

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**



**Практический курс второго иностранного языка
(английский)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков		
Учебный план	450501_23_3 пип_кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	17 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	612	Виды контроля в семестрах: зачет 3,5 экзамен 4,6	
в том числе:			
аудиторные занятия	236		
самостоятельная работа	303,6		
	71,4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		16		18		13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48	78	78	62	62	236	236
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2			0,2	0,2			0,4	0,4
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3			0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	40	40	40	40	40	40	40	40	160	160
Итого ауд.	48	48	48	48	78	78	62	62	236	236
Контактная работа	48,2	48,2	48,3	48,3	78,2	78,2	62,3	62,3	237	237
Сам. работа	59,8	59,8	60	60	101,8	101,8	82	82	303,6	303,6
Часы на контроль			35,7	35,7			35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	108	108	144	144	180	180	180	180	612	612

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Казакбаева А.С.



Рецензент(ы):

Заведующий кафедрой, Джумабаева О.К.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 989)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение

Направленность "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 г. протокол № 13 _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30.05.2025 г. № 5

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Джумабаева О.К. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Джумабаева О.К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" является изучение системы современного иностранного языка и принципов её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации, практическое владение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	-дать студентам базовые знания в области фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики иностранного языка;
1.4	-научить студентов применять грамматические правила, определять природу грамматических средств иностранного языка;
1.5	-создать у студентов научное представление о географическом положении страны и истории развития страны, политической системе, системе образования, культурных особенностях стран изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Так как обучение начинается с основ иностранного языка необходимы базовые знания, чтобы студенты могли изучать в последствие следующие дисциплины:	
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	
2.2.3	Практический курс перевода второго иностранного языка	
2.2.4	Основы теории второго иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	Знать основы грамматики и базовую лексику второго иностранного языка, достаточные для понимания простых предложений и выражений.
Уровень 2	Знать основные социокультурные реалии и нормы речевого этикета стран изучаемого языка.
Уровень 3	Знать эффективные методы и стратегии изучения иностранного языка и анализа своего прогресса.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять базовую коммуникацию в повседневных ситуациях, используя как устную, так и письменную речь.
Уровень 2	Уметь понимать простые аутентичные тексты (письменные и устные) на втором иностранном языке.
Уровень 3	Уметь применять полученные лингвистические знания для решения практических задач межкультурной коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими участвовать в диалоге и обмениваться информацией в рамках изученных тем.
Уровень 2	Владеть способами выражения своих мыслей, чувств и мнения на втором иностранном языке в доступных пределах.
Уровень 3	Владеть учебно-познавательными стратегиями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения языка и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями о базовой грамматике английского языка, включая времена глаголов, правила согласования слов, употребление артиклей и местоимений. Также, необходимо знать начальную лексику, включающую в себя слова и фразы, используемые в повседневном общении.
3.2	Уметь:
3.2.1	Студент должен уметь применять полученные знания на практике. Это означает, что он должен уметь читать и понимать несложные тексты, вести диалог на простые темы, отвечать на вопросы и задавать их, а также писать короткие сообщения.

3.3	Владеть:
3.3.1	Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Знакомство. Фонетическая система европейских и восточных языков							
1.1	Приветствие. Алфавит. Буквосочетания. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
1.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	3	5,7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
1.3	Знакомство. Порядок слов. Интонация. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
1.4	Представление. Прилагательные обозначающие национальность. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
1.5	Подготовка презентации на тему "Моя семья" /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
1.6	Представление. Выражение прощания отрицательная форма. /Пр/	3	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	3		
1.7	Просмотр видео фильма. Работа с лексикой перевод, ответы на вопросы, пересказ. /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
1.8	Спросить/дать информацию о личной жизни. Определенный артикль. Цифры /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
1.9	Дни недели. Употребление предлогов /Пр/	3	3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	3		
	Раздел 2. На кампусе							
2.1	Кампус /Пр/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	8		
2.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.3	Кампус в твоём университете /Пр/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
2.4	Подготовка презентации /Ср/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			

2.5	Практика устной и письменной коммуникации /Пр/	3	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
2.6	Работа с дополнительной литературой по теме "Кампус, университет". /Ср/	3	2,2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.7	Домашнее чтение /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.8	Контрольное аудирование /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
2.9	Лексические средства оформления устных и письменных высказываний по теме «Мой кампус» /Пр/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	6		
	Раздел 3. Особенности иностранных языков							
3.1	Выражение вежливости. Номера телефонов разных странах. Числительные. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
3.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
3.3	Страны и континенты. Достопримечательности. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
3.4	Страноведение. Некоторые символы и цифры разных стран. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
3.5	Подготовка презентации на тему "Моя любимая страна" /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
3.6	Медиатека. Заполнение формуляра. Настоящее время. /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
3.7	Работа с учебной литературой на тему "Страны и их культурные особенности" /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
3.8	/КрТО/	3	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
3.9	Зачет /Зачёт/	3			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 4. Повседневная жизнь							
4.1	Семейная жизнь и домашние заботы. /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			

4.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
4.3	Семейные события /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
4.4	Типы семей: практика устной и письменной речи /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
4.5	Подготовка презентации на тему "Моя семья". /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
4.6	Семейные события /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
4.7	Работа с дополнительной литературой на тему "Семья" /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
4.8	Семейные праздники и традиции: практика устной и письменной речи /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 5. Досуг							
5.1	Личные предпочтения. Выражение вкуса и центров интереса. /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
5.2	Развлечения в нашей жизни: практика устной и письменной речи /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
5.3	Домашнее чтение /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
5.4	Работа с дополнительной литературой на тему "Виды развлечений для разных людей" /Ср/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
5.5	Контрольное аудирование /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 6. Учёба							
6.1	Мои любимые и нелюбимые предметы /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
6.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	4	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
6.3	Как эффективно учить слова / теорию /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		

6.4	Контрольное аудирование /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
6.5	Работа с дополнительной литературой на тему "Учёба". /Ср/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 7. Путешествия							
7.1	Знакомство с культурой разных стран. /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
7.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
7.3	Путешествия: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
7.4	Туризм: практика устной и письменной речи /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
7.5	Подготовка презентации на тему "Туристический маршрут" /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
7.6	Город, который я хочу посетить: практика устной и письменной речи /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
7.7	Консультация перед экзаменом /КрЭк/	4	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
7.8	Экзамен /Экзамен/	4	35,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 8. Транспортные средства							
8.1	Виды транспортных средств (автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный) /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
8.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
8.3	История развития транспорта /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
8.4	Роль транспорта в современном мире: практика устной и письменной речи /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
8.5	Подготовка презентации на тему "Транспорт будущего" /Ср/	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			

8.6	Транспорт в моем городе: практика устной и письменной речи /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
8.7	Работа с дополнительной литературой на тему "Экологические проблемы транспорта" /Ср/	5	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
8.8	Домашнее чтение /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
8.9	Контрольное аудирование /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
Раздел 9. Виды спорта								
9.1	Занятия спортом в нашей жизни /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
9.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
9.3	Спорт: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
9.4	Виды спорта: практика устной и письменной речи /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
9.5	Подготовка презентации на тему "Знаменитые спортсмены" /Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
9.6	Олимпийские виды спорта: практика устной и письменной речи /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	6		
9.7	Работа с дополнительной литературой на тему "Спорт" /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
Раздел 10. Работа								
10.1	Знакомство с культурой делового общения в разных странах. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
10.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	8,9	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
10.3	Работа: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи (например, деловая переписка, телефонные переговоры). /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
10.4	Карьера: практика устной и письменной речи. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			

10.5	Подготовка презентации на тему "Моя будущая профессия" (или "Бизнес-план", "Описание вакансии"). /Ср/	5	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
10.6	Компания, в которой я хочу работать: практика устной и письменной речи. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
10.7	Сочинение: «Характеристики хорошего сотрудника» (или "Идеальный кандидат"). /Ср/	5	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
10.8	Лексический тест /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 11. Шоппинг							
11.1	Вкусовые привычки. /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
11.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
11.3	Неделя вкуса.: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
11.4	Мода. Личные предпочтения. /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
11.5	Подготовка презентации на тему "Мне нравится/мне не нравится". /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
11.6	Одежда и внешний вид: практика устной и письменной речи. /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
11.7	Работа с дополнительной литературой на тему "Великие дизайнеры". /Ср/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 12. Традиции и праздники							
12.1	Традиционная еда и напитки на праздничном столе /Пр/	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
12.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	5	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
12.3	Подарки и сувениры: выбор, покупка и вручение /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
12.4	Праздничное меню: обсуждение и составление списка продуктов /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			

