

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский Университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Морфология русского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русской филологии
Классификация	Б44.03.01_24_1 ПО Русский язык.rlx 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	224
в том числе:	
аудиторные занятия	96
самостоятельная работа	95,9 31,7
	Виды контроля в семестрах: зачет 5 экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48,1	48,1	48,3	48,3	96,4	96,4
Сам. работа	47,9	47,9	48	48	95,9	95,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	96	96	128	128	224	224

Программу составил(и):

кандидат филологических наук, доцент, Дорцуева Н.И. _____

Рецензент(ы):

кандидат филологических наук, доцент, Каменева М.Б. _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гагина А.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Гатина А.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Гатина А.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Гатина А.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Гатина А.Э.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов целостного и системного представления о морфологическом уровне современного русского литературного языка как функционирующей и развивающейся системе. В рамках курса обеспечивается усвоение знаний о структуре, закономерностях функционирования и стилистических ресурсах языка, а также даётся последовательная научная характеристика его морфологической системы, выступающая базой для дальнейшего преподавания русского языка в системе общего среднего образования.
1.2	Одновременно дисциплина направлена на формирование научного лингвистического мышления, ознакомление с лингвистическими традициями и современными теоретическими подходами к интерпретации языковых явлений. Важной задачей является развитие комплекса практических умений и навыков анализа грамматической структуры слова, включая работу с синкретичными морфологическими явлениями, что обеспечивает эффективное применение современных методов обучения и диагностики.
1.3	Кроме того, курс способствует общей языковой подготовке студентов, расширению их общелингвистического кругозора и активизации учебно-исследовательской деятельности. Он также ориентирован на развитие познавательной самостоятельности, логического, аналитического и критического мышления, коммуникативных и кооперативных способностей, а также точности и продуктивности в решении учебных задач и готовности к дальнейшему саморазвитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по профилю подготовки
2.1.2	Лексикология, фразеология русского языка
2.1.3	Основы математической обработки информации
2.1.4	История педагогики и образования
2.1.5	Фонетика, орфоэпия русского языка
2.1.6	Основы дидактики
2.1.7	Общие основы педагогики
2.1.8	Ознакомительная практика
2.1.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.10	Морфемика, словообразование русского языка
2.1.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.12	История русской литературы
2.1.13	Введение в языкознание
2.1.14	Русский язык
2.1.15	Педагогическая риторика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Грамматическая омонимия
2.2.2	История русского литературного языка
2.2.3	Контрастивная лингвистика
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Дискуссионные вопросы морфологии
2.2.6	Филологический анализ текста
2.2.7	Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку в школе
2.2.8	Содержание и организация внеклассной работы по русскому языку
2.2.9	Формирование универсальных учебных действий в обучении русскому языку
2.2.10	Теория языка (русский язык)
2.2.11	Синтаксис русского языка
2.2.12	Современная компаративистика (в области литературы)
2.2.13	Стилистика русского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Уровень 1	Систему частей речи в их классическом понимании и основные морфологические категории.
Уровень 2	Различия между «школьной» и «академической» грамматикой; спорные вопросы классификации (напр., статус причастий).
Уровень 3	Современные парадигмы лингвистики (когнитивная, коммуникативная морфология) и их отражение в методике.
Уметь:	
Уровень 1	Пояснять школьникам базовые морфологические правила, опираясь на научные определения.
Уровень 2	Трансформировать сложные научные концепции (теорию функционально-семантических полей и др.) в доступную для учеников форму.
Уровень 3	Разрабатывать авторские дидактические материалы по наиболее сложным темам морфологии (категория состояния, модальность).
Владеть:	
Уровень 1	Навыками отбора примеров из художественной литературы для иллюстрации морфологических норм.
Уровень 2	Методикой обучения морфологическому разбору с учетом вариативности языковых форм
Уровень 3	Технологиями организации исследовательской деятельности учащихся на базе морфологического анализа текста.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	Морфологические нормы современного русского литературного языка и алгоритм полного морфологического разбора.
Уровень 2	Специфику словоизменения дефектных парадигм и вариантных форм.
Уровень 3	Исторические комментарии к современным морфологическим явлениям и законы функционирования грамматики в речи.
Уметь:	
Уровень 1	Безошибочно определять частеречную принадлежность слова и его грамматические признаки в стандартных контекстах.
Уровень 2	Производить разграничение омонимичных форм (омоформов) и определять их синтаксическую роль.
Уровень 3	Проводить комплексный лингвистический анализ текста, выявляя стилистические функции морфологических категорий.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со словарями (грамматическими, толковыми) для верификации морфологической формы.
Уровень 2	Алгоритмами анализа трудных случаев морфологии (несклоняемые существительные, переходные явления между частями речи).
Уровень 3	Опытом экспертной оценки текстов на предмет соблюдения морфологических норм и выявления грамматических ошибок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- морфологические особенности устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности;
3.1.2	- основные морфологические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности;
3.1.3	- теоретические основы морфологии современного русского литературного языка.
3.2	Уметь:
3.2.1	- создавать письменные тексты и устные сообщения различных стилей речи, используя морфологические ресурсы русского языка;
3.2.2	- редактировать и корректировать письменные тексты и устные сообщения с их последующим морфологическим анализом;
3.2.3	- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней и локальные акты образовательной организации, соотнося их с содержанием и задачами образовательной деятельности, организацию образовательного процесса в области морфологии современного русского литературного языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	- некоторым опытом устной и письменной коммуникации на иностранном языке при изучении новейшей научной литературы по морфологии, в том числе с использованием современных
3.3.2	коммуникационных и интерактивных технологий; - некоторым навыком профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке

