображений, виды диаграмм.
71. Способы вычисления средней арифметической.
72. Группы инвалидности и их сущность.
73. Показатели здоровья и здравоохранения.
74. Характеристика среднего квадратического отклонения (□), и способ вычисления
75. Определение динамического ряда, виды и типы динамических рядов.
76. Задачи и разделы медицинской статистики.
77. Оценка критерия достоверности (p).
78. Статика населения – понятие.

Контрольная работа «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении»:
1. Маркетинг: понятие.
2. Методы менеджмента.
3. Факторы, влияющие на конечный результат решения.
4. Менеджмент здравоохранения: понятие, цель.
5. Условия сделки.
6. Задачи маркетингового исследования.
7. Функции менеджмента.
8. Виды документов.
9. Сегментация рынка медицинских услуг.
10. Рынок общественного здравоохранения.
11. Характеристика рынка медицинских услуг.
12. Степени решения.
13. Рынок медицинских услуг: понятие.
14. Этапы контроля.
15. Виды документов.
16. Нужда: понятие.
17. Распространение: понятие.
18. Стиль работы менеджера.
19. Спрос: понятие.
20. Основная роль менеджмента.
21. Классификация решения.
22. Потребность: понятие.
23. Виды маркетинга медицинских услуг.
24. Причины дефицита времени.
25. Запрос: понятие.
26. Технология менеджмента: понятие, операции.
27. Причины конфликтов в коллективе.
28. Товар: понятие, виды.
29. Задачи менеджмента.
30. Решение: понятие, цель, задачи.
31. Предложение: понятие.
32. Маркетинговое исследование: определение.
33. Требования к совещаниям.
34. Продвижение: понятие.
35. Особенности менеджмента здравоохранения.
36. Требования к менеджеру.
37. Рынок: понятие.
38. Принципы менеджмента.
39. Виды документов.
40. Навыки менеджмента.
41. Обмен: понятие.
42. Методы маркетингового исследования.
43. Виды рынка: понятие.
44. Триада менеджмента.
45. Требования к совещаниям.
46. Сделка: понятие
47. Виды маркетинга медицинских услуг.
48. Методы менеджмента.
49. Менеджмент здравоохранения: понятие, цель.
50. Цена: понятие.
51. Методы маркетингового исследования.
52. Классификация решения.
53. Технология менеджмента: понятие, операции.
54. Рынок общественного здравоохранения.
55. Маркетинговое исследование: определение.
56. Реклама: понятие, виды.
57. Функции менеджмента.
58. Факторы, влияющие на эффективность решения.
59. Причины дефицита времени.
60. Маркетинг: понятие.
61. Этапы контроля.
62. Требования к менеджеру.
63. Рынок медицинских услуг: понятие.
64. Принципы менеджмента.
65. Предложение: понятие.
66. Задачи маркетингового исследования.

67. Рынок: понятие.
68. Особенности менеджмента здравоохранения.
69. Решение: понятие, цель, задачи.
70. Виды рынка: понятие.
71. Задачи менеджмента.
72. Стиль работы менеджера.

Тест (перечень тестовых вопросов в приложении 1)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация
Контрольная работа
Фронтальный опрос в виде теста
Зачет
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Ишенова Г.И., Артыкбаева А.К.	Медицинская статистика: учебное пособие	Бишкек КРСУ 2014
Л1.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А. и др.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	КРСУ 2016
Л1.3	Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Болбачан О.А., Розыева Р.С., Буйлашев Т.С., Кошмуратов А.Г., Ибраимова Д.Д., Артыкбаева А.К., Ишенова Г.И.	Методика выполнения курсовой работы "Анализ состояния здоровья и здравоохранения по регионам страны": учебное пособие	Бишкек КРСУ 2015
Л2.2	Буйлашев Т.С., Ишенова Г.И., Айталиева Р.Р.	Правовые основы здравоохранения Кыргызской Республики: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общественное здоровье и здравоохранение	http://uchebnik.biz/book/137-obshhestvennoe-zdorovya-
Э2	Библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых студентам в готовом виде.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://meduniver.com/Medical/Book/28.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а
7.2	1. Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	2. Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	3. Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	4. Аудитория №3 (читальный зал) на 16 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – доска.
7.6	5. Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	6. Компьютер
7.8	7. Проектор
7.9	8. Принтер
7.10	9. Сканер
7.11	10. Ноутбук
7.12	11. Экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины (приложение 3).

Рекомендации по использованию РПД:
- материалы РПД содержат все основные тенденции современного состояния вопросов общественного здоровья и здравоохранения;
- при изучении предмета даются концепции основ общественного здоровья и здравоохранения с обсуждением основных подходов к решению некоторых специфических проблем общественного здоровья населения и здравоохранения;
- изучение общественного здоровья и здравоохранения основана на составлении курсовых работ студентами с последующим обсуждением и защитой в группе;
- практическая часть предмета основана на решении ситуационных задач, работе с МКБ – 10, определения результатов самотестирования, анализа деятельности учреждений здравоохранения, разбора примеров клинического протокола, изучения учетно-отчетных документаций, расчета бюджета здравоохранения, определения системы здравоохранения конкретной страны.

Рекомендации по работе с литературой:
- за последние годы в литературе появилось большое число публикаций по общественному здравоохранения и здоровью и по проблемам современного состояния общественного здоровья и здравоохранения на Веб - сайте - www.orthomed.ru.

Рекомендации по работе с контрольными вопросами к теме:
- контрольные вопросы к теме отражают основной курс предмета;
- представляют собой закрепление материала темы.

Рекомендации по вопросам обсуждения некоторых проблем общественного здоровья и здравоохранения:
- даются основные проблемные и дискуссионные вопросы по которым преподаватель и студенты выражают собственное мнение направленное на решение вопросов общественного здравоохранения и здоровья.

Рекомендации по решению ситуационных задач:
- ситуационные задачи подготовленные по всем темам дисциплины;
- при решении ситуационных задач студент должен овладеть теоретическими знаниями темы и логическим мышлением.

Рекомендации по работе с тестовой системой дисциплин:
- тесты составлены по модульным вопросам;
- по каждому вопросу имеется 4 варианта ответов, 1 из которых верный.

Рекомендации по подготовке к зачету:
- модуль по предмету сдается по контрольным вопросам к теме, отражающих основу знаний необходимых по изучению дисциплины;
- после сдачи модуля и теста на положительную оценку, ставится зачет.

