МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Политехнический институт
Кафедра «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность»**

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

Курс/семестр: 2 курс/ 4 семестр; 3 курс/5 семестр

Трудоёмкость: 5 ЗЕТ (180 час.)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *«Защита в чрезвычайных ситуациях».*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Ст. преподаватель _____ Абдыкеева Ширин Суюнбаевна
должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** классификацию и причины возникновения ЧС; поражающие факторы ЧС; основы гражданской обороны и РСЧС; нормативно-правовые акты КР и РФ в области защиты в ЧС	**Блок А, В, С**
	Уметь: оценивать обстановку при ЧС; выбирать способы защиты населения; применять средства индивидуальной и коллективной защиты.	**Блок А, В, С**
	Владеть: навыками действий при угрозе и возникновении ЧС; методами эвакуации и оповещения; основами оказания первой помощи пострадавшим.	**Блок А, В, С**

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Классификация чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Темы модуля:

1. Нормативно-правовая база в области защиты населения
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3. Система предупреждения и ликвидации ЧС
4. Средства и способы защиты населения
5. Действия населения при различных видах ЧС

Формируемые компетенции:

- Способность оценивать риски возникновения ЧС
- Готовность применять средства индивидуальной и коллективной защиты
- Умение действовать в условиях чрезвычайных ситуаций

Виды учебной деятельности:

- Лекции
- Практические занятия
- Самостоятельная работа
- Разбор ситуационных задач

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Проводится в течение изучения модуля.

Формы текущего контроля:

- Устный опрос
- Тестирование
- Проверка конспектов
- Выполнение практических заданий
- Решение ситуационных задач
- Подготовка докладов / презентаций

Критерии оценивания:

- Полнота и правильность ответа
- Умение применять теоретические знания
- Активность на занятиях
- Самостоятельность выполнения заданий

3. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Проводится после завершения модуля.

Формы рубежного контроля:

- Контрольная работа

- Комплексное тестирование
- Решение практико-ориентированных задач
- Защита мини-проекта

Оцениваются:

- Системность знаний
- Умение анализировать чрезвычайные ситуации
- Навыки принятия решений

4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Проводится по итогам изучения дисциплины.

Формы:

- Экзамен (устный / письменный)

  или
- Зачёт

Содержание:

- Теоретические вопросы
- Практическое задание
- Анализ ситуационной задачи

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Чрезвычайная ситуация — это:

А) Любое неблагоприятное природное явление

Б) Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления или иного бедствия, повлекшая или могущая повлечь жертвы и ущерб

В) Производственная травма

Г) Плановое отключение электроэнергии

2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

А) Государственные и частные

Б) Плановые и внеплановые

В) Природные, техногенные и социальные

Г) Городские и сельские

3. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относится:

А) Каска

Б) Бронежилет

В) Противогаз

Г) Аптечка

4. Основной задачей гражданской защиты является:

А) Повышение прибыли предприятий

Б) Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, защита населения

В) Контроль цен на продукцию

Г) Организация досуга населения

5. Эвакуация населения проводится:

А) Только после ликвидации ЧС

Б) При угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации

В) По желанию граждан

Г) Только в военное время

6. К техногенным чрезвычайным ситуациям относится:

А) Землетрясение

Б) Наводнение

В) Авария на химически опасном объекте

Г) Ураган

7. Первое действие при обнаружении пожара:

А) Спрятаться

Б) Сообщить в пожарную службу

В) Открыть окна

Г) Продолжить работу

8. Коллективные средства защиты — это:

А) Индивидуальные аптечки

Б) Укрытия и защитные сооружения

В) Респираторы

Г) Перчатки

9. Основной принцип защиты населения при ЧС:

А) Секретность информации

Б) Своевременность оповещения

В) Минимизация расходов

Г) Ограничение передвижения без необходимости

10. Что входит в систему мероприятий по защите населения?