3.3.3	- алгоритмами осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по морфологии;
3.3.4	- некоторым навыком развития у обучающихся познавательной активности при изучении морфологии русского языка, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии							
1.1	Предмет морфологии и её место в грамматике. /Лек/	5	2	ПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Проблемная лекция
1.2	Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Лекция с элементами беседы
1.3	Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Практикум
1.4	Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи. /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	4		Работа в группах
1.5	Составление реферата. Основные понятия морфологии: слово, лексема, словоформа, парадигма. /Ср/	5	16	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Конкурс рефератов
	Раздел 2. Тема 2. Имя существительное как самостоятельная часть речи							
2.1	Имя существительное. Общекатегориальное значение. /Лек/	5	2	ПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Проблемная лекция
2.2	Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории существительных. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Лекция с элементами дискуссии
2.3	Система словоизменения существительных /Пр/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Работа в группах
2.4	Эволюция грамматических категорий и грамматических форм имён существительных. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Лекция с элементами дискуссии

2.5	Дискуссионные вопросы в сфере имён существительных. /Пр/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Круглый стол
2.6	Составление тестового задания на тему "ЛГР существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные" /Ср/	5	16	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Технология портфолио
	Раздел 3. Тема 3. Имя прилагательное как самостоятельная часть речи							
3.1	Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Проблемная лекция
3.2	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. /Пр/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Практикум
3.3	Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. /Пр/	5	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Работа в парах
3.4	Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Лекция-беседа
3.5	Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Лекция-беседа
3.6	Степени сравнения прилагательных: синтетические и аналитические формы. Составление таблицы способов ограничения образования сравнительной степени (корень, суффикс, семантика) и примеров имён прилагательных /Ср/	5	15,9	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Технология портфолио
3.7	/КрТО/	5	0,1					
	Раздел 4. Тема 4. Имя числительное как самостоятельная часть речи. Местоимение							
4.1	Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. /Лек/	6	2	ПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Проблемная лекция

