МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
_____ С.С. Абилова
04.11 2026 г.

Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Госпитальной хирургии им. Бебезова**

Учебный план о310855_25_12 кпрокт.plx
Специальность 31.08.55 - РФ, 094 - КР Колопроктология

Квалификация **врач-колопроктолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному 324

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная 297

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	27	27	27	27
Контактная работа	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
д.м.н.,профессор Мадаминов А.М.

Рецензент(ы):
д.м.н., профессор, зав.кафедрой СКД КРСУ Чернецова Г.С. _____

д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней МВШМ Чынгышпаев Ш.М. _____

Согласовано РОП:
_____ *руководитель Центра интернатуры и ординатуры А.А. Насырова-Борубаева*

Рабочая программа дисциплины
Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1098)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.55 - РФ, 094 - КР Колопроктология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Госпитальной хирургии им. Бебезова

Протокол от 03 сентября 2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2027 уч.г.
Руководитель подразделения: Уметалиев Тилек Маратович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными колопроктологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:
1.4	-выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
1.5	-к колопроктологическому осмотру пациента (пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия, аноскопия, фистулография);
1.6	-сбора анамнеза заболевания колопроктологического больного;
1.7	-ведения медицинской документации;
1.8	-к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки колопроктологических заболеваний;
1.9	- к обращению с колопроктологическим оборудованием и медицинской техникой;
1.10	-проводить электрокоагуляцию. Способ проведения практики - стационарная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Детская хирургия
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
2.1.4	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.5	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.6	Трансфузиология
2.1.7	Хирургия
2.1.8	Эндоскопия
2.1.9	Общественное здоровье и здравоохранение
2.1.10	Патология 1
2.1.11	Патология 2
2.1.12	Анестезиология и реаниматология
2.1.13	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.14	Онкология
2.1.15	Педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.3	Колопроктология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики;

Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно -биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать:

Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного колопроктологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры.
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать:	
Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию колопроктологических заболеваний.
Уровень 2	клинические проявления всех колопроктологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;

Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния
Владеть:	
Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	методом дифференциальной диагностики колопроктологических заболеваний и неотложных состояний
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации колопроктологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации колопроктологической помощи населению, работы колопроктологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию колопоктологических заболеваний.
Уровень 2	этиопатогенез колопроктологических заболеваний; клинические проявления всех колопроктологических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную колопроктологическую патологию.
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать воспалительные процессы органов брюшной полости и крестцово-копчиковой области, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию.
Уровень 2	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
Уровень 3	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными.
Владеть:	
Уровень 1	этикой общения с колопроктологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования.
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы.
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторированием на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; - побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС
Уметь:	

Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.
Владеть:	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии. методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологию педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
Знать:	
Уровень 1	понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 3	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уметь:	
Уровень 1	применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине
Уровень 2	организовать рандомизированные клинические исследования

Уровень 3	использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления результатов статистических данных
Уровень 2	навыками обоснования принципов рандомизированных исследований
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; ннавыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико -статистических показателей	
Знать:	
Уровень 1	рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине
Уровень 2	прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Уметь:	
Уровень 1	применять прикладные аспекты доказательной медицины
Уровень 2	использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины
Уровень 3	применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами оценки качества медицинской помощи населению
Уровень 2	навыками статистической обработки оценки медицинской помощи
Уровень 3	навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины.

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	Содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	
Уровень 1	В необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	В полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 2	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	Навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Навыками оказания первой психологической помощи.

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
Знать:	
Уровень 1	Основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление.
Уровень 2	Виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР
Уровень 3	Подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.

Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты.
Уровень 2	Охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов
Уровень 3	Выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. Оценить радиационную и химическую обстановку.
Владеть:	
Уровень 1	Приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	Приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. Методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять в практической работе понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	Применять и обучать других систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	применять и обучать других в практической работе понятийным аппаратом, навыкам научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыкам приобретения умений и знаний

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	применять разработки плана действий по управлению коллективом
Уровень 3	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уметь:	
Уровень 1	основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; - определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
Владеть:	

Уровень 1	- зависимость качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; - роль и место информационной технологии в управлении коллективом.
Уровень 2	совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уровень 3	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
Знать:	
Уровень 1	технологию педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования
Уметь:	
Уровень 1	программы среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное
Уровень 3	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Владеть:	
Уровень 1	профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уровень 2	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство КР по вопросам организации колопроктологической помощи населению;
3.1.2	принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
3.1.3	основы медицинской этики и деонтологии в колопроктологии;
3.1.4	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
3.1.5	основы фармакотерапии при основных колопроктологических заболеваниях;
3.1.6	основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
3.1.7	фармакотерапию острой и хронической боли;
3.1.8	контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации;
3.1.9	болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
3.1.10	болевые синдромы и их терапию;
3.1.11	классификацию средств лекарственной терапии боли;
3.1.12	возможные осложнения терапии болевых синдромов, их профилактика и купирование;
3.1.13	оценку эффективности терапии болевого синдрома.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	получить информацию о заболевании;

3.2.2	определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3.2.3	проводить дифференциальный диагноз;
3.2.4	оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
3.2.5	определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
3.2.6	обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
3.2.7	решить вопрос об направлении больного в МСЭК, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
3.3.2	комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области;
3.3.3	лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области;
3.3.4	лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий;
3.3.5	принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области;
3.3.6	эндоскопического обследования больных;
3.3.7	компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
3.3.8	общеврачебными навыками и манипуляциями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Амбулаторная работа						
1.1	Ведение медицинской документации. Выписка рецептов: Способность и готовность использовать нормативную документацию /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	колопроктологический кабинет
1.2	Участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации: Способность и готовность к постановке диагноза заболевания. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы. /Ср/	4	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	колопроктологический кабинет
1.3	Прием амбулаторных больных: Способность и готовность к постановке диагноза заболевания. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/	4	93	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	колопроктологический кабинет

1.4	Оказание колопроктологической помощи в других медицинских организациях: Готовность к сотрудничеству и решению конфликтов; выявлению основных признаков колопроктологических заболеваний. /Ср/	4	54	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	отделения Национального Госпиталя при Минздраве КР
	Раздел 2. Манипуляции и операции						
2.1	Выполнение манипуляций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях (удаление инородных тел из прямой кишки, вскрытие парапроктита, иссечение анальной трещины и др.): Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/	4	58	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	колопроктологический кабинет
2.2	Самостоятельные манипуляции и операции (ректороманоскопия, аноскопия, пальцевое исследование прямой кишки, вскрытие парапроктита и др.): Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия. /Ср/	4	58	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	колопроктологический кабинет
2.3	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности: Применять различные реабилитационные мероприятия, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации) /Ср/	4	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	колопроктологический кабинет
2.4	/КрТО/	4	27	ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3		0	
2.5	/ЗачётСОц/	4	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-7 ПК-12 УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	Теоретические вопросы, проверка заполнения дневника практики

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ЗНАТЬ:
-основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
-общие вопросы организации колопроктологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи при колопроктологической патологии;
-топографическую и клиническую анатомию толстой кишки, промежности и крестово-копчиковой области в возрастном аспекте;
-физиологию толстой кишки, промежности и крестово-копчиковой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
-клинические и функциональные методы исследования в колопроктологии;
-причины возникновения патологических процессов в толстой кишке, промежности и крестцово-копчиковой области, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте;
-клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой областии, их профилактику в возрастном аспекте;
-клиническую симптоматику пограничных состояний в колопроктологии;
-принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;