Порядок оформления презентации:
Первый слайд должен содержат название презентации и фамилии ее авторов, название дисциплины, курса, группы. Второй слайд - план презентации. Презентация обязательно должна завершаться выводами, полученными в ходе работы. В последнем слайда перечисляются использованные источники (включая интернет-ресурсы). В слайдах с текстом

рекомендуется лаконичнее формулировать тезисы и разбивать их на отдельные пункты. Слайды не должны быть перегружены. Следует пользоваться не менее 30 шрифтом. Презентация должна быть представлена в Microsoft Power Point , количество 8 - 12 слайдов на 4-10 мин. И докладом в письменном виде. Требования к дизайну: использование единого стиля оформления; использование не более трех цветов на одном слайде; целесообразность использования анимационных эффектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«Общественное здоровье и здравоохранение»
Тесты для контроля знаний
4СД гр. ___ шифр /__/__/__/__/__/__/

Тест №1. Стандарт лицензирования это:
а) максимальный уровень распределения финансовых средств;
б) уровень расхода ресурсов;
в) объем планирования ресурсов;
г) определяет минимальный уровень ресурсов, необходимых для функционирования медицинской организации.

Тест № 2. Ведущий фактор, влияющий на здоровье человека:

а) наследственный;	в) биологический;
б) психологический;	г) социальный.

Тест № 3. Определение «Здоровье» по ВОЗ:
а) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и потери трудоспособности;
б) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни;
в) - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов;
г) - это состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

Тест № 4. Здоровье бывает:
а) коллективное, общественное;
б) индивидуальное, социальное;
в) индивидуальное, групповое, общественное;
г) индивидуальное, психологическое.

Тест № 5. Здоровье населения выражается в виде:
а) косвенных показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
б) прямых показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
в) непосредственных показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья;
г) не прямых показателей, и в виде показателей - детерминант здоровья.

Тест № 6. Три категории образа жизни:

а) манеры жизни, качество жизни, трудоспособность;	в) уровень жизни, качество жизни, психологический климат в работе;
б) стиль жизни, уровень жизни, психологический климат в семье;	г) уровень, качество, стиль жизни.

Тест № 7. Определение «Болезнь»:
а)это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б) состояние нарушенного взаимодействия организма с социальной средой;
в) состояние взаимодействия организма с внешней средой;
г) состояние нарушенного взаимодействия организма с географической средой.

Тест № 8. Виды государственных пособий:
а) по беременности и родам, пенсионное;
б) по временной нетрудоспособности, пенсионное;
в) ритуальное пособие, пенсионное;
г) единое ежемесячное пособие, ежемесячное социальное пособие.

Тест № 9. Потребители медицинских услуг:
а) государство, социальный фонд, Министерство здравоохранения;

б) пациенты, фонд обязательного медицинского страхования;
в) пациенты, организация здравоохранения, система здравоохранения, государство;
г) Министерство социальной защиты, фонд обязательного медицинского страхования.

Тест № 10. Элементы качества медицинских услуг со стороны системы здравоохранения:
а) компетентность, востребованность, удобство;
б) соответствие цены, улучшение статистических показателей, вежливость;
в) улучшение состояния здоровья, компетентность;
г) доступность, безопасность, оптимальность, удовлетворенность;

Тест № 11. Ведущим заболеванием в КР по. причине смертности является:

а) травмы и отравления;	в) инфекционные и паразитарные;
б) болезни системы кровообращения;	г) новообразования.

Тест № 12. Средняя продолжительность жизни в КР составляет (лет):

а) 72;	б) 68,2;	в) 83;	г) 70.

Тест № 13. Основная роль менеджмента:

а) межличностные отношения, принятие решений, информационная сфера;	в) мотивация, справедливость, инициативность;
б) востребованность, доступность, умение предвидеть перспективу;	г) обязательность, честность, соответствующая внешность.

Тест №14. Навыки менеджмента:
а) владение техническими приемами, общение с людьми, умение предвидеть перспективу;
б) умение планировать работу, принятие решений;
в) мотивация, справедливость, инициативность;
г) владеть экономическими методами, обязательность, честность.

Тест № 15. Фактор, влияющий на конечный результат решения:
а) финансовый, кадровый, морально-психологический;
б) морально-психологический, экономический, общественный;
в) производственный;
г) кадровый, экономический, рекомендательный.

Тест № 16. Определение «Технология менеджмента»:
а) это развернутый по времени логический мыслительный акт;
б) это развернутый по времени эмоционально-психологический, правовой акт;
в) система операций и процедур, выполняемых в определенной последовательности и сочетании;
г) совокупность форм управления медицинскими организациями.

Тест № 17. Характеристика рынка медицинских услуг:
а) сохраняемость, справедливость, обязательность;
б) постоянство качества, коммерческий обмен, удовлетворение потребностей;
в) отделимость от источника, стоимость определенного вида и объема товара и услуги;
г) неосязаемость, неотделим от источника, непостоянство качества, несохраняемость.

Тест № 18. Степени решения:
а) приказ, распоряжение, рекомендации;
б) просьба, заявление, распоряжение;
в) приказ, просьба, служебная записка;
г) ходатайство, приказ, распоряжение.

Тест № 19. Понятие «предложение услуг»:
а) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени по определенной цене;

б) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать по определенной цене;
в) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать в определенный период времени;
г) количество услуг, которые медицинское учреждение способно оказать.

Тест № 20. Определение «Цена»:
а) стоимость определенного объема реализуемых услуг;
б) стоимость определенного вида и объема реализуемых товаров и услуг;
в) стоимость определенного вида реализуемых товаров;
г) стоимость услуг.

Тест № 21. Виды системы:
а) реальные, нереальные, входящие, выходящие;
б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые;
в) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые;
г) реальные, нереальные, открытые, закрытые.

Тест № 22. Отличия семейного врача от участкового:
а) лечит 15% всех заболеваний, 85% пациентов направляет к узкому специалисту;
б) лечит 50% всех заболеваний, 50% пациентов направляет к узкому специалисту;
в) лечит 25% всех заболеваний, 75% пациентов направляет к узкому специалисту;
г) лечит 85% всех заболеваний, 15% пациентов направляет к узкому специалисту.

Тест № 23. Семейный врач - это:
а) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь на уровне ЦСМ;
б) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста на уровне ГСВ;
в) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста.

