

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Криминалистическая техника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судебной экспертизы
Учебный план	400503_24_2 сз.plx Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза Специализация "Криминалистические экспертизы"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 10
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	39,9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

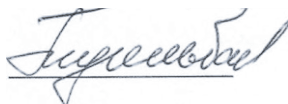
Программу составил(и):

старший преподаватель, Митрофанов Константин Павлович



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Тугельбаева Бермета Галиевна



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 05.06.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.ю.н. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

23.06. 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы



Протокол от 20.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой к.ю.н. Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Судебной экспертизы

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическая техника» направлены на формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области применения технико-криминалистических средств и методов при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	основные положения теории государства и права, уголовного и уголовно-процессуального законодательства;	
2.1.2	принципы и задачи криминалистики, её систему и методы;	
2.1.3	процессуальные формы использования специальных знаний;	
2.1.4	основы фиксации доказательственной информации.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Криминалистическая тактика	
2.2.2	– формирование навыков применения технических средств при производстве следственных действий.	
2.2.3	Методика расследования отдельных видов преступлений	
2.2.4	– использование технико-криминалистических средств и методов при расследовании конкретных категорий преступлений.	
2.2.5	Криминалистическая экспертиза	
2.2.6	– углублённое изучение методов исследования вещественных доказательств.	
2.2.7	Судебная фотография и видеозапись	
2.2.8	– развитие навыков фиксации доказательственной информации.	
2.2.9	Дактилоскопия и трасология	
2.2.10	– практическое применение средств обнаружения, фиксации и исследования следов.	
2.2.11	Габитоскопия и портретная экспертиза	
2.2.12	– использование технических средств при исследовании внешности человека.	
2.2.13	Криминалистическая регистрация	
2.2.14	– применение технических средств в системах учета и идентификации.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

Знать:

Уровень 1	правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность по криминалистической технике, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений
Уровень 2	теоретические основы криминалистика и раздела «криминалистическая техника»
Уровень 3	основные тенденции информатизации судебной экспертизы, основные понятия о компьютерных сетях, базах данных

Уметь:

Уровень 1	осмысленно применять полученные в процессе обучения теоретические знания и навыки на практике
Уровень 2	оказывать консультативную помощь следователям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование
Уровень 3	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с криминалистической техникой и оборудованием
Уровень 2	методиками обнаружения и фиксации следов различных видов;
Уровень 3	навыками составления протоколов следственных действий с применением технических средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы криминалистика и раздела «криминалистическая техника»;

3.1.2	систему и классификацию технико-криминалистических средств (традиционные и цифровые);
3.1.3	методы обнаружения, фиксации и изъятия следов (дактилоскопических, трасологических, биологических и др.);
3.1.4	основы судебной фотографии, видеозаписи, 3D-фиксации;
3.1.5	принципы работы с веществами и материалами (микрообъекты, следы веществ);
3.1.6	требования процессуального законодательства к применению технических средств;
3.1.7	правила упаковки, хранения и транспортировки вещественных доказательств.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять технико-криминалистические средства при осмотре места происшествия;
3.2.2	выявлять, фиксировать и изымать следы с соблюдением процессуальных норм;
3.2.3	использовать методы судебной фотографии, видеозаписи и цифровой фиксации;
3.2.4	работать с дактилоскопическими порошками, реагентами (например, нингидрин);
3.2.5	проводить первичную оценку пригодности объектов для экспертного исследования;
3.2.6	документировать результаты с соблюдением требований доказательственного права.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с криминалистической техникой и оборудованием;
3.3.2	методиками обнаружения и фиксации следов различных видов;
3.3.3	навыками составления протоколов следственных действий с применением технических средств;
3.3.4	цифровыми инструментами обработки изображений и видео;
3.3.5	методами обеспечения сохранности доказательственной информации;
3.3.6	базовыми навыками взаимодействия со специалистами и экспертами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения криминалистической техники и технические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов							
1.1	Понятие, система и задачи криминалистической техники. Место криминалистической техники в системе криминалистика Основные направления развития Классификация технических средств /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.2	Предмет и задачи криминалистической техники Классификация и характеристика технико-криминалистических средств /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4		
1.3	Изучение нормативных правовых актов /Ср/	10	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
1.4	Технические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Понятие следов в криминалистика Средства визуализации и фиксации Общие правила работы со следами /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			