12.5	Подготовка презентации на тему "Мой любимый праздник и его традиции" /Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
12.6	Бюджет праздника: практика устной и письменной речи /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
12.7	Работа с дополнительной литературой на тему «История и значение традиций в разных культурах». /Ср/	3	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
12.8	Праздничная торговля: ярмарки и распродажи: практика устной и письменной речи. /Пр/	5	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
12.9	/КрТО/	5	0,1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
12.10	/Зачёт/	5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 13. Моя профессиональная сфера							
13.1	Работа с документацией в профессиональной сфере. Перевод текстов (устный и письменный перевод) /Пр/	6	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
13.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	6	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
13.3	Профессиональная лексика в сфере медицины и здравоохранения. /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
13.4	Обсуждение бизнес-этикета и финансов /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
13.5	Карьерные пути и профессиональное самоопределение. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
13.6	Работа с дополнительной литературой на тему "Мой жизненный путь" /Пр/	6	8	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 14. Собеседование							
14.1	Работа в команде /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
14.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	6	15	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
14.3	Обсуждение условий работы и обязанностей: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		

14.4	Деловые и личностные качества: практика устной и письменной речи /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
	Раздел 15. Написание резюме							
15.1	Личная информация и цель: практика устной и письменной речи /Пр/	6	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	4		
15.2	Ключевые навыки /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
15.3	Подготовка и презентация резюме /Ср/	6	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
15.4	Ошибки в резюме /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
15.5	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	6	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
15.6	Хронологическое, функциональное и комбинированное резюме /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
15.7	Описание квалификаций и навыков /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
15.8	Написание сопроводительного письма и темы письма при отправке по электронной почте /Ср/	6	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
15.9	Как грамотно написать о себе /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
15.10	Работа с дополнительной литературой по поиску работы и составлению резюме /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
	Раздел 16. Написание мотивационного письма							
16.1	Прогнозы на будущее. /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
16.2	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	6	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
16.3	Возможные варианты будущего: аудио- и видео-материал, практика устной и письменной речи /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
16.4	Мои планы на будущее: практика устной и письменной речи /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		

	Раздел 17. Культурные особенности стран изучаемых языков							
17.1	Культурные особенности стран изучаемых языков /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	2		
17.2	Подготовка презентации на тему "Культурные особенности страны изучаемого языка" /Ср/	6	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
17.3	Работа с дополнительной литературой на тему "Культуры стран мира" /Пр/	6	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
17.4	/КрЭж/	6	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
17.5	Экзамен /Экзамен/	6	35,7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тест по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»
3 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК-1
Уровень: Пороговый/ Продвинутый

1 балл за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 20.

Задание I (10 баллов)

Поставьте подходящее неопределенное местоимение something, anything, nothing или everything.

1. I have to tell you ... interesting.
2. Mike didn't tell ... where he was going.
3. Your mum is right.she says is true.
4. We know about the accident. Please, give us some information about it.
5. Bob said ... in Japanese but I didn't understand
6. It's so dark in the room. I can see..... here.
7. Can I try one of your skirts on? – Sure. You can try on..... you like.
8. My grandfather taught me he knew.
9. I am afraid that.....is wrong with my car.
10. You should go to the supermarket. We haveto eat.

Задание II (5 баллов)

Выберите в скобках правильный вариант наречия образа действия.

11. He is always dancing waltz so.....(passionate/passionately). (Он всегда танцует вальс так страстно.)
12. David usually drives ... (fast/fastly) but(safe/safely). (Дэвид обычно водит машину быстро, но безопасно.)
13. Your sister speaks Italian ... (fluent/fluently) and.....(good/well). (Твоя сестра говорит по-итальянски бегло и хорошо.)
14. My son studies very ... (hard/hardly) and..... (diligent/diligently). (Мой сын учится очень много и прилежно.)
15. If you need a supermarket, go (straight/straightly) ahead and turn left. (Если вам нужен супермаркет, идите прямо и поверните налево.)

Задание III (5 баллов)

Подберите к каждому вопросительному слову подходящий ответ.

16. What? a. Last summer

17. Why? b. George
18. When? c. He is 18.
19. Where? d. \$ 16.99
20. Which? e. Because I don't have a car.

КЛЮЧИ

1 something, 2 anything, 3 Everything, 4 nothing, 5 something – anything, 6 nothing, 7 anything/everything, 8 everything, 9 something, 10 nothing, 11 passionately, 12 fast, safely, 13 fluently, well, 14 hard, diligently, 15 straight, 16 i, 17 e, 18 a, 19 g, 20 h

4 семестр

1

2 балла за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 30.

Выберите правильный ответ.

1. What is the official name of Britain?

- a) The United Kingdom
- b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- c) Great Britain

2. Where is the UK situated?

- a) On Victoria Island
- b) On New Zealand Island
- c) On the British Isles

3. What parts does the UK consist of?

- a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland
- b) England, Scotland, Wales
- c) England, Wales, Northern Ireland

4. What is the capital of Britain?

- a) Washington
- b) Edinburgh
- c) London

5. What is the oldest part of London?

- a) The City
- b) The West End
- c) The East End

6. What river is the British capital situated on?

- a) On the Severn
- b) on the Thames
- c) on the Mississippi

7. What is the capital of Scotland?

- a) Belfast
- b) Edinburgh
- c) Cardiff

8. What is the capital of Wales?

- a) Belfast
- b) Edinburgh
- c) Cardiff

9. What is the capital of Northern Ireland?

- a) Belfast
- b) Edinburgh
- c) Cardiff

10. What is the symbol of England?

- a) The thistle
- b) The daffodil
- c) The red rose

11. What is the symbol of Scotland?

- a) The thistle
- b) The daffodil
- c) The red rose

12. What is the symbol of Wales?

- a) The thistle
- b) The daffodil
- c) The red rose

13. What is the symbol of Northern Ireland?

- a) The red hand and the shamrock
- b) The daffodil
- c) The thistle

14. What is Edinburgh famous for?

- a) for its art galleries
- b) for its music and theatre festivals
- c) for its monuments

15. What is Wales called?

- a) A "Land of Song"
- b) A "Land of Music"
- c) A "Land of Art"

КЛЮЧИ

1 b, 2 c, 3 a, 4 c, 5 a, 6 b, 7 b, 8 c, 9 a, 10 c, 11 a, 12 b, 13 a, 14 b, 15 a

2

1 балл за каждый правильный ответ, общее количество баллов – 20.

Задание I

Поставьте подходящее неопределенное местоимение somebody, anybody, nobody или everybody.

1. Why is it so quiet here? – Because ... came to my party.
2. Can ... give me a haircut? – I'm sorry, but there isn't ... available at the moment. is busy.
- 3.....is coming here.
4. Have you seen.....in the office?
5. He is completely alone. Why is.....ignoring him?
6. Did you hear....'s voice?
- 7.....stole my purse in the bus.
8. Pick up the phone.....is calling.
9. I'm so tired. I really don't want to see..... tonight.
10. I don't like that nurse. Let's findelse.

Задание II

Выберите из скобок подходящее наречие.

11. I ... (never, often, always) see Liza nowadays. The last time I saw her 15 years ago.
12. Wow! You ... (always, normally, hardly ever) have milk in your fridge, but today you've got some.
13. Leo is ... (always, hardly ever, rarely) talking on the phone instead of helping his mother.

14. They ... (never, frequently, seldom) go to restaurants in the evenings, now they can afford it.

15. This is our favourite place in the garden, so we ... (usually, never, very rarely) sit here.

Задание III

Составьте вопросительные предложения, расставив слова по порядку.

16. does – for dinner – Emma – have – what – usually ?

17. this – how much – is – sweater ?

18. they – start work – do – what time ?

19. how – go – does – to the Institute – Sally ?

20. languages – you – do – how many – foreign – speak ?

КЛЮЧИ

1 nobody, 2 anybody – anybody – Everybody, 3 Somebody, 4 anybody, 5 everybody, 6 somebody, 7 Somebody, 8 Somebody, 9 anybody, 10 somebody, 11 never, 12 hardly ever, 13 always, 14 frequently, 15 usually, 16 What does Emma usually have for dinner?, 17 How much is this sweater?, 18 What time do they start work?, 19 How does Sally go to the Institute?, 20 How many foreign languages do you speak?

Контрольные работы

по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3 семестр

Контрольная работа 1

Задайте вопросы к подчёркнутым словам:

- 1) Kevin likes Italian food so much.
- 2) We can go to the beach on Friday.
- 3) They went to New-York by car.
- 4) My flat is on the fifth floor.
- 5) The tickets cost 40 euros.
- 6) I am so sad because my dog is ill.
- 7) She danced with Tim at the party.
- 8) Both actors are talented but I prefer Vin Diesel.
- 9) My dad's hobby is fishing.
- 10) We stayed in Greece for two weeks.

Keys:

Who?

When?

How?

Where?

How much?

Why?

Who ... with?

Which actor?

Whose?

How long?

Поставьте артикль, если это необходимо.

- 1) Open door and turn on light.
- 2) Bread is in kitchen.
- 3) I'd like to wear dress I bought last week.
- 4) Cross road carefully. It's second building on left.
- 5) Volga is longest river in Europe.
- 6) I have breakfast and go to school in morning.
- 7) Where is butter? – Butter is in fridge.
- 8) Which is shortest month of year?
- 9) Black Sea and Crimea are in south-west of Russia.
- 10) They went to theatre in evening.
- 11) I get up at quarter to seven and go for walk. Then I have snack and give my children lift to school.
- 12) George plays tennis several times week. He spends lot of time there.

