**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Политехнический институт**
**Высшая школа “Цифровых технологий”**
**Направление “Инфокоммуникационные технологии и системы связи”**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации по
Учебной ознакомительной практике

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи |
| Профиль | Сети связи и системы коммутации |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Учебный план | 2026 года |

## Предисловие

1. 1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации» по Учебной ознакомительной практике.

2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Учебная ознакомительная практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

3. Разработчик Ст.препод. Курманкожоева А.С.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании

5. ФОС согласован с выпускающей

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Оконов М., доцент к.т.н., РОП

Члены экспертной группы:
Сагымбаев А.А., д.т.н., профессор

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) «Сети связи и системы коммутации» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по Учебной ознакомительной практике.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# Паспорт фонда оценочных средств
# для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| | |
|---|---|
| По дисциплине | Учебная ознакомительная практика |
| Направление подготовки | 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» |
| Профиль | Сети связи и системы коммутации |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Учебный план | 2026 года |

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Этап практики | Тип контроля | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств | Количество заданий для каждого уровня, шт. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Базовый | Повы-шенный |
| УК-3 | Выполнение индивидуального задания | текущий | устный | собеседование | 2 | 2 |
| ОПК-1, ОПК-2 | Выполнение индивидуального задания | текущий | устный | собеседование | 2 | 2 |
| ОПК-3 | Выполнение индивидуального задания | текущий | устный | собеседование | 1 | 1 |
| ОПК-4 | Выполнение индивидуального задания | текущий | устный | собеседование | 1 | 2 |

Составитель Курманкожоева А.С.

**Оценочные средства по учебной ознакомительной практике**
по направлению подготовки
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

## 1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

| Контролируемые компетенции или их части | | Формулировка задания |
|---|---|---|
| Код компетенции | Формулировка | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | Описать порядок составления плана работы в команде. |
| ОПК-1, ОПК-2 | Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности. | Привести примеры и описать задачи инженерной деятельности, которые могут быть решены с использованием положений, законов и методов естественных наук и математики. |
| ОПК-3 | Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности. | Представить собранную на учебной практике информацию в электронном виде. |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации. | Привести примеры (с описанием) конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации. |

## 2. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

| Контролируемые компетенции или их части | | Формулировка задания |
|---|---|---|
| Код компетенции | Формулировка | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | Описать порядок составления плана работы руководителя команды. |
| ОПК-1, ОПК-2 | Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности. | Провести развёрнутый анализ задач инженерной деятельности, которые могут быть решены с использованием положений, законов и методов естественных наук и математики. |
| ОПК-4 | Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации. | Провести развёрнутый анализ конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации. |

**3. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)**

| Контролируемые компетенции или их части | | Формулировка задания |
|---|---|---|
| Код компетенции | Формулировка | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | Составить план работы в команде. |
| ОПК-1, ОПК-2 | Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности. | Решить задачу инженерной деятельности с использованием положений, законов и методов естественных наук и математики. |
| ОПК-3 | Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности. | Представить собранную на учебной практике информацию в электронном виде. |

**4. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)**

| Контролируемые компетенции или их части | | Формулировка задания |
|---|---|---|
| Код компетенции | Формулировка | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное | Составить развёрнутый план работы руководителя команды. |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | |
| ОПК-1, ОПК-2 | Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности. | Самостоятельно сформулировать и решить задачу инженерной деятельности с использованием положений, законов и методов естественных наук и математики. |
| ОПК-4 | Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации. | Составить конструкторско-технологическую документацию для решённой задачи. |

## 5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное освоение программы практики, при этом задания выполнены в полном объеме, без ошибок с высоким качеством. Студент

Знает:

- научную проблематику в области инфокоммуникационных технологий и систем связи, отечественную и международную нормативную базу;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области инфокоммуникационных технологий и систем связи;
- методики анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования объектов профессиональной деятельности;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Умеет:

- работать с нормативными документами;
- проводить сбор и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- формулировать научную проблематику в области инфокоммуникационных технологий и систем связи;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- вести разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов своей профессиональной деятельности;

Владеет:

- методами и методиками организации и проведения экспериментальной и исследовательской работы в области инфокоммуникационных технологий и систем связи;
- способами обработки полученных экспериментальных данных и их интерпретацией;
- современными методами научного исследования и обоснования перспектив проведения исследований в области ИКТиСС;
- опытом распределения обязанностей между исполнителями в соответствии с их квалификацией;
- методиками анализа показателей качества работы оборудования связи;
- навыком выполнения работ по поиску и устранению наиболее сложных повреждений;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показал твердое знание программного учебного материала, при этом задания практики выполнены грамотно, в достаточно полном объеме, допущены отдельные неточности или несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показал знание только основной части учебного материала практики без его частных деталей, при этом задания выполнены не в полном объеме, допущены ошибки или ряд незначительных неточностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который на недостаточном уровне освоил значительную часть программного материала практики, при этом допускает грубые ошибки, задания выполнены не в полном объеме, допущены существенные ошибки. Оценка неудовлетворительно выставляется также, если отсутствует отчет о выполненном задании.

