МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ
Лодев Г.В.
03.09. 2026 г.

МОДУЛЬ: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Водно-спасательная подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях**

Учебный план b200301_26_1 тб_зчс.plx
Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 17,9

Виды контроля в семестрах:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	90	90	90	90
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90,1	90,1	90,1	90,1
Сам. работа	17,9	17,9	17,9	17,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преп, Турусбеков Мирбек Ямшитбекович

Рецензент(ы):
к.т.н., Зав.каф., Мамбетов Эрик Мунайтбасович

Согласовано РОП:

Рабочая программа дисциплины
Водно-спасательная подготовка

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании каф. ЭиЗЧС

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Мамбетов Эрик Мунайтбасович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Водно-спасательная подготовка

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.	№ 337-П от 24.096.2026 года О преобразовании Естественно-технического факультета и Факультета архитектуры, дизайна и строительства в Политехнический институт Кыргызско-Российского Славянского университета	Титульный лист и второй лист	Кафедра ЭиЗЧС входит в состав Политехнического института
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.Получение знаний научно-биологических, физических и практических основ водно-спасательного дела.
1.2	2. Овладевание системой практических знаний и умений в физических упражнениях различных видов спорта, в также привитие минимальных базовых навыков водно-спасательного дела.
1.3	3.Сформировать теоретические знания и практические умения по физической культуре и спорту в направлении водно-спасательного дела. Создать представление об спасении на водах, закрепить и совершенствовать технику
1.4	выполнения приемов в воде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.04.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1
2.1.5	Альпинистская подготовка
2.1.6	Пожарно-спасательная подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Организация и ведение аварийно-спасательных работ
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Водолазная
2.2.4	Безопасность спасательных работ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- краткую историю развития альпинизма и его современное состояние;
3.1.2	- меры безопасности при выполнении приемов альпинистской техники;
3.1.3	- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	- правила планирования индивидуальных занятий по различным видам спортивных тренировок.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выполнять комплексы упражнения атлетической гимнастики;
3.2.2	- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов
3.2.3	передвижения;
3.2.4	- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.
3.2.5	-организовывать страховочную цепь, место страховки, забивать крючья;
3.2.6	-организовывать место для спуска или подъема пострадавшего, применять приемы транспортировки на сложном
3.2.7	скальном рельефе
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки в горных условиях;
3.3.2	-владеть программами конкретных занятий в сфере физического воспитания и спортивной тренировки по
3.3.3	альпинизму;
3.3.4	-владеть методами оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся; комплексом
3.3.5	средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и
3.3.6	возраста, индивидуальных особенностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание

	Раздел 1. Водолазная подготовка							
1.1	Индивидуальные и коллективные средства спасения на воде. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.2	Возможные опасности. Несчастные случаи, травмы при плавании, экстремальные ситуации /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.3	Общая физическая подготовка.Специальная физическая подготовка. Физические основы спусков под воду. Основные свойства жидкостей и газов /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.4	Специальная физическая подготовка: упражнения для развития силы, гибкости, ловкости, координации движений, выносливости, быстроты реакции, скоростной выносливости, прыгучести, чувства равновесия и т.д. Способы плавания: кроль и брас. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.5	Виды и способы поиска людей на водах. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.6	Физиологические и физические особенности спусков под воду. /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.7	Виды снаряжений и средств спасения и оказания помощи людям на воде /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.8	Основы страховки при осуществлении работ на высоте. Организация и режим походов, передвижение по травянистым склонам, переправы через горные реки, устройство бивуаков /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.9	Соединения и узлы. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.10	Техника использования систем канатного доступа. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.11	Требования безопасности к месту выполнения работ на высоте. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1			
1.12	Особенности использования спасательных средств в различное время суток и сезоны года /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Задачи курса и общие вопросы. Основы истории подводного плавания и водолазного дела.
2. Краткие сведения об анатомии и физиологии человека.
3. Понятие об основных свойствах жидкостей и газов, влияние их на организм человека.
4. Специфические заболевания водолазов и несчастные случаи.
5. Единые правила безопасности труда на водолазных работах. ССБТ-Водолазное снаряжение и водолазные работы. Общие требования безопасности.
6. Основы физиологии. Влияние водной среды на организм. Дыхательные упражнения.
7. Ознакомление с оборудованием.
8. Принципы работы и использование акваланга.
9. Простейшие сигналы. Дополнительные сигналы.
10. Костюмы для подводного плавания и другое оборудование.
11. Уход за оборудованием. Рабочая проверка снаряжения.
12. Устройства плавучести.
13. Выбор места погружения, его оборудование.
14. Практика использования акваланга (сборка, рабочая проверка, дыхание). 15. Поведение в опасных ситуациях и спасение напарника.
16. Входное тестирование физиологических параметров.
17. Практика безопасных погружений.
18. Техника ныряния (без снаряжения и в комплекте №1).
19. Организация спусков в различных условиях и правила выполнения различных задач водолазом под водой.
20. Практические спуски в снаряжении водолазов (АВМ-1, АВМ-12).
21. Выполнение поисково-спасательных работ под водой.
22. Выходное тестирование физиологических параметров.