1.5	Методы обнаружения следов на месте происшествия Способы фиксации следов (фото-, видеофиксация, протоколирование) /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4	2	
1.6	Изъятие и упаковка вещественных доказательств Ошибки при работе со следами и их последствия /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		2	
1.7	Подготовка сообщений и рефератов Решение ситуационных задач Работа с криминалистической техникой (описание и классификация) /Ср/	10	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Частные разделы криминалистической техники							
2.1	трасология и дактилоскопия. Понятие и виды следов Основы трасология Основы дактилоскопия /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.2	Основы трасологии: классификация следов Дактилоскопические исследования /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2		
2.3	Решение задач по трасологии и дактилоскопии Анализ фотоматериалов и видеозаписей /Ср/	10	10	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.4	Криминалистическая фотография, видеозапись и габитоскопия. /Лек/	10	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.5	Криминалистическая фотография: виды и методы Видеофиксация следственных действий /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	4		
2.6	Основы габитоскопии и портретной экспертизы Практическое применение криминалистической техники /Пр/	10	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2		
2.7	Изучение современных технических средств Подготовка к коллоквиуму и итоговому контролю /Ср/	10	9,9	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2			
2.8	/КрТО/	10	0,1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

I. Контрольные вопросы (30–40)

1. Общие положения криминалистической техники (8 вопросов)

Дайте определение криминалистической техники и объясните её место в системе криминалистики.

Перечислите основные задачи криминалистической техники в расследовании преступлений.

Какие объекты изучает криминалистическая техника?

В чем заключается различие между криминалистической техникой и криминалистической экспертизой?

Перечислите виды технических средств, применяемых в криминалистике, и их назначение.

Какие факторы определяют выбор метода криминалистического исследования?

Объясните роль техники в фиксации доказательств на месте происшествия.

Назовите основные этапы применения криминалистической техники в расследовании преступлений.

2. Методы и средства исследования (10 вопросов)

Какие методы фиксации следов преступления являются приоритетными?

В чем разница между фотосъемкой и видеосъемкой на месте происшествия?
Какие современные технологии используются для 3D-документирования следов?
Опишите специфику работы с отпечатками пальцев.
Как выявляются следы обуви и транспортных средств на месте преступления?
Как проводится криминалистическая идентификация объектов с помощью технических средств?
Что такое индивидуальные признаки и как они используются в криминалистике?
В чем заключается отличие работы с биологическими и инструментальными следами?
Какие методы обработки доказательств с использованием химических средств применяются в криминалистике?
Объясните допустимость и достоверность результатов технических исследований в суде.

3. Практическая криминалистика (10 вопросов)

Перечислите основные этапы обработки места происшествия.
Как фиксируются следы на мягких и пористых поверхностях?
В чем особенности работы с цифровыми доказательствами (фото, видео)?
Какие методы используются для идентификации оружия и инструментов?
Опишите процесс сравнения следов обуви.
Как определяются индивидуальные признаки транспортного средства?
Какие средства применяются для выявления следов инструментов на металле?
Как составляется схема места происшествия с использованием технических средств?
Объясните роль совокупности признаков при формировании выводов эксперта.
Какие меры обеспечивают сохранность доказательств при их транспортировке?

4. Процессуальные и этические аспекты (4–6 вопросов)

В чем заключается процессуальная значимость фиксации доказательств?
Как обеспечивается допустимость результатов криминалистических исследований в суде?
Какие ошибки наиболее часто встречаются при использовании криминалистической техники?
Как должна оформляться документация эксперта?
В чем особенности взаимодействия эксперта с следственными органами?
Какие этические нормы соблюдаются при проведении экспертизы?

