

Фонд

оценочных средств

по дисциплине **«Актуальные проблемы международного правосудия»**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

для программы «Международное право» согласно требованиям ФГОС 3++

Квалификация

Магистр

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-2: Способен квалифицированно применять международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Знать: понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации.	Блок А – Устный опрос
	Уметь: устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта.	Блок В – Доклад
	Владеть: навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке.	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 4, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Международный юридический процесс и международное судопроизводство	Текущий контроль	Активность, посещаемость	5	7	32
	Рубежный контроль	доклад	5	10	

Модуль 2					
Международный суд ООН	Текущий контроль	Активность, посещаемость	5	8	38
	Рубежный контроль	презентация	5	10	
Модуль 3					
Международное судопроизводство	Текущий контроль	Активность, посещаемость	5	7	40
	Рубежный контроль	доклад	5	10	
Модуль 4					
Международный комитет ООН по правам человека	Текущий контроль	Активность, посещаемость	5	8	42
	Рубежный контроль	презентация	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		устный ответ	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Разработчик самостоятельно определяет перечень типовых контрольных заданий, указывает критерии их оценивания и включает в фонд оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1: Актуальные проблемы международного правосудия: понятие, источники, основные положения

1. Понятие международного юридического процесса.
2. Основные источники международного процессуального права.
3. Принципы международного процессуального права.
4. Процессуальные нормы в международных договорах.
5. Система и виды международного судопроизводства.

6. Участие Кыргызской Республики в международных судебных органах.
7. История создания. Устав ООН.
8. Статут Международного Суда ООН.
9. История деятельности международных военных трибуналов (Нюрнбергский и Токийский). Значение этих трибуналов.
10. Международные трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде. Учредительные акты. Процедура. Практика.
11. Трибунал по Сьерра - Леоне.
13. Римский статут Международного уголовного суда.
13. Понятие арбитражного разбирательства и виды третейских судов.
14. Арбитражное соглашение и определение компетенции арбитража.
15. Процедура арбитражного разбирательства.
16. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров
17. Постоянная палата третейского суда.
18. Орган разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).
19. Суд по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ.
20. Международный третейский Суд при Торгово-Промышленной Палате Кыргызской Республики.
21. Международный комитет ООН по правам человека
22. Европейский Суд по правам человека

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу 2:

1. Современная система международного правосудия: структура и ключевые институты
2. Роль Международного суда ООН в разрешении межгосударственных споров
3. Международный уголовный суд: проблемы юрисдикции и эффективности
4. Соотношение международного и национального правосудия в уголовных делах
5. Принцип универсальной юрисдикции в международном праве
6. Ответственность государств за международно-противоправные деяния
7. Международные трибуналы ad hoc: опыт Югославии и Руанды
8. Проблема политизации международного правосудия
9. Исполнение решений международных судебных органов: правовые и практические аспекты
10. Защита прав человека в деятельности международных судебных институтов
11. Роль международного правосудия в предотвращении вооружённых конфликтов
12. Международное правосудие и борьба с безнаказанностью
13. Юрисдикционные иммунитеты государств и должностных лиц
14. Влияние санкций и международных конфликтов на функционирование международных судов
15. Международное правосудие и принцип суверенного равенства государств
16. Роль региональных судов в системе международного правосудия (ЕСПЧ, Суд ЕС, Межамериканский суд)
17. Проблемы доказывания в международном уголовном процессе
18. Международное правосудие и новые вызовы: киберпреступления и гибридные конфликты
19. Альтернативные способы разрешения международных споров и их соотношение с судебным разбирательством
20. Перспективы реформирования системы международного правосудия в XXI веке

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Международный уголовный суд
2. Компетенция МУС
3. Состав суда, статус прокурора МУС
4. Порядок возбуждения уголовных дел в МУСе
5. Основные и дополнительные документы МУС
6. Секретариат Международного суда ООН
7. Разбирательство дела в МС ООН
8. Расходы связанные с разбирательством дела в МС ООН
9. Консультативные заключения МС ООН (кто может обратиться за ним)
10. Понятие арбитражного разбирательства и виды третейских судов
11. Арбитражное соглашение и определение компетенции арбитража
12. Связь и взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами
13. История возникновения ЕСППЧ
14. Юрисдикция Европейского суда по правам человека
15. Экономический суд СНГ
16. Структура Экономического суда СНГ
17. Компетенция Экономического суда СНГ
18. Решения Экономического суда СНГ
19. Международный юридический процесс и международное судопроизводство.
20. Виды третейских судов

Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Современная система международного правосудия: структура и ключевые институты
2. Роль Международного суда ООН в разрешении межгосударственных споров
3. Международный уголовный суд: проблемы юрисдикции и эффективности
4. Соотношение международного и национального правосудия в уголовных делах
5. Принцип универсальной юрисдикции в международном праве
6. Ответственность государств за международно-противоправные деяния
7. Международные трибуналы ad hoc: опыт Югославии и Руанды
8. Проблема политизации международного правосудия
9. Исполнение решений международных судебных органов: правовые и практические аспекты
10. Защита прав человека в деятельности международных судебных институтов
11. Роль международного правосудия в предотвращении вооружённых конфликтов
12. Международное правосудие и борьба с безнаказанностью
13. Юрисдикционные иммунитеты государств и должностных лиц
14. Влияние санкций и международных конфликтов на функционирование международных судов
15. Международное правосудие и принцип суверенного равенства государств
16. Роль региональных судов в системе международного правосудия (ЕСПЧ, Суд ЕС, Межамериканский суд)
17. Проблемы доказывания в международном уголовном процессе

18. Международное правосудие и новые вызовы: киберпреступления и гибридные конфликты
19. Альтернативные способы разрешения международных споров и их соотношение с судебным разбирательством
20. Перспективы реформирования системы международного правосудия в XXI веке

Блок С

Примерная тематика презентаций по разделу 1:

1. Международный уголовный суд
2. Компетенция МУС
3. Состав суда, статус прокурора МУС
4. Порядок возбуждения уголовных дел в МУСе
5. Основные и дополнительные документы МУС
6. Секретариат Международного суда ООН
7. Разбирательство дела в МС ООН
8. Расходы связанные с разбирательством дела в МС ООН
9. Консультативные заключения МС ООН (кто может обратиться за ним)
10. Понятие арбитражного разбирательства и виды третейских судов
11. Арбитражное соглашение и определение компетенции арбитража
12. Связь и взаимодействие между международным коммерческим арбитражем и государственными судами
13. История возникновения ЕСППЧ
14. Юрисдикция Европейского суда по правам человека
15. Экономический суд СНГ
16. Структура Экономического суда СНГ
17. Компетенция Экономического суда СНГ
18. Решения Экономического суда СНГ
19. Международный юридический процесс и международное судопроизводство.
20. Виды третейских судов

Примерная тематика презентаций по разделу 2:

1. Современная система международного правосудия: структура и ключевые институты
2. Роль Международного суда ООН в разрешении межгосударственных споров
3. Международный уголовный суд: проблемы юрисдикции и эффективности
4. Соотношение международного и национального правосудия в уголовных делах
5. Принцип универсальной юрисдикции в международном праве
6. Ответственность государств за международно-противоправные деяния
7. Международные трибуналы ad hoc: опыт Югославии и Руанды
8. Проблема политизации международного правосудия
9. Исполнение решений международных судебных органов: правовые и практические аспекты
10. Защита прав человека в деятельности международных судебных институтов
11. Роль международного правосудия в предотвращении вооружённых конфликтов
12. Международное правосудие и борьба с безнаказанностью
13. Юрисдикционные иммунитеты государств и должностных лиц

14. Влияние санкций и международных конфликтов на функционирование международных судов
15. Международное правосудие и принцип суверенного равенства государств
16. Роль региональных судов в системе международного правосудия (ЕСПЧ, Суд ЕС, Межамериканский суд)
17. Проблемы доказывания в международном уголовном процессе
18. Международное правосудие и новые вызовы: киберпреступления и гибридные конфликты
19. Альтернативные способы разрешения международных споров и их соотношение с судебным разбирательством
20. Перспективы реформирования системы международного правосудия в XXI веке

Блок D (промежуточный контроль)

Примерный перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**:

(теоретические знания, понятия, источники, институты)

