**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПФ
_____ Н. М. Комарнов
22.03.2023

# Типовые технологии производства, обслуживания и ремонта приборов

## аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Механики и приборостроения имени Я.И.Рудаева**

Учебный план Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение
Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа в период теоретического | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |
| Сам. работа | 105,9 | 105,9 | 105,9 | 105,9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: |
| 1.2 | - способность собирать и анализировать научно-техническую информацию, учитывать современные тенденции развития и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в профессиональной деятельности; |
| 1.3 | - фундаментальные знания теоретических основ технологии изготовления деталей приборов высокой точности, перспектив и тенденций её развития; освоение передового отечественного и зарубежного опыта в области производства приборов точной механики; |
| 1.4 | - умение разрабатывать технологические процессы изготовления детали, сборки и испытаний приборов точной механики с использованием современных средств вычислительной техники; освоение современных методов и средств в контроле, а также сертификации изделий точной механики и их применение при решении конкретных технологических задач; |
| 1.5 | - способность и умение разрабатывать технологический процесс, выбирать оптимальное решение по выполнению технологии электромонтажа конкретного изделия с использованием компьютерных и информационных технологий; способность эффективно работать и организовывать работу коллективов для решения текущих и перспективных проблем. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Компьютерные технологии в приборостроении |
| 2.1.2 | Основы надежности |
| 2.1.3 | Проектно-конструкторская практика |
| 2.1.4 | Схемотехника приборов контроля и диагностики |
| 2.1.5 | Электронные устройства в приборостроении |
| 2.1.6 | Детали приборов, основы конструирования и изготовления |
| 2.1.7 | Расчет и конструирование приборов |
| 2.1.8 | Электроника и микропроцессорная техника |
| 2.1.9 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.1.10 | Электротехника |
| 2.1.11 | Физика |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Основы проектирования приборов и систем |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.5 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-4: Способен к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основную специфику основ способности к наладке, нстройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 2 | Основные направления способности к наладке, нстройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 3 | Знать проблематику способности к наладке, нстройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Раскрыть смысл основ способности к наладке, нстройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 2 | Уметь провести сравнение различных концепций способности к наладке, нстройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 3 | Уметь отметить практическую ценность способности к наладке, нстройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Навыками основ способности к наладке, нстройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |
| Уровень 2 | Приемами способности к наладке, нстройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем |

| | |
|---|---|
| Уровень 3 | Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| Уровень 1 | Знать основы дисциплин для обладания готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |
| Уровень 2 | Знать методики анализа и расчета для обладания готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |
| Уровень 3 | Знать концепции и полный объем данных для обладания готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| Уровень 1 | Уметь применять основы дисциплин для обладания готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |
| Уровень 2 | Уметь применять методики анализа и расчета для обладания готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |
| Уровень 3 | Уметь применять концепции и полный объем данных для обладания готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| Уровень 1 | Владеть основами дисциплин для обладания готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |
| Уровень 2 | Владеть методиками анализа и расчета для обладания готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |
| Уровень 3 | Владеть концепциями и полным объемом данных готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники. |