Задания для проверки уровней обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Подготовить снаряжение и средства обеспечения к спуску под воду
2. Выполнить водолазный спуск на заданную глубину
3. Оказать первую помощь (на манекене) при утоплении
4. Подготовить декомпрессионную камеру при декомпрессии

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Устный опрос. Вопросы согласно тематике пройдённого материала на практических занятиях.
По Разделу 1:
1. Методика обучения преодоления водных преград (заплыв, ныряние и др.).
2. Проведение студентами тематической тренировки по водно-спасательной подготовки по заданной тематике.
3. Проведение студентами тематической тренировки о значении физической тренированности для спасения человека.
4. Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.
5. Основные положения методики закаливания на воде.
6. Индивидуальные и коллективные средства спасения на водах.

По Разделу 2:

1. Физическое состояние и способность переносить высокие нагрузки на воде.
2. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов, номограмм, функциональных проб.
3. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов по водно-спасательной подготовки за период обучения.
4. Ведение личного дневника самоконтроля.. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений и формы для регулярных занятий.
5. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессии будущего специалиста.
6. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ:
1. На быстроту
2. Координацию
3. Силу
4. Скоростно-силовые качества
5. Технико-тактическое мастерство

РЕФЕРАТ. Примерная тематика:

1. Вопросы классификации и квалификационные требования для подводных пловцов.
2. Краткие сведения по анатомии человека: клетки органов, ткани, сердечно-сосудистая система.
3. Причины, признаки, меры предупреждения отравления углекислым газом, обжима водолаза, баротравмы уха и легких.
4. Декомпрессионное заболевание.
5. Попадание инородных тел в органы дыхания.
6. Состав акваланга. Регулятор давления, легочный автомат, баллон, указатель давления.
7. Гидрокостюмы сухого и мокрого типов.
8. Комплектование акваланга, сборка комплекта, рабочая проверка перед погружением и обслуживание после погружения.
9. Базовые движения и техника ныряния без снаряжения.
10. Организация и техника безопасности спусков.
11. Особенности спуска под лед.
12. Правила выполнения работ водолазами с пневматическим и электрическим инструментом.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (текущий контроль)
Контрольные нормативы (текущий контроль)
Реферат (рубежный контроль)

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сост.: Е.В. Гвоздик, Р.В. Недугов, В.В. Бочкарев	Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях по физическому воспитанию со студентами вузов: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Тотолина Т.В.	Создание положительного социально-психологического климата тренером в спортивной команде: методические рекомендации	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.3	С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г. Н. Кириллов и др; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева.	Учебник спасателя: Учебное пособие	Краснодар: «Сов. Кубань», 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Айдаралиев Б.Р., Ордобаев Б.С., Абдыкеева Ш.С.	Терминологический словарь по чрезвычайным ситуациям: словарь	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фурманов А.Г., Юспа М.Б.	Оздоровительная физическая культура: Учебник для студентов вузов	Минск: Тесей 2003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Водолазная и водно-спасательная подготовка. Спасение утопающих	https://www.youtube.com/watch?v=0k7EVqQf6yI