4.2	Морфологическая специфика количественных числительных, их соотношенность со счетными существительными. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Практикум
4.3	Собирательные числительные, их морфологические свойства. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Лекция-дискуссия
4.4	Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Работа в парах
4.5	Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Работа в группах
4.6	Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. /Лек/	5		ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Проблемная лекция
4.7	Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений, из разряды. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Коллоквиум
4.8	Составление реферата по теме "Имя числительное" и "Местоимение". /Ср/	6	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 5. Тема 5. Наречие. Слова категории состояния.							
5.1	Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. /Лек/	6	2	ПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		Проблемная лекция
5.2	Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Практикум
5.3	Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		Лекция-беседа
5.4	Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Семантические разряды. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Работа в малых группах
5.5	Наречие и СКС: критерии разграничения, функции в предложении. /Ср/	6	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			

	Раздел 6. Тема 6. Глагол как самостоятельная часть речи. Причастие. Деепричастие.							
6.1	Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола. /Лек/	6	2	ПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Проблемная лекция
6.2	Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Лекция с элементами беседы
6.3	Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Практикум
6.4	Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Активное обучение
6.5	Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Работа в группах
6.6	Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Вопрос о времени деепричастий. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Проблемная лекция
6.7	Синтаксическая роль деепричастия. Дискуссионные вопросы в сфере причастий и деепричастий. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Круглый стол
6.8	Категория вида: способы глагольного действия и ФСП аспектуальности. Категория залога: различные теории. Причастие и деепричастие: грамматическая специфика, адъективация, адвербиализация /Ср/	6	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 7. Тема 7. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Слова вне частеречной классификации							
7.1	Предлог, союз, частица, междометия и звукоподражательные слова, модальные слова, коммуникативы /Лек/	6	2	ПК-1 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Проблемная лекция
7.2	Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов. Функции союзов. Классификация союзов. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Работа в группах

7.3	Слова, находящиеся за пределами частеречной классификации. Семантические разряды междометий и звукоподражающих слов. Лексико-семантические разряды модальных слов. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Круглый стол
7.4	Служебные части речи: производные предлоги и их разграничение с именными формами. Морфологический разбор связного текста (все части речи). Подбор упражнений /Ср/	6	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3			Технология портфолио
7.5	/КрЭж/	6	0,3					
7.6	/Экзамен/	6	31,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устного ответа:

1. Предмет морфологии и её место в грамматике.
2. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой.
3. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория.
4. Грамматические средства.
5. Классификация грамматических категорий.
6. Понятие парадигмы. Виды парадигм.
7. Система частей речи в русском языке.
8. История учения о частях речи в русском языке.
9. Имя существительное как часть речи.
10. Лексико-грамматические разряды имён существительных.
11. Классификационные грамматические категории имён существительных.
12. Словоизменяемые грамматические категории имён существительных.
13. Система словоизменения имён существительных.
14. Эволюция грамматических категорий и грамматических форм имён существительных.
15. Дискуссионные вопросы в сфере имён существительных.

Примерные темы для рефератов:

1. Антропоцентризм в грамматике: человек как центр морфологической системы
2. Тенденция к аналитизму в современном русском языке: причины и проявления
3. Явления супплетивизма в современном русском языке
4. Несклоняемые имена существительные: история, современное состояние, трудности
5. Категория одушевлённости/неодушевлённости: лексико-семантический и грамматический аспекты
6. Категория рода и проблема биологического пола в русском языке
7. Слова общего рода: семантические особенности и стилистическая окраска
8. Абстрактные существительные во множественном числе: семантика и стилистика
9. Переход прилагательных из одного лексико-грамматического разряда в другой
10. Краткие прилагательные: семантические, грамматические и стилистические особенности
11. Степени сравнения прилагательных: синтетические и аналитические формы
12. Собирательные числительные: грамматические особенности и ограничения сочетаемости
13. Проблема местоимений как самостоятельной части речи в русской лингвистической традиции
14. Видовая пара: признаки, способы образования, двувидовые глаголы
15. Категория залога глагола: история изучения и современные концепции
16. Безличные глаголы и безличные конструкции в современном русском языке
17. Причастие и деепричастие: вопрос о частеречном статусе
18. Слова категории состояния как часть речи: история изучения и современный взгляд
19. Переход знаменательных слов в служебные: предлоги, союзы, частицы
20. Грамматическая омонимия в русском языке: типология и способы разграничения

