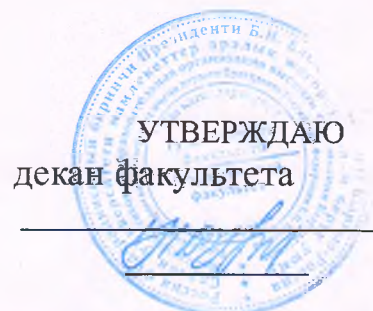


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план Квалификация **б440301_25_1 ПО Нач.обр.plx**
направление 44.03.01 – РФ, 550300 - КР Педагогическое образование
профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формировать осознание обучающимися новых приоритетов развития образования, актуальности и потенциала реализации в профессиональной педагогической деятельности современных образовательных технологий;
1.2	- развивать умения студентов определять значимость и ценностные ориентиры начального и дошкольного образования; место универсальных учебных действий в образовательной программе начальной школы и дошкольных учреждений
1.3	- освоить теоретические и практические аспекты проблемы формирования универсальных учебных действий, их состава и характеристики; принципы проектирования и разработки программы развития универсальных учебных действий;
1.4	- сформировать у будущих педагогов умения и навыки проектирования информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ГОС КР начального и дошкольного образования, использования возможностей современных технологий и методов обучения и диагностики в образовательном процессе при формировании УУД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.2	Каллиграфия в начальных классах
2.1.3	Методика преподавания курса «Я и мир» в начальной школе
2.1.4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.1.6	Педагогическая практика
2.1.7	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.1.8	Ознакомительная практика
2.1.9	Практика по профилю подготовки
2.1.10	Искусство и технология
2.1.11	Организация внеурочной деятельности младших школьников
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания кыргызского языка в начальной школе с практикумом
2.2.2	Методика обучения литературному чтению в начальной школе
2.2.3	Основы логопедии
2.2.4	Основы медицинских знаний
2.2.5	Методика обучения математике в начальной школе
2.2.6	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом
2.2.7	Практика по профилю подготовки
2.2.8	Теория и методика музыкального образования
2.2.9	Организация внеурочной деятельности младших школьников
2.2.10	Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов
2.2.11	Здоровьесберегающие технологии в начальном образовании
2.2.12	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде
2.2.13	Каллиграфия в начальных классах
2.2.14	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе
2.2.16	Преддипломная практика
2.2.17	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом
2.2.18	Методика преподавания курса «Я и мир» в начальной школе
2.2.19	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации
Знать:
Официальные источники педагогической информации в КР (сайты МОиН, КАО, образовательные порталы), где

публикуются обновления стандартов и методические рекомендации.
Уметь:
Самостоятельно отслеживать изменения в нормативно-правовых актах КР (Инструктивно-методические письма) и вносить коррективы в рабочие программы.
Владеть:
Навыками самоанализа и рефлексии качества разработанной рабочей программы (выявление рисков, несовпадений по часам, перегрузки).

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
Перечень и характеристику Ключевых компетентностей (информационная, социально-коммуникативная, самоорганизация) и Предметных компетентностей согласно ГОС КР.
Уметь:
Формулировать индикаторы достижения компетентностей для разделов и тем рабочей программы.
Владеть:
Методикой проектирования системы оценивания достижений учащихся в рамках рабочей программы.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Знать:
Содержание Государственного образовательного стандарта (ГОС) школьного общего образования КР и Предметных стандартов для начальной школы (по математике, родному языку, «Мекен таануу» и др.).
Уметь:
Анализировать предметные стандарты для выделения содержательных линий и ожидаемых результатов обучения.
Владеть:
Навыками отбора и структурирования учебного материала при составлении Календарно-тематического плана (КТП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Официальные источники педагогической информации в КР (сайты МОиН, КАО, образовательные порталы), где публикуются обновления стандартов и методические рекомендации.
Перечень и характеристику Ключевых компетентностей (информационная, социально-коммуникативная, самоорганизация) и Предметных компетентностей согласно ГОС КР.
Содержание Государственного образовательного стандарта (ГОС) школьного общего образования КР и Предметных стандартов для начальной школы (по математике, родному языку, «Мекен таануу» и др.).
3.2 Уметь:
Самостоятельно отслеживать изменения в нормативно-правовых актах КР (Инструктивно-методические письма) и вносить коррективы в рабочие программы.
Формулировать индикаторы достижения компетентностей для разделов и тем рабочей программы.
Анализировать предметные стандарты для выделения содержательных линий и ожидаемых результатов обучения.
3.3 Владеть:
Навыками самоанализа и рефлексии качества разработанной рабочей программы (выявление рисков, несовпадений по часам, перегрузки).
Методикой проектирования системы оценивания достижений учащихся в рамках рабочей программы.
Навыками отбора и структурирования учебного материала при составлении Календарно-тематического плана (КТП).