

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Контрастивная лингвистика
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **б440301_24_1 ПО Русский язык.rlx**
Квалификация **бакалавр РФ, 550300 - КР Педагогическое образование**
профиль «Русский язык» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Гуманитарный факультет Web; Гуманитарный факультет Web**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	31,9	31,9	31,9	31,9
Итого	64	64	64	64

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний о сходствах и различиях языков, а также развитие умений сопоставительного анализа языковых единиц разных уровней для решения научных и профессиональных задач;
1.2	освоение теоретических основ контрастивной лингвистики как направления современного языкознания;
1.3	изучение принципов и методов сопоставительного анализа языков;
1.4	выявление типологических сходств и различий между родным и иностранным языками;
1.5	формирование навыков анализа фонетических, лексических, грамматических и синтаксических особенностей языков в сравнении;
1.6	развитие умений прогнозировать интерференцию и ошибки при изучении иностранных языков;
1.7	применение результатов сопоставительного анализа в практике преподавания, перевода и межкультурной коммуникации;
1.8	развитие научного мышления и способности к лингвистическому исследованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Морфемика, словообразование русского языка	
2.1.2	Методика обучения видам речевой деятельности (в области русского языка)	
2.1.3	Введение в языкознание	
2.1.4	Фонетика, орфоэпия русского языка	
2.1.5	Методы и принципы современной лингвистики	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
Уметь:	
Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.	
Владеть:	
Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:	
нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность;	
Уметь:	
Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и КР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и КР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, государственных образовательных стандартов РФ и КР, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	
Владеть:	
Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	
нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность;	
3.2	Уметь:
Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.	

Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и КР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и КР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, государственных образовательных стандартов РФ и КР, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

3.3 Владеть:

Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности