

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

Н.А. Баудинова

3.10 2025г.

## Словообразовательный словарь в теории и практике обучения в школе

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**  
Учебный план б450301\_25\_1 фил.plx  
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.ф.н., доцент Сумарокова Ольга Леонидовна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование языковой личности, способной к аналитическому и критическому мышлению, обладающей навыками интерпретации прочитанного текста, имеющей представление о языковых аспектах чтения и понимания текста. Продемонстрировать различные методики работы с текстом. Активизировать знания, умения и навыки, связанные с анализом различных типов текста. Научить применять полученные навыки на практике в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основной язык (русский)
2.1.2	Стилистика русского языка и культура речи
2.1.3	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.1.4	Лингвокультурология
2.1.5	Введение в теорию коммуникаций
2.1.6	Основы критического мышления
2.1.7	Основы филологии
2.1.8	Коммуникативный практикум
2.1.9	Культурология
2.1.10	Введение в специальную филологию
2.1.11	Основы филологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Методика преподавания языка
2.2.5	Практикум по стилистике и литературному редактированию
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая 1)
2.2.7	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.8	Педагогическая риторика
2.2.9	Основы педагогического мастерства

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен применять знания по русскому языку и литературе для анализа явлений языковой реальности и литературного процесса в обучении**

#### Знать:

Уровень 1	основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики
Уровень 2	основы литературоведения и современные литературные направления
Уровень 3	контекстные языковые нормы.

#### Уметь:

Уровень 1	давать эстетическую оценку языковых и литературных проявлений, формировать речевую культуру
Уровень 2	поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека,
Уровень 3	использовать методы убеждения и аргументации своей позиции.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления совместного с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой и литературной реальности и реакции на них социума;
Уровень 2	формирования культуры диалога
Уровень 3	умениями применять обучающимися в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>понятийный аппарат дисциплины, стратегии смыслового чтения на разных носителях (печатных и электронных)  методы вычленения информации из текстов различных жанров, особенно учебных, связанных с профессиональной деятельностью,  основные логические законы, правила и способы аргументации.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>выделять главную и второстепенную информацию в текстах различных жанров, соотносить внешнюю информацию с имеющимися знаниями,  видеть / искать взаимосвязь элементов текста, составлять развернутое целостное устное и письменное высказывание на заданную тему,  аргументировать свою точку зрения, приводить примеры.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>профессионально-ориентированным чтением  восприятием текстов разных стилей и жанров  навыком аналитической работы с текстами разных жанров  обнаружением различных оттенков смысла текста, выраженного словом  применением стратегии чтения для работы с текстом в зависимости от поставленных профессиональных задач</p>	