Примерные темы презентаций:

1. Система частей речи в русской грамматической традиции (от Ломоносова до наших дней)
2. Грамматические категории русского языка: типология и функции
3. Категория рода: сравнительный анализ в школьной и вузовской грамматиках
4. Категория числа имён существительных: противопоставленные и непротиположенные формы

5. Падежная система русского языка: количество падежей и их значения
6. Типы склонения существительных: разносклоняемые и несклоняемые слова
7. Имя прилагательное: разряды и их взаимопереходы в современном языке
8. Имя числительное в системе частей речи: широкое и узкое понимание
9. Местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные
10. Категория вида: значения, видовые пары, одновидовые глаголы
11. Категория переходности/непереходности и возвратные глаголы
12. Система глагольных наклонений и переносное употребление их форм
13. Глагольное время: абсолютное и относительное, прямое и переносное
14. Причастие: образование, типы, адъективация
15. Деепричастие: образование, употребление, адвербиализация
16. Наречие: разряды по значению, степени сравнения, пополнение разряда
17. Служебные части речи: предлог, союз, частица — сходство и различие
18. Частицы в русском языке: разряды и функции в тексте
19. Модальные слова, междометия, звукоподражания — особые разряды слов
20. Активные процессы в морфологии современного русского языка

Примерные вопросы к зачёту:

1. Морфология как раздел грамматики. Основные понятия морфологии: слово, лексема, словоформа.
2. Грамматическое значение. Виды грамматических значений. Отличие от лексического значения.
3. Грамматическая форма. Синтетические и аналитические формы. Супплетивизм.
4. Парадигма слова. Типы парадигм: полные, частичные, единичные. Слова с нулевой парадигмой.
5. Грамматические способы русского языка. Аффикация, чередование, ударение, порядок слов.
6. Грамматические категории. Словоизменяемые и классифицирующие (лексико-грамматические) категории.
7. Части речи в русском языке. Принципы классификации. Виноградов о частях речи.
8. Явления переходности в системе частей речи. Понятие функциональной омонимии.
9. Имя существительное как часть речи. Семантика, морфологические и синтаксические особенности.
10. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные.
11. Собственные и нарицательные существительные. Переходы между разрядами.
12. Одушевлённость/неодушевлённость: семантические и грамматические признаки. Пограничные случаи.
13. Категория рода имён существительных. Семантические, морфологические и синтаксические показатели.
14. Слова общего рода. Род несклоняемых существительных. Колебания в роде.
15. Категория числа имён существительных. *Singularia tantum* и *pluralia tantum*. Переносное употребление форм числа.
16. Категория падежа. Система падежей. Основные падежные значения (субъектное, объектное, обстоятельственное, определительное).
17. Типы склонения существительных. Разносклоняемые. Варианты падежных окончаний.
18. Несклоняемые существительные. Особенности выражения падежных значений.
19. Имя прилагательное как часть речи. Особенности грамматических категорий рода, числа, падежа.
20. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Признаки качественных прилагательных.
21. Относительные и притяжательные прилагательные. Переход из одного разряда в другой.
22. Полная и краткая формы прилагательных. Семантические, грамматические и стилистические различия.
23. Степени сравнения прилагательных. Образование. Синтетические и аналитические формы.
24. Склонение прилагательных. Три типа склонения. Несклоняемые прилагательные.
25. Имя числительное как часть речи. Разряды по значению и по составу.
26. Количественные числительные: склонение, синтаксические связи с существительными.
27. Собирательные числительные: семантика, грамматические особенности, ограничения сочетаемости.
28. Местоимение как особая часть речи. Дейксис и анафора. Разряды по соотносённости с именами.
29. Разряды местоимений по значению. Особенности склонения личных и возвратного местоимений.
30. Морфологический разбор именных частей речи: последовательность и содержание разбора.
31. История изучения морфологического строя русского языка. Основные русские грамматики.
32. Связь морфологии с синтаксисом, лексикологией, словообразованием и фонетикой.
33. Понятие лексико-грамматического разряда. Отличие от грамматической категории.
34. Синкретизм в морфологии: причины возникновения, типичные примеры.
35. Тенденции к аналитизму в современном русском языке: примеры в именных частях речи.
36. Антропоцентрический аспект в грамматике: категория лица, одушевлённости, рода.
37. Функциональный подход к изучению грамматических категорий (А.В. Бондарко).
38. Проблема несклоняемых имён в грамматической традиции и современном узусе.
39. Аббревиатуры как часть речи: особенности склонения, рода, числа.
40. Существительные с суффиксами субъективной оценки: грамматическая характеристика.
41. Соотношение грамматического и дейктического значений в словоформах.
42. Парадигматические и синтагматические связи в системе именных частей речи.
43. Категория одушевлённости в системе существительных и числительных.
44. Роль контекста в определении грамматического значения словоформы.
45. Порядковые числительные: грамматический статус и особенности.
46. Неопределённо-количественные слова: проблема частеречной принадлежности.
47. Пронаминализация: переход в местоимения слов других частей речи.
48. Изменения в морфемном составе слов: опрощение, переразложение, декорреляция.