-вопросы асептики и антисептики;
-приемы и методы обезболивания при колопроктологических операциях;
-основы фармакотерапии в колопроктологии;
-применение физиотерапии в колопроктологиии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
-диетотерапия при колопроктологических заболеваниях;
-оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях на толстой кишке, промежности и крестцово-копчиковой области;
-вопросы организации, проведения и анализа эффективности диспансеризации населения;
-основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности;
-вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
-правовые вопросы деятельности врача-колопроктолога.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЕЙ ОБУЧЕННОСТИ УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ
Оценка практических умений и навыков определяется по итогам заполнения дневника практики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
В дневнике производится ежедневное описание проделанной работы за день (содержание рабочего дня) в четкой лаконичной форме по пунктам, каждый пункт с новой строки.
1.Оформление и ведение необходимой медицинской документации в поликлинике (Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар).
2.Проведение диагностики. Проведение дифференциальной диагностики. Назначение лечения и реабилитации в реальных клинических ситуациях поликлинического врача-колопроктолога.
3.Проведение диспансеризации населения и оценка ее эффективности.
4.Проведение санитарно-просветительной работы.
5.Проведение реабилитационных мероприятий.
6.Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях.
7.Решение вопросов об утрате временной трудоспособности больного, оформление надлежащим образом медицинской документации.
За неделю до промежуточной аттестации необходимо в соответствующем разделе дневника заполнить перечень практических умений и навыков, которыми овладел ординатор.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Теоретическое задание.
Заполнение дневника практики.

Перечень шкал оценивания по каждому виду оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ривкин В.Л. и др.	Колопроктология: Практическое руководство	М.:ГЭОТАР-МЕД 2011
Л1.2	Ривкин В.Л.	Колопроктология: Практическое руководство	М.:ГЭОТАР-МЕД 2011
Л1.3	Патерсон-Браун С.	Общая и неотложная хирургия: руководство: Учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа 2010
Л1.4	Савельев В.С., Кириенко А.И.	Клиническая хирургия: национальное руководство. В 3 т. Т. 2: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа 2009
Л1.5	Ривкин В.Л. и др.	Руководство по колопроктологии.	М.: Медпрактика 2001

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. Р. Палеев, Н. П. Бочков, А. И. Воробьев и др.; Под ред. Н. Р. Палеева	Справочник врача общей практики: В 2-х т. Т. 1	Москва .: ЭКСМО-Пресс 2000
Л2.2	В.К. Гостищев	Общая хирургия: Учебник для вузов	Москва .: ГЭОТАР-Медиа 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Садырбеков Ж.С., Мадаминов А.М., Осмонов Т.А.	Заболевания прямой кишки: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
Л3.2	Мадаминов А.М., Осмонов Т.А.	Геморрой: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2005
Л3.3	Мадаминов А.М., Нурманбетов Дж.Н., Погорелова Ю.В.	Эпителиальный копчиковый ход и его гнойные осложнения: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2004
Л3.4	Мадаминов А.М., Нурманбетов Дж.Н, Уметалиев Т.М.	Функциональный запор: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2004
Л3.5	Х.С. Бебезов, Д.Н. Нурманбетов, Ш.М. Чынгышпаев, А.М. Мадаминов	Выпадение прямой кишки в сочетании с недостаточностью анального сфинктера: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека КРСУ		http://lib.krsu.edu.kg
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам "		http:/window,edu.ru
Э3	Ассоциация колопроктологов России		http://www.gnck.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых ординаторам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Практика проходит в интерактивном режиме,в постоянном контакте с больными.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование ординатором компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http:/window,edu.ru)
6.3.2.2	Электронная библиотека КРСУ (http://lib.krsu.edu.kg)
6.3.2.3	Ассоциация колопроктологов России (http://www.gnck.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Практическая подготовка программы по колопроктологии проводится на базе Национального Госпиталя при Министерстве Здравоохранения Кыргызской Республики в отделении "проктологии" (колопроктологический кабинет), который оснащен предусмотренными для работы с биологическими моделями помещениями, предусмотренными для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, ректороманоскоп, набор инструментов для диагностики и хирургии в колопроктологии, аноскоп, колоноскоп, негатоскоп, комплект инструментов для осмотра колопроктологических органов,и удаления инородных тел и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иным оборудованием, необходимым для реализации программы ординатуры;
7.2	Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПОЛИКЛИНИКА 1) ПО КОЛОПРОКТОЛОГИИ является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений. Врач - колопроктолог должен быть подготовлен для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения

основных функций: организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической. Он должен сочетать глубокую теоретическую подготовку с практическими умениями, ответственно относиться к порученному делу, быть требовательным к себе и подчиненным, постоянно повышать свою профессиональную компетентность и уровень общей культуры, занимаясь непрерывным самообразованием.
Врач - колопроктолог обязан применять на практике принципы научной организации труда, активно использовать электронно-вычислительную и лечебно-диагностическую технику применительно к профилю своей деятельности, уметь ориентироваться в современной научно-технической информации, эффективно использовать ее для решения практических задач, проявлять инициативу, принципиальность и добросовестность в работе.
В своей деятельности врач - колопроктолог руководствуется:
-принципами врачебной этики и деонтологии;
-принципом соблюдения врачебной тайны.
Врач - колопроктолог должен:
1. Получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.
2. Оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь.
3. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
4. Проводить дифференциальную диагностику колопроктологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции.
5. Обосновывать методику обезболивания.
6. Обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме.
7. Разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
8. Проводить диспансеризацию населения и оценивать ее эффективность.
9. Проводить санитарно-просветительную работу.
10. Оформлять необходимую медицинскую документацию.
11. Составлять отчет о своей работе, давать ее анализ.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-колопроктолога. Т.е. в результате прохождения практики ординатор:
1.совершенствует навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
2.совершенствует сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
3.закрепляет и углубляет навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача - колопроктолога, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики с учетом требований нормативно-правовых актов, в том числе стандартов оказания медицинской помощи (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
4.совершенствует умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
5.закрепляет и углубляет умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
6.закрепляет и углубляет практические навыки в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
7.совершенствует практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах;
8.осваивает порядок организации оказания первичной медико - санитарной и специализированной медицинской помощи населению, неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
9.закрепляет знания нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах;
10.приобретает практические навыки по оформлению учетно - отчетной документации, формирует умения по ведению документации, выписке рецептов.

Технологическая карта производственной (клинической) практики в ПРИЛОЖЕНИИ 2

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1.Текущий контроль: повторение учебного материала по колопроктологии.
2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение рубежных контрольных заданий.
3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть практики (4 семестр - зачет с оценкой) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
Итогом работы врача-ординатора является завершающая семестровая промежуточная аттестация с участием заведующего кафедрой, заведующего отделением и непосредственного руководителя.
На зачет ординатор предоставляет дневник с отражением в нем объема проведенной работы, а также характеристику, в которой должны быть отражены: уровень теоретической подготовки; владение практическими навыками; знание рецептуры; выполнение врачебной деонтологии. Итоговые баллы выставляются в электронную ведомость.
Во время проведения промежуточного контроля комиссия подводит по заполнению дневника практики. Помимо этого, на промежуточном контроле ординатор должен верно ответить на теоретические вопросы.
Оценка промежуточного контроля:
- min 20 баллов - в случае, если при ответах на заданные вопросы ординатор правильно формулирует основные понятия
- 21-30 баллов - в случае полного правильного заполнения дневника практики
При явке на зачёты обучающийся обязан иметь при себе дневник ординатора и дневник практики, которые он предъявляет комиссии.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.
По окончании производственной практики ординатор сдает отчет о проделанной работе. В отчет должны входить следующие материалы:
•дневник производственной практики;
•характеристика на ординатора, подписанная заведующим отделением и руководителем практики.
В конце дневника ординатором дается оценка условий прохождения производственной практики и свои предложения по ее совершенствованию.
На последнем листе дневника должны быть подписи:
•исполнителя;
•руководителя практики от кафедры;
•руководителя учреждения базы практики.
По итогам производственной практики ординатору на основании отчета выставляется дифференцированный зачет. Оценка вносится в дневник ординатора.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРАКТИКИ И ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
Каждый день производственной практики должен быть оформлен в дневнике.
Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной (клинической) практики «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ».
Ординатор ежедневно ведет дневник своей работы, который является официальным документом для представления в отдел ординатуры. Без дневника производственная практика не может быть зачтена.
Дневник должен отразить ежедневную работу ординатора, все, что ординатор делал сам лично, в чем принимал участие, что наблюдал. Дневник обязательно должен дать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.
В дневнике отражаются следующие моменты:
•ведение медицинской документации;
•участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения;
•прием и ведение амбулаторных больных;
•проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях;
•участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного;
•участие в работе врачебных конференций;
•проведение профилактической и санитарно-просветительной работы;
•работа по организации здравоохранения.