II. Практические задания (15–20)

Зафиксируйте отпечатки пальцев на различных поверхностях с помощью порошков и фотографирования.
Сравните два отпечатка пальца и составьте заключение о совпадении/несовпадении.
Проведите фотографирование следов обуви с правильным масштабированием.
Определите вид инструмента по оставленным на дереве следам.
Составьте схему места происшествия с указанием всех объектов и следов.
Проведите фиксацию повреждений двери и замка при имитации взлома.
Составьте сравнительную таблицу индивидуальных признаков двух транспортных средств.
Проанализируйте отпечатки шин автомобиля и определите их тип.
Сфотографируйте место происшествия с низкой освещенностью, применяя методы улучшения качества снимка.
Выявите следы инструментов на металле и составьте экспертное заключение.
Проведите обработку цифровых фото с целью улучшения видимости деталей.
Фиксируйте следы обуви и пальцев на песчаной поверхности с применением мер безопасности.
Определите последовательность действий при фиксации следов крови.
Используя макет кражи, зафиксируйте следы с минимальным повреждением объекта.
Проведите идентификацию повреждений одежды по следам инструмента.
Составьте фототаблицу поврежденных объектов с указанием масштаба.
Используя набор химических реагентов, выявите невидимые следы на бумаге.
Составьте отчет по результатам сравнительной экспертизы двух объектов.
Проведите фиксацию следов на влажной поверхности и оцените пригодность для экспертизы.

III. Ситуационные кейсы (10–15)

На месте кражи найден отпечаток обуви и разорванная ткань. Опишите, какие методы фиксации и исследования примените.
В автомобиле обнаружены следы инструментов на замке багажника. Какие методы идентификации примените?
Получены цифровые фотографии места преступления низкого качества. Оцените их допустимость для экспертизы.
Владелец квартиры утверждает, что повреждения на двери произошли случайно. Составьте план экспертизы для подтверждения или опровержения.
Найдено повреждение металлического замка и следы на краске. Определите последовательность экспертизы.
В ходе экспертизы ножевого ранения на одежде жертвы выявлены волокна. Опишите методы их фиксации и анализа.
На месте ДТП обнаружены отпечатки шин и осколки стекла. Как действовать, чтобы сохранить доказательства?
В ходе кражи в банке сработала сигнализация, но видеозапись низкого разрешения. Оцените методы идентификации подозреваемого.
В результате пожара остались обгоревшие предметы и следы инструментов. Составьте план криминалистического исследования.
При проверке взломанного сейфа найдены следы рук и инструментов. Опишите методы фиксации и исследования.
Зафиксируйте отпечатки пальцев на стеклянной поверхности и оцените их пригодность для идентификации.
На месте обнаружен сломанный замок и следы обуви, совпадающие с подозреваемым. Опишите процедуру подтверждения совпадения.
Получены следы на мокрой поверхности, которые трудно идентифицировать. Как действовать, чтобы сохранить доказательства?
В ходе экспертизы цифровых носителей выявлены удаленные файлы. Опишите методы восстановления и фиксации

информации.

В хищении участвует несколько лиц, оставивших отпечатки рук и обуви. Как оформить комплексное экспертное заключение?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

I. Контроль знаний (тестирование и контрольные вопросы)

Тесты с выбором ответа (4 варианта)

Количество: 20 заданий

Максимум баллов: 20

Комментарий: Экспертный уровень, сложные ситуационные задачи

Контрольные вопросы (открытые)

Количество: 30–40 заданий

Максимум баллов: 30

Комментарий: Вопросы охватывают теорию кримтехники, методику исследований, процессуальные аспекты

Краткие письменные задания

Количество: 10

Максимум баллов: 10

Комментарий: Рассчитываются на анализ кейсов, формулировку выводов

Примеры тестовых вопросов:

Какой метод фиксации следов лучше использовать при исследовании поверхностей с высокой пористостью?

В каких случаях допустимо использование изображений с низким разрешением для идентификации?

Назовите основные требования к проведению криминалистической фотосъемки места происшествия.

II. Практические задания (лабораторные/семинарские работы)

Дактилоскопия: выявление и снятие следов пальцев

Количество: 3–5

Максимум баллов: 10

Снятие отпечатков с предметов

Количество: 2–3

Максимум баллов: 8

Криминалистическая фотосъемка

Количество: 2–3

Максимум баллов: 8

Исследование документов

Количество: 2–3

Максимум баллов: 6

Совокупное практическое задание (кейс)

Количество: 1–2

Максимум баллов: 10

Пример практического задания:

Студент получает макет места происшествия с оставленными следами (отпечатки пальцев, пятна, предметы). Необходимо:

Провести фотографирование с фиксацией масштаба.