49. Конверсия (субстантивация, адъективация) в системе именных частей речи.
50. Морфологические нормы в области именных частей речи: трудные случаи.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Глагол как часть речи: лексическое значение, морфологические особенности, синтаксические функции.
2. Парадигма глагольного слова. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Объём глагольной лексики.
3. Инфинитив: морфемный состав, синтаксические функции, формообразующая роль.
4. Две основы глагола и их формообразующие функции. Продуктивные классы глаголов.
5. Типы спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы особого спряжения (есть, дать).
6. Категория вида: семантика, значения глаголов СВ и НСВ. Видовое противопоставление.
7. Видовая пара: признаки. Перфективация и имперфективация. Средства образования.
8. Двувидовые и одновидовые глаголы. Семантические группы одновидовых глаголов.
9. Переходность/непереходность: синтаксические и словообразовательные признаки.
10. Возвратные глаголы: основные лексико-грамматические разряды по значению.
11. Категория залога: сущность, актуальные концепции (Виноградов, АГ-80). Морфологические и синтаксические средства выражения.
12. Действительный и страдательный обороты речи. Структура и соотношение.
13. Категория наклонения: значение, образование и употребление форм изъявительного наклонения.
14. Повелительное наклонение: состав форм, образование, значения. Недостаточные глаголы.
15. Сослагательное наклонение: модальные значения, образование форм. Аналитизм в системе наклонений.
16. Переносное употребление форм наклонений. Модальные значения инфинитива.
17. Категория времени: значение, абсолютное и относительное время. Связь с видом и наклонением.
18. Прямые и переносные значения форм прошедшего, настоящего и будущего времени.
19. Категория лица: значение, образование форм. Безличные глаголы. Изобилующие глаголы.
20. Причастие как особая форма глагола. Категории вида, залога, времени причастия.
21. Действительные и страдательные причастия: образование, вариантные формы.
22. Адъективация причастий: критерии разграничения причастий и отглагольных прилагательных.
23. Деепричастие: грамматическое значение, образование форм СВ и НСВ, адвербиализация.
24. Морфологический разбор глагола: схема и образцы разбора спрягаемых форм.
25. Наречие как часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксические функции.
26. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Местоимённые наречия.
27. Степени сравнения наречий. Разграничение наречий и прилагательных в форме сравн. степени.
28. Разграничение наречий и предложно-падежных форм существительных.
29. Слова категории состояния (предикативы): категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки.
30. Семантические группы слов категории состояния. Разграничение с наречиями и краткими прилагательными.
31. История изучения СКС в отечественном языкознании (Щерба, Виноградов, Гвоздев, Бабайцева).
32. Предлог как служебная часть речи: семантические и грамматические особенности.
33. Разряды предлогов по происхождению (непроизводные / производные) и по структуре. Значения предлогов.
34. Союз как служебная часть речи: разряды по грамматической функции (сочинительные / подчинительные) и по значению.
35. Разряды союзов по составу и употреблению. Союзные слова: отличие от союзов.
36. Частица как служебная часть речи: функции. Словообразующие и формообразующие частицы.
37. Разряды частиц по значению. Переход слов других частей речи в частицы.
38. Модальные слова: значение, структура, синтаксическая функция. Разряды по значению.
39. Переход слов разных частей речи в модальные слова.
40. Междометие как особая часть речи: значение, синтаксические функции. Семантические разряды.
41. Звукоподражательные слова: отличие от междометий, разряды и функции.
42. Грамматическая омонимия: сходство с лексической омонимией и принципиальные отличия.
43. Признаки разграничения грамматических омонимов: общее значение, морфологические свойства, синтаксические функции.
44. Явления переходности в системе частей речи: направления и механизмы транспозиции.
45. Функционально-семантические поля в грамматике (на примере аспектуальности, темпоральности, модальности).
46. Аналитические тенденции в современной морфологии глагола и служебных частей речи.
47. Место русской морфологической школы в системе современной лингвистики.
48. Вклад В.В. Виноградова в развитие морфологии русского языка.
49. Активные процессы в морфологии современного русского языка.
50. Морфологические нормы: трудные случаи в области глагола, наречия, служебных слов.
51. Морфологический разбор причастия, деепричастия, наречия, служебных частей речи.