Тест № 24. Показатель рождаемости (на 1000 населения) в КР за 2012 год:
а) 20,5; б) 27,6; в) 30,2; г) 24,0.

Тест № 25. Цель деятельности ЦСМ:
а) координация и свободная приписка населения;
б) эффективное использование финансовых средств;
в) доступность и интеграция;
г) улучшение здоровья и качество медицинских услуг.

Тест № 26. Фонд обязательного медицинского страхования это:
а) частная страховая организация;
б) самостоятельная коммерческая страховая организация;
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация;
г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация.

Тест № 27. Какой процент отчислений от фонда оплаты труда направляется на ОМС за работающих граждан работодателем:
а) 2% | б) 3% | в)4% | г) 6%

Тест № 28. Элементы качества медицинских услуг рассматривается с позиции:
а) системы здравоохранения, поставщика, пациента;

б) государства, системы здравоохранения, организации здравоохранения;
в) системы здравоохранения, учреждения здравоохранения, правительства;
г) республики, организации здравоохранения, больного.

Тест № 29. Аккредитация организаций здравоохранения - это:
а) процедура выдачи разрешения медицинскому учреждению лицензии на право осуществления медицинской деятельности в соответствии с заявленными видами медицинских услуг;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
в) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами аккредитации;
г) процедура выдачи лицензии на предпринимательскую медицинскую деятельность.

Тест № 30. Качество медицинских услуг:
а) наличие существенных признаков, отличающих один предмет или явление от других;
б) степень соответствия медицинской услуги установленным критериям и стандартам;
в) наличие существенных признаков, свойств, особенностей;
г) комплекс мероприятий направленных на удовлетворение спроса потребителей.

Тест № 31. Принципы обязательного медицинского страхования (ОМС) в КР:
а) добровольность, территориальность, психологическая совместимость;
б) обязательность, солидарность, застрахованность, договорный принцип, гласность;
в) территориальность, приближенность к населению, взаимозаменяемость врачей;
г) самостоятельное использование финансовых средств, оказание сверхнормативных услуг.

Тест № 32. Права застрахованных граждан по ОМС:
а) материальная поддержка малообеспеченных семей;
б) пособие по безработице;
в) свободный выбор врача, судебная защита прав пациента;
г) применение финансовых санкций за неисполнение договорных обязательств.

Тест № 33. Показатели деятельности стоматологических организаций:
а) распространенность кариеса к количеству удаленных зубов;
б) соотношение удаленных и запломбированных зубов;
в) количество удаленных зубов и распространенность пульпита;
г) частота осложнений при удалении зубов.

Тест № 34. Задачи клинических протоколов:

а) выбор оптимального лечения;	в) выбор нужной медицинской услуги;
б) выбор врача;	г) выбор ресурсов.

Тест № 35. Цель реформы здравоохранения в КР «Манас Таалими»:
а) улучшение качества жизни, сан-эпид. благополучие населения;
б) улучшение состояния здоровья населения, качество медицинского обслуживания;
в) улучшение работы организации здравоохранения;
г) улучшение оплаты труда медицинским работникам.

Тест № 36. Государственное социальное страхование это:
а) материальная поддержка малообеспеченных семей;
б) система гарантированных государственных видов обеспечения застрахованных лиц при утрате ими заработка;
в) материальная поддержка многодетных семей;
г) материальная поддержка нетрудоспособных граждан при отсутствии права на пенсионное обеспечение.

Тест № 37. Задачи ФОМС:
а) финансирование здравоохранения за счет государства, доступность;
б) безопасность, удовлетворенность населения;

в) аккумулирование финансовых средств, контроль за организациями здравоохранения;
г) доступность, востребованность.

Тест № 38. Социальное страхование по беременности и родам выдается на:
а) 120 календарных дней;

б) 126 календарных дней;
в) 110 календарных дней;
г) 130 календарных дней.

Тест № 39. Распределение средств ОМС:

учреждения	а)	б)	в)	г)
Стационар	20%	50%	70%	90%
ПСМС	80%	50%	30%	10%

Тест № 40. Интенсивность кариеса характеризуется:
а) степенью пораженности зубов кариесом у одного пациента;
б) частотой распространения зарегистрированных случаев кариеса на 100 обследованных;
в) количеством новых кариозных поражений за определенное время;
г) все вышеперечисленное.

Тест № 41. Глобальная политика «Здоровье для всех в 21-столетии» состоит из следующих задач:
а) 28 задач;
б) 20 задач;
в) 30 задач;
г) 21 задача.

Тест № 42. Понятие «Укрепление здоровья»:
а) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
б) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за своим физическим здоровьем;
в) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за психологическим состоянием и улучшить его;
г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за индивидуальным здоровьем.

Тест № 43. Социальное страхование с выдачей пособия по беременности и родам выдается на:
а) на 170 дней;
б) на 126 дней;
в) на 120 дней;
г) на 130 дней.

Тест № 44. Источники финансирования государственного социального страхования для работающих граждан:
а) взнос от работодателей и граждан;
б) отчисление от ВВП;
в) из финансирования здравоохранения государством;
г) программа государственных гарантий.

Тест № 45. Виды рекламы:
а) информативная, увещевательная, напоминательная;
б) информативная, предупредительная, приказывающая;
в) доступная, печатная, аудио-визуальная;
г) абстрактная, увещевательная, графическая.

Тест № 46. Реформа системы здравоохранения в КР была проведена в следующем случае:
а) существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
б) существующая система не удовлетворительная, необходимо ее изменить;
в) существующая система не эффективна и не соответствует новым социально-экономическим условиям;

г) существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям.

Тест № 47. Задачи Национальной программы «Манас-Таалими»:
а) управление, координация, интеграция;
б) ответственность населения за свое здоровье;

в) справедливость, доступность и улучшение качества медицинских услуг;
г) доказательная медицина, финансирование, солидарность.

Тест № 48. Как финансируется ГСВ в системе Единого плательщика?
а) за каждое посещение;
б) по подушевому нормативу;
в) за пролеченный случай;
г) за случай поликлинического обслуживания.

Тест № 49. Лицензирование медицинской деятельности это:
а) обязательная процедура выдачи юридическим и физическим лицами сертификата качества медицинской услуги;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
в) процесс проведения лицензионной экспертизы медицинских организаций независимо от форм собственности;
г) профессиональная аттестация медицинских работников.

Тест № 50. Медицинская услуга - это:
а) комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний;
б) комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение заболеваний;
в) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний и экономики финансовых средств;
г) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний с учетом рыночных экономических отношений.

