

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Приборы и методы активного контроля качества продукции в приборостроении

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|-------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Механики и приборостроения имени Я.И.Рудаева |
| Учебный план | Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии" |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 32 |
| самостоятельная работа | 39,9 |
| | Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 8 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 14 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,1 | 32,1 | 32,1 | 32,1 |
| Сам. работа | 39,9 | 39,9 | 39,9 | 39,9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
д.т.н. проф. Муслимов А.П.



д.т.н. проф. Рагрин Н.А.



Рецензент(ы):
д.т.н. проф. Глазунов Д.В.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 945)

составлена на основании учебного плана:

Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение
Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28 августа 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2030 г.г.
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Джаманкулов А.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Правовые основы в приборостроении» является выработать у студентов знания в области системы и принципов права; умения и навыки в сфере стандартизации и сертификации, в области правовых основ охраны интеллектуальной собственности; привить навыки представления и публикации результатов своей профессиональной деятельности с учетом защиты информации и государственной тайны. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Интеллектуальная собственность, Основы надежности, Экономика и управление приборостроительным производством, Основы научных исследований, Основы проектирования приборов и систем. | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основную специфику основ способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| Уровень 2 | Основные направления способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| Уровень 3 | Знать проблематику способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Раскрыть смысл основ способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| Уровень 2 | Уметь провести сравнение различных концепций способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| Уровень 3 | Уметь отметить практическую ценность способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Приемами способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| Уровень 2 | Приемами способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |
| Уровень 3 | Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | <input type="checkbox"/> особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности в сфере приборостроения: способы обеспечения высокого качества продуктов и услуг за счет правового регулирования в метрологии, стандартизации и сертификации; экологическое право; правовые основы защиты интеллектуальной собственности; правовые основы защиты государственной тайны; виды юридической ответственности за посягательство на государственные секреты. |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | <input type="checkbox"/> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; |
| 3.2.2 | <input type="checkbox"/> самостоятельно анализировать нормативно-правовые документы, применять их в своей деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты, использовать информацию, содержащуюся в соответствующих нормативно – правовых актах при разработке научно технических проектов; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Владеть: |
| 3.3.2 | – навыками работы с нормативно-правовыми актами, законами и подзаконными актами; |
| 3.3.3 | – навыками правового регулирования в метрологии, стандартизации и сертификации с целью обеспечения высокого качества продуктов и услуг; |
| 3.3.4 | – навыками соблюдения законодательных и нормативно-правовых актов в области защиты информации и государственной тайны; |
| 3.3.5 | – навыками соблюдения правовых основ защиты интеллектуальной собственности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|--|----------------|-------|-------------|--------------|------------|------------|
| Раздел 1. Основы права | | | | | | | |
| 1.1 | Основы конституционного и административного права /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 | 0 | |
| 1.2 | Основы конституционного и административного права /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 | 0 | |
| 1.3 | Основы конституционного и административного права /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-2 | Л1.1 | 0 | |
| 1.4 | Основы гражданского и трудового права /Лек/ | 8 | 6 | ОПК-2 | Л1.1 | 0 | |
| 1.5 | Основы гражданского и трудового права, анализ ситуаций /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-2 | Л1.1 | 4 | |
| 1.6 | Основы гражданского и трудового права /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-2 | Л1.1 | 0 | |
| Раздел 2. Право в приборостроении | | | | | | | |
| 2.1 | Правовое регулирование в метрологии, стандартизации и сертификации /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-2 | Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Правовое регулирование в метрологии, стандартизации и сертификации /Пр/ | 8 | 6 | ОПК-2 | Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.3 | Правовое регулирование в метрологии, стандартизации и сертификации /Ср/ | 8 | 12 | ОПК-2 | Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.4 | Правовые основы защиты интеллектуальной собственности и защиты государственной тайны /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-2 | Л1.3Л2.1Л3.1 | 2 | |
| 2.5 | Правовые основы защиты интеллектуальной собственности и защиты государственной тайны /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-2 | Л1.3Л2.1Л3.1 | 0 | |
| 2.6 | Правовые основы защиты интеллектуальной собственности и защиты государственной тайны /Ср/ | 8 | 7,8 | ОПК-2 | Л1.3Л2.1Л3.1 | 0 | |
| 2.7 | /КрТО/ | 8 | 0,2 | | | 0 | |
| 2.8 | Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 8 | 0 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

8 семестр

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Знать сущность понятий

Принципы и функции права

Нормы права

Законы как источники права: характеристика и виды

| |
|--|
| <p>Понятие, признаки и виды правонарушений Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы Понятие и элементы гражданского правоотношения Принципы трудового права Принципы уголовного права. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации Характеристики национальных стандартов Характеристики стандартов организаций Государственный метрологический контроль и надзор Сертификация средств измерений и метрологических услуг Калибровка средств измерений Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации Правила и документы по проведению работ в области сертификации Особенности правовой защиты сведений, составляющих государственную тайну Правовой режим коммерческой тайны Основные категории сведений, защищаемых в режиме профессиональной тайны. Система правового регулирования отдельных институтов профессиональных тайн. Понятие и характеристика правонарушений в информационной сфере.</p> <p>Уметь</p> <p>Правильно оценивать правомочность действий юридических и физических лиц Применять нормы права в своей деятельности Осознавать юридическую ответственность за свои действия Правильно квалифицировать события по отношению к нормам права Применять стандарты различной подчиненности в своей деятельности Пользоваться основными понятиями в области оценки соответствия и сертификации Соблюдать правовой режим государственной тайны Соблюдать правовой режим коммерческой тайны</p> <p>Владеть</p> <p>Понятиями и классификацией норм гражданского права Понятиями и классификацией норм трудового права Понятиями и классификацией норм уголовного права Составлением документации, регламентирующей профессиональную деятельность (заявление, рапорт и т.п.) Методами применения стандартов в профессиональной деятельности Мерами по соблюдению государственной и коммерческой тайны</p> |
| 5.2. Темы курсовых работ (проектов) |
| Курсовые работы и проекты не предусмотрены |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| 1. Отчет по практическим занятиям (требования к выполнению в Приложении 1) 2. Контрольная работа (требования к выполнению в Приложении 1) |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Посещаемость, активность, умение выделить главную мысль, конспект, самостоятельность при выполнении задания, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям, качество отчетов, контрольных работ, грамотность выполнения, соответствие требованиям оформления. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------|--|--------------------------|
| Л1.1 | Под ред. М.И. Абдулаева | Правоведение : Учебник | Финансовый контроль 2004 |
| Л1.2 | Пономарев, С.В. | Метрология, стандартизация, сертификация : учебник | ГОУ ВПО ТГТУ 2010 |
| Л1.3 | Городов О.А. | Патентное право: учебник | Проспект 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | | Основы информационной безопасности : Учебно-методическое пособие | 2012 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|--|---|-------------------|
| ЛЗ.1 | Трунов И., Трунова Л. | Правовое регулирование государственной тайны : Научно-методическая статья | Юрист 2008, 8 |
| 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий | | | |
| 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии | | | |
| 6.3.1.1 | 1. Основы конституционного и административного права (Уроки-обобщения) | | |
| 6.3.1.2 | 2. Основы гражданского и трудового права (Уроки-"суды") | | |
| 6.3.1.3 | 3. Основы гражданского и трудового права (Анализ ситуаций) | | |
| 6.3.1.4 | 4. Правовое регулирование в метрологии, стандартизации и сертификации (Уроки-ролевые игры) | | |
| 6.3.1.5 | 5. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности и защиты государственной тайны (Урок-Обобщение) | | |
| 6.3.1.6 | 6. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности и защиты государственной тайны (Урок "Следствие ведут знатоки") | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Компьютерный класс на 15 - 20 рабочих мест. |
| 7.2 | Практические занятия по дисциплине "Правовые основы в приборостроении" проводятся в компьютерных классах, оснащённых необходимым комплектом программного обеспечения. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др. |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Персональные компьютеры (с доступом в Интернет) используются на практических занятиях для проведения моделирования, расчетов, построения графиков, оформления отчетов, а также в самостоятельной работе при поиске научно-технической и другой необходимой информации в электронных источниках и базах, при подготовке докладов, публикаций и выступлений на научных конференциях. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| <p>В процессе изучения дисциплины «Правовые основы в приборостроении» студент заслушивает курс лекций, выполняет задания на практических занятиях, самостоятельно изучает литературу по предмету. Лекционные занятия начинаются с обозначения лектором темы занятия, далее излагается в классической или интерактивной форме материал темы. Практические занятия начинаются с краткого опроса предыдущего материала.</p> <p>Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; - логичность, четкость и ясность в изложении материала; - возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; - опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; - тесная связь теоретических положений и выводов с будущей профессиональной деятельностью. <p>Технология чтения лекций основывается на логическом изложении учебного материала с учетом теоретических положений современного состояния научных концепций по данной тематике. Лекционные занятия допускают возможность дискуссионного обсуждения основных положений учебного материала с привлечением слушателей. При этом выявляются текущие и остаточные знания студентов по усвоению учебного материала по смежным дисциплинам. Лекционные занятия могут дополняться демонстрацией слайдов и видеоматериалов, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.</p> <p>Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Технология проведения практического занятия основывается на выполнении работ на персональных компьютерах с использованием программных пакетов Microsoft Office.</p> <p>При этом студенты должны выполнить задания, приведенные в соответствующей литературе, оформить результаты в виде отчета и защитить свою работу. Проведение практического занятия может происходить по традиционной процедуре, заключающейся в демонстрации студентами на занятиях самостоятельно усвоенного материала. В этом случае отдельные студенты освещают предварительно подготовленные вопросы занятия, после чего аудитория обсуждает их уровень и, при необходимости, ответы дополняются, либо отмечаются их недостатки под руководством преподавателя, ведущего занятия. В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки; - степень усвоения знаний; - активность; - положительные стороны в работе студентов; - ценные и конструктивные предложения; | |

- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Методика также может строиться на основе практических заданий и контрольных вопросов, которые задаются преподавателем в пределах тематики соответствующего модуля, к которому студенты готовились по вопросам практического занятия. В этом случае проверяется уровень усвоенных знаний и готовность студентов решать задачи по темам конкретного модуля. Работа на практическом занятии может дополняться тестированием, и подготовкой студентами рефератов, докладов и видеопрезентаций, которые впоследствии оцениваются преподавателем, в результате чего можно сделать вывод об уровне подготовленности конкретного студента к занятию.

Технология проведения тестирования по всему курсу основана на использовании программы "Informatics". Тестовые задания используются для проведения проверки полученных знаний по дисциплине. При этом они применяются в целях проверки текущих знаний в ходе освоения отдельных элементов (модулей) данной дисциплины. Ход тестирования предназначен для контроля самостоятельной работы студентов и уровней усвоения ими учебного материала. Данная программа может быть использована также в режиме обучения. Перед проведением тестирования студенты должны быть ознакомлены с критериями оценки полученных результатов.

Шкалы Оценивания успешности обучения приводятся в Приложении 3.

Максимальные значения баллов за освоение отдельных разделов дисциплины приводятся ниже.

6 семестр

Раздел 1 Основы права

Текущий контроль: посещаемость, активность, конспект, СР, отчет - 9 - 17

Рубежный контроль: контрольная работа. - 6 - 13

Раздел 2 Право в приборостроении

Текущий контроль: посещаемость, активность, конспект, СР, отчет - 15 - 25

Рубежный контроль: контрольная работа. - 10 - 15

Промежуточный контроль "Зачет" 20-30

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Посещаемость
2. Активность
3. Умение выделить главную мысль
4. Конспект
5. Самостоятельность при выполнении работы
6. Правильность выполнения заданий
7. Качество рефератов и докладов
8. Грамотность выполнения
9. Соответствие требованиям оформления
10. Умение довести содержание до аудитории (доклад)
11. Презентация (доклад)