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - практические занятия.
6.3.1.2	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks www.benran.ru – Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.2	www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6.3.2.3	http://scientbook.com – Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
6.3.2.4	http://e.lanbook.com – Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6.3.2.5	http://www.public.ru – Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения альпинистской подготовки, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется Учебная база Центра водолазов МЧС КР.село Ленинское, Аламудунского района.
7.2	Учебная база Службы Спасения-161 города Бишкек
7.3	Для практических и самостоятельных занятий: Открытый стадион широкого профиля по адресу: пр. Чуй, 6.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.10/305. Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.5	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 2а, Технический паспорт от 30.09.2009 г. Корпус № 10. Литер А

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2

Учебный материал модулей дисциплины направлен на повышение уровня функциональных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами альпинистской подготовки с максимум элементами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования различных средств поиска и спасения с учетом особенностей рельефа нашей Республики, в том числе и у условиях населенных пунктах и крупных городов.
Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах. Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования профессиональных умений и навыков поиска и спасения. Каждое методико практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой.
При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:
— в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению;
— преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения упражнений, действий с различными видами снаряжений и техническими средствами для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
— студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя и инструкторов;
— студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов.
Под руководством преподавателя и инструкторов обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. На самостоятельной изучение по учебным пособиям и видео материалам необходимо отводить до 2-3часов в неделю

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
- зачет с оценкой
При явке на зачет с оценкой студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.
Преподавателю предоставляется право поставить экзамен без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены как научные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.
2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Во многих регионах регулярно издаются Доклады о состоянии окружающей среды. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы: "Природа", "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "Энергия" и др, а также газеты специализирующиеся на природоохранной тематике.
3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например: ... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 2008)... или ... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 2006) ...
5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.
6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.
8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:
Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.
Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том__. № __. Страницы от __до ____.
Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __до ____.
9. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

Нормативы выполняются только в спортивной форме и местах специально подготовленных в соответствии с требованиями техники безопасности.
Норматив № 1 – принимается в зале, два человека в забеге. Старт – из любого исходного положения.
Норматив № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7 - принимается в бассейне, в заплыве от 2 до 10 человек. Старт - высокий.
Норматив № 8 – прыжок выполняется способом “перешагивание”, принимается в зале, обязательно наличие матов на месте приземления.
Норматив № 9 – принимается в секторе для прыжков в длину. Яма с песком должна быть перекопана и разровнена. Студентам предоставляется 3 попытки. Фиксируется лучший результат.
Норматив № 10 – принимается в секторе для метания. Строго соблюдать меры безопасности. Не допускать посторонних людей в сектор для метания, не разрешать расположения спиной к месту метания. Метают 3 попытки подряд. Оценка выставляется по лучшему результату.
Норматив № 11 – принимается в бассейне.
Норматив № 12 – выполняется из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой. Из положения лежа необходимо подняться в положение сидя. На выполнение норматива отводится 45 секунд. Допускается 3-х секундная пауза для восстановления дыхания.
Норматив № 13 – принимается либо в зале на навесной перекладине, либо на перекладине гимнастического комплекса. Подтягивание должно производится силой мышц рук, без рывков. Подтягивание выполняется до подбородка. После выполнения подтягивания опускаться в вис на полностью выпрямленные руки. Хват - прямой сверху. Допускается 3-х секундная пауза для восстановления дыхания, девушкам допускается упор ногами в стену. Высота перекладины для девушек не должна превышать 90 см.
Норматив № 14 – принимается в зале. Девушки выполняют на гимнастической стенке из положения вис на выпрямленных руках. При выполнении упражнения не допускается сгибание ног в коленях. Юноши выполняют упражнение на перекладине, допускается замах.
Норматив № 15 – выполняется в зале. При выполнении - туловище выпрямлено, руки сгибаются, до угла 90°. Отжимание считается выполненным если руки полностью выпрямлены. Девушки выполняют отжимания от скамейки высотой не выше 40 см. Допускается 3-х секундная пауза для восстановления дыхания.
Норматив № 16 – принимается из положения лежа на спине на матах, допускается опора на руки или захват упора за головой. Ноги прямые поднимаются до угла 90°. Упражнение выполняется на время.
Норматив № 17 – выполняется на любом покрытии. Прыжки выполняются на двух ногах. При ошибке прыжок не