- 13) We've got nice idea. Let's buy new car.
- 14) I have mother, father and elder sister. My sister is student. She wants to be musician.
- 15) Puppy is baby dog.
- 16) Don't be in hurry. It is quite difficult task.
- 17) Ted was such nasty boy. He always spoke in loud and nervous voice.
- 18) I'd like cup of black coffee.
- 19) There is bottle of milk in the fridge.
- 20) This is carpet. It is soft carpet.

Keys:

- 1) Open the door and turn on the light.
- 2) The bread is in the kitchen.
- 3) I'd like to wear the dress I bought last week.
- 4) Cross the road carefully. It's the second building on the left.
- 5) The Volga is the longest river in Europe.
- 6) I have breakfast and go to school in the morning.
- 7) Where is the butter? – The butter is in the fridge.
- 8) Which is the shortest month of the year?
- 9) The Black Sea and the Crimea are in the south-west of Russia.
- 10) They went to the theatre in the evening.
- 11) a quarter, a walk, a snack, a lift
- 12) a week, a lot of
- 13) a nice idea, a new car
- 14) a mother, a father, an elder sister, a student, a musician
- 15) a puppy, a baby dog
- 16) in a hurry, quite a difficult task
- 17) such a nasty boy, in a loud and nervous voice
- 18) a cup
- 19) a bottle
- 20) a carpet, a soft carpet

В следующих предложениях употребите глагол в правильной форме:

1. This problem has nothing to ... with my son.
2. What do you ... for your living?
3. Mary ... up a funny story about her rich boyfriend.
4. Listen! Who is ... that noise?
5. She sits in front of the mirror and spends hours on her ... up.
6. I'm a bit overweight, I need to ... some exercise.
7. We ... the shopping once a week.
8. Anna is going to ... a pizza tonight.

Keys: 1. do 2. do 3. made 4. making 5. make 6. do 7. do 8. Make

Раскройте скобки. Поставьте глаголы в Present Perfect Continuous/ Present Perfect:

1. The vegetables ... (boil) since 10 o'clock.
2. He ... (wait) for her answer for six months.
3. My sister ... (send) job applications for 3 months.
4. I ... (try) to find my documents since last Sunday.
5. They ... (learn) Japanese for a couple of years.
6. Father ... (drill) holes in the wall since noon.
7. My brother ... (play) computer games for 3 hours.
8. I ... (listen) to you very carefully.
9. He ... (not take) his medicine for the last week.
10. We ... (save) the money for a holiday for a year.
11. We just ... (meet) an American actor.
12. Your husband ... (sell) the house?
13. I ... (not start) my new job yet.
14. You ... (be) to New York before?
15. Ann ... (not choose) the dessert yet.
16. They ... (do) the shopping today.
17. Tom ... ever (visit) Disneyland?
18. I just ... (see) a horror film.
19. She ... (not find) her coat.
20. The cat already ...

Keys :

1. have been boiling
2. has been waiting

3. has been sending
4. have been trying
5. have been learning
6. has been drilling
7. has been playing
8. have been listening
9. hasn't been taking
10. have been saving
11. We have just met an American actor.
12. Has your husband sold the house?
13. I haven't started my new job yet.
14. Have you been to New York before?
15. Ann hasn't chosen the dessert yet.
16. They have done the shopping today.
17. Has Tom ever visited Disneyland?
18. I have just seen a horror film. She hasn't found her coat.
19. The cat has already eaten up the fish.

Поставьте must, mustn't, have to, don't have to или doesn't have to.

- 1) It's a secret. You ... tell it to anyone.
- 2) You ... respect your parents.
- 3) She is very rich. She ... go to work.
- 4) This party is free. You ... buy any tickets.
- 5) This is the last bus for Paris and we ... miss it.
- 6) You ... be on time for the exam.
- 7) They ... eat too much cake.
- 8) We're going to the restaurant, so our mother ... cook tonight.
- 9) You ... forget to turn off the light before you leave.
- 10) It's getting late. I think I ... go now.

Keys:

- 1) mustn't
- 2) must
- 3) doesn't have to
- 4) don't have to
- 5) mustn't
- 6) must
- 7) mustn't
- 8) doesn't have to
- 9) mustn't
- 10) have to

Поставьте в текст готовые глаголы. moved – have - lives – is studying - was – will graduate – doesn't work - comes – is - wants – has – have lived

George ... from Florida but he ... in Toronto. His family ... there when he ... ten. They ... a new house in the center. They ... in it for a year. Now George ... medicine because he ... to become a surgeon. He ... from the university next year. His father ... a small business and his mother She ... a housewife.

Keys:

comes - lives - moved – was – have – have lived - is studying - wants - will graduate – has - doesn't work – is

Подставьте подходящие притяжательные местоимения.

- 1) This turtle belongs to her.
- 2) That bike belongs to you.
- 3) This phone belongs to him.
- 4) Those T-shirts belong to them.
- 5) These seats belong to us.
- 6) This watch belongs to me.

Keys:

- 1) This is her turtle. This turtle is hers.
- 2) That is your bike. That bike is yours.
- 3) This is his phone. This phone is his.
- 4) Those are their T-shirts. Those T-shirts are theirs.
- 5) These are our seats. These seats are ours.
- 6) This is my watch. This watch is mine.

4 семестр

Контрольная работа 2

Поставьте инфинитив из скобок в форму прошедшего простого (Present Simple) или настоящего совершенного (Present Perfect) времени, используя II или III форму глагола.

- 1) Look! Our cat ... a mouse. (catch)
- 2) He ... a job through the Internet last week. (find)
- 3) I drank some juice and ... much better. (feel)
- 4) We just ... over the Amazon. (fly)
- 5) They ... a new concert-hall in August. (build)
- 6) Pete ... a parcel to New York on Monday. (send)
- 7) My dad ... me some money before I left. (give)
- 8) I already ... you 200 dollars. (lend)
- 9) The trainer ... the ball to me but I didn't catch it. (throw)
- 10) She ... exclusive clothes and drove expensive cars. (wear)
- 11) I ... plenty of photos in Brazil. (take)
- 12) My neighbor ... me unbelievable news today. (tell)

Keys: 1 has caught, 2 found, 3 felt, 4 We have just flown over the Amazon, 5 built, 6 sent, 7 gave, 8 I have already lent you 200 dollars, 9 threw, 10 wore, 11 have taken, 12 has told

Поставьте (или замените на) определенный артикль там, где необходимо.

- 1) Billy wants to play a guitar but there is only a piano in his flat.
- 2) She lives near a big forest. Every day she walks in a forest.
- 3) This is a laptop. A laptop is from a United States of America.
- 4) A sun is shining brightly in a sky.
- 5) Where is a car? – It's round a corner.
- 6) There is a child in a middle of a garden.
- 7) Children played in a yard till late in an evening.
- 8) Open door and turn on light.
- 9) Bread is in kitchen.
- 10) I'd like to wear dress I bought last week.
- 11) Cross road carefully. It's second building on left.
- 12) Volga is longest river in Europe.
- 13) I have breakfast and go to school in morning.
- 14) Where is butter? – Butter is in fridge.

Keys:

- 1) the guitar
- 2) Every day she walks in the forest.
- 3) The laptop is from the United States of America.
- 4) The sun, the sky
- 5) the car, the corner
- 6) in the middle of the garden
- 7) The children, the yard, in the evening
- 8) Open the door and turn on the light.
- 9) The bread is in the kitchen.
- 10) I'd like to wear the dress I bought last week.
- 11) Cross the road carefully. It's the second building on the left.
- 12) The Volga is the longest river in Europe.
- 13) I have breakfast and go to school in the morning.
- 14) Where is the butter? – The butter is in the fridge.

В следующих предложениях поставьте глаголы в Past Simple, Past Continuous, Past Perfect или Past Perfect Continuous.:

- 1) Greg didn't answer the phone because he ... a shower.
- 2) I couldn't find my umbrella, but then I remembered that my sister ... it to school.
- 3) Frank ... the candle and walked downstairs.
- 4) We ... the exam for 2 hours when a policeman entered the room.
- 5) I saw Sam in the kitchen. He ... his hands.
- 6) They ... their windows last spring.
- 7) By the time I came home Jane ... already the dishes.
- 8) His wife ... the mushrooms since the early morning, so he decided to help her.
- 9) By midnight he ... all the work.
- 10) I ... my homework when you phoned.

Keys: 1) was taking 2) had taken 3) took 4) had been taking 5) was washing 6) washed 7) had already washed 8) had been washing

9) had done 10) was doing

Перепишите предложение, заменив повторяющееся существительное словом-заместителем one или ones:

- 1) Our car is the car with the black roof.
- 2) Shall I buy plastic chairs or wooden chairs?
- 3) These nuts are cheaper than those nuts.
- 4) That piano is better than this piano.
- 5) Who is your favourite actor? – The actor that starred in “Titanic”.
- 6) I bought chocolate cakes last time. Today I want to buy vanilla cakes.
- 7) Which house do you like? – I like the house with large windows
- 8) Where did you put my bag? – Do you mean the bag with blue flowers on it?
- 9) German is a difficult language. – There aren’t easy languages.
- 10) I haven’t got a dictionary. I must buy a dictionary.