1. Аналитическая шкала оценивания лекций

Диапазон баллов от 10 до 25

| | Оценка в процентах | | | | | оценка |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|--------|
| | (0-30)% | (31-50)% | (50-69)% | (70-84)% | (85-100)% | |
| Посещаемость | не посещал | пропустил больше половины занятий | пропустил более трех занятий | не более трех пропусков | не пропустил | |
| Активность | не активен | слабая активность | имеет замечания от преподавателя | активен но иногда ошибается в ответе | активен, ясно и правильно выражает свои мысли | |
| Умение выделить главную мысль | не умеет выделить главную мысль | затрудняется выделить главную мысль | пытается выделить главную мысль, но не последователен в формулировке | выделяет главную мысль и четко ее формулирует | Умеет обосновать собственную позицию к главной мысли лекции | |
| Конспект | нет конспекта | отсутствует большая часть лекций | отсутствует более трех лекций | в наличии все лекции, но не в полном объеме | выполнены аккуратно и в полном объеме | |
| Итоговая оценка | | | | | | |

2. Аналитическая шкала оценивания практических и лабораторных занятий
 Диапазон баллов от 10 до 25

| | Оценка в процентах | | | | | оценка |
|---|--------------------|-----------------------------------|---|---|--|--------|
| | (0-30)% | (31-50)% | (50-69)% | (70-84)% | (85-100)% | |
| Посещаемость | не посещал | пропустил больше половины занятий | пропустил более трех занятий | не более трех пропусков | не пропустил | |
| Активность | не активен | слабая активность | имеет замечания от преподавателя | активен но иногда ошибается в ответе | активен, ясно и правильно выражает свои мысли | |
| самостоятельность при выполнении работы | отсутствует | ниже среднего | пытается проявить самостоятельность, но требуется поддержка преподавателя | самостоятелен в выполнении заданий, но не всегда точен в выполнении | умеет обосновать собственную позицию в выполнении заданий | |
| правильность выполнения заданий | отсутствует | имеет грубые ошибки | отсутствует последовательность и ясность изложения | правильно выполняет задания и в полном объеме | Способен предоставить несколько вариантов выполнения задания | |
| уровень подготовки к занятиям | отсутствует | низкий уровень подготовки | готовится к занятиям, но непоследователен в изложении | готов к занятиям, но не способен к самооценке уровня подготовки | способен к самооценке уровня подготовки к занятиям | |
| Итоговая оценка | | | | | | |

3. Аналитическая шкала оценивания самостоятельной работы. Критерии оценки: качество самостоятельно выполненных рефератов и докладов, грамотность и правильность выполнения. Диапазон баллов от 10 до 20

| | Оценка в процентах | | | | | оценка |
|---|--------------------|--|---|--|---|--------|
| | (0-30)% | (31-50)% | (50-69)% | (70-84)% | (85-100)% | |
| Качество рефератов и докладов | отсутствует | не полностью раскрыта тема | тема раскрыта, но отсутствуют выводы по работе | тема раскрыта, но отсутствует логическая связь задач и выводов | приведено сравнение нескольких концепций решения поставленных задач | |
| Грамотность выполнения | отсутствует | имеет грубые ошибки | имеет замечания от преподавателя | работа выполнена грамотно | активен, ясно и правильно выражает свои мысли | |
| Соответствие требованиям оформления | не соответствует | имеет грубое несоответствие требованиям к оформлению | отклонения имелись, но исправлены после консультации с преподавателем | имеет незначительные отклонения от требований к оформлению | соответствуют полностью | |
| Умение довести содержание до аудитории (доклад) | не умеет | не выделена главная мысль доклада | Отсутствует последовательность и ясность изложения | не ясно выражены выводы | Содержание полностью раскрыто и доведено до аудитории | |
| Презентация (доклад) | отсутствует | низкий уровень исполнения | Отсутствуют иллюстрации | иллюстрации низкого качества | выполнена на высоком уровне | |
| Итоговая оценка | | | | | | |