МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
26.08.2025г.

Основы профессиональной лингводидактики

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b450302_24_2 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Вахитова Гюзаль Азетовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	14		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	24	24	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,1	32,1	48,3	48,3	80,4	80,4
Сам. работа	39,9	39,9	64	64	103,9	103,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также использовать использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы андрагогики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: Способен разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей) дополнительного лингвистического образования и учебно-методических материалов для их реализации
Знать:
методику разработки программ дополнительного лингвистического образования (программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для их реализации;
Уметь:
определять педагогические цели и задачи, разрабатывать планы уроков и воспитательных мероприятий;
Владеть:
методикой планирования образовательного процесса, урока, воспитательных мероприятий;

ПК-4: Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения программы дополнительного лингвистического образов
Знать:
документы об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения программ дополнительного лингвистического образования;
Уметь:
определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программы дополнительного лингвистического образования;
Владеть:
средствами (способами) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения программы дополнительного лингвистического образования;

ПК-2: Способен реализовывать деятельность, направленную на обучение в программе дополнительного лингвистического образования
Знать:
современные образовательные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку в сфере дополнительного лингвистического образования;
Уметь:
реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов дополнительного лингвистического образования
Владеть:
традиционными, современными и альтернативными методиками, технологиями и приемами обучения иностранному языку в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях дополнительного образования;

ПК-1: Способен осуществлять организацию деятельности, направленной на обучение в программе дополнительного лингвистического образования
Знать:
принципы и приемы представления программы лингвистического дополнительного образования;

Уметь:
консультировать обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения;
Владеть:
техниками и приемами вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению избранной образовательной программы обучающихся различного возраста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методику разработки программ дополнительного лингвистического образования (программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для их реализации;	
документы об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения программ дополнительного лингвистического образования;	
современные образовательные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку в сфере дополнительного лингвистического образования;	
принципы и приемы представления программы лингвистического дополнительного образования;	
3.2	**Уметь:**
определять педагогические цели и задачи, разрабатывать планы уроков и воспитательных мероприятий;	
определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программы дополнительного лингвистического образования;	
реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов дополнительного лингвистического образования	
консультировать обучающихся и их родителей по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения;	
3.3	**Владеть:**
методикой планирования образовательного процесса, урока, воспитательных мероприятий;	
средствами (способами) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения программы дополнительного лингвистического образования;	
традиционными, современными и альтернативными методиками, технологиями и приемами обучения иностранному языку в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях дополнительного образования;	
техниками и приемами вовлечения в учебную деятельность, мотивации к освоению избранной образовательной программы обучающихся различного возраста;	