А) Оповещение

Б) Эвакуация

В) Обучение населения действиям при ЧС

Г) Всё перечисленное

Блок В

Темы рефератов:

Общетеоретические темы

1. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций
2. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3. Нормативно-правовое обеспечение защиты населения в ЧС
4. Роль гражданской обороны в системе национальной безопасности
5. Основные принципы защиты населения и территорий

Природные чрезвычайные ситуации

6. Землетрясения: причины, последствия и меры защиты
7. Наводнения и паводки: прогнозирование и профилактика
8. Лесные и степные пожары: причины возникновения и меры предотвращения
9. Ураганы, смерчи, бури: характеристика и способы защиты
10. Оползни и сели: факторы риска и защитные мероприятия

Техногенные чрезвычайные ситуации

11. Аварии на химически опасных объектах
12. Радиационные аварии и их последствия
13. Пожары и взрывы на промышленных предприятиях
14. Транспортные аварии как источник ЧС
15. Безопасность гидротехнических сооружений

Организация защиты населения

16. Средства индивидуальной и коллективной защиты
17. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях
18. Система оповещения населения
19. Организация медицинской помощи в условиях ЧС
20. Обучение населения действиям при угрозе и возникновении ЧС

Социальные и современные угрозы

21. Терроризм как источник чрезвычайных ситуаций
22. Биологические угрозы и меры защиты населения

23. Информационная безопасность в условиях ЧС
24. Психологическая устойчивость человека в экстремальных условиях
25. Роль волонтёрских организаций при ликвидации последствий ЧС

Блок С

Студент должен знать:

1. Основные понятия и классификацию чрезвычайных ситуаций.
2. Причины возникновения природных, техногенных и социальных ЧС.
3. Нормативно-правовую базу в области защиты населения и территорий.
4. Структуру системы предупреждения и ликвидации ЧС.
5. Принципы организации гражданской обороны.
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
7. Порядок оповещения и эвакуации населения.
8. Основы оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен уметь:

1. Оценивать возможные риски возникновения ЧС.
2. Анализировать обстановку при чрезвычайной ситуации.
3. Применять средства индивидуальной защиты.
4. Разрабатывать алгоритм действий при различных видах ЧС.
5. Действовать в соответствии с инструкциями и планами эвакуации.
6. Оказывать первую помощь пострадавшим.
7. Использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть:

1. Навыками безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Методами оценки опасностей и рисков.
3. Практическими навыками использования средств защиты.
4. Алгоритмами принятия решений в экстремальных условиях.
5. Навыками работы в команде при ликвидации последствий ЧС.
6. Основами психологической саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

……..……

2. Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

……...……

3. Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

……..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Общие положения

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в рамках:

- текущего контроля;
- рубежного контроля;
- промежуточной аттестации.

Оценочные средства направлены на проверку сформированности компетенций, связанных со способностью:

- анализировать и оценивать риски чрезвычайных ситуаций;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- принимать обоснованные решения в условиях ЧС;
- действовать в соответствии с нормативными требованиями.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1. Показатели оценивания

Этап формирования	Показатели	Формы контроля
Знания	Полнота и системность теоретических знаний	Тестирование, устный опрос, экзамен
Умения	Способность применять знания при решении практических задач	Практические задания, ситуационные задачи
Навыки (владение)	Уверенность и правильность действий в моделируемых условиях ЧС	Практические работы, РГЗ

3. Критерии оценивания компетенций

Высокий уровень (отлично)

- Знания полные, системные, без ошибок
- Уверенное применение теории на практике
- Самостоятельность и аргументированность решений

Средний уровень (хорошо)

- Знания в целом полные, допускаются незначительные неточности
- Практические задания выполнены с отдельными замечаниями

Пороговый уровень (удовлетворительно)

- Знания фрагментарные
- Практические задания выполнены частично
- Требуется помощь преподавателя

Низкий уровень (неудовлетворительно)

- Отсутствие понимания ключевых положений
- Невыполнение или существенные ошибки в заданиях

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Общая балльная шкала (пример)

Вид контроля	Максимум баллов
Текущий контроль	40
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	30
Итого	**100**

Перевод в традиционную оценку:

Баллы	Оценка
86–100	Отлично

Баллы	Оценка
71–85	Хорошо
56–70	Удовлетворительно
0–55	Неудовлетворительно

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Максимум – 10 баллов за одно задание.