Тест № 51. Определение болезни:
а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение, воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов;
в) это уровень, или частота распространения болезней среди определенного числа населения;
г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его.

Тест № 52. Здоровье общества бывает:
а) индивидуальное, общественное;
б) индивидуальное, групповое, коллективное;
в) индивидуальное, групповое;
г) индивидуальное, групповое, общественное.

Тест № 53. Показатель, рекомендуемый ВОЗ для оценки общественного здоровья:
а) отчисление валового национального продукта на здравоохранение;
б) отчисление налога на здравоохранение;
в) отчисление от прибавочной стоимости;
г) отчисление от прибыли национального продукта на здравоохранение.

Тест № 54. Определение «Укрепление здоровья»:
а) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за физическим состоянием и охраны окружающей среды;
б) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за психическим состоянием;
в) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его;
г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами сохранения трудоспособности и улучшить его.

Тест № 55. Социальное страхование с выдачей пособия по беременности и родам выдается на:
а) на 170 дней;
б) на 126 дней;
в) на 120 дней;
г) на 130 дней.

Тест № 56. Рождаемость в КР имеет тенденцию:

а) к снижению;	в) к стабилизации;
б) к повышению;	г) к улучшению.

Тест № 57. Показатель смертности в КР:

а) не изменяется;	в) снижается;
б) повышается;	г) резко изменяется.

Тест № 58. Показатели общественного здоровья:

а) демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие;
б) заболеваемость, состояние ментального здоровья и социальное благополучие;
в) состояние питания, рождаемость, смертность, уровень жизни;
г) уровень смертности, обеспеченность врачами, физическое развитие.

Тест № 59. Источники финансирования государственного социального страхования для работающих граждан:

а) взнос от работодателей и граждан;
б) отчисление от ВВП;
в) из финансирования здравоохранения государством;
г) программа государственных гарантий.

Тест № 60. Фактор, влияющий на эффективность решения:

а) коллегиальность в принятии решения, работа в команде;
б) срочность принятия решения, коллегиальность;
в) инициативность в принятии решения, лидерство;
г) компетентность в решаемом вопросе, информационное обеспечение, своевременность принятия решения.

Тест № 61. Степень решения:

а) просьба, материальное вознаграждение; б) приказ, распоряжение, рекомендации;
в) уведомление, информированное согласие; г) указание, приказ.

Тест № 62. Функция менеджмента:

а) информационная, компетентность в решаемом вопросе;
б) контрольная, приказ, распоряжение;
в) техническая, финансовая, учетная;
г) организационная, законодательная.

Тест № 63. Принцип менеджмента:

а) дисциплина, инициатива, разделение труда; б) экономика, страхование, технический;
в) финансирование, контроль, дисциплина; г) контроль, финансирование, решение.

Тест № 64. Определение «Запрос»:

а) потребность, которая зависит от социально-экономического положения индивидуума;
б) потребность, подкрепленная покупательной способностью;
в) акт получения от кого-либо желаемого товара;
г) совокупность потенциальных покупателей товара и производителей услуг.

Тест № 65. Определение «Рынок»:

а) совокупность существующих и потенциальных покупателей;

б) совокупность потенциальных производителей;
в) совокупность существующей покупательской способности;
г) совокупность существующих, потенциальных покупателей товара и производителей услуг.

Тест № 66. Виды рекламы:

а) информативная, увещевательная, напоминательная;
б) информативная, предупредительная, приказывающая;

в) доступная, печатная, аудио-визуальная;
г) абстрактная, увещевательная, графическая.

Тест № 67. Задачи маркетингового исследования:
а) изучение рынка, анализ сбыта, прогнозирование, изучение цены;
б) выявление проблемы, отборы источников информации, сбор информации;
в) предпринимательская деятельность, сделка, обмен;
г) финансирование, предложение, запрос.

Тест № 68. Реформа системы здравоохранения в КР была проведена в следующем случае:
а) существующая система хорошая, но необходимо ее дальнейшее улучшение;
б) существующая система не удовлетворительная, необходимо ее изменить;
в) существующая система не эффективна и не соответствует новым социально-экономическим условиям;
г) существующая система хорошая, однако она не соответствует новым социально-экономическим условиям.

Тест № 69. Задачи Национальной программы «Манас-Таалими»:
а) управление, координация, интеграция;
б) ответственность населения за свое здоровье;
в) справедливость, доступность и улучшение качества медицинских услуг;
г) доказательная медицина, финансирование, солидарность.

Тест № 70. Группы семейных врачей - это объединение, включающее:
а) терапевта, невропатолога, педиатра;
б) акушер - гинеколога, терапевта, стоматолога;
в) терапевта, педиатра, окулиста;
г) терапевта, педиатра, акушер - гинеколога.

Тест № 71. Как финансируется ГСВ в системе Единого плательщика?
а) за каждое посещение;
б) по подушевому нормативу;
в) за пролеченный случай;
г) за случай поликлинического обслуживания.

Тест № 72. Виды социального страхования:
а) пенсионное, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по безработице, ритуальное пособие (на погребение);
б) пенсионное, по потере кормильца, по беременности и родам, по безработице;
в) по временной нетрудоспособности, по безработице, по возрасту;
г) пенсионное, по случаю смерти, по потере жилья, по возрасту, по потере дохода.

Тест № 73. Взносы социального фонда КР за пенсионеров по обязательному медицинскому страхованию:
а) 2 min з/п в год;
б) 1,5 min з/п в месяц;
в) 1,5 min заработной платы (з/п) в год;
г) 1 min з/п в год.

Тест № 74. Какие категории населения являются застрахованными по программе ОМС:
а) иностранные граждане, фермеры, предприниматели;
б) работающие, безработные, пенсионеры, инвалиды, дети до 16 лет, военнослужащие;
в) работающие, пенсионеры, иностранные граждане;
г) пенсионеры, дети до 16 лет, лица, получающие социальные пособия.

Тест № 75. Лицензирование медицинской деятельности это:
а) обязательная процедура выдачи юридическим и физическим лицами сертификата качества медицинской услуги;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;

в) процесс проведения лицензионной экспертизы медицинских организаций независимо от форм собственности;
г) профессиональная аттестация медицинских работников.

Тест № 76. Медицинская услуга - это:
а) комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний;
б) комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечения заболеваний;
в) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний и экономики финансовых средств;
г) комплекс мероприятий, направленный на лечение заболеваний с учетом рыночных экономических отношений.

