



 «Утверждаю»

Б.А. Баудинова

 29.10.2022

 И.о. декана ГФ КРСУ

 Баудинова Н.А.

Матрица соответствия компетенций по направлению 37.03.01. Психология

Российская Федерация		Кыргызская Республика	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.
		ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.
		ПК-4	Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных и их оформления, способен осуществлять выборку и ранжирование информации, использовать результаты исследований для решения профессиональных задач.
		ОК-5	Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели, выбору путей ее достижения.

<p>УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИК-2</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-4</p> <p>ОК-3</p> <p>ИК-5</p>	<p>Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.</p> <p>Способен участвовать в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных и их оформления, способен осуществлять выборку и ранжирование информации, использовать результаты исследований для решения профессиональных задач.</p> <p>Способен прогнозировать результаты образования, мониторинг и оценивание учебных достижений с использованием базовых положений математических/ естественных/ социально- гуманитарных наук.</p> <p>Умеет использовать нормативно-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИК-3</p> <p>ПК-16</p> <p>ИК-6</p>	<p>Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.</p> <p>Способен организовать групповую работу, использовать профессиональные навыки по работе в социуме.</p> <p>Способен эффективно работать в группе, совместно выполняя целевые профессиональные виды деятельности.</p>

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	ИК-1 ПК-18 ИК-3	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения. Способен осуществлять деловое общение и поддерживать партнерские отношения. Способен логически и аргументированно выразить в устной и письменной форме мысли, связанные с решением проблем на государственном, официальном и иностранном языках.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	СЛК-1 ОК-1 СЛК-3	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность. Умеет действовать в поликультурной среде, выстраивать межличностные и профессиональные отношения на уровне образовательного и профессионального сообщества.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ПК-14	Способен управлять комплексными действиями, процессами, находить организационно-управленческие решения в нестандартных и кризисных ситуациях, оценивать их, проявлять лидерские качества.

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ПК-16 СЛК-5	Способен организовать групповую работу, использовать профессиональные навыки по работе в социуме. Способен развивать социально-личностные и общекультурные ценности на основе здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ПК-2 СЛК-4	Способен к содействию на предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии, а также социально-профессиональных рисков в различных видах деятельности. Владеет навыками анализа и регуляции профессиональной деятельности и психического состояния, обеспечения безопасной среды и устойчивого развития.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ПК-2 СЛК-7	Способен к содействию на предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии, а также социально-профессиональных рисков в различных видах деятельности. Способен создать безопасную образовательную среду для обучения и устойчивого развития обучающихся, формировать у детей навыки введения здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ПК-17	Способен участвовать в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития.

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ПК-2	Способен к содействию на предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии, а также социально-профессиональных рисков в различных видах деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ПК-6 ОК-2 ОК-7	Способен принимать различные научные идеи, взгляды, мысли, обеспечивать их психологическое сопровождение. Умеет использовать системы категорий и методов научных знаний для решения различных ситуаций в избранной области профессиональной деятельности. Способен к осуществлению прикладной научно-исследовательской деятельности, интегрировать имеющиеся знания в практику.
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ПК-4 ОК-6	Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных и их оформления, способен осуществлять выборку и ранжирование информации, использовать результаты исследований для решения профессиональных задач. Способен разрабатывать и корректировать план исследования, анализировать и интерпретировать собранные данные(под руководством).
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ПК-6	Способен принимать различные научные идеи, взгляды, мысли, обеспечивать их психологическое сопровождение.

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-16</p> <p>СЛК-2</p>	<p>Способен понимать и анализировать анатомо-физиологические, психологические закономерности развития психики и сознания человека, процессы формирования и социализации личности на основе знания о психологии как науки, ее исторических аспектах, феноменах, категориях и методологических основах.</p> <p>Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.).</p> <p>Способен организовать групповую работу, использовать профессиональные навыки по работе в социуме.</p> <p>Способен воспринимать личность другого, проявлять эмпатию в профессиональном взаимодействии и убеждении, психологической поддержки детей и взрослых.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p>	<p>Способен использовать инновационные методы, навыки критического мышления для реализации реабилитационных, психокоррекционных, психопрофилактических и обучающих программ.</p> <p>Способен проводить лабораторные и практические занятия с использованием широкого набора методов обучения, включая инновационные.</p>

			Способен использовать технологии развивающего и личностно-ориентированного образования.
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ПК-8 ИК-4	Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.). Способен анализировать и оценить психологические ситуации и их последствия.
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ПК-8 ПК-10 ПК-7	Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное использование природных ресурсов и энергии, культурное многообразие, инклюзия и др.) Способен выстраивать конструктивное общение в профессиональной деятельности. Способен нести ответственность за осуществление психологической службы, качество собственной деятельности, соблюдать профессионально-этический кодекс психолога.
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая	ПК-10	Способен выстраивать конструктивное общение в профессиональной деятельности.

	организационные политики и процедуры	ПК-13	Способен преподавать психологию в дошкольных и образовательных организациях, организациях и производственных структурах.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ПК-5 ПК-11 ИК-2	Способен проводить статистическую обработку, представлять информацию к публикации (под руководством). Способен проводить лабораторные и практические занятия с использованием широкого набора методов обучения, включая инновационные. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения.
ПК-1	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы организации по оценке и развитию персонала.	ПК-17	Способен организовать групповую работу, использовать профессиональные навыки по работе в социуме.
ПК-2	Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-1	Способен понимать и анализировать анатомо-физиологические, психологические закономерности развития психики и сознания человека, процессы формирования и социализации личности на основе знания о психологии как науки, ее исторических аспектах, феноменах, категориях и методологических основах.
ПК-3	Способен определять параметры и психологические критерии аттестации персонала	ПК-10	Способен выстраивать конструктивное общение в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и	ПК-3	Владеет навыками в проведении консультирования, психодиагностики, психокоррекции и

	динамику уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	СЛЖ-6	психопрофилактики в избранной области профессиональной деятельности. Способен транслировать психологические знания в социуме, осуществлять психопрофилактику асоциальных и саморазрушающих действий и форм поведения.
ПК-5	Способен проводить консультирование персонала по вопросам оценки	ПК-15	Способен организовать работу психологической службы, осуществлять социально-психологические и образовательные мероприятия, транслировать в социуме имеющийся опыт и идеи для решения профессиональных задач.
ПК-6	Способен организовать и проводить консультирование и психологическое сопровождение персонала в процессе трудовой адаптации	ПК-7	Способен нести ответственность за осуществление психологической службы, качество собственной деятельности, соблюдать профессионально-этический кодекс психолога.

Заведующий кафедрой психологии



А.А. Адыкулов