

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

В.И.Нифадьев

протокол № 2 заседания Ученого совета

«27» 09 2022 г

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

**23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов»**

Магистерская программа **«Интеллектуальные транспортные  
системы и логистика в технологии транспортных процессов»**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Нормативный срок обучения: **2 года**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2023**

Одобрена и утверждена на Ученом совете КРСУ  
от «27» сентября 2022 г.  
Протокол № 2

Бишкек – 2022

**Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Естественно-Технического факультета

« 13 » сентября 2022 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Автомобильный транспорт  
Протокол от « 25 » августа 2022 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

**Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Естественно-Технического факультета

05 сентября 2023 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Автомобильный транспорт  
Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

**Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Естественно-Технического факультета

10 сентября 2024 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Автомобильный транспорт  
Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

**Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Естественно-Технического факультета

08 сентября 2025 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Автомобильный транспорт  
Протокол от 28 августа 2025 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

**Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС Естественно-Технического факультета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Автомобильный транспорт  
Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы	4
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>5</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	5
2.5. Перечень профессиональных стандартов	7
<b>III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования	9
3.6. Язык реализации программы	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	9
3.8. Применение электронного обучения	9
<b>IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
<b>V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП</b>	<b>25</b>
5.1. Структура и объем программы	25
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	25
5.3. Учебный план образовательной программы	25
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	25
5.5. Виды и типы практики	26
5.6. Итоговая аттестация	27
5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	27
<b>VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>29</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	29
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	32
<b>VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>33</b>

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 908;
7. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
10. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390.
11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
13. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
14. Локальные нормативные акты.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- организационно-управленческий.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности:**

1. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
2. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.
3. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.
4. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
5. Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
6. Контроль процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. В том числе:
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Определение характеристики профессиональной деятельности выпускника:**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)	организационно-управленческий	<p>1. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</p> <p>2. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.</p> <p>3. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.</p> <p>4. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.</p> <p>5. Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке</p>	<p>- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</li> <li>- службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка</li> </ul>

		<p>грузов в цепи поставок.</p> <p>б. Контроль процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>	<p>транспортных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</li> <li>- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;</li> <li>- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.</li> </ul>
--	--	---	---

### **2.5. Перечень профессиональных стандартов:**

Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н.

3.3. Обобщенная трудовая функция: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Код: С. Уровень квалификации 7.

3.3.1. Трудовая функция: Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Код: С/01.7. Подуровень квалификации 7.

3.3.2. Трудовая функция: Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок. Код: С/02.7. Подуровень квалификации 7.

3.4. Обобщенная трудовая функция: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок. Код: D. Уровень квалификации 7.

3.4.1. Трудовая функция: Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. Код: D/01.7. Подуровень квалификации 7.

3.4.2. Трудовая функция: Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Код: D/02.7. Подуровень квалификации 7.

3.4.3. Трудовая функция: Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Код: D/03.7. Подуровень квалификации 7.

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки:**

магистерская программа «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов» в рамках направления подготовки 23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

магистр.

#### **3.3. Объем программы**

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### **3.4. Формы обучения:**

очная форма обучения.

#### **3.5. Срок получения образования:**

при очной форме обучения 2 года.

#### **3.6. Язык реализации программы:**

русский язык.

#### **3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

нет

#### **3.8. Применение электронного обучения:**

По отдельным дисциплинам предусмотрено электронное обучение.

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.

		<p>УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
		<p>УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.</p>
		<p>УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p>
		<p>УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p>

		-методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</li> </ul>
		<p>УК-6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul>
		<p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен ставить и решать научно-	ОПК-1.1 - Способен применять методы

	<p>технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;</p>	<p>постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте;  ОПК-1.2 - Способен владеть навыками построения моделей и решения конкретных задач в инженерной области;  ОПК-1.3 - Способен владеть навыками использования при решении поставленных задач систем автоматизации проектирования.</p>
	<p>ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 - Способен владеть навыками применения современных технологий, технологических средств и методов в транспортном комплексе;  ОПК-2.2 - Способен совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса;  ОПК-2.3 - Способен владеть методами организации проектного и финансового менеджмента в транспортной деятельности.</p>
	<p>ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;</p>	<p>ОПК - 3.1. Способен применять методы управления жизненным циклом инженерной продукции с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;  ОПК - 3.2. Способен владеть идеологией управления жизненным циклом продукции и ее качеством;  ОПК - 3.3. Способен</p>