Тест № 77. Права застрахованных граждан:
а) получение медицинских, профилактических, оздоровительных услуг;
б) получение дополнительных льгот на оплату медицинских услуг;
в) получение дополнительной заработной платы;
г) получение пенсий, пособий.

Тест № 78. Показатель пораженности зубов:
а) распространенность кариеса, интенсивность кариеса, прирост кариеса;
б) распространенность пульпита, осложнение при лечении зубов;
в) наличие зубного камня, подвижность зубов;
г) соотношение удаленных и вылеченных зубов.

Тест № 79. Санирование это:
а) число осмотренных лиц к численности населения;
б) число санированных к нуждающимся в санации;
в) число санированных к численности населения;
г) число санированных к числу лиц, у которых удалены зубы.

Тест № 80. Наиболее высокий уровень рождаемости отмечается в:
а) в Италии, Дании, Швеции;
б) в Кыргызстане, России;
в) в Африке, (Кении, Нигерии);
г) в странах Юго-Восточной Азии.

Тест № 81. Основные причины смертности в КР:
а) болезни системы кровообращения, злокачественных новообразования, болезни органов дыхания;
б) болезни органов пищеварения, травмы и отравления;
в) инфекционные и паразитарные заболевания, травмы и отравления;
г) болезни эндокринной системы, органов дыхания и кроветворения.

Тест № 82. Факторы риска образа жизни:
а) курение, употребление алкоголя, условия жизни;
б) взаимоотношения в семье, в коллективе, стрессы;
в) генетические заболевания, загазованность внешней среды;
г) состояние окружающей среды.

Тест № 83. Медицинская профилактика это:
а) система мер, направленных на предупреждение и раннее выявление заболеваний;
б) система мер, направленных на реабилитацию больных;
в) система мер, направленных на создание благоприятных условий труда, отдыха;
г) система мер, направленных на улучшение качества жизни.

Тест № 84. Методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне:
а) гонорарный, подушевой, за пролеченный случай;
б) половозрастной, по географическому расположению (город/село);
в) гонорарный, подушевой, метод сооплаты;
г) гонорарный, подушевой, по твердым ставкам заработной платы.

Тест № 85. Задачи реформы здравоохранения «Манас»:

а) реформа управления, реформа мед. услуг, реформа подготовки кадров, реформа финансирования;

б) реформа учреждений, реформа финансирования, реформа последипломной подготовки, реформа амбулаторного звена;

в) реформа управления, реформа медицинского образования, реформа подготовки кадров, реформа медицинских услуг;

г) реформа стационарной службы, реформа финансирования, реформа медицинского образования, реформа подготовки кадров.

Тест № 86. Методы оплаты стационарной помощи в системе Единого плательщика.

а) гонорарный, подушевой, по твердым ставкам заработной платы;
б) гонорарный, подушевой, за пролеченный случай;
в) половозрастной, по географическому расположению (город/село);
г) оплата фактически проведенных койко - дней, оплата за пролеченный случай.

Тест № 87. Потребители медицинских услуг:

а) государство, социальный фонд, Министерство здравоохранения;
б) пациенты, фонд обязательного медицинского страхования;
в) Министерство социальной защиты, фонд обязательного медицинского страхования;
г) пациенты, организация здравоохранения, система здравоохранения, государство.

Тест № 88. Задачи клинического протокола:

а) выбор оптимальных технологий лечения, защита прав пациента;
б) экономия средств, нормативное обеспечение организаций здравоохранения;
в) определение оптимальных результатов качества лечения при минимальных затратах;
г) своевременность, удобство, вежливость.

Тест № 89. Фонд обязательного медицинского страхования это:

а) зависимая, некоммерческая страховая организация
б) самостоятельно хозяйствующая, коммерческая страховая организация
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация
г) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация

Тест № 90. Европейское бюро ВОЗ разработала в 1999 г. документ:

а) «Здоровье для всех в 21 столетии»;
б) «Здоровье для всех»;
в) «Здоровье для детей в 21 столетии»;
г) «Здоровье для женщин в 21 столетии».

Тест № 91. Один из основных принципов укрепления здоровья:

а) политическая мобилизация населения, достижение потенциала здоровья;
б) экономическая мобилизация населения, инвестиции здравоохранения;

в) социальная мобилизация населения, привлечение органов государственного управления;
г) комплексная система, первичная медико-санитарная помощь.

Тест № 92. Триада менеджмента:

а) организация, решение, контроль;
б) делопроизводство, решение, контроль;
в) информация, решение, контроль;
г) руководство, решение, контроль.

Тест № 93. Стиль менеджмента:

а) командный, коллегиальный, исполнительный;	в) экономический, исполнительный, отчетный;
б) контрольный, плановый, своевременный;	г) финансовый, командный, распределительный.

Тест № 94. Ресурсы необходимые для достижения здоровья:
а) социально-экономические, состояние окружающей среды, биологическая предрасположенность;
б) социальные;
в) экономические;
г) финансовые.

Тест № 95. Факторы риска, влияющие на здоровье человека: а б в г

Образ жизни	20%	30%	10%	50%
Наследственность	50%	30%	20%	20-22%
Окружающая среда	20%	20%	50%	20-22%
Здравоохранение	10%	20%	20%	8-10%

Тест № 96. Образ жизни, определение:
а) активная жизнедеятельность людей, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья;
б) способ материальной и духовной жизнедеятельности людей, реализуемый в конкретных условиях природной и социальной среды;
в) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей;
г) система мероприятий направленных на охрану общественного здоровья, профилактику заболеваний.

Тест № 97. Здоровье, определение по ВОЗ:
а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней среды;
б) это здоровье общества, определяется социально-экономической политикой государства;
в) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов;
г) это процесс, помогающий человеку усилить за детерминантами здоровья и улучшить его.

Тест № 98. Особенности менеджмента в здравоохранении:
а) трудности в управлении;
б) особая ответственность в финансовых вопросах;
в) особая ответственность принимаемых решений;
г) трудности в руководстве.

Тест № 99. Понятие «Маркетинг»:
а) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд посредством купли-продажи;
б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей;
в) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;
г) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение качества медицинских услуг.