засчитывается, счет прыжков продолжается.
Норматив № 18 – выполняется на любом покрытии при наличии измерительной рейки. Сдающий норматив становится у измерительной рейки, вытягивая полностью руку вверх. Делается отметка достигнутой высоты. Затем выполняется прыжок в высоту с места, вовремя которого сдающий старается коснуться максимально высоко расположенной точки на рейке. Результат прыжка определяется разностью между отметкой, достигнутой в прыжке, и отметкой, при первоначальном замере. Не допускается выполнять прыжок с бега, с подскока и т. д.
Норматив № 19 – выполняется на любом покрытии. Первый прыжок выполняется толчком двух ног, последующие - с ноги на ногу с приземлением на две ноги. При выполнении упражнения в зале на месте приземления необходимо стелить мат.
Норматив № 20, № 21, № 22, № 23, № 24, № 40 - выполняется в зале. Во время выполнения упражнения занимающиеся должны переносить кубики размером 100 х 80 мм., которые ложатся на разметку дистанции.
Норматив № 25 – выполняется на волейбольной площадке. Подача выполняется любым способом и считается выполненной, если мяч попал в площадку стороны соперника. Допускаются 3 пробные попытки перед сдачей норматива. Упражнение выполняется из 10 подач, следующих непрерывно друг за другом.
Норматив № 26, № 27 – выполняется в зале у стены. Сдающий располагается на расстоянии 2,5 м. от стены, подбрасывает мяч над собой и выполняет передачу, направляя мяч в стену, после отскока, продолжает выполнять передачи, соблюдая дистанцию от стены и высоту передачи - 2.5 м. Результат определяется по количеству выполненных без потери мяча и ошибок в передачах.
Норматив № 28, № 29 – выполняется в зале. Учащийся подбрасывает мяч и выполняет серию передач над собой. Высота передачи не ниже - 1.5 м. Допускается перемещение занимающегося в пределах квадрата 3 х 3 метра. Результат определяется по количеству правильно сделанных передач.
Норматив № 30, № 31 – выполняется на баскетбольной площадке. Студент становится на линию штрафного броска, подбрасывает мяч над собой, и выполняет передачу, направляя мяч в баскетбольное кольцо. Попадание в кольцо или касание его мячом считается удачной попыткой. Упражнение выполняется из 10 попыток. Допускается 3 пробные попытки перед началом упражнения.
при выполнении толкания ядра дополнительный разгон снаряда с помощью скачка, наскока, либо разбега. При этом необходимо помнить, что для разгона снаряда отводится круг диаметром 2 метра 12 сантиметров. Если после выполнения упражнения, студент вышел за пределы круга для метаний попытка считается неудачной. Для выполнения упражнения отводится 3 попытки, оценивается лучший результат.