Keys:

- 1) Our car is the one with the black roof.
- 2) Shall I buy plastic chairs or wooden ones?
- 3) These nuts are cheaper than those ones.
- 4) That piano is better than this one.
- 5) Who is your favourite actor? – The one that starred in “Titanic”.
- 6) I bought chocolate cakes last time. Today I want to buy vanilla ones.
- 7) Which house do you like? – I like the one with large windows.
- 8) Where did you put my bag? – Do you mean the one with blue flowers on it?
- 9) German is a difficult language. – There aren’t easy ones.
- 10) I haven’t got a dictionary. I must buy one.

Заполните пропуски личными местоимениями:

- 1) I work for my mother. I help ... in the shop. And she gives ... some money.
- 2) We have two dogs. We often take ... for a walk. We also take a ball and our dogs like to play with ...
- 3) My brother works at the hospital. ... is a doctor.
- 4) My favorite subject is History. ... is very exciting.
- 5) Tom is a good lawyer. Do you know ...?
- 6) Look at her. ... is so beautiful!
- 7) Where is my notebook? I can’t find ...
- 8) We are going to the beach. You can join ...
- 9) I like Kate’s hair. ... is so thick and long.
- 10) These are my souvenirs. ... bought ... in England.

Keys:

- 1) I help her in the shop. And she gives me some money.
- 2) We often take them for a walk. We also take a ball and our dogs like to play with it.
- 3) He is a doctor.
- 4) It is very exciting.
- 5) Do you know him?
- 6) She is so beautiful!
- 7) I can’t find it.
- 8) You can join us.
- 9) It is so thick and long.
- 10) I bought them in England.

В некоторых предложениях указаны неверные притяжательные местоимения. Найдите и исправьте их:

- 1) The photos on the table are my.
- 2) Jane is watching her favorite film.
- 3) Anna loves his husband very much.
- 4) We talked about ours problems.
- 5) I met my friends at the café.
- 6) That camera is their.
- 7) This sandwich is his.
- 8) Mine relatives live far from me.
- 9) Hers garden is more beautiful than yours.
- 10) Robert likes to spend her money on clothes.

Keys:

- 1) The photos on the table are mine.
- 2) Верно.
- 3) Anna loves her husband very much.
- 4) We talked about our problems.
- 5) Верно.

- 6) That camera is theirs.
- 7) Верно.
- 8) My relatives live far from me.
- 9) Her garden is more beautiful than yours.
- 10) Robert likes to spend his money on clothes.

Контрольная работа 3

1. Поставьте глагол в форму Future Simple, Future Continuous, Future Perfect или Future Perfect Continuous.

- 1) I ... in Brazil at this time next year.
- 2) Dad ... in the garden next Sunday.
- 3) By next Monday she ... here for one month already.
- 4) In May our Russian teacher ... at our school for 30 years!
- 5) He ... the report by that time.

Keys:

- 1) will be working
- 2) will work
- 3) will have worked
- 4) will have been working
- 5) will have read

2. Поставьте глаголы в прошедшем времени

- 1) His wife ... the mushrooms since the early morning, so he decided to help her.
- 2) By midnight he ... all the work.
- 3) I ... my homework when you phoned.
- 4) Dad ... that crossword since morning.
- 5) She ... her hair and left for work.

Keys:

- 1) had been washing
- 2) had done
- 3) was doing
- 4) had been doing
- 5) did

3. Переведите на английский язык

1. Я слушаю последние известия по радио.
2. Что вы делаете после занятий?
3. Они приезжают из Москвы.
4. Обычно после завтрака он читает газеты.
5. Это очень красивая вещь.
6. Твоя сестра живет в другом городе.
7. Ты возвращаешься из университета довольно рано.
8. До которого часа ты занимаешься в библиотеке?
9. Учитель говорит, что я недостаточно занимаюсь.
10. Он идет пешком до музея.
11. Пора завтракать.
12. Эта девушка очень ленивая и рассеянная.
13. Если Мари свободна, она идет к своей подруге.
14. Я люблю поболтать со своими друзьями.
15. Дай эту книгу своей младшей сестре.

4. Вставьте нужные предлоги about in at with to of for on

My sister will arrive ... the station ... 9 o'clock ... the morning.

Look ... that beautiful photo ... my baby daughter.

I'm hungry. What's ... lunch today?

This is the highest mountain ... the world.

What do you usually do ... weekends?

We are going ... the party ... Saturday.

Keys:

at – at – in
at - of
for
in
at

to - on

Устные ответы

3, 4 семестр

1. Дополните предложения:

- 1.....did you spend your summer holidays? — In the country.
- 2.....is your new ball? — It's red and white.
- 3.....did you go there in June? — Because my parents had their holidays in June.
- 4.....was with you? — My grandparents were.
- 5.....did they make friends? — When they were ten.
- 6.....do you go to the mountains? — We go there every summer.
- 7.....can you play the game? — Very well.
- 8.....do little children like to do? — They like to play hide-and-seek.
- 9.....do you have parties? — Once a month.
- 10.....do you spell your last name (фамилию)? B-E-L-O-V.

2. Ответьте на нижеследующие вопросы:

1. What's your name?
2. Where are you from?
3. What do you do for a living?
4. How long have you been learning English?
5. What are your hobbies?
6. How are you?
7. Do you like living in your city?
8. What kind of music do you like?
9. Have you ever been to...? (страна/город)
10. What are your plans for the future?

Тесты по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

5 семестр

Тест 1

Задание 1

1 point for each correct answer, 10 points in total.

Read the following text. Say whether the statements after the text are true, false or contain no information.

When Rosalie and Jules were newlyweds, they lived in a modest flat at England. At the time, Jules was an accountant in a plumbing firm and Rosalie was a secretary in an insurance firm. They had no children and were free to go on holiday. The problem was that they didn't have much money. They loved the countryside and the pleasant climate of the South-West, so every year they moved to a village in the West Midlands. A farmer would rent them a small room for a fortnight and they would spend their days walking, picnicking and dreaming about their future château in this magnificent region.

Then their lives changed. They had three children, Jules opened his own firm and Rosalie became an executive assistant. A few years later, they bought a cozy house in the West Midlands. They spent years renovating it. Now it's not a manor, but it's a very pretty house where the whole family spend happy holidays.

1. Rosalie and Jules worked in the South of England.

- a. True
- b. False
- c. No information

2. Jules was a plumber.

- a. True
- b. False
- c. No information

3. Ils n'étaient pas très riches.

- a. Vrai
- b. Faux
- c. Aucune information

3. They were not very rich.

- a. True
- b. False

c. No information

5. On holiday they often went to small restaurants.

- a. True
- b. False
- c. No information

6. Jules and Rosalie now have children.

- a. True
- b. False
- c. No information

7. Rosalie has lots of friends at the office.

- a. True
- b. False
- c. No information

8. They bought a manor in West Midlands.

- a. True
- b. False
- c. No information

9. They have done some work on the house.

- a. True
- b. False
- c. No information

10. They feel good in their house.

- a. True
- b. False
- c. No information

Задание 2

1 point for each correct answer, 20 points in total.

Choose the correct answer.

1. She talks ___ her trip.

- a. to
- b. about
- c. for

2. She visits ___ her aunt every two weeks.

- a. to
- b. at
- c. —

3. He always drinks a bit of ___ wine during lunch.

- a. of
- b. some
- c. —

4. Is there a theater nearby? Yes, ___ theater is behind you.

- a. a
- b. the
- c. —

5. He has ___ good memory.

- a. the
- b. a
- c. some

6. She is ___ girl we have ever seen.

- a. the most beautiful
- b. more beautiful
- c. beautiful

7. Come in and give me ___ things.

- a. your
b. yours
c. the ones
8. I'm going to spend my vacation in a villa ___ I rented for a month.
a. which
b. that
c. where
9. Children, what time will she ___ wake up?
a. them
b. their
c. herself
10. Who are the great figures of the ___ century?
a. twentieth
b. the twentieth
c. in twentieth
11. She can't find ___. Yet she put it in her bag.
a. her keys
b. her bag
c. her credit card
12. Luc Besson said ___ he was starting a new movie.
a. himself
b. what
c. that
13. The bank ___ from April 30 to May 3.
a. will be closed
b. has been closed
c. are closed
14. Among these flowers, ___ do you prefer?
a. which (feminine)
b. which (masculine)
c. which ones (feminine)
15. This Saturday we don't have any ___ at the university.
a. class (spelled incorrectly)
b. classes
c. groceries
16. You are never late! How do you always arrive on ___?
a. hour
b. time
c. era
17. Find an adjective:
a. continent
b. content
c. compliment
18. Match the verb "to win" with one of the nouns below:
a. a score
b. a match
c. a victory
19. Cross out the odd one out:
a. the apple tree
b. the lemon tree
c. the ashtray
20. Find the incorrect definition:
A studio is...
a. a small apartment
b. a study room

c. a place for making movies or records

КЛЮЧИ

Задание 1

1b, 2b, 3a, 4a, 5b, 6a, 7c, 8b, 9a, 10a

Задание 2

1b, 2c, 3b, 4b, 5b, 6a, 7a, 8b, 9b, 10a, 11c, 12c, 13c, 14c, 15b, 16b, 17b, 18c, 19c, 20b

6 семестр

Тест 2

Say whether it's true or false.

