

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

23.10 2025

Гигиена

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Гигиены

Учебный план

310503_25_1 сд.plx

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Касымова Р.О.; к.м.н., доцент, зав. кафедрой гигиены, Борсокбаева С. С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48, 3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование научных знаний и практических навыков по гигиене и санитарии в оценке факторов окружающей среды, влияющей на здоровье населения, его факторной обусловленности и показателей: изучение студентами гигиенических вопросов профилактики стоматологической заболеваемости; приобретение студентами умений при оценке факторов окружающей среды; изучение студентами основ законодательства КР, основных нормативных документов по охране здоровья населения; санитарно-гигиенических требований к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций; изучение студентами основных природных и антропогенных факторов окружающей среды, влияющих на здоровье и продолжительность жизни населения; ознакомление студентов с профилактическими мероприятиями направленными на снижения заболеваемости населения; ознакомление студентов с организацией и порядком проведения санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья военных специалистов; подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам военной гигиены в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей по предназначению и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	
2.1.2	Биологическая химия - биохимия полости рта	
2.1.3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	
2.1.4	Биология	
2.1.5	Физика, математика	
2.1.6	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))	
2.2.2	Инфекционные болезни, фтизиатрия	
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))	
2.2.4	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.2.5	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))	
2.2.6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))	
2.2.7	Эпидемиология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Знать:

показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Уметь:

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико -технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

Владеть:

методикой расчёта профессиональных рисков, о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно -профилактических учреждений , медицинских учреждений в целом; среды обитания, производственной среды, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению ; методами предупреждения воздействия вредных факторов

ПК-9: Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

Знать:

показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе оценки профессиональных рисков, и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки, методы установления причинно - следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; использовать компьютерные медико - технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

Уметь:

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Владеть:

методикой расчёта профессиональных рисков, о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; среды обитания, производственной среды, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; методами предупреждения воздействия вредных факторов

ПК-10: Готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Знать:

Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.

Уметь:

Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов. Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе оценки профессиональных рисков и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки; методы установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе оценки профессиональных рисков, и разработке профилактических мероприятий с учетом результатов оценки, методы установления причинно - следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; использовать компьютерные медико - технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики.

3.2 Уметь:

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико - технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены, использования в оздоровительных целях благоприятных природно-климатических факторов. Пользоваться учебной, научной и справочной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

методикой расчёта профессиональных рисков, о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно -профилактических учреждений , медицинских учреждений в целом; среды обитания, производственной среды, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подростков ого населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению ; методами предупреждения воздействия вредных факторов

методикой расчёта профессиональных рисков, , о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; среды обитания, производственной среды,обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению ; методами предупреждения воздействия вредных факторов

Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.