Критерий	Баллы
Правильность выполнения	0–4
Обоснованность решений	0–2
Полнота ответа	0–2
Самостоятельность	0–1
Оформление	0–1

Интерпретация:

- 9–10 баллов – задание выполнено полностью и без ошибок
- 7–8 баллов – допущены незначительные ошибки
- 5–6 баллов – имеются существенные недочёты
- 0–4 балла – задание не выполнено / выполнено неверно

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (РГЗ)

Максимум – 20 баллов.

Критерий	Баллы
Корректность расчетов	0–8
Логика и обоснованность выводов	0–4
Графическая часть (схемы, чертежи)	0–4
Использование нормативных документов	0–2
Оформление (соответствие требованиям)	0–2

Оценка:

- 17–20 баллов – высокий уровень
- 13–16 баллов – хороший уровень
- 9–12 баллов – удовлетворительный уровень
- 0–8 баллов – неудовлетворительно

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Общие рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения и профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся рекомендуется:

- систематически посещать лекционные и практические занятия;
- вести конспект лекций с выделением ключевых понятий и алгоритмов действий;
- изучать нормативные документы и методические материалы;
- регулярно выполнять задания для самостоятельной работы;
- готовиться к каждому виду контроля заранее.

Освоение дисциплины строится по принципу постепенного усложнения материала:

теория → анализ ситуаций → практическое применение → контроль знаний.

2. Работа на лекционных занятиях

Во время лекции обучающемуся необходимо:

- фиксировать основные определения и классификации ЧС;
- записывать алгоритмы действий при различных видах чрезвычайных ситуаций;
- обращать внимание на практические примеры и разбор реальных ситуаций;
- отмечать вопросы, требующие дополнительного изучения.

После лекции рекомендуется:

- повторить материал в течение 1–2 дней;
- составить краткий план-конспект;
- проработать нормативные документы и учебные источники.

3. Подготовка к практическим занятиям

Перед практическим занятием необходимо:

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Ознакомиться с методикой выполнения задания.
3. Повторить формулы и алгоритмы расчетов (если предусмотрены).

Во время выполнения практической работы важно:

- строго соблюдать последовательность действий;
- обосновывать принимаемые решения;
- корректно оформлять расчёты и выводы;
- соблюдать требования безопасности при моделировании ситуаций.

4. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к тестированию;
- выполнение расчетно-графических заданий (РГЗ);
- подготовку рефератов и презентаций;
- анализ ситуационных задач;
- изучение нормативных актов в области защиты населения и территорий.

Рекомендуемый алгоритм работы с темой:

1. Ознакомление с учебным материалом.
2. Выделение ключевых понятий и терминов.
3. Составление краткой схемы или таблицы.
4. Самопроверка с помощью тестовых вопросов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Выполнение тестовых заданий

- Внимательно прочитайте вопрос.
- Проанализируйте все варианты ответов.
- Исключите заведомо неверные варианты.
- Выберите наиболее полный и корректный ответ.
- При ограничении времени сначала выполните простые задания.

2. Выполнение практических заданий

Структура выполнения:

1. Анализ исходных данных.
2. Определение вида чрезвычайной ситуации.
3. Выбор алгоритма действий.
4. Обоснование решений.
5. Формулировка выводов.

Требования:

- логичность изложения;
- корректность терминологии;
- аргументированность решений;
- аккуратность оформления.

3. Выполнение расчетно-графических заданий (РГЗ)

РГЗ должно включать:

- титульный лист;
- исходные данные;

- пошаговое выполнение расчетов;
- графическую часть (схемы, планы, зоны поражения и др.);
- анализ результатов;
- выводы;
- список использованных источников.

При выполнении расчетов необходимо:

- указывать используемые формулы;
- соблюдать единицы измерения;
- приводить промежуточные вычисления;
- проверять полученные результаты.

4. Подготовка к рубежному и промежуточному контролю

Рекомендуется:

- составить перечень ключевых вопросов по каждому модулю;
- проработать алгоритмы действий при ЧС;
- повторить классификации и нормативные положения;
- прорешать типовые практические задачи.

5. Критерии успешного освоения дисциплины

Обучающийся считается освоившим дисциплину, если:

- демонстрирует системные знания по теории ЧС;
- умеет применять средства защиты;
- способен анализировать и прогнозировать развитие чрезвычайной ситуации;
- принимает обоснованные решения в моделируемых условиях.