		владеть методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.
	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ОПК-4.1. Способен применять методы научной организации труда при выполнении исследований; ОПК-4.2. Способен владеть навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения планирования и постановки эксперимента; ОПК-4.3. Способен владеть методами планирования, организации эксперимента и обработки экспериментальных данных.
	ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;	ОПК-5.1. Способен применять методы компьютерного моделирования логистики в технологии ремонта и перевозочного процесса; ОПК-5.2. Способен применять современные информационные технологии, технические средства и методы для моделирования и проектирования систем и технологических процессов; ОПК-5.3. Способен владеть методиками моделирования транспортных процессов.
	ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные	ОПК-6.1. Способен владеть навыками практического применения социальных, правовых и

	последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	общекультурных методик в транспортном комплексе; ОПК-6.2. Способен владеть навыками организации научного труда в транспортном комплексе; ОПК-6.3. Способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт в транспортном комплексе.
--	--	---

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий.				
Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставление м в пользование инфраструктуры , выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. В том числе:- службы логистики производственных и торговых	ПК-1. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности транспортных процессов и систем, при разработке проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	ПК-1.1. Проводит анализ информации и формирует различные операционные отчеты, операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, а так же готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время. ПК-1.2. Реализовывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций,	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

	<p>организаций; - научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.</p>		<p>повышение эффективности операционной логистической деятельности, используя общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности, с применением методов системного анализа имеющихся информационных материалов. ПК-1.3. Внедряет комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок, для проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.</p>	
<p>Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.</p>	<p>- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставление м в пользование инфраструктуры , выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-</p>	<p>ПК-2. Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке с применением мульти модальных транспортных систем в цепи поставок.</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует финансовую информацию и оперативно формирует финансовые отчеты, для оценки и анализа выявленных отклонений в абсолютном выражении или в процентах, а так же для контроля исполнения утвержденных планов и решений. ПК-2.2. Разрабатывает оперативно и</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»</p>

	<p>правовых форм. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг.</li> </ul>		<p>компетентно план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, для контроля финансовых показателей, то есть рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли. ПК-2.3. Пользуется различными корпоративными программами, для периодического сопоставления запланированных в бюджетах показателей, то есть составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период с такими фактическими показателями как данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды.</p>	
<p>Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</li> <li>- службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>- службы</li> </ul>	<p>ПК-3. Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области регулирования управления</p>	<p>ПК-3.1. Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики и управления перевозок специфических грузов в цепи поставок, формулируя видение, миссию и</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»</p>

поставок.	государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг.	перевозок специфических грузов в цепи поставок.	ценности компании, выявляя ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок специфических грузов. ПК-3.2. Применяет методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности, для формулирования стратегических целей и задач, составления плана реализации в соответствии с целями, для осуществления мониторинга реализации стратегии компании. ПК-3.3. Разрабатывает стратегии, бизнес-планы, договора, соглашения, контракты, для эффективного управления организацией, с учетом принципов проектирования и построения логистических систем, формируя логистические связи с внедрением способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, с учетом внешнеэкономической деятельности	
-----------	---	---	---	--

			международных конвенций по транспортному праву и основ таможенного законодательства в цепи поставок грузов.	
Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставление м в пользование инфраструктуры , выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. В том числе: - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; -производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационно го обеспечения производственн о-технологических	ПК-4. Способен разрабатывать коммерческую политику по социально-экономическим проблемам повышающие управляемость пассажирских транспортных систем в современных условиях учитывающих основные факторы в данной отрасли.	ПК-4.1. Анализирует тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современные нормативно-правовые базы логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику, политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов и пассажиров, принципы проектирования и построения логистических систем, для формирования логистических связей. ПК-4.2. Обобщает и систематизирует информацию под	Профессиональн ый стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