1. To enter university, British students take national entrance exams.
 - a. True
 - b. False
2. Gardening is a national passion in England.
 - a. True
 - b. False
3. The National Rail service in the UK allows booking of international flights.
 - a. True
 - b. False
4. To see the Rosetta Stone, you must visit the British Museum.
 - a. True
 - b. False
5. Greater London is an island on the Thames River.
 - a. True
 - b. False
6. The Romans were among the earliest settlers of what is now London.
 - a. True
 - b. False
7. The UK has only a small number of local councils.
 - a. True
 - b. False
8. William Webb Ellis is credited with founding the game of rugby.
 - a. True
 - b. False
9. Whisky is a traditional drink of southern England.
 - a. True
 - b. False
10. The BAFTA is a prestigious British film award.
 - a. True
 - b. False
11. A-levels in the UK are university degrees earned after three years of study.
 - a. True
 - b. False
12. The glass dome at the British Museum is its main entrance.
 - a. True
 - b. False
13. Wax figures of famous people can be seen at Madame Tussauds.
 - a. True
 - b. False
14. Queen Elizabeth I lived during the Tudor period.
 - a. True
 - b. False

15. The NHS is a branch of the police.
a. True
b. False
16. The English Channel separates England from France.
a. True
b. False
17. Sherlock Holmes is a character from modern British history.
a. True
b. False
18. The region of Kent is not known for wine production.
a. True
b. False
19. Council estates are a form of public housing in the UK.
a. True
b. False
20. The BAFTA for Best Film is the highest British film award.
a. True
b. False

КЛЮЧИ

1b, 2a, 3b, 4a, 5b, 6a, 7a, 8a, 9b, 10a, 11b, 12b, 13a, 14a, 15b, 16a, 17b, 18b, 19a, 20a

Контрольные работы по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» 5 семестр

Контрольная работа 1

1. Он говорит очень тихо, мы его не слышим. Скажите ему, чтобы он говорил громче.
2. Он слушает мою историю с интересом.
3. У меня нет времени обсуждать эти вопросы.
4. Я плохо понял это правило. Повторите его, пожалуйста.
5. Он взял тетрадь и положил ее на стол.
6. Мой приятель учится на филологическом факультете. Он студент первого курса. Он очень любит иностранные языки, а когда любишь язык, его легче изучать.
7. Сегодня преподаватель начинает урок с объяснения нового грамматического правила.
Студенты внимательно слушают его объяснения.
8. Заканчивайте разговаривать и садитесь на свои места.
9. Он спросил у мальчика его адрес, имя и возраст.
10. Попросите ее оставить ним свой учебник по истории.
11. Не забудь отметить отсутствующих.
12. Твой сын еще учится в школе? Нет, он окончил школу в прошлом году, а в будущем году собирается поступать в Университет.
13. Они очень интересуются английской литературой и задают преподавателю много вопросов.
14. Постарайтесь объяснить ему, что он не должен этого делать.
15. Он хочет расспросить вас о вашем путешествии,
16. Он сделал много ошибок, потому что не обратил внимания на объяснения учителя.
17. Он переводит свою статью на английский язык.
18. Если ты хочешь иметь хорошее произношение, ты должен много работать в лингафонном кабинете: слушать диалоги, повторять за диктором и имитировать его интонацию.
19. Он просит меня пересказать диалоги, выученные на прошлом занятии.
20. Вчера мы посмотрели фильм об английской культуре (страноведении).
21. Он нам говорит, чтобы мы спускались скорее.
22. Обратись к ней, она может тебе помочь.
23. Вчера мы совершили долгую прогулку по улицам и бульварам нашего города.
24. Я не знаю, откуда он родом, но думаю, что он приехал с Юга.
25. Я не люблю останавливаться в отелях. Я не люблю спать в кровати, где кто-то спал до меня
26. Я часто езжу в метро и всегда рассматриваю людей, которые сдуют по своим делам.
27. Лифт в нашем доме часто ломается, и мне приходится подниматься на десятый этаж пешком.
28. Мы решили украсить праздничный зал лентами, Вы их уже купили? Да, мы их уже купили.
29. Она запрет ила детям играть во дворе.

30. У меня не было возможности обратиться к этой женщине. Но я видел ее много раз, и я ее хорошо знаю.
31. Я решила пригласить наших друзей провести у нас вечер.
32. Мы не виделись много лет и были рады вновь встретиться.
33. Они очень устали и решили зайти в ресторан.
34. Я купил новую машину. Сколько ты за нее заплатил?

Keys:

1. He speaks very quietly, we can't hear him. Tell him to speak louder.
2. He listens to my story with interest.
3. I don't have time to discuss these issues.
4. I didn't understand this rule well. Please repeat it.
5. He took the notebook and put it on the table.
6. My friend studies at the Faculty of Philology. He is a first-year student. He really loves foreign languages, and when you love a language, it's easier to learn it.
7. Today the teacher begins the lesson by explaining a new grammar rule. The students listen carefully to his explanation.
8. Stop talking and take your seats.
9. He asked the boy for his address, name, and age.
10. Ask her to leave her history textbook with him.
11. Don't forget to mark those who are absent.
12. Is your son still in school? — No, he graduated last year, and next year he plans to enter university.
13. They are very interested in English literature and ask the teacher many questions.
14. Try to explain to him that he mustn't do it.
15. He wants to ask you about your trip.
16. He made many mistakes because he didn't pay attention to the teacher's explanations.
17. He is translating his article into English.
18. If you want to have good pronunciation, you must work hard in the language lab: listen to dialogues, repeat after the speaker, and imitate his intonation.
19. He asks me to retell the dialogues we learned in the previous lesson.
20. Yesterday we watched a film about British culture (country studies).
21. He tells us to come down quickly.
22. Turn to her, she can help you.
23. Yesterday we took a long walk through the streets and boulevards of our city.
24. I don't know where he's from, but I think he came from the South.
25. I don't like staying in hotels. I don't like sleeping in a bed someone else has slept in.
26. I often ride the subway and always observe the people going about their business.
27. The elevator in our building often breaks down, and I have to walk up to the tenth floor.
28. We decided to decorate the hall with ribbons for the celebration. Have you bought them already? — Yes, we have.
29. She forbade the children to play in the yard.
30. I didn't have the opportunity to speak to that woman. But I've seen her many times and I know her well.
31. I decided to invite our friends to spend the evening at our place.
32. We hadn't seen each other for many years and were happy to meet again.
33. They were very tired and decided to stop by a restaurant.
34. I bought a new car. — How much did you pay for it?

6 семестр

Контрольная работа 2

Translate:

1. Он сказал, что придет к нам ровно в полдень.
2. Моя жизнь похожа на жизнь всех остальных людей: каждое утро я встаю, умываюсь и иду на работу.
3. Среди молодежи много безработных. Даже диплом не позволяет найти работу.
4. Он сказал, что на улице сыро и взял с собой зонтик.
5. Когда я выйду на пенсию, я буду путешествовать, потому что хочу отдохнуть на Юге.
6. Красивое платье в витрине привлекло ее внимание. Она не могла пройти мимо витрины, не взглянув на него.
7. Нам сообщили, что этот несчастный случай произошел вчера.
8. Ему очень хотел позвонить, но он не решился это сделать.
9. Если вы хотите быть в курсе, мы должны обратиться в офис.
10. Кто написал это письмо? Не знаю, оно не подписано, я не узнаю его автора по подчерки.
11. Не останавливайтесь на каждом углу.
12. Перед обедом они искупались ещё раз.
13. Он лег под дерево и тотчас же уснул.
14. Когда дверь открылась, все увидели, что комната пуста.
15. Он сказал, что выслушает твой совет, но что он свободен, строить (делать) свою жизнь сам.
16. Налей мне стакан пива. Я устал, я хочу есть и спать.
17. Почему вы здесь? Я хочу остаться один.
18. Не упустите случая устроиться в комнате студенческого общежития.
19. Мне понравилась блузка, которую ты надевала вчера. Сколько ты за нее заплатила?
20. Существует ли льготный тариф для людей, которые путешествуют группами?

21. Он сказал, что путешествие было прекрасным и погода тоже.
22. Я пропустил много занятий и теперь мне придется закрыться в комнате и зубрить всю ночь.
23. Он сказал, что знает ее с детства.
24. Занятия этого профессора очень скучны, но обязательны. Я их не пропускаю, но не пишу конспектов.
25. Почему вы не купили билет? Есть специальный тариф для студентов, но нет привилегии путешествовать без билета.