Тест № 100. Задачи реформы здравоохранения «Ден Соолук»:
а) охват населения качественными медицинскими услугами, преодоление неравенства в здравоохранении и уровня здоровья, создание благоприятных социальных и экономических условий по оказанию качественных услуг;
б) реформа учреждений, реформа мед. услуг, реформа финансирования, реформа подготовки кадров, реформа последипломной подготовки, реформа финансирования;
в) охват населения, солидарность, справедливость, застрахованность;
г) финансирование здравоохранения, уменьшение заболеваемости, повышение уровня информированности населения.

Тест № 101. Европейское бюро ВОЗ разработала в 1999 г. документ:
а) «Здоровье для детей в 21 столетии»;
б) «Здоровье для всех»;
в) «Здоровье для всех в 21 столетии»;
г) «Здоровье для женщин в 21 столетии».

Тест № 102. Ресурсы необходимые для достижения здоровья:
а) социально-экономические, состояние окружающей среды, биологическая предрасположенность;

б) социальные;
в) экономические;
г) финансовые.

Тест № 103. Кыргызстан на основе политики ВОЗ создал Национальную программу:
а) «Здравоохранение Кыргызстана в 21 веке»;
б) «Здоровье Кыргызстана в 21 веке»;
в) «Здоровье детей Кыргызстана в 21 веке»;
г) «Медицина Кыргызстана в 21 веке».

Тест № 104. Виды профилактики:
А) начальная, промежуточная, заключительная Б) первичная, вторичная, заключительная
В) начальная, вторичная, третичная
Г) первичная, вторичная, третичная

Тест № 105. Факторы риска, влияющие на здоровье человека:

	а	б	в	г
Образ жизни	20%	30%	10%	50%
Наследственность	50%	30%	20%	20-22%
Окружающая среда	20%	20%	50%	20-22%
Здравоохранение	10%	20%	20%	8-10%

Тест № 106. В структуре смертности в КР ведущее место занимают:
а) новообразования, болезни мочеполовой системы;
б) болезни органов дыхания, подкожной клетчатки, уха и сосцевидного отростка;
в) травмы и отравления, инфекционные и паразитарные, органов пищеварения;
г) болезни системы кровообращения, новообразования, органы дыхания.

Тест № 107. Социальное страхование с выдачей пособия по беременности и родам выдается на:
а) на 126 дней;
б) на 170 дней;
в) на 120 дней;
г) на 130 дней.

Тест № 108. Образ жизни, определение:
а) активная жизнедеятельность людей, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья;
б) способ материальной и духовной жизнедеятельности людей, реализуемый в конкретных условиях природной и социальной среды;
в) сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни людей;
г) система мероприятий направленных на охрану общественного здоровья, профилактику заболеваний.

Тест № 109. Болезнь, определение:
а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение, воздействиями внешней среды, через социальные условия;
б) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов;
в) это уровень, или частота распространения болезней среди определенного числа населения;
г) это процесс, помогающий человеку усилить контроль за детерминантами здоровья и улучшить его.

Тест № 110. Индивидуальные показатели физического здоровья:
а) антропометрические, функциональные, биохимические, состояние гомеостаза, состояние иммунной системы;
б) уровень образования, санитарно-эпидемиологическое благополучие;
в) состояние гомеостаза, естественный прирост;
г) состояние иммунной системы, социальное, уровень характера человека.

Тест № 111. Здоровье, определение по ВОЗ:
а) это качественное состояние организма, возникающее в ответ на повреждение воздействиями внешней

среды;
б) это здоровье общества, определяется социально-экономической политикой государства;
в) это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов;
г) это процесс, помогающий человеку усилить за детерминантами здоровья и улучшить его.

Тест № 112. Требования к личным качествам менеджера в здравоохранении:
а) базовое образование по специальности, инициативность, честность;
б) высшее образование, соответствующая внешность;
в) экономическое образование, коммуникабельность;
г) финансовое образование, владение языками.

Тест № 113. Определение «Решение»:
а) развернутый по времени логически-мыслительный правовой акт;
б) развернутый по времени эмоционально-психологический правовой акт;
в) развернутый по времени логически-мыслительный, эмоционально-психологический правовой акт;
г) развернутый по времени правовой акт.

Тест № 114. Особенности менеджмента в здравоохранении:
а) трудности в управлении;
б) особая ответственность в финансовых вопросах;
в) особая ответственность принимаемых решений;
г) трудности в руководстве.

Тест № 115. Методы менеджмента:
а) организационно-распорядительный, социально-психологический, экономико-математический;
б) директивный, координирующий, плановый;
в) контролирующий, правовой, организационно-распорядительный;
г) либеральный, директивный, координирующий.

Тест № 116. Определение «Менеджмент здравоохранения»:
а) совокупность всех видов и форм управления медицинскими организациями и предприятиями;
б) совокупность всех форм управления организациями и предприятиями;
в) совокупность всех видов управления;
г) совокупность всех форм управления медицинскими организациями.

Тест № 117. Понятие «Маркетинг»:
а) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд посредством купли-продажи;
б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей;
в) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;
г) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение качества медицинских услуг.

Тест № 118. Рынок общественного здравоохранения это:
а) форма взаимоотношений между самостоятельно принимающими решения хозяйствующими медицинскими субъектами;
б) совокупность технологий, методов организации медицинской деятельности, фармацевтической индустрии, реализуемые в условиях конкурентной борьбы;
в) это форма взаимоотношений, связи между самостоятельно принимающими решения хозяйствующими медицинскими субъектами;
г) это потребность, подкрепленная покупательной способностью, т.е. зависит от социально-экономического положения индивидуума.

Тест № 119. Определение «Спрос медицинских услуг»:
а) это количество медицинских технологий, реализуемые в условиях конкурентной борьбы;
б) вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд посредством купли-продажи;
в) это количество медицинских услуг, которые желают приобрести пациенты;
г) это форма взаимоотношений, связи между самостоятельно принимающими решения хозяйствующими медицинскими субъектами.

Тест № 120. Определение «Потребность»:
а) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивидуума;
б) это количество медицинских технологий, реализуемые в условиях конкурентной борьбы;
в) это форма взаимоотношений, связи между самостоятельно принимающими решения хозяйствующими медицинскими субъектами;
г) нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с привычкой индивидуума.

Тест № 121. Программа реформирования здравоохранения «Манас» - цель:
а) улучшение здоровья населения за счет повышения финансирования;
б) улучшение здоровье населения за счет повышения эффективности и качества медицинского обслуживания;
в) улучшение здоровья населения за счет внедрения новых методов финансирования на амбулаторном уровне медицинской помощи;
г) улучшение здоровья населения за счет повышения эффективности использования финансовых ресурсов в стационарах.