	систем.		<p>решаемые задачи управляемости пассажирских транспортных систем, с применением навыков использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозок, оперативно анализируя потребности и мотивы пассажиров в данных услугах. ПК-4.3. Разрабатывает принципы коммерческой политики по перевозке груза и пассажиров, стратегию продаж логистических услуг, политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг, стратегические планы улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза и пассажиров.</p>	
Разработка системы управления рисками при оказании логистических	- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационно	ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками в современных	ПК-5.1. Проводит анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

<p>услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>	<p>го обеспечения производственных технологий систем; - научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.</p>	<p>тенденциях обеспечения безопасности движения в транспортных процессах и регулировании перевозок грузов в цепи поставок.</p>	<p>в области обеспечения безопасности движения, контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков, оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности. ПК-5.2. Оперативно выбирает методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками, определяет максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных, проводить оценку достигнутых результатов и корректировать стратегии управления логистическими рисками. ПК-5.3. Разрабатывает риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий, с выявлением</p>	
---	---	--	--	--

			логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий, для составления перечня видов логистических рисков и реализации стратегии управления логистическими рисками.	
Контроль процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</li> <li>- службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;</li> <li>- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным</li> </ul>	ПК-6. Способен контролировать процесс улучшения качества оказания логистических услуг при проектировании и функционировании пассажирских транспортных систем.	<p>ПК-6.1. Контролирует дополнительные затраты в ходе перевозки пассажиров вследствие наступления логистических рисков.</p> <p>ПК-6.2. Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления пассажирскими транспортными перевозками.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует показатели качества, своевременность перевозки пассажиров, информирование пассажиров, и комфортности перевозки.</p>	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

	программам профессионального обучения. - организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.			
--	---	--	--	--

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

В том числе:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	По учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80	82
	Обязательная часть	56	56
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	26	26
Блок 2	Практика	Не менее 21	28
	Обязательная часть	22	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6
Блок 3	Итоговая аттестация	Не менее 9	10
	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена	4	4
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	6
Объем программы магистратуры		120	120

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП. Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 65% общего объема программы.

### 5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит учебный план (Приложение 1) и календарный график учебного процесса (Приложение 2 к ОПОП).

### 5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;

- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 и 8 к ОПОП.

### **5.5. Виды и типы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- 1) Учебная технологическая практика.
- 2) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- 3) Производственно-технологическая практика.
- 4) Преддипломная практика.
- 5) Научно-исследовательская работа.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4 к ОПОП.

### **5.6. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного итогового экзамена, выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1) ВКР, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), является самостоятельным и логически завершенным научно-практическим трудом, связанным с решением задач тех видов профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант. ВКР должна показать навыки практического решения проблем разработки программных систем и требований к ним и их компонентам, организации технико-экономического обоснования проектных решений и т.д.

2) ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом-магистрантом в течение всего срока обучения в процессе освоения учебных дисциплин, выполнения НИР и прохождения производственной и преддипломной практик.

3) При подготовке и выполнении ВКР магистрант должен показать владение универсальными, общепрофессиональными компетенциями, а также профессиональными компетенциями в области организационно-управленческой деятельности.

4) Уровень качества ВКР и ее оценка Аттестационной комиссией (АК) служат основанием для присуждения/ не присуждения выпускнику квалификации «магистр» по направлению «Технология транспортных процессов», по программе «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов»

Программа итоговой аттестации (Приложение 5 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Программа составлена на основании рабочих программ по дисциплинам:

- 1) *Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии.*
- 2) *Инновационные технологии в транспортной отрасли.*
- 3) *Организация и управление транспортным предприятием.*
- 4) *Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных.*

### **5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6 и Приложении 7 к ОПОП.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

1) Прибор ИСЛ-М для измерения люфта системы рулевого управления. Применяется при текущем контроле технического состояния рулевого управления, его обслуживании и ремонте.