## 6. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

| **Рейтинговый балл** | **Оценка по 5-балльной системе** |
|---|---|
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| < 53 | Неудовлетворительно |

## 7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Основными оцениваемыми элементами (показателями) Практики являются:

- дневник практики:

1) полнота содержания и качество оформления дневника практики;

2) отзывы руководителя практики от кафедры о работе студента в процессе прохождения практики;

- отчёт о практике:

1) оценка содержания отчёта по полноте и правильности решения поставленных задач;

2) оценка качества оформления отчёта.

В соответствии с университетским Положением «Об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы ...» оценка студенту за практику выставляется по результатам набранных рейтинговых баллов. Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и распределяется кафедрой по этапам работы, оцениваемым в рамках текущего и промежуточного контроля (представление отчетной документации, защита отчета по практике). Оценка выставляется преподавателем-руководителем практики.

Критерием итоговой оценки практики является достижение суммой набранных рейтинговых баллов порогового уровня.

Структура рейтинговой оценки по практике и шкала пересчета рейтингового балла в оценку по 5-балльной системе представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура рейтинговой оценки по практике

| Оцениваемый элемент практики | Максимал. рейтинговый балл | Рейтинговый балл | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. Дневник практики: | 60 | 60 | 48 | 36 | 0 |
| 1.1 Полнота содержания и качество оформления дневника ПрП; | 30 | 30 | 24 | 18 | 0 |
| 1.2 Отзывы руководителей практики от кафедры о работе студента в процессе прохождения практики. | 30 | 30 | 24 | 18 | 0 |
| 2. Отчёт о практике: | 40 | 40 | 32 | 24 | 0 |
| 2.1 Оценка содержания отчёта по полноте и правильности решения поставленных задач | 30 | 30 | 24 | 18 | 0 |
| 2.2 Оценка качества оформления отчёта. | 10 | 10 | 8 | 6 | 0 |
| Итого: | 100 | 88-100 | 72-87 | 60-71 | <60 |

Итоговая оценка по практике складывается из суммы баллов, набранных на этапе прохождения практики.

Студент обязан, не позднее даты указанной в графике проведения итоговой конференции по практике, представить дневник и отчёт на проверку руководителю практики от кафедры.

В случае несвоевременного представления оформленных документов на проверку, т.е. позднее даты, указанной в графике проведения итоговой конференции, и отсутствия на то уважительной причины, из суммы рейтинговых баллов вычитается 10 штрафных баллов.

Критерии выставления рейтинговых баллов за полноту содержания и качество оформления дневника практики приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Критерии выставления рейтинговых баллов за полноту содержания и качество оформления дневника практики

| № п/ | Наименование критерия | Количество баллов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | отлично | хорошо | удовлетв | неудовлетв |
| 1. | Все разделы дневника в наличии и заполнены | Полностью соответствует 15 баллов | В основном соответствует 12 баллов | Частично соответствует 9 баллов | Не соответствует 0 баллов |
| 2. | Отзыв руководителей практики от кафедры о работе студента в процессе прохождении | Соответствует 15 баллов | В основном соответствует 12 баллов | Частично соответствует 9 баллов | Отсутствует 0 баллов |

Отзывы руководителей практики от кафедры о работе студента в процессе прохождении практики составляются в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- сроки, должность и место прохождения практики;
- степень выполнения программы практики;
- способность применять на практике полученные в процессе учёбы знания и умения;
- степень самостоятельности при выполнении заданий;
- состояние учебной дисциплины;
- другие вопросы по усмотрению руководителя;
- предполагаемая оценка работы.

Критерии выставления рейтинговых баллов за отзыв руководителей от кафедры приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии выставления рейтинговых баллов за отзыв руководителей практики от кафедры

| Оценка по 5-балльной системе | Рейтинговый балл |
|---|---|
| Отлично | 30 |
| Хорошо | 24 |
| Удовлетворительно | 18 |
| Неудовлетворительно | 0 |

Отчёт по практике должен содержать:

- перечень работ, выполненных студентом в ходе практики;
- выполненное индивидуальное задание.

Составитель Курманкожоева А.С.