Определить тип и локализацию следов.

Снять отпечатки с объектов.

Оформить отчет с выводами о возможных действиях подозреваемого.

III. Ситуационные задачи и кейсы

Ситуационные кейсы (аналитические)

Количество: 10–15

Максимум баллов: 15

Экспертные заключения

Количество: 5–10

Максимум баллов: 10

Пример кейса:

При осмотре места кражи обнаружены отпечатки пальцев и следы обуви. Один из отпечатков частично поврежден.

Определите методы идентификации, какие признаки будут достаточными для выводов, и как оформить заключение

эксперта.

IV. Промежуточная и итоговая аттестация

Письменный экзамен (тест + развернутые вопросы)

Максимум баллов: 40

Покрывает теоретические знания и методику

Практический экзамен

Максимум баллов: 30

Выполнение комплексного криминалистического исследования

Защита кейса / отчета

Максимум баллов: 20

Умение анализировать материал и формулировать выводы

Итоговая оценка:

Теория: 40%

Практика: 40%

Ситуационные задачи: 20%

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклады

Практикум

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агафонов В. В., Газизов В. А., Натура А. И.	Криминалистическая техника: Учебник	Юрайт 20223
Л1.2	А.Ф. Волынский, Т.В. Аверьянова, И.Л. Александрова	Криминалистика: учебник для вузов	М.: Закон и право: ЮНИТИ-ДАНА 2000
Л1.3	А.Ф. Волынский, Т.В. Аверьянова, И.Л. Александрова и др.; под ред. А.Ф. Волынского	Криминалистика: учебник для вузов	М.: Закон и право: ЮНИТИ-ДАНА 2000

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. П. Лавров.	Криминалистика. Конспект лекций: учебное пособие	М.: Проспект 2016
Л2.2	Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко	Криминалистика: учебник и практикум для вузов	«Юрайт» 2026

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	Традиционные: лекции, практические
6.3.1.2	Инновационные: интерактивные занятия
6.3.1.3	Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Государственная судебно-экспертная служба при Правительстве Кыргызской Республики
6.3.2.2	Министерство юстиции КР
6.3.2.3	Верховный суд КР

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г.Бишкек, пр.Чуй 42, корпус 7 301 - лекции, практ. зан., 504 – СРС Лаборатория трасологических и баллистических исследований №301 на 20 посадочных мест, 2 фотоаппарата, переносной мультимедийный комплекс.
7.2	504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, 18 компьютеров.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях с применением мультимедийных технологий и предусматривают развитие полученных теоретических знаний с использованием рекомендованной учебной литературы и других источников информации, в том числе информационных ресурсов глобальной сети Интернет. По курсу, наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах и при их проведении используются такие активные методы обучения, как дискуссии, дидактические игры, моделирование профессиональных ситуаций.

В ходе изучения дисциплины уделяется внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию информационных технологий при решении прикладных задач.

На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание.

На практических занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере права. Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку.

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ-лени е (логика изложения доклада)		Представлен- ная информация логически не связана. Не использова- ны профессио- нальные термины.	Представленная информация не систематизиро- вана и не последовательн а. Использован 1-2 профессио- нальных терминов	Представленная информация систематизирова на и последова- тельна. Использовано более 2-х профессиональ-н ых терминов.	Представленная информация систематизирова- на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-н ых терминов.	
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представлен- ной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	Мини- мальный ответ -31-60%	Изложенный раскрытый ответ -60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%	Оценка
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ- ление		Представлен- ная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформле- ние		Не использованы технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания письменной работы

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Приложение 4

**Технологическая карта дисциплины
«Криминалистическая техника»**

Название модулей Дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Общие положения криминалистической техники и технические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	10	7
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
Модуль 2					
Частные разделы криминалистической техники	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС	10	20	14
	Рубежный контроль	Устный опрос	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачёт)		зачет	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

Рецензенты:

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, подполковник милиции
Деркимбаев Алмаз Адырбекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Деркимбаев Алмаз Адырбекович
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской
Республики, подполковник милиции

Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,
профессор