Answers:

1. He said he would come to us at noon sharp.
2. My life is like everyone else's: every morning I get up, wash my face and go to work.
3. There are many unemployed people among young people. Even a diploma doesn't allow you to find a job.
4. He said it was damp outside and took an umbrella with him.
5. When I retire, I will travel because I want to rest in the South.
6. A beautiful dress in the shop window caught her attention. She couldn't pass by the shop window without looking at it.
7. We were told that the accident happened yesterday.
8. He really wanted to make a phone call, but he hesitated to do so.
9. If you want to be kept informed, we must go to the office.
10. Who wrote this letter? I don't know, it's not signed, I don't recognise its author by his handwriting.
11. Don't stop at every corner.
12. Before lunch they bathed once more.
13. He lay down under the tree and immediately fell asleep.
14. When the door opened, everyone saw that the room was empty.
15. He said that he would listen to your advice, but that he was free to build (do) his life himself.
16. Pour me a glass of beer. I'm tired, I want to eat and sleep.
17. Why are you here? I want to stay alone.
18. Don't miss the chance to settle down in the student dormitory room.
19. I liked the blouse you wore yesterday. How much did you pay for it?
20. Is there a reduced fare for people who travel in groups?
21. He said the journey was fine and so was the weather.
22. I missed a lot of classes and now I have to lock myself in my room and cram all night.
23. He said he had known her since she was a child.
24. This professor's classes are very boring but compulsory. I don't miss them, but I don't write notes.
25. Why didn't you buy a ticket? There is a special fare for students, but there is no privilege to travel without a ticket.

Контрольная работа 3

Translate into English:

1. Сколько туристов посещают этот музей?
2. Английские слова имеют латинское и греческое происхождение.
3. Мы рассчитываем на эту поездку, чтобы найти друзей в Англии.
4. У каждого города есть своя история.
5. Каждый студент хочет написать диктант без ошибок.
6. Она взяла письмо со стола и прочитала его.
7. Все уезжают завтра.
8. Я делаю упражнения, которые находятся на странице 24.
9. Истории, которые я узнал, очень интересные.
10. Туристы с большим интересом слушают объяснения своего гида.
11. Он идет, не глядя перед собой.
12. Сначала уточните смысл каждого слова, а потом начинайте писать.
13. В какой аудитории у нас занятия по английскому языку?
14. Расскажи о своем друге. Какой он? Нежный, ласковый, он чудесный!
15. Моя подружка лежит на диване. Она нездорова.
16. Этот словарь толще, чем эта книга.
17. Это самая красивая площадь в нашем городе.
18. В этом магазине продают картины и скульптуры.
19. Друзья ждут меня на выходе из Университета.
20. Верни мне этот журнал завтра.
21. Она полагает, что ей действительно нужно брать частные уроки.
22. Театральный сезон уже начался.
23. Она плачет каждый раз, когда ее критикуют.
24. Что означает его письмо? Оно означает, что он не хочет работать с нами.
25. Иностранный язык, который изучают эти студенты, очень сложный, это японский.

Answers:

1. How many tourists visit this museum?
2. English words have Latin and Greek origins.
3. We are counting on this trip to make friends in England.
4. Each city has its own history.

5. Every student wants to write the dictation without mistakes.
6. She took the letter from the table and read it.
7. Everyone is leaving tomorrow.
8. I'm doing the exercises that are on page 24.
9. The stories I learnt are very interesting.
10. The tourists listen to their guide's explanations with great interest.
11. He walks without looking in front of him.
12. First clarify the meaning of each word and then start writing.
13. In which classroom do we have our English class?
14. Tell me about your friend. What is he like? Gentle, affectionate, he is marvellous!
15. My friend is lying on the sofa. She is not well.
16. This dictionary is thicker than this book.
17. This is the most beautiful square in our town.
18. This shop sells paintings and sculptures.
19. My friends are waiting for me at the exit of the University.
20. Give me back this magazine tomorrow.
21. She thinks she really needs to take private lessons.
22. The theatre season has already started.
23. She cries every time she is criticized.
24. What does his letter mean? It means that he doesn't want to work with us.
25. The foreign language these students are learning is very difficult, it's Japanese.

Задание по написанию/составлению личных/деловых писем по шаблону
5, 6 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК-1
Уровень: Пороговый/Продвинутый

Задание 1

Fill in the blanks with the correct words from the list in italics.

Positive Response to a Job Application

Dear Mr. Thompson,

Thank you for your application and for your interest in the position of office assistant. We have carefully reviewed your _____ and we are pleased to inform you that we would like to invite you for an _____.

The position you applied for requires excellent organizational skills and attention to _____. Based on your experience and qualifications, we believe you could be a valuable _____ to our team.

The interview is scheduled to take _____ on Monday, July 15th, at 10:00 a.m. at our main office. Please bring a copy of your CV and be prepared to discuss your previous _____.

If you are unable to attend the interview at the scheduled time, please let us know as soon as _____ so we can arrange a new appointment.

We look forward to meeting you and learning more about your _____ and goals.

Sincerely,
[Name]
HR Manager

experience, contribution, interview, application, detail, possible, background, place

Answers:

1. Application
2. Interview
3. Detail
4. Contribution
5. Place
6. Experience
7. Possible
8. Background

Job Application Letter

Dear Sir or Madam,

I was informed by _____ neighbor that the position of _____ will become available next month in your _____ in Oxford, and I would like to apply for it.

I am a former _____ in the navy, athletic, and currently working as a _____ at Taylor's Garage, which is relocating far from my home. I am 43 years old and will be _____ at the end of the _____.

If you agree to _____ me for an interview at your _____, I will bring all the _____ and documents related to my career:

- diploma received in June 2005
- joined the _____ in 2007
- promoted to petty officer in 2009
- promoted to chief _____ (equivalent of sergeant) in 2014
- retired in 2020
- working as a storekeeper since then
- judo instructor at Oxford Martial Arts Club

Please accept, Sir or Madam, the expression of my respectful and _____ regards.

storekeeper, chief, free, documents, navy, devoted, guard, invite, my, unit, neighbor, available, officer, month

Answers:

neighbor
available
unit
officer
guard
free
month
invite
my
documents
navy
chief
devoted

Response to a Job Advertisement

Dear Sir,

_____ to the job advertisement published in the Evening Courier on April 4th, 2001, I am _____ my application.

I have been working as a welder _____ 12 years at the Jacotot company in _____, which is about to shut down.

I _____ a vocational diploma in forging and _____, as well as a technician certificate in _____.

I am 35 years old, married, _____ one child.

My _____ are free for job searching, and I _____ therefore attend an _____ at your convenience. I will bring all my supporting _____.

Waiting for a _____ reply, I remain, Sir, respectfully and _____ yours.

referring, on, submit, since, Poissy, hold, welding, machining, with, mornings, could, interview, certificates, positive, sincerely

Answers:

referring
on
submit
since
Poissy
hold
welding
machining
with
mornings
could
interview
certificates
positive
sincerely

Positive Reply to a Job Application

Dear Miss,

After reviewing the _____ received from various _____ for the position offered, I have selected _____ application and would be pleased to _____ the details of a possible _____ with you.

I will receive you in my _____ next Monday at 2 _____.

Please _____, Miss, my sincere regards.

candidates, references, accept, your, discuss, collaboration, office, o'clock

Answers:

references

candidates

your

discuss

collaboration

office

o'clock

accept

Job Request from a Young Woman

Doctor,

Madame Legris _____ us that you are _____ a young woman, _____, to help _____ basic maintenance of your _____ and welcome visitors.

I am _____ immediately. I am 17 years old and _____ with my parents in Bignicourt.

I have a _____ from Madame Bataille, _____ I worked in her house for _____ months.

My parents would like the _____ offered not to be less than _____ per month, and that I may _____ visit them twice a month at the end of the _____.

I could _____ come to you on the _____ you suggest.

Awaiting a favorable reply,

Please accept, Doctor, the expression of my _____ regards.

told, looking for, accommodated, assist with, practice, available, live, reference, for whom, ten, employment, euros, go to, week, kindly, present myself, date

Answers :

told

looking for

accommodated

assist with

practice

available

live

reference

for whom

ten

employment

euros

go to

week

present myself

date

kindly

Job Application for the Summer Holidays

Dear Sir,

_____ that your company hires _____ staff during the holidays, I am taking the liberty of _____ offering myself for a _____ job in July or August.

I am 19 years old; I have just failed the final school exam and I am preparing to repeat my _____ year.

I believe I am _____ of holding a _____ office or sales position during the _____.

I am enclosing a photocopy of my most recent school _____.

Please accept, Sir, along with my sincere _____, the expression of my respectful sentiments.

thinking, temporary, myself, simple, final, thank you, report, summer, I, school, capable, staff

Answers :

thinking

staff

myself

temporary

final

I

capable

simple

summer

report

thank you

school

Another Job Request

Delphine Matrey

17 Haies Street

51130 _____

To the Director of the _____

of Crédit Général in _____

Dear _____,

I am taking the _____ of applying to your _____ for a summer job within your _____.

