

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

### Кыргызский язык и литература

#### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кыргызского языка**

Учебный план б40030130\_21\_4 юМП.plx  
Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Профиль "Международно-правовой"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 1 (1.1) |      | 2 (1.2) |      | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | Итого |       |
|--|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
|  | Неделя  | 16   | 16      | 16   | 16      | 16   | 16      |      |       |       |
| Вид занятий  | уп      | рп   | уп      | рп   | уп      | рп   | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Практические                                       | 36      | 36   | 36      | 36   | 36      | 36   | 36      | 36   | 144   | 144   |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2     | 0,2  | 0,2     | 0,2  | 0,2     | 0,2  |         |      | 0,6   | 0,6   |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии  |         |      |         |      |         |      | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3   |
| В том числе инт.                                   | 9       | 9    | 9       | 9    | 9       | 9    | 9       | 9    | 36    | 36    |
| Итого ауд.   | 36      | 36   | 36      | 36   | 36      | 36   | 36      | 36   | 144   | 144   |
| Контактная работа                                  | 36,2    | 36,2 | 36,2    | 36,2 | 36,2    | 36,2 | 36,3    | 36,3 | 144,9 | 144,9 |
| Сам. работа  | 35,8    | 35,8 | 35,8    | 35,8 | 17,8    | 17,8 | 18      | 18   | 107,4 | 107,4 |
| Часы на контроль                                   |         |      |         |      |         |      | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7  |
| Итого  | 72      | 72   | 72      | 72   | 54      | 54   | 90      | 90   | 288   | 288   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | - для носителей языка (кыргызов), окончивших русскоязычную школу - достижение по общеевропейской классификации - уровня владения А2-В1; для студентов, окончивших кыргызскую школу - уровня владения В2; знать особенности литературного процесса в Кыргызстане. |
| 1.2 | - для неносителей языка (русскоязычных студентов), не изучавших кыргызский язык в школе (граждан стран СНГ) - уровня А1-А2; для изучавших кыргызский язык в школе - уровня А2; иметь представление о литературе Кыргызстана.                                     |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |   |         |
|--------------------|---|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |   | Б1.О.11 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |         |
| 2.1.1              | Знания, умения и навыки, приобретенные по предмету "Кыргызский язык", "Кыргызская литература" в общеобразовательном школьном курсе. |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                        |         |
| 2.2.1              | В процессе перехода на государственный язык данная дисциплина станет основой для освоения всех остальных дисциплин и практик.       |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | базовую лексику и минимум грамматических структур |
| Уровень 2 | основные нормы современного кыргызского языка     |
| Уровень 3 | систему функциональных стилей кыргызского языка   |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | пользоваться справочной литературой и двуязычными словарями                        |
| Уровень 2 | использовать различные виды устной и письменной коммуникации                       |
| Уровень 3 | выстраивать правильную коммуникативную стратегию для устного и письменного общения |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками использования языковых средств в основных видах речевой деятельности                        |
| Уровень 2 | навыками использования коммуникативных структур, наиболее употребительных в устной и письменной речи |
| Уровень 3 | навыками грамматического и лексического оформления порождаемого текста при говорении и письме        |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем;</li> <li>- в использовании коммуникативных структур, наиболее употребительных в устной и письменной речи;</li> <li>- грамматического и лексического оформления порождаемого текста при говорении и письме; в обсуждении особенностей кыргызской литературы в общих чертах(для неносителей языка) и конкретно по этапам (для носителей языка).</li> </ul> |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочной литературой и двуязычными словарями;</li> <li>- использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации;</li> <li>- выстраивать правильную коммуникативную стратегию для устного и письменного общения; рассказать об основных этапах развития кыргызской литературы в общих чертах (для неносителей языка) и конкретно по этапам (для носителей языка).</li> </ul>   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании и письме в рамках изучаемых тем;</li> <li>- в использовании коммуникативных структур, наиболее употребительных в устной и письменной речи;</li> <li>- грамматического и лексического оформления порождаемого текста при говорении и письме; в обсуждении особенностей кыргызской литературы в общих чертах(для неносителей языка) и конкретно по этапам (для носителей языка).</li> </ul> |                 |