

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Лингвистический анализ текста

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Русской филологии**  
g450401\_24\_12 ф.ря.plx  
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация  
Форма обучения

**магистр**  
**очная**

Программу составил(и):

к.ф.н., доц., Гатина А.Э; к.ф.н., доц., Дорцуева Н.И.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формировать у магистрантов системное представление о методах лингвистического анализа текстов с учетом комплекса экстралингвистических и лингвистических факторов текстообразования.
1.2	- углубить представление о тексте как форме речевой коммуникации; создать системное представление о комплексе языковых средств, формирующих структурную, смысловую и коммуникативную природу текста в совокупности с невербальными средствами репрезентации текстовой информации; освоить терминологический аппарат лингвистического анализа текстов; познакомить студентов с современными подходами в области лингвистической интерпретации текста.
1.3	- совершенствовать навык осуществления лингвистического анализа текстов разной жанрово-стилевой принадлежности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в гуманитарном образовании
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	Культура русской речи в условиях двуязычия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Филология в системе современного гуманитарного знания
2.2.2	Языковая личность в диалоге языков и культур
2.2.3	Деловой профессиональный иностранный язык
2.2.4	Теория и история русской лингводидактики
2.2.5	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.2.6	Язык и культура в аспекте РКИ
2.2.7	Актуальные проблемы языкознания
2.2.8	История преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.9	Когнитивная лингвистика
2.2.10	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.2.11	Риторика
2.2.12	Сопоставительная типология языков
2.2.13	Теория речевой коммуникации
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.17	Преддипломная практика
2.2.18	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.2.20	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.2.21	Функциональная лингвистика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.**

#### **Знать:**

Уровень 1	основные положения в области теории текста в рамках дисциплины, пути развития методик языкового анализа текста как целостной единицы и высказывания;
Уровень 2	основные подходы к анализу текста как высказывания автора и языковые особенности «устойчивых типов высказываний» (первичных и вторичных жанров)
Уровень 3	основную терминологию по лингвистике текста и лингвистическому анализу текста

#### **Уметь:**

Уровень 1	соотносить знания в области теории текста и лингвистики текста с конкретным языковым материалом,
Уровень 2	объяснить лингвистическую поэтику, интерпретировать функциональную семантику языковых элементов в тексте,

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения различных методик анализа языковой структуры текста,
Уровень 2	навыками выявления методики лингвистического анализа текста в научных работах исследователей структуры текста.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	Применить различные методики к анализу и истолкованию языковых особенностей текста как языкового знака и высказывания автора.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные положения разделов лингвистического анализа текста, ключевые понятия; универсальные признаки текста и особенности использования лингвистических единиц в структуре текста в зависимости от типа текста;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
различать типы текстов, трактовать значение единиц в тексте; применять полученные знания из курса в собственной учебной, научно-исследовательской и других видах познавательной деятельности; целесообразно использовать тексты разной структуры в своей коммуникативной практике;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа простых и сложных текстов, приемами анализа текстов разных типов, интерпретации функции единиц языка в художественном тексте.	