Дневник ведется по установленному образцу, должен ежедневно заполняться и заверяться руководителем практики. По окончании семестра руководитель дает характеристику ординатору, его теоретической подготовке, степени овладения им необходимыми практическими навыками, умению работать с больными и персоналом, вносятся замечания и пожелания в отношении отмеченных недостатков, выставляются итоговые баллы.

В процессе ведения амбулаторных больных, ординатор должен овладеть следующими практическими навыками врача-специалиста колопроктолога, которые необходимо заполнить в разделе дневника «Перечень практических навыков» по каждому пункту и подпункту таблицы в соответствии с должностными инструкциями врача-колопроктолога поликлиники:
Специалист колопроктолог должен знать диагностику, клинику, лечение, профилактику колопроктологических болезней и уметь оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:
-анафилактический шок;
-острая кровопотеря;
-острая сердечная и дыхательная недостаточность;
-острые интоксикации.

Специалист колопроктолог должен знать основы:
-ректороманоскопии;
-колонофиброскопии;

-иригоскопии.

Специалист колопроктолог должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Неотложная колопроктология:
- пороки развития у новорожденных;
- острый парапроктит;
- острая анальная трещина;
- остро возникшие осложнения неспецифического язвенного колита и болезни Крона;
- пиодермия промежности;
- ректальное кровотечение;
- острый тромбоз геморроидальных узлов;
- перфорация прямой и ободочной кишок;
- инородное тело прямой кишки;
- острая кишечная непроходимость;
- острое кишечное кровотечение;
- выпадение прямой кишки с ущемлением;
- перитонит;
- острое воспаление эпителиального копчикового хода;
- нагноение каудиальных тератом;
- термические, химические и радиационные повреждения толстой кишки;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.

Колопроктология:
- анальная трещина;
- геморрой;
- свищи прямой кишки;
- ректовагинальные свищи;
- коловагинальные свищи;
- стриктура заднего прохода;
- хроническое воспаление эпителиального копчикового хода;
- остроконечные перианальные кондиломы;
- полипы прямой и ободочной кишок, диффузный полипоз;
- дермоидные и тератоидные образования промежности и таза;
- криптит;
- папиллит;
- анальный зуд;
- анокопчиковый болевой синдром (кокцигодиния);
- недостаточность анального сфинктера;
- болезнь Гиршпрунга;
- мегаколон;
- хронический толстокишечный стаз;
- неспецифический язвенный колит;
- болезнь Крона толстой кишки;
- ангиодисплазия толстой кишки у детей и взрослых;
- дивертикулярная болезнь;
- пороки развития толстой кишки и аноректальной области;

Онкопроктология:
- опухоли ободочной кишки;
- опухоли прямой кишки;
- опухоли параректальной клетчатки.

Врач - колопроктолог должен уметь проводить следующие операции и манипуляции:

- реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- зондирование свищевых ходов;
- проба с метиленовым синим;
- сифонная клизма;
- пресакральная блокада;
- пункция Дугласова пространства;
- взятие материала для цитологического, гистологического исследований;
- сфинктерометрия;
- инструментальные методы коагуляции геморроидальных узлов;
- наложение латексных колец;
- склерозирующая терапия геморроидальных узлов;

- лазеротерапия и УФО-лечение больных с общепроктологическими заболеваниями;
- бужирование стриктуры;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;