I _____ 18 years old and I am _____ a student at Épernay High School. I hold a middle school _____.

My school holidays _____ from... to... It is during _____ period that I would like to _____ a temporary job _____ your institution.

Being entirely at your disposal, I _____, if you _____, come to _____ beforehand, preferably on Wednesday afternoon.

Please accept, Sir, the expression of my respectful _____.

Vertus, Agency, Épernay, Director, liberty, kindness, offices, am, currently, certificate, my, go, this, obtain, in, myself, can, you, visit, regards

Answers:

Vertus

Agency

Épernay

Director

liberty

kindness

offices

am

currently

certificate

my

go

this

obtain

in

myself

can

visit

you

preferably

regards

Темы устных ответов

5, 6 семестр

Ответьте на вопросы или закончите предложения:

1. How can you explain the success of mail order and online sales? How do you think this phenomenon characterises our society?
2. In your opinion, what are the current standards of beauty for men and women?
3. 'A healthy mind in a healthy body'. Comment on this sentence.
4. What role do you think wine plays in England's international image?
5. Are extreme sports accessible to everyone?
6. Hypermarkets, department stores, special-interest shops: characterise them according to the types of products, the locations where they are set up, and the target audiences.
7. In recent years, we have been experiencing a profound change in lifestyles, and our society is increasingly becoming one of consumerism and leisure. What do you think of this phenomenon?
8. In your country, what stereotypes are attributed to the English, to other nationalities and to different regions?
9. Work is man's best medicine. What do you think?
10. What are the differences between English and Russian cuisine?
11. In your opinion, are there men's and women's sports? What sports do you think women and girls should not take part in?
12. Will e-mail one day replace traditional mail?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Темы докладов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3, 4 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Моя семья
2. Родственность и английские термины родства -- русско-английские соответствия
3. Мой дом, квартира
4. Дом/квартира моей мечты
5. Ведение домашнего хозяйства
6. Учеба в университете. Рабочий день студента университета
7. Большой современный город, городские кварталы (Бишкек, Москва, Лондон)

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3, 4 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Моя семья
2. Мои хорошие и плохие качества
3. Праздники в Англии
4. Мое любимое время года

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. вступление
2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)
3. выводы

Пересказ и перевод текста по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3, 4 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Анализ прочитанного по индивидуальному, домашнему чтению.

Анализ предоставляется по схеме:

1. The writer and his style
2. The heroes
3. The subject
4. The ideas and problems revealed by the author
5. My impressions

Пересказ текущих текстов (базовый учебник) проводится по схеме:

Who is it? Who? Where? How? Why and how?

Практическая подготовка по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

3, 4 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Образец заданий на Практическую подготовку:

Expand on the topics

Talk about your day yesterday. What did you do?

Talk about your last holiday. Where did you go?

Bring a photo of your family to class and describe it.

Bring a photo of your favourite actor to class. Draw a portrait of him/her.

Describe the situation (orally or in writing) using the expressions given. A distant cousin is coming to live with you.

Hoping that

Being in a bad (good) mood

Doing well in sb

Picking sb up at the station

Reconquering sb

Looking like sb

Being obliged to

Visiting one's home town

Imagine the dialogue. One of your friends asks you to go on a date for her. Use the expressions

I'm already in over my head!

It's really annoying!

That's just as well!

As there's no other way of doing it...

Don't be afraid!

I can't believe it!

There's nothing we can do!

Темы докладов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

5, 6 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Блюда английской кухни

Крупные спортивные соревнования

Традиционная и нетрадиционная медицина в Англии

Магазины и шопинг в Англии

Темы эссе по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка»

5, 6 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Написание эссе по изученной тематике:

1. Правильное питание

2. «В здоровом теле - здоровый дух»

3. Роль спорта в жизни человека

4. Как правильно ходить по магазинам

Эссе представляет собой законченное письменное высказывание, включающее:

1. вступление

2. основную часть (2-3 аргумента или положения по заявленной тематике)

3. выводы

Пересказ и перевод текстов («индивидуальное чтение») дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

5, 6 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК- 1

Уровень: Пороговый/Продвинутый

Форма отчетности по индивидуальному чтению :

- всего за семестр прочитать 100 страниц адаптированного художественного текста современной английской литературы
- выписать и выучить 80 слов и выражений
- перевести с французского языка на русский 2 страницы текста
- пересказать прочитанное на английском языке (пересказ прописывается письменно, время звучания монологической речи - 7-10 минут).

Практическая подготовка

5, 6 семестр

Оцениваемые компетенции: ОПК - 1

Уровень: Пороговый / продвинутый

Образец заданий на Практическую подготовку

Develop the topics

Find a tourist agency website on the Internet and describe one of the itineraries through France la.

Complete the sentence: 'A convenient flat is a flat that ... or ...'.

Imagine a dialogue

You've changed your look. You want to update your wardrobe. You go to a clothes shop and ask a troll for advice.

Laurent's parents are thinking about his wedding present. His mother has some very practical ideas: household appliances, furniture. The father is thinking of a beautiful gift that would make a nice souvenir: an antique vase or a painting. What do they decide?

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Тест
2. Контрольная работа
3. Эссе
4. Письмо
5. Устный ответ
6. Доклад с презентацией
7. Пересказ и перевод текста
8. Практическая подготовка
9. Зачёт с оценкой
10. Экзамен

Распределение баллов для аттестации по видам работ:

Тест - до 10 баллов

Контрольная работа - до 10 баллов

Эссе - до 10 баллов

Письмо (личное/деловое) - до 10 баллов

Устный ответ- до 10 баллов

Доклад с презентацией - до 10 баллов

Пересказ и перевод текста - до 10 баллов

Практическая подготовка - до 10 баллов

Зачет с оценкой - до 30 баллов

Экзамен - до 30 баллов

Шкала оценивания теста:

Баллы --- Критерии оценивания

10 --- Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%

8 --- Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%

6 --- Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%

4 --- Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%

2 --- Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%

Шкала оценивания контрольной работы:

Показатель --- Балл

Задание выполнено полностью, количество ошибок - не более 5% --- 10

Задание выполнено практически полностью, количество ошибок - не более 10% --- 8

Задание выполнено частично, количество ошибок - не более 30%. --- 6

Задание выполнено, но содержит множество ошибок - более 50%. --- 4

Задание выполнено, но содержит множество ошибок - более 60%. --- 2

Шкала оценивания устного ответа:

Баллы --- Критерии оценивания

8-10 --- полное понимание лексико-грамматического материала (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь, умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики

7-5 --- полное понимание лексико-грамматического материала; умение передать

основную идею без нарушения логической структуры, достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь; умение развить предложенную разговорную тему с употреблением активной лексики

3-4 --- неполное понимание лексико-грамматического материала; передача идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками, предложенная разговорная тема развита с лексическими погрешностями

0-1 --- непонимание лексико-грамматического материала; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок, предложенная разговорная тема не развита.

Шкала оценивания доклада с презентацией:

Критерии оценивания --- Баллы

1. Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, специалист в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически списана. Проблема раскрыта полностью, Широко использованы возможности технологии Power Point. --- 8-10

2. Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, специалист в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе. Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух). --- 7-5

3. Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, специалист в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада. Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью, Возможны ошибки при оформлении в Power Point --- 2-4

4. Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием --- только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада. Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично --- 0-1

Шкала оценивания эссе:

Баллы --- Критерии оценивания

10 баллов --- если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) выполнил как минимум 80%

7 баллов --- если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 79% - 60%

6 баллов --- если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 59% - 40%

5 баллов --- если из всех требований (раскрытие темы, логическая организация изложения, языковое оформление) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания пересказа и перевода текста:

Баллы --- Критерии оценивания

8-10 --- полное понимание текста; умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали); грамотная беглая речь при пересказе.

7-5 --- полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.

2-4 --- неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь грамматическими и лексическими ошибками.

0-1 --- непонимание основной темы текста, медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок.

Шкала оценивания практической подготовки:

Баллы --- Критерии оценивания

10 баллов --- если из всех заданий студент выполнил как минимум 80% (уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки),
 8 баллов --- если из всех заданий студент выполнил как минимум 60% (недостаточно уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
 6 баллов --- если из всех заданий студент выполнил 40% (не уверенные действия по формализации лингвистического материала в соответствии поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).
 4 балла --- если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий (отсутствие действий по формализации лингвистического материала в соответствии поставленными задачами и с учетом коммуникативной обстановки).

Шкала оценивания, пересказа и перевода текста

Баллы --- Критерии оценивания

8-10-----полное понимание текста, умение пересказать текст (основная тема, логическая структура, важные детали), грамотная беглая речь при пересказе.

7-5 -----полное понимание текста; умение передать при пересказе основную идею текста без нарушения логической структуры; достаточно грамотная (допускается не более 10% ошибок) и беглая речь при пересказе.

