

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Зоология беспозвоночных

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план  
Квалификация

б440301\_24\_2 ПО Биология.plx  
Факультет Педагогическое образование  
Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование  
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96,1	96,1	96,1	96,1
Сам. работа	119,9	119,9	119,9	119,9
Итого	216	216	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов системного понимания многообразия, морфологии, анатомии, физиологии и экологии основных типов беспозвоночных животных, их значения в природе и жизни человека, а также развитие навыков работы с микроскопическим и макроскопическим материалом.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология
2.1.2	Предметный модуль
2.1.3	Анатомия и морфология растений
2.1.4	История биологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения биологии
2.2.2	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.3	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.2.4	Цитология
2.2.5	Систематика растений и грибов
2.2.6	Гистология с основами эмбриологии
2.2.7	Зоология позвоночных
2.2.8	Анатомия и морфология человека
2.2.9	Микробиология с основами вирусологии
2.2.10	Биотехнология
2.2.11	Молекулярная биология
2.2.12	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.13	Современные проблемы эволюции
2.2.14	Биохимия
2.2.15	Физиология человека и животных
2.2.16	Физиология растений
2.2.17	Генетика
2.2.18	Теория эволюции
2.2.19	Физика биологических процессов
2.2.20	Биоэкология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные типы беспозвоночных животных, их морфологические, физиологические и экологические особенности.

**Уметь:**

Применять знания о строении и функциях беспозвоночных для объяснения процессов эволюции и адаптации.

**Владеть:**

Навыками морфологического описания и идентификации представителей основных типов беспозвоночных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Основные типы беспозвоночных животных, их морфологические, физиологические и экологические особенности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Применять знания о строении и функциях беспозвоночных для объяснения процессов эволюции и адаптации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Навыками морфологического описания и идентификации представителей основных типов беспозвоночных.