- 2) Анализатор качества нефтепродуктов SHATOX SX-300. Предназначен для определения октанового числа бензина и цетанового числа дизельного топлива и др.
- 3) Автомобильный газоанализатор Инфракар М-1.01. Автомобильный 4-х компонентный газоанализатор «Инфракар М-1.01» предназначен для измерения объемной доли оксида углерода (CO), углеводородов (CH) (в пересчете на гексан), диоксида углерода (CO<sub>2</sub>), кислорода (O<sub>2</sub>), в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями.
- 4) Автомобильный газоанализатор Инфракар М-1Т. 02. Автомобильный 4-х компонентный газоанализатор «Инфракар М-1Т.02» предназначен для измерения объемной доли оксида углерода (CO), углеводородов (CH) (в пересчете на гексан), диоксида углерода (CO<sub>2</sub>), кислорода (O<sub>2</sub>), в отработавших газах автомобилей.
- 5) Ультразвуковая ванна с цифровым управлением и подогревом Vilitex VBS-6DP. Применяются для профессиональной ультразвуковой очистки.
- 6) Прибор для проверки тормозных систем ЭФФЕКТ-02. Прибор автоматически рассчитывает начальную скорость торможения, величину тормозного пути, линейное отклонение автомобиля при торможении, время срабатывания тормозной системы, а также производит пересчет нормы тормозного пути
- 7) Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей НВА 19D. Включен в Государственный Реестр средств измерений. Для проверки и регулировки фар ближнего и дальнего света, а также противотуманных фар автотранспортных средств (АТС).
- 8) Установка пневматическая для прокачки тормозов NORDBERG BC5. Удаление и замена жидкости в большинстве типов и моделей тормозных систем автомобилей, а также удаление запертого воздуха. Подходит для тормозных систем легковых автомобилей и легких грузовиков.
- 9) Прибор контроля светопропускания стекол БЛИК-Н. Включен в Государственный Реестр средств измерений. Регистрационный № 35807-07. Выявление и пресечение фактов эксплуатации транспортных средств с превышением норм светопропускания стекол.
- 10) Стенд для проверки форсунок дизельного двигателя. Прибор для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей. Позволяет контролировать давление начала впрыскивания, герметичность по запирающему конусу распылителя, подвижность иглы, качество распыливания топлива, гидравлическую плотность форсунок.
- 11) Прибор для контроля и проверки сети автомобиля. Служит для отбора кабеля из пучка, поиска нужного порта коммутатора, трассировки. Прибор состоит из тонального генератора и индуктивного щупа.
- 12) Мультиметр универсальный. Они способны проверять целостность электрических цепей, изоляции и заземления; измерять параметры цепи без контакта с проводниками и определять характеристики радиоэлектронных компонентов.
- 13) Компрессометры:
  - а) Бензиновый.
  - б) Дизельный.Предназначен для диагностики двигателя внутреннего сгорания. Позволяет проверить максимальное давление в цилиндрах. Комплектация: компрессометр с круглым манометром, жёсткий шланг, переходники для свечей на 10, 12, 14, 18 мм, пластиковый кейс для хранения.
- 14) Прибор для проверки топливных насосов. Набор для проверки топливных, в удобном пластиковом кейсе. Манометр имеет клапан для сброса давления и гибкий шланг, адаптеры присоединяются через быстросъемный штуцер. Пределы измерений 0-70 bar.

