МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
28.08.2024

Основы лингводидактики

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b45030230_22_3 линг шло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Школьное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	12		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	56	56	88	88
Контактная работа	32,1	32,1	56,3	56,3	88,4	88,4
Сам. работа	39,9	39,9	52	52	91,9	91,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Компьютерная лингводидактика
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять общепедагогическую функцию (обучение) в образовательном процессе, реализуемом в образовательных организациях общего среднего образования	
Знать:	
Уровень 1	преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы
Уровень 2	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем
Уровень 3	роль и место образования в жизни личности и общества
Уровень 4	современные образовательные методики, технологии и приемы обучения иностранному языку и формирования межкультурной компетенции
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранным языкам, соответствующие основным задачам образовательных программ и требованиям образовательных стандартов
Уровень 2	планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку
Уровень 3	анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт в обучении иностранным языкам
Владеть:	
Уровень 1	традиционными, современными и альтернативными формами и методами обучения в рамках учебных программ дисциплин по иностранному языку в образовательных учреждениях общего среднего образования
Уровень 2	навыками творческой модификации методов, приемов и технологий обучения иностранному языку в соответствии с конкретными образовательными задачами
Уровень 3	навыками адаптации языкового материала для целевой аудитории
Уровень 4	навыками проектной и инновационной деятельности в сфере общего среднего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- междисциплинарные связи профильных дисциплин, особенности различных этапов исследовательского поиска, теоретические основы обучения иностранным языкам и закономерности становления способности к межкультурной коммуникации - основы лингводидактики, рассмотрение социального и научного контекста проблем обучения иностранным языкам - психологические и психолингвистические основы лингводидактики	
3.2	**Уметь:**
- самостоятельно использовать основные положения и методы лингвистических наук в профессиональной деятельности - свободно оперировать основными междисциплинарными понятиями и категориями - самостоятельно применять исторические и филологические знания к анализу практического материала, выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту -выявить принципы и условия формирования межкультурной компетенции как основной цели обучения иностранным языкам	

3.3	**Владеть:**
- использования междисциплинарных связей, определения ведущего направления поиска, использования теоретических основ обучения иностранным языкам и закономерностей становления к межкультурной компетенции - критического анализа учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их эффективности	