1. Понятие и сущность международного правосудия.
2. Основные принципы международного правосудия.
3. Система международных судебных и квазисудебных органов.
4. Правовой статус Международного суда ООН.
5. Юрисдикция Международного суда ООН.
6. Источники международного уголовного права.
7. Правовая природа Международного уголовного суда (МУС).
8. Категории преступлений, подсудных МУС.
9. Отличия МУС от международных трибуналов ad hoc.
10. Понятие и виды международных трибуналов.
11. Принцип комплементарности в международном уголовном праве.
12. Понятие международно-правовой ответственности государств.
13. Формы ответственности государств в международном праве.
14. Индивидуальная уголовная ответственность в международном праве.
15. Понятие универсальной юрисдикции.
16. Иммунитеты государств и должностных лиц в международном праве.
17. Роль Совета Безопасности ООН в международном правосудии.
18. Место региональных судов в системе международного правосудия.
19. Компетенция Европейского суда по правам человека.
20. Значение решений международных судов для развития международного права.
21. Понятие и виды международных споров.
22. Соотношение международного и национального правосудия.
23. Принцип суверенного равенства государств и международное правосудие.
24. Проблема исполнения решений международных судов.
25. Современные тенденции развития международного правосудия.

Задания для проверки уровня обученности **УМЕТЬ. Провести анализ**:

(практическое применение знаний, анализ, интерпретация)

1. Соотношение юрисдикции Международного суда ООН и международных арбитражных трибуналов
2. Принцип согласия государств на юрисдикцию международных судебных органов
3. Принцип комплементарности в деятельности Международного уголовного суда
4. Влияние политических факторов на международное правосудие
5. Процессуальный статус государств и физических лиц в международном правосудии
6. Применение норм международного гуманитарного права в практике международных судов
7. Исполнение решений международных судебных органов
8. Временные меры в международном судебном разбирательстве
9. Роль судебной практики в развитии международного права
10. Правовая природа международных уголовных трибуналов ad hoc
11. Соотношение национальной и универсальной юрисдикции
12. Роль международных судов в развитии и конкретизации норм международного права
13. Особенности доказывания в международных уголовных процессах
14. Процессуальные права жертв в международном уголовном правосудии
15. Роль Совета Безопасности ООН в системе международного правосудия
16. Влияние решений международных судов на национальные правовые системы
17. Международная уголовная ответственность высших должностных лиц государства
18. Международное судебное разбирательство и международный арбитраж: сравнительная характеристика
19. Деятельность региональных судебных органов по защите прав человека
20. Правовая сила консультативных заключений Международного суда ООН
21. Применение принципа иммунитета в международном правосудии
22. Юрисдикция Международного уголовного суда в отношении государств, не являющихся участниками Римского статута
23. Использование цифровых технологий и открытых источников информации в международном правосудии
24. Современные тенденции развития международного правосудия
25. Роль международного правосудия в обеспечении международного мира и безопасности

Задания для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ.**

(устойчивые навыки, профессиональные компетенции)

1. Квалификация международных споров и определение компетентного судебного органа
2. Применение норм международного права и судебной практики в процессуальных документах
3. Анализ решений Международного суда ООН
4. Использование прецедентной практики международных судов
5. Формирование правовой позиции государства в международном судебном разбирательстве
6. Обоснование юрисдикции международных судебных органов
7. Толкование международных договоров в международном правосудии
8. Работа с практикой Международного уголовного суда
9. Использование материалов международных уголовных трибуналов ad hoc
10. Квалификация международных преступлений
11. Оценка доказательств в международном уголовном процессе

12. Подготовка процессуальных документов в международных судах
13. Реализация принципа комплементарности
14. Обеспечение процессуальных прав жертв в международном уголовном правосудии
15. Учет иммунитетов в международном судебном разбирательстве
16. Реализация и исполнение решений международных судебных органов
17. Сопоставление международного и национального правоприменения
18. Использование консультативных заключений международных судов
19. Правовая оценка роли Совета Безопасности ООН в международном правосудии
20. Сравнительно-правовая характеристика международных судебных механизмов
21. Реализация универсальной юрисдикции
22. Обоснование международной ответственности высших должностных лиц государства
23. Использование цифровых доказательств и открытых источников информации
24. Прогнозирование развития международного правосудия
25. Комплексная правовая оценка эффективности международного правосудия

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3

Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выразить свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		4	6	8	10	

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (max)		4	6	8	10	10

Оценивание ответа на зачете с оценкой

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Зачет / Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Зачет / Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где магистрант демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Зачет / Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е магистрант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроле.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.