- 15) Прибор для диагностики свечей и прибор для проверки свечей под давлением (НИОКР). С помощью данного прибора проверяются свечи зажигания легковых автомобилей на пробой изолятора, правильное искрообразование. Проверка свечей осуществляется в условиях приближенных к рабочим, т.е. под давлением не менее 10 бар и в режимах искрообразования соответствующих 1000 об/мин и 5000 об/мин.
- 16) Клещи токовые Прибор для измерения тока без разрыва цепи, в которой измеряется ток и без электрического контакта с ней.
- 17) Набор инструментов для снятия колец. Щипцы для стопорных колец набор 4 шт оснащены рукояткам с антискользящим покрытием. Удобная форма инструмента и универсальный тип губок обеспечивает эффективную работу с различными вариантами стопорных колец.
- 18) Слесарные инструменты: Съёмники универсальные (большой, маленький), динамометрический ключ (2-21кч/ч), кувалда, зубило, тиски, набор инструментов автослесаря.
- 19) Ареометр оптический. Измерительный прибор для обнаружения жидкости транспортного средства, аккумулятор, охлаждающая жидкость.
- 20) Пневматические инструменты: болгарка, гайковерт.
- 21) Блок питания 5-30 V Лабораторный блок питания, с регулировкой напряжение от 0 до 30 вольт, с ограничением по току от 0 до 5 Ампер.
- 22) Сварочный полуавтомат.
- 23) Зарядное устройство импульсного типа для аккумуляторов Crown СТ 37006. Однофазное, портативное, зарядное устройство для аккумуляторов. Напряжение: 230 В / 50 Гц, Номинальная мощность: 480 / 750W, Зарядное напряжение: 12 / 24V.
- 24) Стенд для проверки генераторов.
- 25) Ультразвуковая ванна для очистки форсунок Launch 103260037. Устройство для промывки форсунок, очистки форсунок и инжекторов, очистки сетчатых топливных фильтров, а также отдельных деталей, узлов и блоков
- 26) Домкрат лапчатый (10 Т).
- 27) Набор инструментов рихтовочных работ .
- 28) Шлифовальная машина. Предназначены для выполнения различных отделочных операций — от обдирки старых покрытий до шлифования и полирования различных деталей автомобиля.
- 29) Полировальная машина. Может использоваться в автомастерской совместно со шлифовальной машиной но предназначена для более тонких работ, благодаря небольшому весу и меньшему диаметру круга. Двигатель этой модели имеет высокий крутящий момент.
- 30) Пресс гидравлический (10Т).
- 31) Опора под автомобиль (универсальная).
- 32) Паяльная станция Gordak 952. Потребляемая мощность: 300 Вт. Индикация температуры на дисплее. Большой диапазон рабочих температур Керамический нагревательный элемент паяльника.

6.1.2. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии. Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных задач. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.

Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении

различных творческих задач. К ним относятся проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций.

Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе магистратуры.

6.1.3. Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения:

- 1) Единый каталог Российской Государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/>
- 2) Каталоги Научной электронной библиотеки URL: <http://elibrary.ru/>
- 3) Ресурсы научного содержания компании Thomson Reuters Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
- 4) Электронно-библиотечная система «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>
- 5) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR-books [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/)
- 6) Электронные журналы компании ИСТ-ВЬЮ <http://dlib.eastview.com/>
- 7) Электронный ресурс библиотеки КРСУ - URL: <http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search/>
- 8) IMF eLibrary.ru <http://elibrary.imf.org/>
- 9) Royal Society Journals <http://royalsociety.org/journals/>

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,5 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 85,71 процентов.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 85,71 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников из числа руководителей и

работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 14,29 процента. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

## VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Руководитель ОПОП:

Алсеитов Мирлан Тилегенович,  
к.т.н. доцент кафедры «Автомобильный транспорт»



### Рабочая группа:

Глазунов Дмитрий Владимирович,  
д.т.н. профессор, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт».



Советбеков Болотбек,  
д.т.н. профессор кафедры «Автомобильный транспорт».



Глазунов Владимир Иванович, к  
т.н. профессор кафедры «Автомобильный транспорт».



Элеманов Чоро Зарлыкович,  
к.т.н. доцент кафедры «Автомобильный транспорт»



Дресвянников Сергей Юрьевич,  
к.т.н. доцент кафедры «Автомобильный транспорт»



### Представители профильных организаций:

Согласовано:

Николаиди Григорий Христофорович,



Председатель ассоциации «Альянс БУС»

Валяев Николай Владимирович,



Коммерческий директор ОсОО «Супротек»

Беликов Александр Сергеевич,

Директор ОсОО «Фалькон Групп»



## Приложения

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Программа итоговой аттестации

Приложение 6 Рабочая программа воспитания

Приложение 7 Календарный план воспитательной работы

Приложение 8 Фонды оценочных средств