Тест № 122. Виды системы:
а) реальные, нереальные, открытые, закрытые;
б) реальные, абстрактные, открытые, закрытые;
в) абстрактные, существенные, замкнутые, открытые;
г) реальные, нереальные, входящие, выходящие.

Тест № 123. Задачи реформы здравоохранения «Ден Соолук»:
а) охват населения качественными медицинскими услугами, преодоление неравенства в здравоохранении и уровня здоровья, создание благоприятных социальных и экономических условий по оказанию качественных услуг;
б) реформа учреждений, реформа мед. услуг, реформа финансирования, реформа подготовки кадров, реформа последипломной подготовки, реформа финансирования;
в) охват населения, солидарность, справедливость, застрахованность;
г) финансирование здравоохранения, уменьшение заболеваемости, повышение уровня информированности населения.

Тест № 124. Семейный врач - это:
а) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь;
б) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста;
в) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста.

Тест № 125. Потенциальная опасность для здоровья по МКБ-10:
а) генетические факторы риска, факторы окружающей среды и образа жизни;
б) факторы образа жизни, генетические факторы риска;
в) социально-экономические, медицинские, образа жизни;
г) проблемы связанные с обучением, с работой, с воспитанием ребенка и психосоциальными обстоятельствами.

Тест № 126. Медицинское страхование:
а) обязательное, социальное;
б) обязательное, добровольное;
в) всеобщее, единовременное;
г) семейное, коллективное.

Тест № 127. Какой процент отчислений от фонда оплаты труда направляется на ОМС за работающих граждан работодателем:
а) 2% | б) 3% | в)4% | г) 6%

Тест № 128. Клинический протокол - это:
а) нормативный документ, определяющий требования к выполнению медицинских услуг при определенном заболевании;
б) учебные пособия для врачей и пациентов;
в) полные терапевтические справочники;
г) комплекс мероприятий, направленных на профилактику лечения заболеваний.

Тест № 129. Лицензирование медицинской деятельности это:
а) процесс проведения лицензионной экспертизы медицинских организаций независимо от форм собственности;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;

в) обязательная процедура выдачи юридическим и физическим лицами сертификата качества медицинской услуги;
г) профессиональная аттестация медицинских работников.

Тест № 130. Виды индикаторов:
а) количественные, специальные;
б) качественные, количественные;
в) количественные, индивидуальные;
г) качественные, именные.

Тест № 131. Клинические протоколы используются для:
а) оптимального использования ресурсов;
б) наказания врача за врачебные ошибки;
в) рекламирования препаратов определенной фармацевтической фирмы;
г) вытеснения всех дорогостоящих препаратов.

Тест № 132. Показатели пораженности зубов кариесом:
а) кровоточивость, одонтоклазия;
б) первичная заболеваемость, истинная заболеваемость;
в) соотношение удаленных зубов;
г) распространенность, интенсивность, прирост.

Тест № 133. Семейный врач - это:
а) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП семье независимо от пола и возраста;
б) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную, узкоспециализированную помощь семье независимо от пола и возраста на уровне ГСВ;
в) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает ПМСП взрослым;
г) специалист с высшим медицинским образованием, который оказывает высокоспециализированную медицинскую помощь на уровне ЦСМ.

Тест № 134. В каком коду был открыт стоматологический факультет в КГМА:
а) 1956 г.; б) 1965 г.; в) 1960 г.; г) 1953 г..

Тест № 135. Обязательное медицинское страхование, определение:
а) это форма социальной защиты граждан, основанная на принципе добровольного участия граждан;
б) это система гарантированных государственных видов обеспечения застрахованных лиц при утрате ими заработка;
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация;
г) это гарантированная государством форма социальной защиты, обеспечивающая право граждан на охрану здоровья.

Тест № 136. Принципы обязательного медицинского страхования (ОМС):
а) разработка и утверждение нормативных актов, методической документации;
б) государственное регулирование, солидарность, гласность, обязательность, застрахованность;
в) возмещение ущерба, причиненного здоровью по вине поставщика;
г) аккумулирование финансовых ресурсов.

Тест № 137. Аккредитация организаций здравоохранения, понятие:
а) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами;
б) типовой вид, образец, который должен удовлетворять что-нибудь по своим признакам, свойствам, качеству;
в) комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества медицинских услуг;
г) комплекс мероприятий, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний.

Тест № 138. Виды социального страхования:
а) пенсионное, по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по безработице, ритуальное пособие (на погребение);
б) пенсионное, по потере кормилица, по беременности, по родам, по безработице;
в) по безработице, по случаю смерти, по возрасту, по смене места жительства;
г) пенсионное, по случаю смерти, по потере жилья, по возрасту, по потере дохода.

Тест № 139. Фонд обязательного медицинского страхования это:
а) независимая, самостоятельно хозяйствующая, некоммерческая страховая организация;
б) самостоятельная коммерческая страховая организация;
в) независимая, самостоятельно хозяйствующая, частная страховая организация;
г) частная страховая организация.

Тест № 140. Метод оплаты стационарный помощи:
а) за проведенные койко-дни, за каждый повторный случай;
б) по средней стоимости, за каждый пролеченный случай;

Тест № 141 Виды финансирования:
а)
- государственный бюджет,
- аренда помещений,
- сооплата,
- средства ОМС,
- пожертвование;

б)
- государственный бюджет,
- средства ОМС,
- сооплата,
- специальные средства,
- средства SWAP;

в)
- государственный бюджет,
- муниципальные средства,
- пожертвование,
- средства с аренды,
- частное страхование;

г)
- государственный бюджет,
- средства ОМС,
- средства благоприятного фонда,
- всемирный банк,
- средства налогоплательщиков.

г) за проведенные койко-дни, за прол случай.

в) подушевое финансирование, сооплата;
Тест № 142. Методы оплаты медицинских услуг на первичном уровне: а) гонорарный, подушевой, за пролеченный случай;
б) половозрастной, по географическому расположению (город/село);
в) гонорарный, подушевой, метод сооплаты;
г) гонорарный, подушевой, по твердым ставкам заработной платы.

Тест № 143. Потребители медицинских услуг:
а) государство, социальный фонд, Министерство здравоохранения;
б) пациенты, фонд обязательного медицинского страхования;
в) Министерство социальной защиты, фонд обязательного медицинского страхования;
г) пациенты, организация здравоохранения, система здравоохранения, государство.