Приложение 1

Критерии оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой) по дисциплине «Водно-спасательная подготовка»

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания в области альпинизма; знает меры безопасности при выполнении приемов водолазной техники; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, показывает глубокие знания о правилах планирования индивидуальных занятий по различным видам спортивных тренировок

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по области альпинизма; знает меры безопасности при выполнении приемов водолазной техники; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, знает о правилах планирования индивидуальных занятий по различным видам спортивных тренировок.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания области альпинизма; не полностью знает меры безопасности при выполнении приемов водолазной техники; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, частично знает о правилах планирования индивидуальных занятий по различным видам спортивных тренировок.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по области альпинизма; не знает мер безопасности при выполнении приемов водолазной техники; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, слабо знает о правилах планирования индивидуальных занятий по различным видам спортивных тренировок.

УСТНЫЙ ОПРОС (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
	Устный опрос по ознакомительным темам	
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение причинно-следственных связей и социологических данных (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		**Сумма баллов**

Шкала оценивания реферата (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (%)
	Форма	3
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-1,5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-1,5
	Содержание	**8**
1	Соответствие теме	0-2
2	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-2
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-2
	Доклад	**4**
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-1
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
3	Выполнение регламента	0-1
Всего баллов		15

Контрольные нормативы (рубежный контроль)

Девушки

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
На быстроту **Заплыв 60(сек)**	9,9	10,5	11,0	11,4	11,8
Координацию **Заплыв 2000м (мин,сек)**	12,15	12,50	13,15	13,50	14,15
Силу **Отжимание** (кол-во раз)	15	12	10	8	6
Скоростно-силовые качества **Прыжки в воду (см)**	190	180	168	160	150
Технико-тактическое мастерство	190	180	168	160	150

Юноши

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
На быстроту **Плавание 60(сек)**	8,2	9,0	9,5	10,0	10,5
Координацию **Бег 2000м (мин,сек)**	12,0	12,35	13,10	13,50	14,0
Силу **Отжимание** (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Скоростно-силовые качества **Прыжки в воду (см)**	250	240	230	223	210
Технико-тактическое мастерство	250	240	230	223	210

Технологическая карта дисциплины «Водно-спасательная подготовка»

Курс 3, семестр 6. Количество ЗЕ – 2. Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1.	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Устный опрос по ознакомительным темам.	5	10	8 неделя
	Рубежный контроль	Контрольные нормативы	15	20	
Модуль 2					
Модуль 2.	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Устный опрос по ознакомительным темам.	5	15	16 неделя
	Рубежный контроль	Реферат	15	25	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание: За каждое пропущенное практическое занятие снимается 0,5 балл. За активное участие на практическом занятии добавляется 0,5 балла.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга

85 – 100 баллов	«отлично»
70 – 84 баллов	«хорошо»
60-69 баллов	«удовлетворительно»
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, основной профессиональной образовательной программы подготовки 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Составители:

1. Мамбетов Э.М. – кандидат технических наук, доцент
2. Шаназарова А.С. – кандидат биологических наук, доцент
3. Иманбеков С.Т. – кандидат технических наук, доцент
4. Кадыралиева К.О. – кандидат технических наук
5. Сардарбекова Э.К. – кандидат технических наук, доцент
6. Шабикова Г.А. – кандидат технических наук, доцент
7. Мусуралиева Д.Н. – кандидат биологических наук, доцент
8. Абдыкеева Ш.С. – старший преподаватель
9. Рыспаев Дж.А. – кандидат технических наук, доцент
10. Осмонов Ы.Дж. – доктор технических наук, профессор
11. Мамбетов А.М. – кандидат технических наук
12. Сариев У.Ч. – старший преподаватель
13. Турусбеков М.Я. – старший преподаватель

Рецензенты:

1. Калыбек уулу Марат к.т.н, ведущий специалист Управление высшего, среднего профессионального и послевузовского образования МОН КР
2. Жусупов Эрнест Ысакович – начальник управления МЧС по г.Бишкек
3. Акматов Адыл Камбарович, к.т.н., доцент кафедры «Строительство» КРСУ
4. Фролова Галина Петровна, к.т.н., доцент, зав. каф. «Водные ресурсы и инженерные дисциплины» КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях".