2-4 -----неполное понимание текста; при пересказе текста передача основной идеи с нарушениями логической структуры; недостаточно беглая речь с грамматическими и лексическими ошибками.

0-1 -----непонимание основной темы текста; медленный темп речи с большим количеством грамматических и лексических ошибок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Christina Latham-Koenig Clive Oxenden	English File : Student's Book	oxford 2013
Л1.2	Саакян А.С	Упражнения по грамматике современного английского языка: учебник	Эксмо 2012
Л1.3	Sue Kay Vaughan Jones	New Inside Out Upper Intermediate: учебник: учебник	MacmillanPublishers, 2016
Л1.4	Tim Falla, Paul Ei Davies	Solution: Pre -Intermediate Student's Book	Oxford 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост. В. Шапиро	Англо-русский и русско-английский словарь: 32000 слов	Москва .: ЮНБЕСТ 1997
Л2.2	Л. И. Косогорова, И. С. Стам	Русско-английский учебный словарь. Около 20000 слов и 60000 словосочетаний	Москва .: Русский язык 2001

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: практические занятия, опрос.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: эвристическая беседа, работа в малых группах, беседа, дискуссия, мозговой штурм, презентация, обмен мнениями, исследование, анализ и разрешение проблемы, творческое задание, ролевая игра, карта концепций, круглый стол, дерево решений.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: использование интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы студентов.
6.3.1.4	Деловая игра: средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.
6.3.1.5	Дискуссия: как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

6.3.1.6	Имитационные игры: имитационные игры представляют собой своеобразную «лабораторию обучения», в которой моделируется реальная ситуация. Имитационные игры развивают системное мышление, навыки принятия решений в динамично меняющейся окружающей среде в условиях стресса.
6.3.1.7	Метод «Мозгового штурма»: «Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.
6.3.1.8	Обсуждение в группах: Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.
6.3.1.9	Передача (делегирование) полномочий: Процесс передачи части функций преподавателя студентам для достижения конкретных целей организации. Используется для улучшения и оптимизации образовательного процесса. Очень актуален в проектной деятельности студентов. Суть заключается в том, что работающие над проектом лица, лучше понимают ситуацию, чем руководитель проекта. И, соответственно им проще найти выход и решить имеющуюся проблему.
6.3.1.10	Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов: Учебные и научно-познавательные видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий и тренингов в соответствии с их темой, целями и задачами, а не только как дополнительный материал. Перед показом фильма преподаватель ставит перед студентами несколько ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах (моментах) и проводить дискуссию. В конце занятия необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить полученные выводы.
6.3.1.11	Публичная презентация проекта. Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.
6.3.1.12	Работа в малых группах: Это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение,
6.3.1.13	Ролевая игра: Ролевая игра –это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Онлайн-платформы с уроками:
6.3.2.2	- BBC Learn English. Курс от радиостанции BBC, который предполагает обучение английскому с низкого уровня до уровня B2 (уверенное говорение). Включает изучение грамматики, основной лексики, тренировку произношения и аудирование.
6.3.2.3	- Busuu. На сайте представлено несколько курсов языка, которые позволяют повысить навыки чтения, понимания на слух, письма и разговора. Можно пообщаться с носителями языка в режиме реального времени.
6.3.2.4	
6.3.2.5	Сервисы для запоминания слов:
6.3.2.6	- Memrise.com. Интерактивная платформа, где создаются карточки слов. Есть множество словарей, которые можно использовать для изучения новых слов. Во многих курсах есть видео с носителями языка.
6.3.2.7	- Duolingo. Сервис предлагает упражнения на слова, грамматику, произношение и аудирование. Интерфейс построен в игровой форме: пользователь выполняет задания, набирает очки и соревнуется с другими.
6.3.2.8	International School Tutor. Сервис позволяет пройти тесты на английском, оценить свой уровень владения словарём и прикинуть примерный словарный запас.
6.3.2.9	- Anki. Приложение для смартфона с классическими карточками, которые позволяют быстро изучить большое количество различных слов.
6.3.2.10	- Quiet Quizlet. Платформа, где можно учить новые слова с помощью карточек. Можно создать собственные наборы слов или пользоваться уже готовыми.
6.3.2.11	
6.3.2.12	Сервисы для тренировки произношения:
6.3.2.13	- Lingvo.ru. Электронный словарь, в котором записано множество слов разными дикторами.

6.3.2.1 4	- Lingvolive.com. Сервис переводит слово или фразу с английского языка на русский и наоборот.
6.3.2.1 5	- Howjsay.com. Словарь, который помогает улучшить произношение. Есть режим аудирования.
6.3.2.1 6	- Translate.google.ru. Переводчик от компании Google, у которого есть озвучка для большинства слов английского языка.
6.3.2.1 7	
6.3.2.1 8	Сайты для изучения письменного английского языка:
6.3.2.1 9	- Write & Improve от Cambridge. Ресурс для практики письма. Суть заданий — написать текст на определённую тему. После выполнения задачи пользователь получает автоматическую обратную связь с подсказками, что и где можно улучшить.
6.3.2.2 0	- LangCorrect. На сайте можно написать любое сообщение, эссе или текст, а носители языка бесплатно проверят и оставят свои исправления и комментарии к нему.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	7 аудиторий на 100 посадочных мест.
7.2	Интерактивное оборудование.
7.3	Компьютерный класс для выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видеоматериалов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины рекомендовано изучить:

- технологическую карту
- типовые модульные работы и критерии их оценивания. (обязательно, могут проводиться в разных формах на усмотрение преподавателя)

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются модульные контрольные работы. Выполняя модульные контрольные работы, студент должен помнить, что каждая модульная работа представляет собой набор заданий, направленных на проверку приобретенных в течение данного модуля компетенций. За правильно выполненную модульную работу студент может получить 20 баллов.

Для успешного выполнения модульных контрольных работ по иностранному языку бакалавру рекомендуется:

- Внимательно и в полном объеме изучить грамматический и лексический материал основных учебников и пособий по иностранному языку, а также грамматический и лексический материал из рекомендованных преподавателем дополнительных учебных пособий по иностранному языку;
- обязательно выполнять грамматические и лексические задания на практических занятиях (семинарах) по иностранному языку;
- обязательно выполнять все домашние письменные и устные задания;
- сформировать четкое представление об основных изучаемых в курсе теоретических положениях иностранного языка и правильно использовать полученные знания при выполнении практических заданий в ходе модульных работ.

Экзамен – это форма итоговой отчётности, цель которой заключается в конечной проверке и оценке полученных студентами знаний по изучаемой дисциплине.

Критерии формирования оценок на экзамене

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов, равном 40. После сдачи письменного экзамена по иностранному языку студент должен набрать не менее 60 баллов:

- 60-70 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 71-85 баллов – оценка «хорошо»;
- 85-100 баллов – оценка «отлично».

Рекомендации

При работе над отдельными темами учебного плана студентам рекомендуется пользоваться отдельными разделами всех учебников по иностранному языку, приведенных в списке основной и дополнительной литературы, т. к. они дополняют друг друга. Учитывая интегральный характер дисциплины, следует при выполнении контрольных заданий, подготовке к зачету и экзамену активно использовать имеющиеся знания по дисциплинам, изучаемым параллельно на втором курсе.

Приступая к рассмотрению отдельных тем, студенты, прежде всего должны ознакомиться с теоретическими положениями, изложенными в справочниках и словарях. Особое внимание следует уделить анализу современной системы иностранного языка и позитивно воспринимать приемы коммуникативной и традиционной методики, предлагаемой преподавателем во время аудиторных занятий. Это во многом облегчит изучение отдельных видов грамматических и лексических особенностей иностранного языка. Особое место в проблеме изучения иностранного языка отводится планированию времени каждого студента. При изучении соответствующих разделов, следует обратить внимание на тот факт, что выполнению домашнего задания следует посвящать не менее 45 минут ежедневно.

Кроме того, следует использовать простые способы оптимизации своего личного времени, а именно:

1. использовать аудиосредства для выработки навыка правильного произношения;
2. сформулировать цели обучения иностранному языку и поступательно решать необходимые задачи, ориентируясь на свои личные мотивы, стимулирующие рост интереса к иностранному языку, без которого современный специалист не может рассчитывать на успешные сценарии развития своей личной карьеры;
3. использовать возможности телефона для запоминания слов и текстов, использовать видео средства для реализации возможности копирования интонации в различных коммуникативных ситуациях и тренировки восприятия иноязычной речи;
4. использовать указанные сайты интернета для участия в бесплатных on-line уроках и тестированиях, а так же для знакомства с периодическими изданиями на французском языке в библиотеках мира;
5. читать ежедневно не менее 1 стр. художественной и научной литературы для расширения личного тезауруса и кругозора как такового.

При выполнении контрольных заданий и самостоятельной работы необходимо освоить методы работы со справочной литературой на бумажных и электронных носителях.

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на составленный терминологический словарь, рекомендуемую литературу, практические задания, проделанные в ходе занятий в аудитории. Рекомендуется выполнение заданий, подобных тем, что были выполнены в ходе занятий.