Тест №144. Стандарт лицензирования это:
а) максимальный уровень распределения финансовых средств;
б) уровень расхода ресурсов;

в) объем планирования ресурсов;
г) определяет минимальный уровень ресурсов, необходимых для функционирования медицинской организации.

Тест № 145. Три а) манеры жизни, **жизни**
качество жизни, трудоспособность;

б) стиль жизни, уровень жизни, психологический климат в семье;	г) уровень, качество, стиль жизни.

Тест № 146. Виды государственных пособий: а) по беременности и родам, пенсионное;
б) по временной нетрудоспособности, пенсионное;
в) ритуальное пособие, пенсионное;
г) единое ежемесячное пособие, ежемесячное социальное пособие.

Тест № 147. Средняя. продолжительность жизни в КР составляет (лет):

а) 72;	б) 68,2;	в) 83;	г) 70.

Тест № 148. Элементы качества медицинских услуг рассматривается с позиции:
а) системы здравоохранения, поставщика, пациента;
б) государства, системы здравоохранения, организации здравоохранения;
в) системы здравоохранения, учреждения здравоохранения, правительства;
г) республики, организации здравоохранения, больного.

Тест № 149. Аккредитация организаций здравоохранения - это:
а) процедура выдачи разрешения медицинскому учреждению лицензии на право осуществления медицинской деятельности в соответствии с заявленными видами медицинских услуг;
б) процедура получения права на заключение договора с ФОМС;
в) официальная процедура признания компетентности осуществлять профессиональную деятельность независимо от их форм собственности в соответствии со стандартами аккредитации;
г) процедура выдачи лицензии на предпринимательскую медицинскую деятельность.

Тест № 150. Задачи клинических протоколов:

а) выбор оптимального лечения;	в) выбор нужной медицинской услуги;
б) выбор врача;	г) выбор ресурсов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (теоретические вопросы) (рубежный контроль)

«85-100%»

• глубокое и прочное усвоение материала темы модуля;

• полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы по вопросам;

• воспроизведение учебного материала по темам модуля с требуемой высокой степенью точности.

«70-84%»

• наличие несущественных ошибок в изложении материала модуля;

• демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

• четкое изложение учебного материала. «60-69%»

• наличие существенных ошибок в ответах по теме модуля;

• демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;

• не четкое изложение учебного материала при ответе. «менее 59%»

• не знание материала темы;

• при ответе возникают серьезные ошибки.

При проведении контрольной работы «Медицинская статистика» 0-59% - 0-4 баллов оценка «неудовлетворительно» 60-69% - 5-6 баллов оценка «удовлетворительно» 70-84% - 7-8 баллов оценка «хорошо» 85-100% - 9-10 баллов оценка «отлично»

При проведении контрольной работы «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» 0-59% - 0-4 баллов оценка «неудовлетворительно»
60-69% - 5-6 баллов оценка «удовлетворительно»
70-84% - 7-8 баллов оценка «хорошо»
85-100% - 9-10 баллов оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ (текущий контроль

№ п/п	**Наименование показателя**	**Отметка (в %)**
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		30
1.	Титульный лист с заголовком	0-2
2.	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, рисунки)	0-5
3.	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-15
4.	Слайды представлены в логической последовательности	0-5
5.	Слайды распечатаны	0-3
ДОКЛАД		20
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-8
2.	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-7
3.	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		**Сумма баллов**

При проведении презентации
0-59% - 0-14 баллов оценка «неудовлетворительно»
60-69% - 15-18 баллов оценка «удовлетворительно»
70-84% - 19-21 баллов оценка «хорошо»
85-100% - 22-25 баллов оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС В ВИДЕ ТЕСТА
(текущий контроль)

1. В одном тестовом задании 20 вопросов.
2. К вопросам даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
3. За каждый правильный ответ - 5%.

4. Общая оценка определяется как сумма набранных процентов.
5. Набранное количество процентов переводится в баллы.

При тестировании:
0-59% - (0-14 правильных ответов), то это составляет 0-7 баллов оценка «неудовлетворительно» 60-69% - (15-18 правильных ответов), то это составляет 8-9 баллов оценка «удовлетворительно» 70-84% - (19-21 правильных ответов), то это составляет 10-11 баллов оценка «хорошо» 85-100% - (22-25 правильных ответов), то это составляет 12-13 баллов оценка «отлично»

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА
(промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Умение решать ситуационные задачи, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
3. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

85-100% **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания содержания предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом; логичность и последовательность ответа.

70-84% **(10-15 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания содержания предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

60-69% **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании основ предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; недостаточная глубина знаний основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; роль службы укрепления здоровья (СУЗ) в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ); основных проблем и стратегий укрепления здоровья (УЗ) отдельных контингентов населения по ВОЗ; основы реформы здравоохранения; основы управления здравоохранения и качеством медицинских услуг; определений экономики и финансирования здравоохранения, цель, задачи и пути дальнейшего развития в условиях медицинского страхования и рыночной экономики; состояние системы здравоохранения за рубежом. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0-59% **(1-4 балла)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание предмета общественного здоровья и здравоохранения; законодательной базы охраны здоровья населения; незнанием основ биомедицинской статистики; показателей здоровья населения и факторы их определяющие; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
(промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

85-100% **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; владеет методикой вычисления статистических показателей; владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

70-84% **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; владеет методикой вычисления статистических показателей; не достаточно владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

60-69% **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не умеет планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и научной деятельности; вычислять и анализировать основные коэффициенты здоровья населения и деятельность медицинских организаций; проводить ситуационный анализ организации и подразделений здравоохранений; не достаточно хорошо владеет методикой вычисления статистических показателей; не достаточно хорошо владеет основными навыками управления и маркетинга организаций здравоохранения.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

0-59% **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ "ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ"

Курс 4, семестр 7, количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Медицинская статистика	Текущий	Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка письменного домашнего задания	15	25	8 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
Модуль 2					
Общественное здоровье и здравоохранение		Активность, посещаемость, фронтальный опрос по тестам, СРС: подготовка презентации	15	25	12 неделя
	Рубежный	Контрольная работа	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	**16 неделя**
Промежуточный контроль (Зачет) **1. Теоретические вопросы (0-20 баллов)** **2. Аналитическое задание (0-10 баллов)**			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	