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Теория горения и взрыва	ОПК-1	8	72
2	Гидрогеология	ОПК-1	2	72
3	Технология научных исследований	ОПК-1	2	72
4	Безопасность и риск. Промышленная экология.	ОПК-2	3	108
5	Риски в природопользовании	ОПК-2	3	108
6	Управление рисками и системный анализ и моделирование	ОПК-2	3	108
7	Метрология, сертификация и стандартизация	ОПК-2	2	72
8	Введение в специальность	ОПК-3	2	72
9	Управление техносферной безопасностью	ОПК-1	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Правовые основы гражданской защиты	ПК-3	2	72
11	Экология	ОПК-2	3	108
12	Надзор и контроль в сфере безопасности	ОПК-1	3	108
13	Материаловедение	ОПК-1	3	108
14	Надежность технических систем и техногенный риск	ОПК-1 и 4	5	180
15	Аналитика данных техносферной безопасности	ОПК-1 и 4	5	180
16	Охрана труда	ОПК-2	3	108
17	Тактика сил государственной системы гражданской защиты	ПК-1	3	108
18	Безопасность спасательных работ в ЧС	ПК-1	2	72
19	Геоинформационные системы и технологии при чрезвычайных ситуациях	ПК-2	3	108
20	Инженерная защита населения и территорий	ПК-2	4	144
21	Система связи и оповещения	ПК-4	2	72
22	Материально-техническое обеспечение	ПК-4	2	72
23	Устойчивость природных и техногенных объектов и объектов экономики	ПК-3	2	72
24	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ПК-2	3	108
25	Ноксология	ПК-3	3	108
26	Радиационная безопасность и основы токсикологии	ПК-4	3	108
27	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПК-3	3	108
28	Пожаровзрывозащита	ПК-1	3	108
29	Противопожарная безопасность	ПК-1	3	108
30	Основы организации и ведения гражданской защиты	ПК-1	4	144
31	Организация ведения гражданской защиты	ПК-1	4	144
32	Основы сейсмической защиты зданий и сооружений	ПК-2	4	144
33	Обследование зданий и сооружений на сейсмоустойчивость и сейсмостойкость	ПК-2	4	144
34	Медицина катастроф	ПК-3	2	72
35	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3	2	72
36	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	ПК-3	3	108
37	Психологическая устойчивость условиях	ПК-3	3	108

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
	катастроф			
38	Мониторинг и предупреждение в чрезвычайных ситуациях	ПК-5	2	72
39	Мониторинг состояния окружающей среды	ПК-5	2	72
40	Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий в чрезвычайных ситуациях	ПК-4	4	144
41	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-4	4	144
42	Инженерно-технические сооружения	ПК-4	4	144
43	Основы исследования инженерно-технических сооружений	ПК-4	4	144
44	Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг	ПК-5	3	108
45	Управление качеством окружающей среды	ПК-5	3	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. Тематика докладов, эссе, рефератов требуют корректировки с учетом нарастающей угрозы в ТБ: изменение климата, охрана окружающей среды, зеленая экология, промышленная экология и т.д. 2. Рекомендуется обновить основную литературу по отдельным дисциплинам. 3. В связи с тем что студенты кафедры ЭиЗЧС учатся по государственной программе

Правительства КР предусмотреть проведение практических и лабораторных занятий в структурных подразделениях и ведомствах МЧС КР, а также продолжат учебу успешных студентов кафедры в СПбПУ.

Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность, профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Акматов Адыл Камбарович,

к.т.н., доцент кафедры
«Строительство» КРСУ

М.П.

Фролова Галина Петровна,

к.т.н., доцент зав.каф. «Водные ресурсы и инженерные дисциплины» КРСУ

М.П.

Рецензенты (внешние):

Калыбек уулу Марат

к.т.н., ведущий специалист Управление высшего, среднего профессионального и послевузовского образования МОН КР

М.П.

Жусупов Эрнест Ысакович,

начальник управления МЧС по г.Бишкек

М.П.