Образцы билетов (Именные / Все части речи)

Билет № 1:

1. Вопрос 1: Существительное как часть речи. ЛГР. Переходные явления (Зачёт) / Вид глагола. Видовая пара (Экзамен).
2. Вопрос 2: Род существительных (Зачёт) / Наречие. Разграничение со словами категории состояния (Экзамен).
3. Практика: Морфологический разбор (существительные или комплексный разбор всех слов).

Билет № 2:

1. Вопрос 1: Число существительных. S.t. и P.t. (Зачёт) / Категория залога. Обороты речи (Экзамен).

2.	Вопрос 2: Прилагательное. ЛГР и их переходы (Зачёт) / Служебные части речи. Производные предлоги (Экзамен).
3.	Практика: Морфологический разбор прилагательных/числительных или анализ всех грамматических категорий текста.
Билет № 3:	
1.	Вопрос 1: Местоимение. Разряды (Зачёт) / Причастие и деепричастие. Адъективация и адвербиализация (Экзамен).
2.	Вопрос 2: Падеж существительных. Система и значения (Зачёт) / Грамматическая омонимия и переходность (Экзамен).
3.	Практика: Анализ именных форм и синкретизма или разбор глагольных форм и наречий

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации. В фонде оценочных средств содержится следующая информация: – соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю); – критерии оценивания сформированности компетенций; – механизм формирования оценки по дисциплине (модулю); – описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства; – критерии оценивания для каждого оценочного средства; – содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Балльно-рейтинговая система дисциплины (Семестры 1 и 2)

Вид работы / контроля:

1. Текущий контроль (итога): от 41 до 70 баллов
 - a. Устный опрос на практических занятиях: до 20 баллов (минимум 12)
 - b. Реферат (1 шт.): до 20 баллов (минимум 12)
 - c. Презентация (1 шт.): до 15 баллов (минимум 9)
 - d. Контрольная работа: до 10 баллов (минимум 6)
 - e. Тест: до 5 баллов (минимум 3)
 2. Промежуточная аттестация: от 18 до 30 баллов
 - a. 1 семестр: Зачёт (30 б.)
 - b. 2 семестр: Экзамен (30 б.)
 3. ИТОГО: от 59 до 100 баллов
2. Шкала пересчета баллов в оценки
1. «Отлично»: 86–100 баллов
 2. «Хорошо»: 71–85 баллов
 3. «Удовлетворительно»: 56–70 баллов
 4. «Неудовлетворительно»: 0–55 баллов
3. Критерии оценивания реферата (Макс. 25 первичных баллов)
(Для БРС итоговый балл умножается на коэффициент 0,8)
1. Соответствие теме и структура: наличие введения, разделов, заключения, списка литературы; логика изложения.
Отл (5), Хор (4), Уд (3), Неуд (0–2)
 2. Теоретическая база и научность: актуальные источники, знание дискуссий, корректность цитирования.
Отл (5), Хор (4), Уд (3), Неуд (0–2)
 3. Глубина раскрытия темы: полнота охвата, анализ вместо описания, самостоятельные выводы.
Отл (5), Хор (4), Уд (3), Неуд (0–2)
 4. Языковое оформление: научный стиль, отсутствие ошибок (речевых, орфо, пунктуац).
Отл (4), Хор (3), Уд (2), Неуд (0–1)
 5. Оформление по стандарту: объём, поля, шрифт, ГОСТ в списке литературы.
Отл (3), Хор (2–3), Уд (1–2), Неуд (0)
 6. Самостоятельность и оригинальность: отсутствие плагиата, собственная позиция.
Отл (3), Хор (2), Уд (1), Неуд (0)
4. Критерии оценивания презентаций (Макс. 25 первичных баллов)
(Для БРС итоговый балл умножается на коэффициент 0,6)
1. Содержание и научность: достоверность, актуальность источников, охват темы.
Отл (5), Хор (4), Уд (3), Неуд (0–2)
 2. Структура и логика: заголовки, выводы, последовательность слайдов.
Отл (5), Хор (4), Уд (3), Неуд (0–2)
 3. Качество выступления: владение материалом, ответы на вопросы, регламент.
Отл (5), Хор (4), Уд (3), Неуд (0–2)
 4. Визуальное оформление: единый стиль, читаемость, баланс текста и картинок.
Отл (4), Хор (3), Уд (2), Неуд (0–1)
 5. Наглядность: использование схем, таблиц и примеров.

6.	Отл (3), Хор (2), Уд (1), Неуд (0) Самостоятельность и выводы: авторская позиция, критический анализ. Отл (3), Хор (2), Уд (1), Неуд (0)
5. Оценивание на промежуточной аттестации (Зачёт/Экзамен) Уровни оценки (0–30 баллов):	
1.	Отлично / Зачтено (26–30 б.): Свободные ответы на теорию, глубокие знания, безошибочный морфологический разбор, уверенные ответы на доп. вопросы.
2.	Хорошо / Зачтено (20–25 б.): Незначительные неточности (исправляются после подсказок), разбор с единичными ошибками, ориентация в дискуссионных вопросах.
3.	Удовлетворительно / Зачтено (15–19 б.): Ответы в общих чертах, существенные неточности, разбор выполнен с ошибками (но базовые понятия усвоены).
4.	Не зачтено / Неуд (0–14 б.): Грубые систематические ошибки, невладение навыком анализа, не раскрыто содержание билета.
5.4. Перечень видов оценочных средств	
- Доклад - Презентация - Реферат - Устный опрос - Зачёт - Экзамен	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воловик Н.К.	Морфология русского языка в системе терминов и понятий: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2001
Л1.2	Камынина А.А., Диброва Е.И., Прияткина А.Ф.	Современный русский язык. Морфология: Учеб. пособие для студ. фил. фак. гос. ун-тов	М.: МГУ 1999
Л1.3	Вольская Н. Н.	Морфология русского языка. В помощь редактору: Учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г.И. Панова	Современный русский язык. Морфология: словарь-справочник. Ч. I	Абакан.: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова 2003
Л2.2	О.И. Глазунова	Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология	Санкт-Петербург.: Златоуст 2005
Л2.3	Голанов И.Г.	Морфология современного русского языка: учебник для пед. ин-тов	М.: Высшая школа 1965
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др.	Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник	Санкт-Петербург.: Лань 2003
Л3.2	Моисеев А.И.	Русский язык. Фонетика. Морфология. Орфография: пособие для учителей	М.: Просвещение 1975
Л3.3	Бабайцева В.В., Николина Н.А., Печникова В.С., Диброва Е.И.	Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис: учебник для студ. учреждений высш. образования	М.: Изд-й центр "Академия" 2014
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В рамках учебного курса по дисциплине "Организация внеурочной деятельности младших школьников" предусмотрены следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии:		
6.3.1.2	- Активное обучение		