Операции при неотложных колопроктологических состояниях:
- вскрытие и дренирование абсцесса, флегмоны различной локализации, в т.ч. брюшной стенки и забрюшинной клетчатки;
- радикальные операции при различных видах паропроктита;
- экстренная лапоротомия, ушивание ран толстой кишки, резекция кишки при повреждениях;
- наложение илиостомы;
- наложение калостомы;
- удаление инородных тел прямой кишки;
- первичная хирургическая обработка ран промежности и анального канала;
- лапоротомия, резекция толстой кишки;
- эпицистотомия;

Операции в плановой колопроктологии:

- иссечение анальной трещины;
- геморроидэктомия;
- иссечение свищей прямой кишки;
- иссечение эпителиального копчикового хода;
- полипэктомия;
- удаление каудиальных тератом;
- ректопексия;
- сегментарная резекция толстой кишки;
- гемиколэктомия;
- резекция тонкой кишки;
- формирование межкишечных анастомозов;
- передняя резекция прямой кишки;
- брюшно-анальная резекция прямой кишки;
- брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки;
- создание искусственного анального сфинктера;
- реконструктивно-восстановительные операции по типу Гартмана и брюшно-анальной резекции прямой кишки;
- другие виды реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке;
- сочетанные и комбинированные операции на толстой кишке;
- выполнение колопроктологических операций с использованием лапароскопической техники;
- сфинктеропластика;
- сфинктеролеваторопластика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1.	Ежедневное ведение медицинской документации	0-10
2.	Ежедневное участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения	0-10
3.	Ежедневный прием и ведение амбулаторных больных	0-30
4.	Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях.	0-20
5.	Ежедневное проведение профилактической и санитарно-просветительной работы	0-10
6.	Правильность ведения дневника практики и качество заполнения отчетной таблицы	0-10
7.	Характеристика непосредственного руководителя лечебного учреждения	0-10
Всего баллов		**сумма баллов**

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100
4	Вопрос 4	0-100
Всего баллов		**Среднее арифм. (сумма баллов/4)**

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (итоговый зачет)

Отметкой **(26-30 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывает их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;

- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Отлично владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями.

Все требования, предъявляемые к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой **(20-25 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор не достаточно глубоко:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывает их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Хорошо владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены, дневник практики заполнен, характеристика приложена.

Отметкой **(15-20 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор не совсем правильно:

- определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовывает их выполнение и умеет интерпретировать их результаты;
- проводит дифференциальный диагноз;
- оценивает причину и тяжесть состояния больного и принимает необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определяет объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновывает схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решает вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Слабо владеет методикой расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом; комплексного метода стандартного и специфического колопроктологического обследования толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения воспалительных заболеваний толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области; лечения травматических повреждений толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и их аномалий; принципов лечения доброкачественных и злокачественных опухолей толстой кишки, промежности и крестцово-копчиковой области и параректальной клетчатки; эндоскопического обследования больных; компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; общеврачебными навыками и манипуляциями.

Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены, дневник практики заполнен не полностью, характеристика приложена.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором ординатор демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить поставленную задачу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА "КОЛОПРОКТОЛОГИЯ" – поликлиника 1

Курс 2, семестр 4, ЗЕ – 11, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Амбулаторная работа	Текущий	Ведение медицинской документации; Участие в профилактических осмотрах и проведение диспансеризации населения; Прием и ведение амбулаторных больных. Посещаемость: ***за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.***	15	25	35
	Рубежный	Участие в работе врачебных конференций. Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
Модуль 2					
Манипуляции и операции	Текущий	Проведение манипуляций, операций и хирургических вмешательств при колопроктологических заболеваниях; Участие в решении вопросов об утрате временной трудоспособности больного. Посещаемость: ***за каждый пропущенный и не отработанный день снимается 3 балла.***	15	25	39
	Рубежный	Проведение профилактической и санитарно-просветительной работы. Представление дневника практики с заполненными таблицами.	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	**40 неделя**
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)	**Теоретическое задание; Оценка практических умений и навыков Подведение итогов заполнения дневника практики**		20	30	
Семестровый рейтинг по практике			60	100	