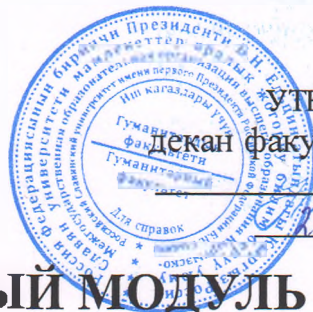


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

24.09.25.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Теория языка (русский язык)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **б440301_24_2 ПО Русский язык.plx**
Квалификация **Педагогическое образование**
Профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у обучающихся системное представление о теории языка как науке; ознакомить с основными направлениями в истории языкознания; раскрыть сущность языка как знаковой системы особого рода; показать взаимозависимость языка и общества, языка и мышления, языка и речевой деятельности; сформировать умения применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области преподавания русского языка.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика обучения в области русского языка
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Русский язык
2.1.4	Русский язык и литература (начальный уровень)
2.1.5	Стилистика русского языка
2.1.6	Морфология русского языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

Место теории языка в системе лингвистических дисциплин, предмет и объект лингвистики.

Уметь:

Определять наиболее значимые проблемы языка.

Владеть:

Навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:

Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Уметь:

Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.

Владеть:

Наследием отечественной и зарубежной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Место теории языка в системе лингвистических дисциплин, предмет и объект лингвистики.
	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
3.2	Уметь:
	Определять наиболее значимые проблемы языка.
	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.
3.3	Владеть:
	Навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.
	Наследием отечественной и зарубежной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных задач.