6.3.1.3	- Лекция-беседа
6.3.1.4	- Лекция с элементами беседы
6.3.1.5	- Лекция-дискуссия
6.3.1.6	- Лекция с элементами дискуссии
6.3.1.7	- Проблемная лекция
6.3.1.8	- Работа в группах
6.3.1.9	- Работа в парах
6.3.1.10	- Технология портфолио
6.3.1.11	- Практикум
6.3.1.12	- Круглый стол
6.3.1.13	- Конкурс рефератов
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
6.3.2.2	2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
6.3.2.3	3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
6.3.2.4	4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
6.3.2.5	5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6.3.2.6	6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
6.3.2.7	7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – учебная лаборатория 8/309 Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук). Аудитория для проведения учебных занятий (практические) – учебная лаборатория 8/207. Оборудование: магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя (ноутбук). Помещения для самостоятельной работы обучающихся -учебный компьютерный класс 3/301. Оборудование: 10 персональных компьютеров, подключенные к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза и ЭБС.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции. В ходе лекций студенты должны освоить фундаментальные научные знания о частях речи в современном русском языке, познакомиться с научной литературой по теме, понять грамматические концепции, связанные с учением о частях речи в русском языке. Особое внимание следует уделить функциональной грамматике и герменевтике. Практические занятия. Практическая работа студентов заключается в выполнении грамматического анализа слов изучаемых частей речи, выполнении морфологического разбора слов. Для выполнения практического задания необходимо: 1) Познакомиться с темой практической работы. 2) Прочитать лекционный материал по данным вопросам. 3) Сделать конспект предложенной литературы по данным темам, обратить внимание на разные подходы к указанным проблемам. 4) Продумать ход выполнения задания, сделать упражнения и оформить их в тетради в рукописном виде. При появлении вопросов обратиться за консультацией к преподавателю. 5) Проверить выполненное задание. 6) Сдать работу в установленные сроки или подготовиться к устному ответу по результатам выполненного задания. Самостоятельная работа. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. 1) Познакомиться с темами самостоятельной работы. 2) Прочитать лекционный материал по данным вопросам. 3) Сделать конспект предложенной литературы по данным темам, обратить внимание на разные подходы к указанным проблемам. 4) Продумать упражнения и оформить их в тетради в рукописном виде. При появлении вопросов обратиться за консультацией к преподавателю. 5) Проверить выполненное задание. 6) Сдать работу в установленные сроки. Зачёт. Методические рекомендации по подготовке к зачёту. 1) Познакомиться с вопросами зачёта.
--

2) Прочитать лекционный материал по данным вопросам.

3) Повторить конспекты предложенной литературы по данным темам, обратить внимание на разные подходы к указанным проблемам.

4) Продумать ответы на вопросы зачёта.

При появлении вопросов теоретического характера обратиться за консультацией к преподавателю.

Экзамен. Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

1) Познакомиться с вопросами экзамена.

2) Прочитать лекционный материал по данным вопросам.

3) Повторить конспекты предложенной литературы по данным темам, обратить внимание на разные подходы к указанным проблемам.

4) Продумать ответы на вопросы экзамена.

При появлении вопросов теоретического характера обратиться за консультацией к преподавателю.